

## Plan de Mejora

|                                  |                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Programa Educativo               | Ingeniería en Instrumentación Electrónica |
| Institución                      | Universidad Veracruzana                   |
| Dependencia                      | Facultad de Instrumentación Electrónica   |
| Fecha de proceso de acreditación | Enero del 2015                            |

| Plan de Mejora        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Categoría             | Indicador                                                   | Acciones de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Personal Académico | 1.1 Reclutamiento.                                          | <p>Crear un programa de reclutamiento enfocado a promocionar las convocatorias de plazas de TC y plazas por asignaturas del PE.</p> <p>Crear un programa para hacer acopio de información de los aspirantes a ingresar como académicos a la plantilla del PE.</p>                   |
|                       | 1.4 Desarrollo del Personal Académico.                      | Creación de cursos <i>disciplinares</i> .                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | 1.6 Distribución de las actividades sustantivas de los PTC. | Reestructuración de la diversificación de carga, asignación de tareas permanentes, cíclicas, sustentadas en el PLADEA y Plan de Trabajo de la UV.                                                                                                                                   |
| 2. Estudiantes        | 2.1 Selección                                               | <p>Generar un examen diagnóstico para los alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Ofrecer cursos de nivelación para los recién ingresados.</p> <p>Incluir el perfil de ingreso del PE de IIE entre las características consideradas para la selección de estudiantes a ingresar al PE.</p> |
|                       | 2.2 Ingreso                                                 | Incluir el perfil de ingreso entre los elementos a considerar en la selección de aspirantes.                                                                                                                                                                                        |
|                       | 2.3 Trayectoria escolar                                     | Cumplir el Programa de Seguimiento a la Trayectoria Escolar, propuesto en el PLADEA.                                                                                                                                                                                                |
|                       | 2.4 Tamaño de grupos                                        | Evaluar la distribución de espacios disponibles, número de alumnos a atender e infraestructura, para proponer la adecuación necesaria.                                                                                                                                              |

|                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 2.5 Titulación                                             | <p>Crear un programa de apoyo a estudiantes que presenten el EGEL – CENEVAL .</p> <p>Creación de un Departamento de Apoyo a la Titulación.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               | 2.6 Índice de rendimiento escolar por cohorte generacional | En Junta Académica se solicitará que el término de 8 periodos de permanencia del alumno en el PE sea extendido a 11. Con lo anterior se plantea mejorar los Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional, eficiencia terminal, rezago, reprobación, deserción y titulación.                                                                                                     |
| 3. Plan de Estudios           | 3.1 Fundamentación                                         | Crear un programa de seguimiento para egresados y empleadores. Lo anterior servirá como herramienta la evaluación de la pertinencia del PE y sus componentes.                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | 3.2 Plan de estudios                                       | <p>Proponer un programa de revisión cíclica de los contenidos programáticos de las EE.</p> <p>Revisar y actualizar los esquemas de evaluación de las EE, considerando la creación de proyectores integradores que involucren diversas EE.</p>                                                                                                                                              |
|                               | 3.7 Evaluación y actualización                             | Estandarizar la revisión de contenidos de las EE en Academias, para hacer de esto una actividad cíclica.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                               | 3.8 Difusión                                               | Crear un programa en donde se difundan las características y resultados del PE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Evaluación del aprendizaje | 4.1 Metodología                                            | <p>Realizar actividades para establecer cómo se está haciendo la evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Creación de exámenes departamentales, bancos de datos, aprobación de exámenes por academia, que valoren <b>competencias</b> y que sean congruentes.</p> <p>Establecer un mecanismo para verificar cómo repercute el mecanismo de evaluación en el PE y en el perfil de egreso.</p> |
| 5. Formación integral         | 5.1 Desarrollo del emprendimiento                          | Crear programas para fundamentar, fomentar y ejercitar el espíritu emprendedor en el estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | 5.2 Actividades culturales                                 | Adherirnos a los programas oficiales que ha establecido la UV para estos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 5.3 Actividades deportivas                                         | fines (CENDHIU, DEPADUV y otros departamentos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                           | 5.4 Orientación profesional y eventos científicos y/o tecnológicos | Crear un programa de eventos científicos y tecnológicos en donde participen estudiantes y académicos del PE.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | 5.5 Orientación para prevención de actitudes en riesgo             | Adherirnos a los programas oficiales que ha establecido la UV para estos fines (CENDHIU, DEPADUV y otros departamentos)                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                           | 5.7 Vinculación escuela - familia                                  | Crear un programa, apoyado por el departamento de Tutorías, para estos fines.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Servicios de apoyo para el aprendizaje | 6.1 Programa institucional de Tutorías.                            | Dentro del actual proceso de Tutorías, considerar: Diseñar e implementar un esquema para cruzar información sobre alumnos que abandonaron el PE y los que el tutor reportó en riesgo; implementar que el Tutor tenga un papel más relevante en la realización de los trámites que tenga que realizar el alumno (que dependan de su Vo. Bo. por ejemplo). |
|                                           | 6.2 Asesorías académicas                                           | Implementar un proceso de análisis del impacto que genera los PAFIs en su ejercicio. Sugerencia: Implementar un proceso para que los académicos entreguen resultados de evaluaciones parciales y a partir de estas calificaciones se implementen PAFIs, evaluando al final del período el desempeño de los estudiantes que los tomaron.                  |
|                                           | 6.3 Biblioteca                                                     | Generar un programa para verificar el acervo con el que cuenta el PE, tanto en la biblioteca local como en las de las regiones (USBI).                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Vinculación - extensión                | 7.1 Vinculación con los sectores público, privado y social         | Formalizar los programas de vinculación existentes, resaltando la documentación sobre los logros e impactos hacia el PE.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | 7.2 Seguimiento de egresados                                       | Crear un programa de seguimiento de egresados y empleadores para el PE.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                           | 7.3 Intercambio académico                                          | Formalizar, a través de la Coordinación de Movilidad Académica, los resultados hacia el PE de las actividades realizadas.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           | 7.5 Bolsa de trabajo                                               | Extender las características del programa general de la UV hacia este PE.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           | 7.6 Extensión                                                      | Crear un programa que difunda internamente los resultados de procesos académicos en la misma entidad.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Investigación o desarrollo             | 8.2 Recursos para la investigación                                 | Crear un programa que recabe información sobre los participantes en los                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tecnológico                                 |                                                                                                                       | <p>proyectos de investigación, así como la difusión de sus alcances.</p> <p>Incrementar la participación de académicos en convocatorias nacionales para ingresar recursos al PE.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | 8.4 Impacto de la investigación                                                                                       | Crear un programa para identificar el impacto de los proyectos de investigación en el PE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. Infraestructura y equipamiento           | 9.1 Infraestructura                                                                                                   | <p>Crear un programa de gestión para mejorar condiciones de la infraestructura del PE, considerando: Condiciones de aulas; el aislamiento de ruido (Aire acondicionado de Contaduría); instalación para equipo audiovisual (anclado, por aula); mejorar conectividad; iluminación en salones, entre estos el 11; adecuación del mobiliario a mejores condiciones de seguridad; Continuar equipando los Laboratorios; Construir una división entre los dos laboratorios de electrónica; climatización; actualización de equipo; condiciones de seguridad e higiene; botiquín; uso de uniformes en prácticas y laboratorios; adecuación de áreas para cubículos de académicos.</p> <p>Con el objeto de ahorrar agua (programa de Sustentabilidad) se hará lo siguiente:</p> <p>Cambiar las cajas de agua de los baños existentes por cajas más pequeñas (ahorradoras).</p> <p>Instalar mingitorios secos en baño de los alumnos.</p> <p>Se cambiarán los tinacos de asbesto que almacenan el agua para su distribución a los edificios por rotoplas.</p> |
|                                             | 9.2 Tecnología de la información y comunicación                                                                       | Crear un programa para incrementar el equipo de cómputo en calidad y cantidad; para mejorar la infraestructura para el desarrollo de las TICs; incrementar el número de paquetes de cómputo con licencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Gestión administrativa y financiamiento | 10.1 Planeación, organización y evaluación.<br>10.2 Administración de servicios de apoyo<br>10.3 Recursos financieros | <p>Creación de manuales de operación para cada una de las áreas establecidas.</p> <p>Continuar ejerciendo con transparencia y adecuada aplicación el recurso del</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  |  | Patronato. |
|--|--|------------|