

Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas (PlaDEA)



Titular: Dr. Alberto Navarrete Munguia

17 de marzo de 2015





CONTENIDO

PRESENTACION	3
SEMBLANZA	4
PARTICIPANTES EN LA ELABORACION	6
I. AUTOEVALUACION	7
MISIÓN	10
VISIÓN	10
VALORES	7
DIAGNOSTICO	7
II. PLANEACION	10
III.SEGUIMIENTO Y EVALUACION	46

PRESENTACION

Hoy en día se vislumbran en la educación superior, escenarios caracterizados por una acelerada creación y aplicación del conocimiento, una sociedad más crítica y participativa, así como una serie de cambios de índole político, económico, demográfico y cultural, que hacen necesaria una transformación profunda de ésta, la cual debe experimentar un desarrollo no solo cuantitativo sino cualitativo, teniéndose que alcanzar en los próximos años niveles de calidad muy superiores a los que existen actualmente en el promedio de las instituciones educativas, siendo imprescindible la capacidad de innovación en la forma de concebir el aprendizaje, en la utilización de métodos y tecnologías educativas y en la definición de los roles de los participantes. En la Educación Médica podemos afirmar que transitamos inmersos en un creciente conocimiento de la fenomenología del ser humano y en especial, del binomio salud-enfermedad; por lo que ésta debe adecuarse con el fin de preparar a los profesionales de hoy y sobre todo los que actuaran en el futuro; así mismo, tienen que contender, ser receptiva y beneficiarse de innovaciones educativas que también surgen día a día. La Facultad de Medicina-Xalapa (FMX) enfrenta el reto de proporcionar elementos que contribuyan para que los alumnos que en ella se formen estén ligados de manera integrada a los adelantos científicos y tecnológicos, a los modelos de la práctica médica, al sistema de atención a la salud, a las estructuras sociales y a las necesidades más apremiantes de la sociedad; dentro de un marco de valores que les permita llevar a cabo su práctica profesional con responsabilidad y humanismo, respondiendo eficiente y oportunamente a los requerimientos que en materia de salud están presentes en nuestro país, teniendo el reconocimiento y aceptación de los sectores social y laboral en un ámbito regional, nacional e internacional. El presente programa acorde al contexto nacional, regional y local; así como a las políticas de la actual administración Rectoral plantea los siguientes objetivos. 5 1. Fomentar la mejora y aseguramiento de la calidad en los programas educativos que se ofertan en la Facultad de Medicina-Xalapa. 2. Consolidar la vinculación con el sector salud, ampliándola al sector social y gubernamental; asegurando que los profesionales egresados de la Facultad de Medicina-Xalapa continúen desempeñando un papel fundamental en el proceso de desarrollo nacional y en el contexto de la sociedad del conocimiento, con respecto a la interculturalidad, equidad de género y sustentabilidad. 3. Realizar una gestión eficiente, oportuna, responsable y transparente, donde la rendición de cuentas sea el eje principal que permita involucrar a la comunidad de la Facultad de Medicina-Xalapa en todos sus procesos.

SEMBLANZA

La Facultad de Medicina de Xalapa inicia sus actividades académicas el 19 de enero de 1974, con plan de estudios 1973 bajo sistema anual, con una totalidad de 7 años incluyendo, iniciación universitaria, ciclo de internado médico de pregrado y servicio social hasta 1976, año en que se inicia el sistema semestral. Un año más tarde se integra a la Unidad Docente Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud (UCS) compartiendo instalaciones con las facultades de Odontología, Enfermería, Bioanálisis y Nutrición, situación que se da hasta el día de hoy. En 1990 se reestructura el plan de estudios agregándose 2 semestres más y desapareciendo el ciclo de iniciación 7 universitaria agrupándose las materia por áreas de conocimiento: Básicas morfológicas, Básicas fisiológicas, Clínico médicas, Clínico quirúrgicas, Salud pública y Socio-médicas. Es en 1992 cuando la UCS deja de funcionar bajo esa estructura, generándose la organización actual de la FMX. La matrícula ha descendido gradualmente de 600 ha variado hasta los 100 alumnos que se matriculan actualmente. Desde su fundación el Programa Educativo de Médico Cirujano se ha sometido a 4procesos de evaluación externa; 2 por Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM), lográndose la Acreditación y 2 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) obteniéndose los niveles II y I. Es en 2008 cuando la FMX incursiona en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), siendo en 2013 que la primera generación inicia su ciclo académico de internado médico de pregrado. Contando en la actualidad con 74 experiencias educativas (EE) que conforman el plan de estudios, 5 del área básica general, 16 de iniciación a la disciplina, 38 disciplinares, 3 del área terminal y 12 optativas, que conjuntan un total de 489 créditos. La planta académica actual es de 111académicos de base e interinos, de los cuales (11.7%) son de tiempo completo (PTC), 10.8% técnicos académicos, 77.4% profesores por asignatura, con un promedio de edad de 61 años; el 2.7% tienen el nivel de doctorado, 19.8% de maestría, 66.6% de especialidad, 10.8% de licenciatura. El personal de confianza asignado a la Facultad son 9, de los cuales tienen el nivel de6 de licenciatura, 2 de preparatoria y 1 de Secundaria,

siendo el 77.77% mujeres; La matrícula estudiantil se conforma por 797 alumnos, 755 del programa Médico Cirujano, 60 de T.S.U. en Radiología y 9 de T.S.U. Terapia física E Inclusión Social: de estos él 51.5% corresponde al género femenino y 48.5% al masculino. La entidad académica cuenta para su operación con recursos financieros establecidos por: Subsidio Estatal Ordinario \$300,000.00, aportaciones Patronatos/Fideicomiso \$ 1'800,000.00 aproximadamente distribuidos principalmente en dos ejes, innovación académica con calidad y gobierno y gestión responsable y con trasparencia. Socialmente la FMX contribuye con la prestación de atención médica a población abierta en el módulo de consulta externa; y a través de la práctica comunitaria en colonias suburbanas de esta Ciudad, y en los municipios de Banderilla, Jilotepec y Rafael Lucio. En relación con la infraestructura, se cuenta con áreas para la Dirección, Secretaría Académica y el apoyo secretarial; en el módulo de consulta externa existen 6 consultorios, área de atención a usuarios, central de enfermería, aula de medios con capacidad para 24 personas, aula de usos múltiples con capacidad de 15 personas y 9 cubículos para académicos que se complementan con 7 cubículos más en el área de aulas, misma donde encontramos 28 salones, 3 con capacidad para 50 alumnos, y el resto con capacidad de 20 a 30 alumnos, 1aula de maestros para 10 personas y la correspondiente de alumnos para 10 alumnos, encontrándose en remodelación otras 2 aulas de alumnos. En el área de morfología se cuenta con 2 quirófanos equipados, una central de equipos y esterilización. En relación a las áreas compartidas con otros programas educativos, se tiene el Aula magna con capacidad para 100 asistentes, 6 laboratorios, un bioterio, 2 salas de anfiteatro y un área de preparación de cadáveres, biblioteca y centro de cómputo con capacidad de 38 personas. El equipamiento para la Facultad consta de con 29 video-proyectores, 8 pantallas, 64 computadoras de escritorio, 4 computadoras portátiles, una videocámara, 3 cámaras fotográficas, 12 impresoras, 43 modelos anatómicos/simuladores, 6 cadáveres, un osario, 675 modelos biológicos (Variable) para experimentación y/o procedimientos quirúrgicos. El equipamiento compartido con otros programas son 38 computadoras y 48microscopios. Dentro de las estrategias que generen el impacto necesario para la innovación académica, reflejada en estándares de calidad que posicionen al programa educativo, se encuentra el cumplimiento de los estándares e indicadores que los organismos acreditadores proponen para dar evidencia de ello, esto incluye, tanto aspectos académicos como de administración escolar, que lleven a la mejora continua,

dentro de un sistema permanente; lo anterior nos llevará a que el egresado tenga las oportunidades laborales más adecuadas, dentro de la diversidad posible y con ello la retroalimentación del mismo programa educativo, lo que 9 permitirá el mejor y mayor impacto social, tanto en la función del propio egresado como de los servicios con los que la entidad académica se vincula con la sociedad. Lo antes mencionado no sería posible si no contamos con un gobierno responsable, lo que es pertinente y posible si se apega a normatividad y fomenta la trasparencia necesaria, acciones que fortalecerá el uso eficaz y eficiente del recurso financiero.

PARTICIPANTES EN LA ELABORACION

Dr. Alberto Navarrete Munguía

Dra. Martha Zamudio Aguilar

Dr. Rolando Rendón Novoa

Dra. Hansy Cortés Jiménez

Dra. Lorena de los Ángeles Mendoza Camacho

Mtra. María de la Luz Morales Hernández

I. AUTOEVALUACION

VALORES

Los valores que la Universidad Veracruzana cultiva cotidianamente son: honestidad, compromiso, responsabilidad, eficacia, eficiencia, disciplina, ética, institucionalidad, liderazgo, lealtad, confianza, transparencia, trabajo en equipo, integridad, respeto, vocación de servicio, armonía, objetividad, sustentabilidad, equidad de género y profesionalismo.

DIAGNOSTICO

Con el fin de conocer en detalle las condiciones actuales de la facultad de medicina-Xalapa, en relación con el ambiente interno, considerando los diferentes aspectos (Académicos, de impacto social y de gestión administrativa) y con énfasis en las fortalezas y debilidades que permitirían desde cada uno de los procesos inherentes a la misma, incidir en los ejes emanados del programa de trabajo rectoral, se realiza el presente análisis que permite conocer las fortalezas y debilidades a considerar para definir las acciones estratégicas pertinentes.

ANÁLISIS FODA DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA-XALAPA, CONSIDERANDO ENTORNO INTERNO

	FORTALEZAS		DEBILIDADES			
1	Estructura de Gobierno consolidada.	1	Falta de congruencia entre el plan de estudio y los programas de las EE.			
2	Normatividad establecida.	2	La misión, visión y fines educativos, no están claramente establecidos			
3	La facultad cuenta con manuales de organización, procedimientos, organigrama.	3	La comunidad universitaria no conoce la misión y visión de la facultad.			
4	La facultad cuenta con listado de personal administrativo, carga de trabajo y distribución.	4	Inconsistencia en función de tutorías.			
5	Cuenta con un sistema que ofrece servicio académico administrativo. (Banner).	5	Poca comprensión del modelo educativo.			
6	El Director de la Facultad es Médico con estudios reconocidos y experiencia en educación médica, profesional y administrativa.	6	Falta de un programa que verifique el rendimiento académico y profesional de los egresados, que permita retroalimentar al programa educativo.			
7	Creación de un Comité de	7	Reuniones de academia con baja ausencia			

	A 114 17		
	Acreditación.		de algunos de los académicos no cumplen con sus obligaciones de acuerdo a la normatividad.
8	Creación de un Departamento de Evaluación	8	Falta de capacitación pedagógica hacia los docentes.
9	Cuerpos colegiados bien constituidos.	9	No se propicia el desarrollo profesional continuo de los académicos.
1	Academias constituidas y con normatividad.	1 0	Falta de vinculación entre las distintas áreas de la facultad.
1	Tutores académicos nombrados oficialmente.	1 1	Falta de planeación por parte de los responsables de coordinaciones.
1	Se cuenta con una planta docente apropiada a las necesidades académicas.	1 2	Falta de proyectos de investigación educativa.
1	Los profesores cuentan con formación y experiencia disciplinaria.	1 3	La falta de interés de alumnos y académicos por participar en investigación educativa.
1	Se cuenta con aulas, cubículos, salas de estudios, sala de usos múltiples, laboratorios, anfiteatro, especímenes y modelos anatómicos, espacios recreativos y deportivos, aula de medios, biblioteca.	1 4	El departamento de investigación no formaliza actividades.
1	Los profesores de tiempo parcial cuentan con áreas de trabajo (aula de maestros, aula de usos múltiples.)	1 5	Falta de resultados del programa de investigación médica
1	Los profesores de tiempo completo cuentan con cubículos.	1 6	Ambiente académico negativo al persistir polarización de intereses.
1	La unidad de ciencias de la salud cuenta con un laboratorio de investigación.	1 7	Falta de resultados del seguimiento de convenios con instituciones de salud.
1	Instalaciones, equipos y programas de informática.	1 8	Falta de formación docente de los académicos con respecto al modelo educativo.
1	La facultad cuenta con un área de Morfología	1 9	Apego de académicos a cumplir el programa registrado en la SEP.
2	Instalaciones, equipos y programas de informática.	2 0	Falta de tiempos completos.
2	Se promueve el aprendizaje de la informática médica en apoyo a la enseñanza e investigación	2	Elevado número de profesores por asignatura.
2	Cuenta con un programa de campo clínico, internado de pregrado y servicio social	2 2	El bioterio no cuenta con el certificado de SAGARPA.

2	Cuenta con una coordinación de educación médica continua.	2	Los edificios de morfología y el bioterio no cumplen con los requisitos que piden los estándares de acreditación.
2	Profesores tutores externos para campo clínico.	2 5	Falta de simuladores.
2	Existencia de fuentes de financiamiento que garantizan el cumplimiento del programa educativo.	2 5	Equipo de laboratorio obsoleto.
2	Personal profesional suficiente para desarrollar actividades académicas.	2	Falta de programa de mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de laboratorio
		2 7	Falta de programa de mantenimiento preventivo y correctivo de todos los espacio físicos.
		2 8	Falta de conocimientos de la comunidad académica sobre el proceso de acreditación.
		2 9	Falta de seguimiento a recomendaciones y observaciones de última acreditación.

II. PLANEACION

MISIÓN

La Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana es una institución de educación superior comprometida a formar profesionistas para la práctica de la medicina general, a través de una educación integral de calidad, que permita el desarrollo pleno de los conocimientos, habilidades, destrezas y valores, con un sentido humanístico y social, participando de manera responsable en la conservación del medio ambiente y comprometido con el avance científico.

VISIÓN

Ser una Facultad acreditada y reconocida en el ámbito regional, nacional e internacional como una institución académica que impulse el conocimiento científico y la transformación social en el campo de la enseñanza médica; resguardando y divulgando la cultura, fomentando el deporte y extendiendo sus servicios, en busca siempre del desarrollo armónico de la Institución y por ende, de la excelencia de sus egresado con un alto sentido humanístico y ético, apoyando integralmente el desarrollo de la sociedad.

Nombre del eje estratégico que aplique: Innovación académica con calidad Nombre del programa estratégico que aplique: Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

Eje estratégico I, programa estratégico 1

Objetivos	Metas	Meta Institucional a la que contribuye	Acciones
I.1.1 Obtener	I.1.1.1 Obtener	I.1. Al año 2017 el	I.1.1.1.Consolidar la comisión de
la	la acreditación	100% de los	acreditación
acreditación	del programa	programas	I.1.1.1.2. Fortalecer la cultura de
del programa	médico-	educativos de	planeación, evaluación y mejora
educativo de	cirujano de la	licenciatura	continua
médico	facultad de	evaluables	I.1.1.1.3. Sensibilizar a la
cirujano por	medicina-	contarán con el	comunidad de facultad de medicina
el Consejo	Xalapa en el	reconocimiento de	sobre la importancia de los procesos
Mexicano	año 2017.	calidad de los	de evaluación externa.

para la	organismos	I.1.1.1.4. Integrar a actividades
Acreditación	externos	derivadas de los trabajos de
de la	correspondientes.	acreditación a los responsables de
Educación	·	los departamentos y coordinadores
Médica		de academia.
(COMAEM).		I.1.1.1.5. Incluir en la comisión de
		acreditación al Consejero alumno, al
		Consejero maestro, así como,
		alumnos interesados en el proceso.
		I.1.1.1.6. Informar en forma
		periódica a la comunidad
		universitaria de la entidad
		académica los avances del proceso
		de acreditación.
		I.1.1.1.7. Formar evaluadores del
		modelo de acreditación del
		COMAEM, gestionando la asistencia
		a cursos formadores.
		I.1.1.1.8. Establecer una línea de
		comunicación con los directivos de
		la Asociación.
		I.1.1.1.9. Vincularse con facultades
		de medicina con programas
		educativos acreditados para
		fortalecer los procesos permanentes
		de gestión de calidad.
		I.1.1.1.10. Concluir la
		autoevaluación con el instrumento
		de COMAEM.
		I.1.1.1.11. Realizar reuniones con
		las comisiones para evaluar los

			avances en el trabajo encaminado a
			·
			las evaluaciones externas.
			I.1.1.1.12. Reunir las evidencias del
			instrumento de acreditación para
			solicitar la evaluación del COMAEM.
			I.1.1.13. Involucrar a los
			responsables de departamento y
			coordinadores de academia en
			actividades relativas al proceso.
			I.1.1.1.14. Reconocer a los
			académicos que lleven a cabo
			acciones que favorezcan el proceso
			de acreditación.
I.1.2.	I.1.2.1 Generar	I.3 La eficiencia	I.1.2.1.1.Evaluar la trayectoria
Consolidar el	un documento	terminal (por	escolar de las primeras dos
Modelo	que aporte las	cohorte	generaciones.
Educativo	mejores	generacional de	I.1.2.1.2. Adecuar para el programa
Integral y	estrategias	cinco años)	médico cirujano los lineamientos
Flexible,	para el	alcanzará, para el	específicos necesario para
aprovechand	desarrollo de	año 2017 un	operación particular del MEIF.
o las	la trayectoria	incremento de 30	I.1.2.1.3. Conocer la percepción del
oportunidade	escolar para	puntos	alumno sobre su trayectoria escolar
s que este	segundo	porcentuales,	mediante la aplicación de
brinda a la	semestre de	excepto en los	encuestas.
educación	2015	programas	I.1.2.1.4. Consolidar el trabajo de las
médica,		educativos de	academias para la revisión y
considerando		Médico Cirujano y	actualización de las experiencias
como		Cirujano Dentista.	educativas.
herramienta			I.1.2.1.5. Evaluar las reubicaciones
fundamental			de académicos.
la movilidad			I.1.2.1.6. Fortalecer el enfoque

estudiantil y			educativo centrado en el
académica			aprendizaje.
nacional e			I.1.2.1.7. Continuar con la
internacional.			capacitación y 17 actualizaciones
			del personal académico.
			I.1.2.1.8. Fomentar el desarrollo y
			uso de las tecnologías de la
			información y la comunicación en
			alumnos y académicos
			I.1.2.1.9. Impulsar la movilidad
			estudiantil y de académicos con
			énfasis en la internacionalización.
			I.1.2.1.10. Fortalecer e incrementar
			la cobertura de tutorías.
			I.1.2.1.11. Incrementar el número de
			estudiantes que a la fecha ha
			llevado a cabo movilidad estudiantil.
I.1.3.	I.1.3.1. Contar	I.1. Al año 2017 el	I.1.3.1.1. Continuar con la revisión y
Concluir el	con un	100% de los	rediseño del programa educativo
rediseño del	programa	programas	médico cirujano, con la participación
programa	académico	educativos de	de académicos de los 5 campus de
educativo	rediseñado al	licenciatura	la Universidad.
médico	segundo	evaluables	I.1.3.1.2. Involucrar a académicos
cirujano e	semestre de	contarán con el	de la facultad de medicina-Xalapa
iniciar el	2015.	reconocimiento de	integrados en academias por áreas
correspondie		calidad de los	del conocimiento, en la revisión de
nte a técnico		organismos	los programas de cada experiencia
en	I.1.3.2.	externos	educativa.
radiología.	Rediseño del	correspondientes.	I.1.3.1.3. Iniciar la modificación a
	Programa		plan y programa de T.S.U. en
	Académico		Radiología incursionando en el

	Técnico		MEIF.
	Radiólogo		I.1.3.1.4. Involucrar a las 6
	para segundo		académicas por área del
	semestre de		conocimiento en el rediseño de cada
	2016.		uno de los programas educativos
			que integran el plan de estudios
			médico-cirujano.
			I.1.3.1.5. Consolidar los trabajos la
			coordinación de rediseño del plan
			de estudios de la carrera técnico
			radiólogo.
			I.1.3.1.6. Revisión y actualización
			del programa académico médico
			cirujano.
I.1.4.	I.1.4.1.	I.4 A partir de	I.1.4.1.1. Evaluar el programa de
Fortalecer la	Rediseñar el	febrero del 2015	tutorías de la facultad de medicina.
función	Programa de	se tendrá un	I.1.4.1.2. Aplicar encuesta de
tutorial y	Tutorías de	programa de	opinión a los académicos que
psicopedagó	acuerdo a las	tutorías	participan como tutores.
gica,	necesidades	reestructurado que	I.1.4.1.3. Realizar encuesta de
apuntalando	de estudiantes	privilegie la	opinión a los alumnos sobre el
con ello el	en desventaja	trayectoria escolar	programa de tutorías.
tránsito del	y destacados	del estudiante con	I.1.4.1.4. Rediseñar el programa de
estudiante	para el primer	base en sus	tutorías tomando en cuenta las
por el	semestre de	resultados	características del programa
programa	2015.	esperados	educativo.
educativo.			I.1.4.1.5. Optimizar dentro de la
			diversificación de carga de los
			P.T.C. la tutoría como eje de apoyo
			a la trayectoria escolar.
			I.1.4.1.6. Reconocer a los

			académicos de asignatura que realizar tutoría.
			I.1.4.1.7. Detectar la necesidad de
			los alumnos para la implementación
			de programas de apoyo a la
			formación integral.
			I.1.4.1.8. Promover la formación de
			tutores académicos.
			I.1.4.1.9. Reconocer públicamente a
			los académicos que cumplan
			satisfactoriamente con la tutoría
			académica al término de cada
			periodo.
			I.1.4.1.10. Capacitar a los tutores de
			nuevo ingreso en actividad tutorial,
			en el periodo de su incorporación a
			la planta docente.
I.1.5.	I.1.5.1.	I.17 Para el	I.1.5.1.1. Promover la vinculación
Generar	Implementar el	segundo semestre	con Instituciones del sector salud
proyectos de	Programa en	del año 2014 se	para ofrecer los servicios de
vinculación	el Desarrollo	contará con un	telemedicina que se refiere al uso
que generen	del uso de TIC	programa que	de tecnologías avanzadas de
diferentes	en la	promueva la	telecomunicaciones para
alternativas	Educación	transferencia de	intercambiar información médica y
de	Médica, para	tecnología, la	proveer servicios tanto de salud
innovación	el segundo	consecución de	como de educación médica a través
con la	semestre del	fondos y la	de barreras geográficas,
participación	2015.	generación de	socioculturales y de tiempo.
de		patentes	I.1.5.1.2. Promover la elaboración
instituciones			del software necesario para mejorar
de salud			en diversos aspectos el

pública У privada que impacte en el 23 proceso de aprendizaje del alumno para lograr educación de calidad, vinculando las TIC con las innovaciones tecnológicas sus beneficios al alcance de la comunidad universitaria, por medio de instrucción, información y saberes vinculados con estás. M

funcionamiento de la facultad de medicina.

I.1.5.1.3. Consolidar el programa de videoconferencias promoviendo la educación a distancia, para poner al alcance de los alumnos el conocimiento que no se tiene en forma presencial.

I.1.5.1.4. Brindar los servicios de asesoría necesarios a los alumnos y académicos en el área de TIC.

I.1.5.1.5. Mantener informada a la comunidad académica a través de su página web.

I.1.5.1.6. Promover el uso de plataformas tecnológicas, médicas y bases de datos, buscando fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir del uso de herramientas colaborativas para la impartición de diversas E.E.

1.1.5.1.7. Gestionar proyectos estratégicos en informática médica y tele-salud en colaboración con nacionales centros internacionales, que permitan a docentes de área clínica o salud pública y alumnos interactuar con nuevas herramientas tecnológicas encaminadas а generar profesionales que den respuesta a nuevos modelos de atención en

salud, acorde a las políticas
nacionales e internacionales que
prevalecen hoy en día en estos
campos.

Nombre del eje estratégico que aplique: Innovación académica con calidad Nombre del programa estratégico que aplique: Planta académica con calidad. Eje estratégico I, programa estratégico 2

Objetivos	Metas	Meta Institucional a la que contribuye	Acciones
I.2.1.	I.2.1.1.	I.6 Para el último	I.2.1.1.1. Orientar a los académicos
Rediseñar las	Generar un	ciclo escolar de	en la estructura del Diseño Modelo,
experiencias	Programa de	2017 el 50% de	Proyecto Aula.
educativas	Educación	PTC que	I.2.1.1.2. Trabajar en coordinación
del programa	Continua que	únicamente	con la Dirección General de
médico	contemple	cuentan con	Desarrollo Académico, para
cirujano,	innovación	estudios de	impulsar estrategias de innovación
incluyendo la	educativa	licenciatura, habrá	educativa.
promoción de	hacia el primer	cursado un	I.2.1.1.3. Promover la movilidad
estrategias	semestre de	posgrado.	estudiantil entre instituciones y del
que	2015		sector salud.
desarrollen			I.2.1.1.4. Promover el uso de
prácticas			plataformas tecnológicas y
educativas			herramienta colaborativas que
innovadoras			impacten en el proceso de
que			enseñanza aprendizaje.
incorporen			I.2.1.1.5. Promover la vinculación
enfoques y			entre el departamento de
modelos			educación continua con el de
centrados en			tecnologías, para el desarrollo de
el			eventos académicos, con la

aprendizaje y		finalidad de actualizar en el área de
la generación		innovación tecnológica a la
del		comunidad universitaria.
conocimiento		I.2.1.1.6. Asesorar a profesores de
para		nuevo ingreso en el diseño de sus
contribuir al		experiencias educativas.
desarrollo de		I.2.1.1.7. Capacitar académicos
competencias		sobre diseño de experiencias
y a la mejora		educativas.
en la		I.2.1.1.10. Asignaciones de
formación		experiencias educativas
integral de		cumpliendo el perfil solicitado por el
los		programa correspondiente.
estudiantes.		

Nombre del eje estratégico que aplique: Innovación académica con calidad Nombre del programa estratégico que aplique: Investigación de calidad socialmente pertinente.

Eje estratégico I, programa estratégico 4.

Objetivos	Meta Institucional Metas a la que contribuye		Acciones
I.7.1.Formar	I.7.1.1.	I.7 Al año 2017 se	I.1.7.1.1. Facilitar la retención,
cuerpos	Formación de	incrementará en	repatriación y formación de
académicos	2 cuerpos	20% el número de	académicos e investigadores, con
de donde	académicos	PTC con perfil	grado de doctorado, con perfil SNI,
surjan líneas	para primer	PROMEP.	Promep, etc.
de	semestre del		I.1.7.1.2. Diseñar plan de trabajo
generación y	2017.		para el desarrollo de la
aplicación	Para el		investigación con enfoque de
del	segundo		resultados.
conocimiento	semestre del		I.1.7.1.3. Vincular alumnos y

que permitan	2016 contar	académicos al proceso de
desarrollar	con	investigación, con impacto en
investigación	publicaciones	docencia.
básica,	en revistas	I.1.7.1.4. Divulgar el conocimiento
educativa y	indexadas	generado, dirigido sobre todo a la
clínica,		sociedad, en todos los espacios.
involucrando		I.1.7.1.5. Promover y apoyar
a estudiantes		estancias de investigación nacional
de la facultad		e internacional.
de medicina		I.1.7.1.6. Incentivar publicación de
y en		las investigaciones realizadas.
vinculación		I.1.7.1.8. Implementar un foro de
con alumnos		investigación para la participación
de otros		alumnos y académicos.
programas		I.1.7.1.9. Fortalecer el desarrollo de
educativos		tesis de investigación de pregrado y
de ciencias		posgrado.
de la salud,		
así como		
investigadore		
s de la propia		
Universidad,		
que facilite la		
realización		
proyectos de		
investigación		
de alto		
impacto		
social.		

Nombre del eje estratégico que aplique: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

Nombre del programa estratégico que aplique: Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Eje estratégico II, programa estratégico 5

Objetivos	Metas	Meta Institucional a la que contribuye	Acciones
II.1.1.	II.1.1.1.	II.1 Que el 100%	II.1.1.1.1. Reestructurar los
Desarrollar	Análisis y	de los programas	instrumentos y procedimientos para
un sistema	actualización	educativos de	recabar y analizar la información de
integral de	del programa	licenciatura	los egresados.
información	de	registre y dé	II.1.1.1.2. Generar base de datos
en relación al	seguimiento	seguimiento a sus	de los egresados.
desempeño	de egresados,	egresados en el	II.1.1.1.3. Establecer comunicación
de los	para segundo	sistema	con egresados.
egresados	semestre de	correspondiente	II.1.1.1.4. Establecer vínculos con
de la facultad	2015, acorde a	para el segundo	los egresados de la generación
de medicina,	las	semestre de 2014.	2008 y con empleadores.
para analizar	necesidades		II.1.1.1.5. Promover acciones de
los factores	del Programa		intercambio y participación
que	Educativo.		académica de los egresados.
intervienen			II.1.1.1.6. Evaluar la participación
en el proceso			de los egresados en la solución de
de su			problemas de salud.
desempeño			II.1.1.1.7. Evaluar el desempeño en
profesional,			el cumplimiento de programas
asegurando			prioritarios implementados por la 31
y mejorando			Secretaría de Salud.
la calidad de			II.1.1.1.8. Encuestar a jefes de
los procesos			enseñanza de las instituciones de
formativos.			salud para conocer su opinión en
			relación al desempeño del
			egresado.

II.1.1.1.9. Realización de foro académico de egresados.
II.1.1.10. Promover el uso de una red social de comunicación de egresados en forma permanente.
II.1.1.1.1. Realizar investigaciones sobre seguimiento de egresados. II.1.1.1.1.2. Favorecer la creación
de una sociedad de exalumnos.

Nombre del eje estratégico que aplique: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

Nombre del programa estratégico que aplique: Fortalecimiento de la vinculación con el medio.

Eje estratégico II, programa estratégico 7

Objetivos	Metas	Meta Institucional a la que contribuye	Acciones
II.7.1. Contribuir al	II.7.1.1. Actualizar el	II.10 Que el 100%	II.7.1.1.1. Análisis de
posicionamiento de	100% de los	de las entidades	los diferentes
la Facultad de	convenios signados	académicas	II.7.1.1.2. convenios
Medicina Xalapa,	para segundo	desarrolle al menos	de vinculación.
mediante la	semestre de 2015.	un programa de	II.7.1.1.3. Promover
vinculación e	Generar convenios	vinculación con	la vinculación con
internacionalización,	necesarios para la	alguno de los	diversas
para ser reconocida	práctica clínica, con	sectores social,	instituciones
en el ámbito	Instituciones de	productivo o	educativas, sociales,
regional, nacional e	Salud, fuera de la	gubernamental	empresariales y no
internacional como	entidad federativa	afines a las	gubernamentales,
una institución que	hacia el primer	disciplinas que se	para la extensión de
le permita contribuir	semestre de 2016.	impartan.	servicios.
al desarrollo			II.7.1.1.3.
humano y			Implementar

sustentable	en	acciones qu	ıe
beneficio de	la	favorezcan	la
sociedad.		movilidad nacional	е
		internacional	
		estudiantil	у
		académica.	
		II.7.1.1.4. Genera	ar
		acciones par	ra
		generar sentido d	le
		pertenencia en lo	os
		estudiantes	у
		egresados.	
		II.7.1.1.5.	
		Implementar	
		programa d	le
		sustentabilidad	al
		interior de la faculta	ad
		de medicina	У
		Unidad de Ciencia	as
		de la Salud.	
		II.7.1.1.6. Gestiona	ar
		y realizar convenio	os
		con hospitales de	el
		sector salud con lo	os
		que no se tiene	en
		establecidos.	
		II.7.1.1.7. Gestiona	ar
		y realizar convenio	os
		con Universidade	es
		internacionales.	

Nombre del programa estratégico que aplique: Modernización del gobierno y la gestión institucional.

Eje estratégico III, programa estratégico 9

Objetivos	Metas	Meta Institucional a la que contribuye	Acciones
III.9.1. Desarrollar la	III.9.1.1. Un plan de	III.7 En el primer	III.9.1.1.1. Generar
administración	reingeniería de la	semestre de 2017	un clima
escolar apegada a la	organización	se tendrá acreditada	organizacional
normatividad y con	funcional de la	la gestión	adecuado.
trasparencia en los	facultad para enero	institucional.	III.9.1.1.2.
procesos de	de 2015		Reorganización
planeación,			incluyente de la
organización,			operación funcional
dirección y control			de la facultad.
de la misma.			III.9.1.1.3. Generar
			trasparencia en los
			procesos de
			administración
			escolar. 35
			III.9.1.1.4. Optimizar
			los medios
			tecnológicos de
			difusión de
			información en la
			facultad, así como,
			los tradicionales.
			III.9.1.1.5. De forma
			permanente dar
			respuesta oportuna a
			todas las solicitudes

	de informació	ón no
	clasificada	como
	reservada, me	ediante
	el	portal
	correspondient	te de
	la Universidad.	
	III.9.1.1.6. I	nforme
	anual de activ	idades
	de a	quellos
	involucrados	en los
	procesos	
	administrativos	y de
	gestión.	

Nombre del programa estratégico que aplique: Sostenibilidad financiera

.Eje estratégico III, programa estratégico 10

Objetivos	Metas	Meta Institucional a la que contribuye	Acciones
III.10.1. Optimizar el	III.10.1.1. Realizar	II.7 En el segundo	III.10.1.1.1. Hacer
uso de los recursos	informe Anual del	semestre del año	un uso racional de
financieros que	Ejercicio	2014 se iniciará la	los recursos
contribuyan a la	Presupuestal de	implementación del	financieros.
productividad y la	Fideicomiso.	Plan Maestro de	III.10.1.1.2. Apego a
calidad de los		Sustentabilidad de	normatividad para el
servicios		acuerdo con sus	uso de recursos
		áreas de acción	financieros, con la
			optimización de los
			mismos.
			III.10.1.1.3.
			Continuar con la

	adn	ninistración
	tras	parente del
	reci	urso financiero
	obto	enido a través del
	fide	icomiso.
	III.1	0.1.1.4.
	Cor	ntinuar con
	trar	sparencia en la
	asiç	gnación de
	reci	ursos financieros.
	III.1	0.1.1.5. Generar
	reci	ursos financieros
	adio	cionales.
	III.1	0.1.1.6.
	Rer	ndición
	tras	parente de
	cue	ntas y uso de los
	reci	ursos financieros
	por	año escolar.
	III.1	0.1.1.7. Generar
	curs	sos
	auto	ofinanciable de
	edu	cación médica.

Nombre del programa estratégico que aplique: Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Eje estratégico III, programa estratégico 11

Objetivos	Metas	Meta Institucional a la que contribuye	Acciones
III.11.1. Modernizar,	III.11.1.1.	III.5 Que se aplique	III.11.1.1.1.
remodelar, adecuar	Implementar	el Plan maestro para	Mejoramiento de la
la infraestructura de	programa de	la optimización de la	infraestructura en
acuerdo a las	mantenimiento	infraestructura física	respuesta con los
necesidades del	preventivo y	y equipamiento a	estándares e
programa de médico	correctivo para	partir de agosto de	indicadores de
cirujano para el	primer semestre de	2015.	acreditación, con
desarrollo óptimo de	2015.		énfasis en
las actividades	Implementar		observaciones y
académicas.	programa de		recomendaciones
	sustentabilidad para		derivadas del
	primer semestre de		proceso de
	2015.		acreditación previo.
			III.11.1.1.2.
			Complementar y
			actualizar
			semestralmente el
			diagnóstico de
			mantenimiento de
			infraestructura de
			áreas que
			corresponden la
			facultad de medicina
			y las de uso común
			con otros programas
			educativos.
			III.11.1.1.3. Elaborar
			programa de
			mantenimiento
			preventivo y

correctivo de infraestructura física. III.11.1.1.4. Elaborar de programa reposición de equipos de cómputo, mantenimiento así preventivo correctivo. III.11.1.5. Elaborar programa de sustentabilidad que impacte en el medio ambiente inmediato. III.11.1.6. Proponer los а responsables de los programas educativos que funcionan en Unidad de Ciencias Salud, de la programa que optimicen los recursos renovables y no renovables III.11.1.1.7. Trabajar en colaboración con las 5 facultades que integran la Unidad de Ciencias de la salud, y de esta

forma optimizar los
recursos.
III.11.1.1.8.
Formalizar comité de
protección civil.
III.11.1.1.9.
Gestionar el
fortalecimiento de la
red WiFi en toda el
área física de la
facultad.
III.11.1.1.10.
Generar programa
de sustentabilidad
con impacto en el
entorno inmediato.
III.11.1.1.1.
Vincularse con el
depto. De proyectos
para que se
atiendan las
necesidades de
Infraestructura
mayor.

Nombre del eje estratégico que aplique: Innovación académica con calidad Nombre del programa estratégico que aplique: Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

Eje estratégico I, programa estratégico 1

Eie	Prog	Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	2016	2017

1	1	I.1.1	1.1.1.1	I.1.1.1.Consolidar la	50%	100%		
		Obtener la	Obtener	comisión de acreditación				
		acreditación	la	I.1.1.1.2. Fortalecer la	20%	50%	75%	100%
		del	acredita-	cultura de planeación,				
		programa	ción del	evaluación y mejora				
		educativo de	programa	continua				
		médico	médico-	I.1.1.1.3. Sensibilizar a la	50%	100%		
		cirujano por	cirujano	comunidad de facultad de				
		el Consejo	de la	medicina sobre la				
		Mexicano	facultad	importancia de los procesos				
		para la	de	de evaluación externa.				
		Acreditación	medicina	I.1.1.1.4. Integrar a	20%	40%	100	
		de la	- Xalapa	actividades derivadas de			%	
		Educación	en el año	los trabajos de acreditación				
		Médica	2017.	a los responsables de los				
		(COMAEM).		departamentos y				
				coordinadores de				
				academia.				
				I.1.1.1.5. Incluir en la	50%	100%		
				comisión de acreditación al				
				Consejero alumno, al				
				Consejero maestro, así				
				como, alumnos interesados				
				en el proceso.				
				I.1.1.1.6. Informar en forma	50%	70%	90%	100%
				periódica a la comunidad				
				universitaria de la entidad				
				académica los avances del				
				proceso de acreditación.				
				I.1.1.1.7. Formar	0%	10%	70%	100%
				evaluadores del modelo de				
				acreditación del COMAEM,				
				gestionando la asistencia a				
				cursos formadores.				
				I.1.1.1.8. Establecer una	25%	50%	100	
				línea de comunicación con			%	

		1	
Asociación.			
I.1.1.1.9. Vincularse con 25%	6 50%	75%	100%
facultades de medicina con			
programas educativos			
acreditados para fortalecer			
los procesos permanentes			
de gestión de calidad.			
I.1.1.1.10. Concluir la 30%	6 75%	100	
autoevaluación con el		%	
instrumento de COMAEM.			
I.1.1.1.11. Realizar 30%	6 75%	100	
reuniones con las		%	
comisiones para evaluar los			
avances en el trabajo			
encaminado a las			
evaluaciones externas.			
I.1.1.1.12. Reunir las 30%	6 75%	100	
evidencias del instrumento		%	
de acreditación para			
solicitar la evaluación del			
COMAEM.			
I.1.1.13. Involucrar a los 50%	6 100%		
responsables de			
departamento y			
coordinadores de academia			
en actividades relativas al			
proceso.			
I.1.1.1.14. Reconocer a los 0%	20%	80%	100%
académicos que lleven a			
cabo acciones que			
favorezcan el proceso de			
acreditación.			
I 1 I.1.2. I.1.2.1 I.1.2.1.1.Evaluar la 0%	50%	75%	100%
Consolidar Generar trayectoria escolar de las			
el Modelo un primeras dos generaciones.			

Educativo	documen	I.1.2.1.2. Adecuar para el	0%	50%	100	
Integral y	to que	programa médico cirujano			%	
Flexible,	aporte	los lineamientos específicos				
aprovechan	las	necesario para operación				
do las	mejores	particular del MEIF.				
oportunidad	estrategi	I.1.2.1.3. Conocer la	20%	40%	80%	100%
es que este	as para	percepción del alumno				
brinda a la	el	sobre su trayectoria escolar				
educación	desarroll	mediante la aplicación de				
médica,	o de la	encuestas.				
considerand	trayectori	I.1.2.1.4. Consolidar el	10%	80%	100	
o como	a escolar	trabajo de las academias			%	
herramienta	para	para la revisión y				
fundamental	segundo	actualización de las				
la movilidad	semestre	experiencias educativas.				
estudiantil y	de 2015	I.1.2.1.5. Evaluar las	50%	75%	100	
académica		reubicaciones de			%	
nacional e		académicos.				
internacio-		I.1.2.1.6. Fortalecer el	10%	20%	30%	40%
nal.		enfoque educativo centrado				
		en el aprendizaje.				
		I.1.2.1.7. Continuar con la	10%	20%	30%	40%
		capacitación y				
		actualizaciones del				
		personal académico.				
		I.1.2.1.8. Fomentar el	10%	20%	30%	40%
		desarrollo y uso de las				
		tecnologías de la				
		información y la				
		comunicación en alumnos y				
		académicos				
		I.1.2.1.9. Impulsar la	20%	50%	70%	100%
		movilidad estudiantil y de				
		académicos con énfasis en				
		la internacionalización.				
		I.1.2.1.10. Fortalecer e	40%	80%	100	

				incrementar la cobertura de tutorías.			%	
				I.1.2.1.11. Incrementar el número de estudiantes que a la fecha ha llevado a cabo movilidad estudiantil.	20%	50%	70%	100%
1	1	I.1.3. Concluir el rediseño del programa educativo médico cirujano e	I.1.3.1. Contar con un programa académic o rediseña	I.1.3.1.1. Continuar con la revisión y rediseño del programa educativo médico cirujano, con la participación de académicos de los 5 campus de la Universidad.	20%	70%	100 %	
		iniciar el correspondi ente a técnico en radiología.	do al segundo semestre de 2015. I.1.3.2. Rediseño	I.1.3.1.2. Involucrar a académicos de la facultad de medicina-Xalapa integrados en academias por áreas del conocimiento, en la revisión de los programas de cada experiencia educativa.	10%	80%	100 %	
			del Program a Académi co	I.1.3.1.3. Iniciar la modificación a plan y programa de T.S.U. en Radiología incursionando en el MEIF.	0%	0%	30%	70%
			Técnico Radiólog o para segundo semestre de 2016.	I.1.3.1.4. Involucrar a las 6 académicas por área del conocimiento en el rediseño de cada uno de los programas educativos que integran el plan de estudios médico-cirujano.	0%	50%	80%	100%
				I.1.3.1.5. Consolidar los trabajos la coordinación de rediseño del plan de	10%	20%	50%	80%

				estudios de la carrera técnico radiólogo.				
_	1	I.1.4.	l.1.4.1.	I.1.4.1.1. Evaluar el	30%	80%	100	
ľ	•	Fortalecer la	Rediseña	programa de tutorías de la	0070	0070	%	
		función	r el	facultad de medicina.			70	
		tutorial y	Program	I.1.4.1.2. Aplicar encuesta	0%	80%	100	
		psicopedagó	a de	de opinión a los	0 70	00 /8	%	
		gica,	Tutorías	académicos que participan			70	
		apuntalando	de	como tutores.				
		con ello el	acuerdo	I.1.4.1.3. Realizar encuesta	0%	50%	100	
		tránsito del	a las		0%	50%	%	
		estudiante	necesida	de opinión a los alumnos			70	
		por el	des de	sobre el programa de				
		programa	estudiant	tutorías.	4.007	500/	750/	4000/
		educativo.	es en	I.1.4.1.4. Rediseñar el	10%	50%	75%	100%
		educativo.	desventaj	programa de tutorías				
				tomando en cuenta las				
			a y destacad	características del				
				programa educativo.				
			os para	I.1.4.1.5. Optimizar dentro	40%	80%	100	
			el primer	de la diversificación de			%	
			semestre	carga de los P.T.C. la				
			de 2015.	tutoría como eje de apoyo a				
				la trayectoria escolar.				
				I.1.4.1.6. Reconocer a los	20%	40%	80%	100%
				académicos de asignatura				
				que realizar tutoría.				
				I.1.4.1.7. Detectar la	40%	60%	80%	100%
				necesidad de los alumnos				
				para la implementación de				
				programas de apoyo a la				
				formación integral.				
				I.1.4.1.8. Promover la	30%	50%	75%	100%
				formación de tutores				
				académicos.				
				I.1.4.1.9. Reconocer	50%	100%		
				públicamente a los				

				académicos que cumplan				
				satisfactoriamente con la				
				tutoría académica al				
				término de cada periodo.				
				I.1.4.1.10. Capacitar a los	0%	50%	100	
				tutores de nuevo ingreso en			%	
				actividad tutorial, en el				
				periodo de su incorporación				
				a la planta docente.				
T	1	I.1.5.	I.1.5.1.	I.1.5.1.1. Promover la	0%	50%	75%	100%
		Generar	Impleme	vinculación con				
		proyectos	ntar el	Instituciones del sector				
		de	Program	salud para ofrecer los				
		vinculación	a en el	servicios de telemedicina				
		que generen	Desarroll	que se refiere al uso de				
		diferentes	o del uso	tecnologías avanzadas de				
		alternativas	de TIC	telecomunicaciones para				
		de	en la	intercambiar información				
		innovación	Educació	médica y proveer servicios				
		con la	n Médica,	tanto de salud como de				
		participación	para el	educación médica a través				
		de	segundo	de barreras geográficas,				
		instituciones	semestre	socioculturales y de tiempo.				
		de salud	del 2015.	I.1.5.1.2. Promover la	5%	50%	75%	100%
		pública y		elaboración del software				
		privada que		necesario para mejorar en				
		impacte en		diversos aspectos el				
		el 23		funcionamiento de la				
		proceso de		facultad de medicina.				
		aprendizaje		I.1.5.1.3. Consolidar el	30%	100%		
		del alumno		programa de				
		para lograr		videoconferencias				
		educación		promoviendo la educación				
		de calidad,		a distancia, para poner al				
		vinculando		alcance de los alumnos el				
		las TIC con		conocimiento que no se				

l:	as	tiene en forma presencial.				
i	nnovacione	I.1.5.1.4. Brindar los	50%	100%		
s	s	servicios de asesoría				
l t	tecnológicas	necesarios a los alumnos y				
I у	y sus	académicos en el área de				
l l	peneficios al	TIC.				
a	alcance de	I.1.5.1.5. Mantener	100%			
l la	a	informada a la comunidad				
C	comunidad	académica a través de su				
L	universitaria,	página web.				
l r	por medio	I.1.5.1.6. Promover el uso	10%	30%	75%	100%
c	de la	de plataformas				
i	nstrucción,	tecnológicas, médicas y				
i i	nformación	bases de datos, buscando				
У	y saberes	fortalecer los procesos de				
	vinculados	enseñanza- aprendizaje a				
C	con estás. M	partir del uso de				
		herramientas colaborativas				
		para la impartición de				
		diversas E.E.				
		I.1.5.1.7. Gestionar	0%	20%	50%	80%
		proyectos estratégicos en				
l		informática médica y tele-				
l		salud en colaboración con				
l		centros nacionales e				
l		internacionales, que				
l		permitan a docentes de				
l		área clínica o salud pública				
l		y alumnos interactuar con				
l		nuevas herramientas				
		tecnológicas encaminadas				
		a generar profesionales que				
		den respuesta a nuevos				
		modelos de atención en				
		salud, acorde a las políticas				
		nacionales e				

		internacionales	que		
		prevalecen hoy en d	lía en		
		estos campos.			

Nombre del eje estratégico que aplique: Innovación académica con calidad Nombre del programa estratégico que aplique: Planta académica con calidad. Eje estratégico I, programa estratégico 2

Eje	Prog	Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	2016	2017
I	2	I.2.1	I.2.1.1.	I.2.1.1.1. Orientar a los	0%	40%	70%	
		Rediseñar las	Generar	académicos en la				
		experiencias	un	estructura del Diseño				
		educativas del	Program	Modelo, Proyecto Aula.				
		programa	a de	I.2.2.1.2. Trabajar en	0%	40%	70%	
		médico	Educació	coordinación con la				
		cirujano,	n	Dirección General de				
		incluyendo la	Continua	Desarrollo Académico, para				
		promoción de	que	impulsar estrategias de				
		estrategias	contempl	innovación educativa.				
		que	е	I.2.1.1.3. Promover la	20%	40%	60%	100%
		desarrollen	innovació	movilidad estudiantil entre				
		prácticas	n	instituciones y del sector				
		educativas	educativa	salud.				
		innovadoras	hacia el	I.2.1.1.4. Promover el uso	20%	40%	80%	100%
		que	primer	de plataformas tecnológicas				
		incorporen	semestre	y herramienta colaborativas				
		enfoques y	de 2015	que impacten en el proceso				
		modelos		de enseñanza aprendizaje.				
		centrados en		I.2.1.1.5. Promover la	0%	30%	80%	100%
		el aprendizaje		vinculación entre el				
		y la		departamento de educación				
		generación		continua con el de				
		del		tecnologías, para el				
		conocimiento		desarrollo de eventos				
		para contribuir		académicos, con la				
		al desarrollo		finalidad de actualizar en el				

de competencias	área de innovación tecnológica a la comunidad
y a la mejora	universitaria.
en la	I.2.1.1.6. Asesorar a 100% 100% 100% 100%
formación	profesores de nuevo
integral de los	ingreso en el diseño de sus
estudiantes.	experiencias educativas.
	I.2.1.1.7. Capacitar 20% 40% 80% 100%
	académicos sobre diseño
	de experiencias educativas.
	I.2.1.1.8. Asignaciones de 100 100% 100 100%
	experiencias educativas % %
	cumpliendo el perfil
	solicitado por el programa
	correspondiente.

Nombre del eje estratégico que aplique: Innovación académica con calidad Nombre del programa estratégico que aplique: Investigación de calidad socialmente pertinente.

Eje estratégico I, programa estratégico 4.

Eje	Prog.	Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	2016	2017
I	4	I.7.1.Forma	I.7.1.1.	I.1.7.1.1. Facilitar la	50%	100%		
		r cuerpos	Formació	retención, repatriación y				
		académico	n de 2	formación de académicos e				
		s de donde	cuerpos	investigadores, con grado de				
		surjan	académic	doctorado, con perfil SNI,				
		líneas de	os para	Promep, etc.				
		generación	primer	I.1.7.1.2. Diseñar plan de	20%	100%		
		у	semestre	trabajo para el desarrollo de				
		aplicación	del 2017.	la investigación con enfoque				
		del	Para el	de resultados.				
		conocimien	segundo	I.1.7.1.3. Vincular alumnos y	40%	60%	80%	100%
		to que	semestre	académicos al proceso de				
		permitan	del 2016	investigación, con impacto en				
		desarrollar	contar	docencia.				

investigaci	con	I.1.7.1.4. Divulgar el	0%	20%	60%	100%
ón básica,	publicaci	conocimiento generado,				
educativa y	ones en	dirigido sobre todo a la				
clínica,	revistas	sociedad, en todos los				
involucrand	indexada	espacios.				
o a	S	I.1.7.1.5. Promover y apoyar	20%	40%	80%	100%
estudiantes		estancias de investigación				
de la		nacional e internacional.				
facultad de		I.1.7.1.6. Incentivar	0%	10%	50%	100%
medicina y		publicación de las				
en		investigaciones realizadas.				
vinculación		I.1.7.1.7. Implementar un foro	100	100%	100	100%
con		de investigación para la	%		%	
alumnos de		participación alumnos y				
otros		académicos.				
programas		I.1.7.1.8. Fortalecer el	20%	50%	80%	100%
educativos		desarrollo de tesis de				
de ciencias		investigación de pregrado.				
de la salud,						
así como						
investigado						
res de la						
propia						
Universida						
d, que						
facilite la						
realización						
proyectos						
de						
investigaci						
ón de alto						
impacto						
social.						

Nombre del eje estratégico que aplique: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

Nombre del programa estratégico que aplique: Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Eje estratégico II, programa estratégico 5

Eje	Prog.	Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	2016	2017
II	5	II.1.1.	II.1.1.1.	II.1.1.1.1. Reestructurar los	20%	50%	70%	100%
		Desarrollar	Análisis y	instrumentos y				
		un sistema	actualiza	procedimientos para recabar				
		integral de	ción del	y analizar la información de				
		informació	programa	los egresados.				
		n en	de	II.1.1.1.2. Generar base de	50%	100%		
		relación al	seguimie	datos de los egresados.				
		desempeñ	nto de	II.1.1.3. Establecer	100	100%	100	100%
		o de los	egresado	comunicación con	%		%	
		egresados	s, para	egresados.				
		de la	segundo	II.1.1.1.4. Establecer vínculos	100	100%	100	100%
		facultad de	semestre	con los egresados de la	%		%	
		medicina,	de 2015,	generación 2008 y con				
		para	acorde a	empleadores.				
		analizar	las	II.1.1.1.5. Promover acciones	0%	20%	40%	100%
		los	necesida	de intercambio y				
		factores	des del	participación académica de				
		que	Program	los egresados.				
		intervienen	а	II.1.1.1.6. Encuestar a jefes	100	100%	100	100%
		en el	Educativ	de enseñanza de las	%		%	
		proceso de	0.	instituciones de salud para				
		su		conocer su opinión en				
		desempeñ		relación al desempeño del				
		0		egresado.				
		profesional		II.1.1.7. Realización de foro	0%	100%	100	100%
		,		académico de egresados.			%	
		asegurand		II.1.1.1.8. Promover el uso de	100	100%	100	100%
		о у		una red social de	%		%	
		mejorando		comunicación de egresados				
		la calidad		en forma permanente.				
		de los		II.1.1.1.9. Realizar	0%	30%	60%	100%
		procesos		investigaciones sobre				
				_				

	formativos.	seguimiento	de egresados	5.				
		II.1.1.1.10.	Favorecer	la	0%	20%	40%	100%
		creación de	una sociedad	de				
		exalumnos.						

Nombre del eje estratégico que aplique: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

Nombre del programa estratégico que aplique: Fortalecimiento de la vinculación con el medio.

Eje estratégico II, programa estratégico 7

Eje	Prog.	Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	2016	2017
II	7	II.7.1.	II.7.1.1.	II.7.1.1.1. Análisis de los	50%	100%		
		Contribuir	Actualiza	diferentes Convenios de				
		al	r el 100%	vinculación.				
		posiciona	de los	II.7.1.1.2. Promover la	30%	50%	70%	100%
		miento de	convenio	vinculación con diversas				
		la Facultad	S	instituciones educativas,				
		de	signados	sociales, empresariales y no				
		Medicina	para	gubernamentales, para la				
		Xalapa,	segundo	extensión de servicios.				
		mediante	semestre	II.7.1.1.3. Implementar	20%	50%	70%	100%
		la	de 2015.	acciones que favorezcan la				
		vinculación	Generar	movilidad nacional e				
		е	convenio	internacional estudiantil y				
		internacion	S	académica.				
		alización,	necesario	II.7.1.1.4. Generar acciones	0%	50%	75%	100%
		para ser	s para la	para generar sentido de				
		reconocida	práctica	pertenencia en los				
		en el	clínica,	estudiantes y egresados.				
		ámbito	con	II.7.1.1.5. Implementar	20%	50%	75%	100%
		regional,	Institucio	programa de sustentabilidad				
		nacional e	nes de	al interior de la facultad de				
		internacion	Salud,	medicina y Unidad de				
		al como	fuera de	Ciencias de la Salud.				
		una	la entidad	II.7.1.1.6. Gestionar y realizar	0%	100%		

	instituciór	federativ	convenios con hospitales del				
	que	le a hacia el	sector salud con los que no				
	permita	primer	se tienen establecidos.				
	contribuir	semestre	II.7.1.1.7. Gestionar y realizar	0%	0%	20%	100%
	al	de 2016.	convenios con Universidades				
	desarrollo)	internacionales.				
	humano	у					
	sustentab	ı					
	е е	en					
	beneficio						
	de	la					
	sociedad						

Nombre del programa estratégico que aplique: Modernización del gobierno y la gestión institucional.

Eje estratégico III, programa estratégico 9

		Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	201 6	2017
Ш	9	III.9.1.	III.9.1.1.	III.9.1.1.1. Generar un clima	20%	40%	80	100%
		Desarrollar	Un plan	organizacional adecuado.			%	
		la	de	III.9.1.1.2. Reorganización	20%	60%	100	
		administra	reingenie	incluyente de la operación			%	
		ción	ría de la	funcional de la facultad.				
		escolar	organizac	III.9.1.1.3. Generar	50%	100%		
		apegada a	ión	trasparencia en los procesos				
		la	funcional	de administración escolar.				
		normativid	de la	III.9.1.1.4. Optimizar los	50%	100%		
		ad y con	facultad	medios tecnológicos de				
		trasparenci	para	difusión de información en la				
		a en los	enero de	facultad, así como, los				
		procesos	2015	tradicionales.				
		de		III.9.1.1.5. De forma	100%	100%		
		planeación		permanente dar respuesta				
		,		oportuna a todas las				

organizaci	solicitudes de información no				
ón,	clasificada como reservada,				
dirección y	mediante el portal				
control de	correspondiente de la				
la misma.	Universidad.				
	III.9.1.1.6. Informe anual de	0%	50%	100	
	actividades de aquellos			%	
	involucrados en los procesos				
	administrativos y de gestión.				

Nombre del programa estratégico que aplique: Sostenibilidad financiera

.Eje estratégico III, programa estratégico 10

		Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	2016	2017
Ш	10	III.10.1.	III.10.1.1.	III.10.1.1.1. Hacer un uso	100	100%	100	100%
		Optimizar el	Realizar	racional de los recursos	%		%	
		uso de los	informe	financieros.				
		recursos	Anual del	III.10.1.1.2. Apego a	100	100%	100	100%
		financieros	Ejercicio	normatividad para el uso de	%		%	
		que	Presupue	recursos financieros, con la				
		contribuyan	stal de	optimización de los mismos.				
		a la	Fideicomi	III.10.1.1.3. Continuar con la	100	100%	100	100%
		productivida	SO.	administración trasparente	%		%	
		d y la		del recurso financiero				
		calidad de		obtenido a través del				
		los servicios		fideicomiso.				
				III.10.1.1.4. Continuar con	100	100%	100	100%
				transparencia en la	%		%	
				asignación de recursos				
				financieros.				
				III.10.1.1.6. Rendición	100	100%	100	100%
				trasparente de cuentas y uso	%		%	
				de los recursos financieros				
				por año escolar.				

		III.10.1.1.7. Genera	r cursos	0%	100%	100	100%
		autofinanciable de e	ducación			%	
		médica.					

Nombre del programa estratégico que aplique: Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Eje estratégico III, programa estratégico 11

Eje	Pro g.	Objetivos	Metas	Acciones	2014	2015	2016	2017
III	11	III.11.1.	III.11.1.1	III.11.1.1.1 Mejoramiento	50%	80%	100%	
		Moderniza		de la infraestructura en				
		r,	Impleme	respuesta con los				
		remodelar	ntar	estándares e indicadores				
		, adecuar	program	de acreditación, con				
		la	a de	énfasis en observaciones				
		infraestruc	manteni	y recomendaciones				
		tura de	miento	derivadas del proceso de				
		acuerdo a	preventiv	acreditación previo.				
		las	о у	III.11.1.1.2.	100%	100%	100%	100%
		necesidad	correctiv	Complementar y				
		es del	o para	actualizar				
		programa	primer	semestralmente el				
		de médico	semestr	diagnóstico de				
		cirujano	e de	mantenimiento de				
		para el	2015.	infraestructura de áreas				
		desarrollo	Impleme	que corresponden la				
		óptimo de	ntar	facultad de medicina y las				
		las	program	de uso común con otros				
		actividade	a de	programas educativos.				
		S	sustenta	III.11.1.1.3. Elaborar	0%	100%	100%	100%
		académic	bilidad	programa de				
		as.	para	mantenimiento preventivo				
			primer	y correctivo de				

e de III.11.1.1.4. Elaborar 90% 100% 100% 2015. programa de reposición de equipos de cómputo, así mantenimiento preventivo y correctivo. III.11.1.1.5. Elaborar 0% 40% 100%	% 100%
de equipos de cómputo, así mantenimiento preventivo y correctivo.	
así mantenimiento preventivo y correctivo.	
preventivo y correctivo.	
III.11.1.1.5. Elaborar 0% 40% 100°	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	%
programa de	
sustentabilidad que	
impacte en el medio	
ambiente inmediato.	
III.11.1.6. Proponer a 0% 40% 70%	100%
los responsables de los	
programas educativos	
que funcionan en la	
Unidad de Ciencias de la	
Salud, programa que	
optimicen los recursos	
renovables y no	
renovables	
III.11.1.7. Trabajar en 20% 50%	
colaboración con las 5	
facultades que integran la	
Unidad de Ciencias de la	
salud, y de esta forma	
optimizar los recursos.	
III.11.1.1.8. Formalizar 50% 100%	
comité de protección civil.	
III.11.1.1.9. Gestionar el 40% 60% 80%	100%
fortalecimiento de la red	
WiFi en toda el área física	
de la facultad.	
III.11.1.1.1 Vincularse 15% 30% 80%	100%
con el depto. De	

	proyectos para que se		
	atiendan las necesidades		
	de Infraestructura mayor.		

III.SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Se realizara el seguimiento y evaluación institucional, con la aplicación de encuestas tanto a académicos, alumnos, y personal administrativo, a través de la cuales se pretende obtener la información y con base en esta evaluar el logro de las metas planteadas. En cuanto a los programas realizados, se evaluara periódicamente su cumplimento determinando si se está obteniendo el logro esperado.

IV. REFERENCIAS

- Ladrón de Guevara, S. Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, Universidad Veracruzana.
- Plan general de desarrollo 2025
- Plan de Trabajo, Facultad de Medicina-Xalapa 2014-2018
- Aguirre, E. y col. (2012), Perfil por competencias docentes del profesor de medicina. Asociación mexicana de facultades y escuelas de medicina, A.C.
- Abreu, L. y col. (2008), Perfil por Competencias del Médico General Mexicano, Asociación mexicana de facultades y escuelas de medicina, A.C.
- Castillo, O. y col. (2007), Instrumento de Autoevaluación 2008, Consejo mexicano para la acreditación de la educación médica. 43
- Gil, S. y col. (2006), Informe de la Visita de Verificación a la Facultad de Medicina Xalapa, de la Universidad Veracruzana, Consejo mexicano para la acreditación de la educación médica, A.C.