



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las
Entidades Académicas

(PlaDEA)

Facultad de Historia 
Región: Xalapa

Titular: Dr. Gerardo Antonio Galindo Peláez

06 de mayo de 2015



Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017
Universidad Veracruzana



Presentación.	3
I. Autoevaluación.	6
I. Planeación.	8
II. Seguimiento y evaluación.	19
Referencias.	20
Anexos	



PRESENTACIÓN

La Facultad de Historia de la Universidad Veracruzana es una dependencia de educación superior avocada a la formación de profesionales del quehacer histórico a nivel licenciatura, capaces de conocer, aprehender, explicar, investigar el pasado humano, concibiéndolo como un saber situado dentro de la dinámica social y temporal, capaz de proporcionar a los individuos sentido de pertenencia a fin de contribuir a la comprensión crítica de los problemas de su entorno y proponer soluciones a las mismas.

El egresado de la carrera será capaz de desarrollar proyectos de investigación en ya sea en el área de la historia o de las ciencias sociales con espíritu crítico, analítico y un alto sentido social. Podrá, además, desplegar habilidades para la docencia en historia y ciencias afines, a nivel medio superior y superior con un enfoque didáctico propio de la historia. Estará capacitado también para desarrollar proyectos de investigación, recuperación y administración de acervos históricos y administrativos de fundamental importancia institucional y social.

Para la consecución de estos objetivos se cuenta con un Plan de Estudios diseñado bajo el Modelo Institucional Integral y Flexible (MEIF) el cual fue aprobado en el año 2006, y está conformado por 350 créditos que permite la flexibilidad de tiempo y movilidad y en el cual el alumno puede cursar las experiencias educativas en diferentes momentos. La estructura curricular está conformada por el Área de Formación Básica General, Área de Formación Básica de Iniciación a la Disciplina, Área de Formación Disciplinar, Optativas y Área de Formación Terminal.

Este programa ha sido acreditado en 2013 por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), Organismo Acreditador reconocido por el Consejo de la Acreditación para la Educación Superior (COPAES) por cumplir con los requisitos de calidad para una institución de su naturaleza.

Sus orígenes se remontan hacia finales de la década de los años cincuenta del siglo XX cuando en el contexto del Modelo de Desarrollo Estabilizador seguido por México, se experimentó un gran desarrollo demográfico que impactó en las Instituciones de

Educación Superior, las cuales vieron crecer la demanda de acceso y ampliaron su oferta educativa. En este marco social, nacional y estatal nació la Facultad de Historia cuando la Universidad Veracruzana cumplía trece años de haberse fundado.

En sus inicios se fundó como Escuela de Historia y era parte integral de la Facultad de Filosofía y Letras en unión a la de Antropología, Filosofía y Letras. En los años posteriores se anexaron otras instituciones y en 1965 se conformó la llamada Facultad de Humanidades.

Con la reforma de las Instituciones de Educación Superior, en 1973, la Universidad Veracruzana implementó una división institucional en unidades académicas, creándose la Unidad Docente Interdisciplinaria de Humanidades, lo que conllevó a elevar las antiguas Escuelas al rango de Facultades y se incorporaron nuevas carreras.

La vida académica de la Facultad de Historia puede dividirse en cinco etapas. La primera comprende de 1957 a 1962 y corresponde a la gestación e inicios. En ella estuvo vigente el Plan de Estudios aprobado en 1961. La segunda, corresponde al periodo entre 1963 y 1973 y en ésta se advierte un notable desarrollo y estabilización de su matrícula. Los egresados ostentaban el título de Maestro en Historia. La tercera corresponde a los años comprendidos entre 1974 y 1989 cuando en virtud de la reforma de la educación superior que a nivel nacional se llevó a cabo se estableció como Licenciatura en Historia.

En 1990 se reformó nuevamente el plan de estudios lo que dio inicio a la cuarta etapa académica y su creación respondió a las necesidades de estandarización que permearon la vida universitaria en el país en esa época. Finalmente, en el año de 2006, y de acuerdo con la reforma curricular emprendida por la Universidad Veracruzana desde el año 1999 se aprobó el Plan de Estudios Vigente en el marco del Modelo Integral y Flexible basado en el sistema de créditos. En perspectiva, transcurridos más de cincuenta y siete años de existencia puede afirmarse que la Facultad de Historia ha contribuido a la investigación, docencia y divulgación por medio de la formación de recursos humanos que se han insertado en todos los ámbitos locales y nacionales.

En la actualidad la Dependencia se encuentra ubicada en la ciudad de Xalapa, Enríquez, Veracruz y sus instalaciones forman parte de la Unidad de Humanidades, en donde comparte infraestructura física con las facultades de Filosofía, Idiomas, Letras Españolas,

Antropología y Sociología las cuales están situadas en las calles de Francisco Moreno esquina Ezequiel Alatríste de la Colonia Francisco Ferrer Guardia en el noroeste de la ciudad capital del estado de Veracruz. Junto con éstas y otras dependencias, más la Facultad de Historia, conforma el Área de Humanidades, un conjunto de unidades académicas que por su afinidad temática se agrupan en torno a las ciencias sociales.

Actualmente cuenta con una matrícula de 290 alumnos de todas las regiones de Veracruz y en algunos casos, de otros estados de la República, dicha población estudiantil es atendida por siete profesores de tiempo completo, diez de asignatura, y dieciséis investigadores que complementan la carga con la impartición de docencia.

Con la finalidad de seguir contribuyendo con el entorno social aprovechando las fortalezas y áreas de oportunidad se elabora el presente Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2014-2017, basados en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Tradición e Innovación” que establece las meta perseguidas por la actual administración universitaria, el cual tiene como referencia el anterior PLADEA 2009-2013 y el Plan de Trabajo de la Dirección de la Facultad de Historia presentado en el mes de abril del año 2013.

Para la consecución de las metas de este PLADEA se realizaron consultas con la comunidad académica y estudiantil y participaron en de estas consultas los profesores Dras. Filiberta Gómez Cruz, Julieta Arcos Chigo, el Dr. César Ordoñez López y el Mtro. Raúl Romero Ramírez.. En la elaboración el Dr. Gerardo A. Galindo P. y la Secretaria Académica Lic. Rosalba Rodríguez Sánchez

I. AUTOEVALUACIÓN

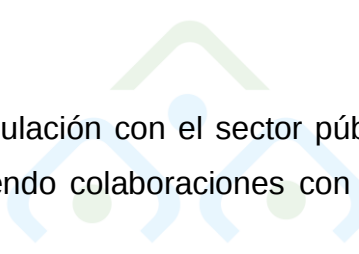


De acuerdo con los anteriores ejercicios de autoevaluación tanto del Pladea 2009-2013 y al instrumento utilizado por el organismo que confirió la acreditación a la Facultad, se establecen como **“fortalezas de la institución”**:

- La estructura flexible del plan de estudios basada en un sistema de créditos.
- La obtención de la acreditación como programa educativo de calidad.
- La existencia de una planta académica que cuenta con docentes de alta productividad y calidad académica en los ámbitos de la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento histórico.
- La vinculación entre los ámbitos de la docencia y la investigación en una parte de los docentes.
- La participación de los estudiantes en Programas de Movilidad Nacional e Internacional.
- El programa de titulación que ofrece seis opciones para obtenerla.
- La implementación de un programa integral de tutoría.

En contraste, encontramos varias debilidades que ofrecen áreas de oportunidad para mejorar el programa.

- El bajo número de profesores de tiempo completo que impide la atención integral a todo el alumnado. Esta ausencia de profesores de tiempo completo tiene sus orígenes en las políticas administrativas de la Universidad que han sujetado la creación de nuevas plazas de tiempo completo a los procesos de jubilación del personal docente por lo que sólo se da el reemplazo de las plazas vacantes,
- La aplicación de un examen único de admisión de los estudiantes que no evalúa las aptitudes, conocimientos y habilidades que se requieren para la carrera de historia.

- 
- Escasez de proyectos de vinculación con el sector público y privado. Esta situación se empieza a trabajar estableciendo colaboraciones con algunas dependencias del sector público y privado.
 - La instrumentación de políticas que permiten el ingreso de estudiantes “invitados”, de “segunda opción” etcétera que sólo utilizan su acceso a la carrera como posibilidad para un cambio inmediato a otra de su elección, afectando con ello las tasas de reprobación, rezago y deserción además del consumo de tiempo y recursos. En el último periodo de ingreso (2014) los alumnos de “segunda opción” representaron el 21% de la población estudiantil.
 - Funcionamiento desarticulado de las áreas que componen el Plan de Estudios (MEIF).
 - La carencia de Cuerpos Académicos al interior de la Facultad.
 - Escasez de proyectos de vinculación con el sector público y privado.
 - Ausencia de un proyecto de posgrado.

En el caso de estas áreas de oportunidad se propone que en el marco de la reforma al plan de estudios se puedan diseñar las estrategias para articular cada uno de los ejes que componen el mapa curricular, la creación de por lo menos un cuerpo académico en formación y la elaboración de un proyecto de Posgrado.

II. PLANEACIÓN:



Misión:

Formar profesionales en la disciplina histórica capaces de conocer, explicar y difundir el devenir humano, concibiéndolo como un saber situado dentro de la dinámica social y su tiempo, que otorga a los individuos identidad y sentido de pertenencia, a fin de contribuir a la comprensión de las problemáticas de su entorno y proponer soluciones a las mismas.

Visión:

La Facultad de Historia desea ser una institución de educación superior, formadora de profesionales en el quehacer histórico a nivel licenciatura, capaces de investigar, interpretar, transmitir y difundir el devenir humano, con un compromiso de responsabilidad profesional y social que contribuyan a la solución de problemáticas concretas.

Buscará que todas sus actividades sustantivas se dirijan a la formación de historiadores que cuenten con las herramientas para el análisis científico de los hechos históricos, su transmisión con sentido crítico y la difusión de resultados de sus investigaciones a la sociedad para que ésta tome conciencia de su devenir y sentido de pertenencia.

Para el logro de ello contará con personal docente imbuido de los avances de la disciplina, capaz de transmitir a sus alumnos los valores que identifican al historiador y por ende que lo haga pensar históricamente.

Objetivos:

En concordancia con los puntos anteriores se plantean los siguientes objetivos de desarrollo, teniendo como horizonte de realización el año de 2017:

Contar con un Programa Educativo que, previamente evaluado, reformado y contando para esos procesos con la participación de la comunidad de la Facultad, ofrezca actualización disciplinar, flexibilidad, articulación entre sus áreas y una formación integral y



crítica como Licenciados en Historia comprometidos con su profesión y entornos social y con un enfoque de ciudadanía.

Contar con una planta docente ampliada a la que se integren al menos tres tiempos completos, que posibiliten una atención de calidad a los estudiantes.

Establecer estrategias para mejorar la calidad del ingreso de los estudiantes al programa educativo, posibilitando que éstos cuenten con información disciplinar y vocacional que les permita una elección de carrera acorde con sus intereses.

Contar con al menos un Cuerpo Académico en el que estén aglutinados académicos de la Facultad, fortaleciendo los vínculos entre la docencia y la investigación.

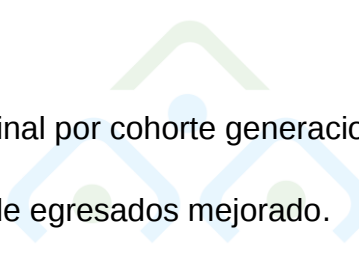
Contar con una oferta de Posgrado de Calidad en el nivel de Maestría que ofrezca opciones de crecimiento profesional a los egresados.

Establecer un programa de vinculación en los ámbitos público y privado con el propósito de ampliar las posibilidades laborales y formativas de los egresados.

Estar en la posibilidad, en el año de 2017, de reacreditar el programa de la Licenciatura por los órganos externos correspondientes.

Metas:

- Hacia el año 2017 la Facultad de Historia contará con:
- Un programa de estudios reformado.
- Tres profesores de tiempo completo agregados a la planta docente.
- Incorporación de miembros de la planta Docente al Perfil PRODEP.
- Un programa de inducción a la facultad que contemple la información disciplinar y vocacional que le permita a los alumnos de nuevo ingreso una elección de carrera acorde con sus intereses.
- Un reforzamiento del Programa de Tutorías para ofrecer a los alumnos atención a las problemáticas que implica su tránsito escolar por la Facultad de Historia.

- 
- Elevación de la eficiencia terminal por cohorte generacional.
 - Un programa de seguimiento de egresados mejorado.
 - Al menos un Cuerpo Académico en formación o acreditación en funcionamiento.
 - Un programa de Posgrado en el nivel de maestría en funcionamiento.
 - Un programa de vinculación con diversos sectores del ámbito público y privado en operación.
 - Un programa de Licenciatura con posibilidad de acceder a la reacreditación.

De conformidad con el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 propuesto por la actual administración universitaria se enmarcan los anteriores objetivos y metas en los siguientes ámbitos:

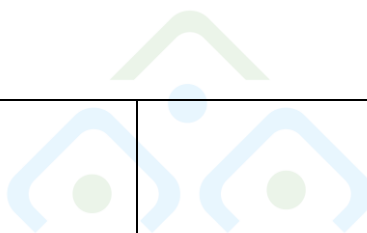
Desarrollo de ejes y programas estratégicos

I. Innovación Académica con calidad			
1.1. Programas educativos que cumplan con los estándares nacionales e internacionales.			
1.1.1. Reorganización y diversificación de la oferta educativa y ampliación de la matrícula.			
1.1.2. Planta académica de calidad.			
1.1.3. Programa reacreditado por organismos externos.			
Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
I.1.1. Crear un Programa Educativo que, previamente evaluado, reformado y consensado con la comunidad ofrezca actualización disciplinar, flexibilidad, articulación entre sus áreas y formación integral y crítica para el egreso de Licenciados en Historia comprometidos con su profesión y entorno social.	I.1.1.1 programa de estudios reformado	100% de los planes de estudio serán revisados y actualizados con un enfoque de ciudadanía.	Acción I. 1.1.1.1 Proseguir con los trabajos iniciados de reforma de Plan de Estudios 2006 Acción I.1.1.2.1 Establecer mecanismos de evaluación, análisis y consenso con la comunidad para hacer la reforma del Plan de Estudios acorde con las necesidades de la entidad. Acción I.1.1.2.2 Propiciar cursos de actualización disciplinar para el mejoramiento de la nueva currícula del Plan de Estudios.
I.1.2. Contar con una planta docente a la que se integren, tres			

tiempos completos que posibiliten una atención de calidad a los estudiantes.			
I.1.3 Aumentar la planta docente con tres profesores de tiempo completo con grado de Doctor en Historia.	I.1.3.1 Contar, al menos, con tres profesores de tiempo completo con grado de Doctor en Historia en el año 2017.	Programa Institucional para el relevo generacional.	I.1.3.1.2 Aprovechar las políticas institucionales y externas para la contratación de tres profesores de tiempo completo con grado de Doctor.
I.1.4 Al menos un Cuerpo Académico ya sea en formación o en acreditación en funcionamiento.	I.1.4.1 Contar con un cuerpo académico en formación o consolidación para el año 2017.	Programa de desarrollo de cuerpos académicos.	I.1.4.1.2 Solicitar el registro de un cuerpo académico en formación o consolidación conformado por docentes de la facultad de Historia ante la instancia correspondiente.
I.1.5. Incorporación de miembros de la planta Docente al Perfil PROMEP	I.1.5.1 Tres profesores de tiempo completo reconocidos como Perfil PROMEP	Plan de Promoción para la obtención y mantenimiento de los memberships en PROMEP, SIN o en el SNCA	I.1.5.1.2 Solicitar al menos un ingreso por año en el sistema de PROMEP de un profesor de tiempo completo.
I.1.6 Un programa de Posgrado en Historia en el nivel de maestría con reconocimiento en el	I.1.6.1 Un programa de Posgrado en Historia en el nivel de maestría en	Programa Institucional de ampliación de la oferta educativa	I.1.6.1.2 Elaboración de un diagnóstico de viabilidad del posgrado para la Facultad de Historia.

PNPC como programa de excelencia.	funcionamiento.		I.1.6.1.3 Elaboración de un proyecto curricular para posgrado. I.1.6.1.4 Aprobación del proyecto curricular del posgrado de la Facultad de Historia por las instancias internas de la Universidad y externas para la consecución de apoyos materiales y académicos.
I.1.7 Programa de Licenciatura en Historia con posibilidad de obtener su reacreditación por organismos externos.	I.1.7.1 Programa de Licenciatura en Historia reacreditado o en proceso de reacreditación en 2018.	Plan de Atención Integral de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores o acreditadores.	I.1.7.1.2 Seguimiento a las recomendaciones hechas por el Organismo Acreditador en el proceso de Acreditación llevado a cabo en el año 2013.

II.Presencia en el entorno con pertinencia social			
II.1. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.			
Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
2.1.1. Establecer un programa de vinculación en los ámbitos público, privado y social con el propósito de ampliar las posibilidades laborales y formativas de los egresados.	2.1.1.1. Un programa de vinculación con los sectores público y privado.	Que el 100% de las entidades académicas desarrolle al menos un programa de vinculación con alguno de los sectores social, productivo o gubernamental afines a las disciplinas que se impartan.	Acción 2.1.1.1.1. Elaborar un diagnóstico de necesidades de vinculación de la Facultad de Historia con los sectores público, privado y social.
			Acción 2.1.1.1.2 Con base en ese diagnóstico, establecer convenios de vinculación con entidades educativas, acervos históricos en los tres ámbitos de gobierno, empresas dedicadas al turismo, la difusión cultural o los medios de comunicación social.
			Acción 2.1.1.1.3



			Realización de programas de difusión de la Facultad de Historia en el entorno social.
			Acción 2.1.1.1.4 Elaborar un programa de seguimiento de egresados



III. Formación integral del Estudiante			
III.1. Fomentar y reforzar el programa de Tutorías			
III.2.Elevar el índice de eficiencia terminal			
III.3. Mejoramiento del Programa de Seguimiento de Egresados			
Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
III.3.1.1. Un reforzamiento del Programa de Tutorías para ofrecer a los alumnos atención a las problemáticas que implica su tránsito escolar por la Facultad de Historia.	3.1.1.1.Contar con un Programa de Tutorías reformado que brinde al alumno las orientaciones y acompañamiento académico necesarios para transitar exitosamente por el ámbito universitario.	Programa institucional de atención integral a los estudiantes	3.1.1.1.1. Evaluación y diagnóstico de las principales problemáticas que presentan las tutorías en la Facultad de Historia. 3.3.1.2. Elaboración de un programa de atención tutorial que contemple las necesidades de seguimiento a los estudiantes de la Facultad de Historia, el diagnóstico y atención a alumnos en riesgos, las potencialidades de los docentes para impartir las tutorías y la cobertura institucional que pueda ser utilizada para los objetivos del programa tutorial.
3.2.1 Elevar la eficiencia terminal por cohorte	3.2.1.1 Programa de eficiencia terminal en	Programa institucional de atención integral a	3.2.1.1.1. Elaboración de un diagnóstico en el que participen el sistema de

generacional.	operación en 2016.	los estudiantes.	tutorías y las academias y la representación estudiantil para detectar las principales problemáticas que inciden en la eficiencia terminal. 3.3.3.3.2. Elaboración y puesta en acción de un programa de apoyo a la eficiencia terminal de los estudiantes de la Facultad de Historia.
3.3.1. Contar con un programa de seguimiento de egresados que posibilite observar las trayectorias profesionales de los egresados y su inserción en el ámbito laboral.	3.3.1.1. Programa de seguimiento de egresados elaborado, aprobado y puesto en funcionamiento para el año 2016.	Plan de Promoción del sistema institucional de seguimiento de egresados.	3.3.1.1.1. Elaboración de un diagnóstico del seguimiento de egresados realizado hasta ahora en la Facultad de Historia. 3.3.3.1.2. Elaboración y puesta en común por parte de la comunidad de la Facultad de Historia de un programa de seguimiento de egresados.



Calendarización

Eje	Programa	Objetivo	Meta	2014	2015	2016	2017
1	1.1.	1.1.1.	1.1.1.1.	40%	40%	20%	100%
		1.1.2.	1.1.2.1.	40%	40%	20%	100%
			1.1.2.2.	40%	40%	20%	100%
			1.1.2.3.	40%	40%	20%	100%
			1.1.2.4.	40%	40%	20%	100%
			1.1.2.5.	40%	40%	20%	100%
		1.1.3.	1.1.3.1	60%	20%	20%	100%
2	2.1.	2.1.1	2.1.1.1.	40%	40%	20%	100%
3	3.1.	3.1.1.	3.1.1.1.	40%	60%	100%	100%
	3.2.	3.2.1.	3.2.1.1.	40%	60%	100%	100%
	3.3.	3.3.1.	3.3.1.1.	40%	60%	100%	100%



III. Seguimiento y Evaluación

Los avances en la consecución de las metas de este Plan deberán darse internamente mediante los mecanismos de autoevaluación por parte de los órganos colegiados de la entidad: Consejo Técnico, Academias y Junta Académica. Para lo cual el titular deberá proporcionar información que retroalimente el proceso de seguimiento y evaluación. Este proceso deberá darse en sincronía con los mecanismos y tiempos para presentar los avances que sean determinados institucionalmente.



Referencias

Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM-Universidad Veracruzana). *Informe del Proceso de Acreditación de la Licenciatura en Historia Adscrita a la Facultad de Historia de la Universidad Veracruzana*. Puebla, Pue. Mayo de 2013 (Impreso).

Universidad Veracruzana (2008). *Plan General de Desarrollo 2025*. México: Universidad Veracruzana. Documento electrónico

<http://www.uv.mx/transparencia/files/2012/10/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf>

Recuperado el 20 de enero de 2015.

Universidad Veracruzana (2009). *Facultad de Historia. Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2009-2013*. Xalapa.

Universidad Veracruzana (2009). *Programa de trabajo innovación académica y descentralización para la sustentabilidad*. Xalapa, 2010 (Impreso).

Universidad Veracruzana (2014). *Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Tradición e innovación”*. México: Universidad Veracruzana. Documento electrónico <http://www.uv.mx/programa-trabajo/Programa-de-Trabajo-Estrategico-version-para-pantalla.pdf> Recuperado el 20 de enero de 2015.