



Universidad Veracruzana

Plan de Mejora 2014-2017

INGENIERIA CIVIL

Región: Xalapa



Titular: Dr. Eduardo Castillo González

15/01/2015





Plan de mejora												
Categoría	Indicador	Descripción de la mejora	Acciones de mejora	2014		2015		2016		2017		Responsable
	Porcentaje de atención a las observaciones de los organismos acreditadores	Meta 1: Atender el 100% de las observaciones de los organismos acreditadores.	Dividir el proceso en lo correspondiente a CIEES y a CACEI	10 %	10 %	20 %	20 %	20 %	20 %			Académico responsable de acreditación
			Establecer responsables para el proceso en general, en apartados y en temas en particular									
			Identificar las observaciones específicas hechas por los organismos de acreditación.									
	Obtener la reacreditación del programa educativo de Ingeniería Civil.	Meta 2: Obtener la reacreditación del programa educativo de Ingeniería Civil al año 2015	Establecer responsables por categoría.			1						Académico responsable de acreditación



			Programar reuniones semanales con los responsables y con los equipos de trabajo de cada categoría para verificar avances									
			Realizar la autoevaluación por categoría y la autoevaluación general.									
			Atender las observaciones realizadas por CIIEES y CACEI en las anteriores evaluaciones									
			Difusión y socialización con la comunidad académica y estudiantil									
	Porcentaje de requisitos solicitados por los organismos internacionales de	Meta 3: Alcanzar el 90% de requisitos para la acreditación internacional del programa educativo de Ingeniería Civil.	Realizar la autoevaluación de ABET			15	15	20	20	20		Coordinador de internacionalización



	acreditación											
			Analizar la factibilidad de realizar el convenio con ABET para evaluación.									
	Número de programas de posgrado con reconocimiento en el PNPC	Meta 4: Mantener el reconocimiento del PNPC de CONACyT para la Maestría en Vías Terrestres al año 2016	Mantener el porcentaje mínimo de eficiencia terminal						1			Coordinador de posgrado
			Seguimiento al plan de mejora									
			Fortalecimiento de la planta de infraestructura física y tecnológica.									
			Mejoramiento del equipamiento en laboratorio									
			Actualización del plan de estudios									
			Fortalecimiento del núcleo académico básico									



	Número de programas de posgrado ingresados en el PNPC	Meta 5: Ingresar al padrón de reconocimiento de PNPC de CONACyT (Maestría en Construcción)	Incrementar la eficiencia terminal						1			Coordinador de posgrado
			Reestructurar el plan de estudios									
			Elaboración del plan de mejora									
	Número de estudios de factibilidad	Meta 6: Realizar un estudio de factibilidad para la pertinencia de ofrecer un programa de TSU.	Analizar los lineamientos de la UV para la elaboración del estudio				1					Coordinador general de academias
			Entrevistar empleadores.									
			Verificar condiciones de pertinencia de la carrera de Ingeniería Civil: demanda y oferta académica.									
			Analizar posibilidad de salida lateral									
			Elaboración del informe.									
			De proceder, elaborar el plan de estudios.									
	Número de estudios de factibilidad	Meta 7: Realizar un estudio de factibilidad para la pertinencia de ofrecer la licenciatura en una carrera afín a la Ingeniería Civil.	Analizar los lineamientos de la UV para la elaboración del estudio				1					Coordinador general de academias
			Entrevistar empleadores.									



			Verificar condiciones de pertinencia de la carrera de Ingeniería Civil: demanda y oferta académica.									
			Elaboración del informe.									
			De proceder, elaborar el plan de estudios									
	Porcentaje de Experiencias Educativas del PE	Meta 8: Fortalecer las acciones requeridas para que al menos el 40% de las experiencias educativas del área disciplinar utilicen estrategias de innovación educativa.	Establecer redes de académicos				10 %	10 %	20 %			Coordinador innovación educativa
			Crear concursos con participación de alumnos de diferentes niveles y avances									
			Promover el trabajo de innovación a través de las academias									
			Fortalecer el trabajo de academias, por medio de trabajos conjuntos de sus participantes con intercambio de experiencias exitosas.									



			Seguimiento y elaboración de informe de avances por academias con evidencias para su validación.									
	Número de actualizaciones de planes y programas	Meta 9: Realizar la actualización del plan y programas de estudio.	Analizar lineamientos de la UV				1					Coordinador general de academias
			Fortalecer el trabajo de academias por área de conocimiento									
			Establecer estudio con empleadores y asociaciones									
			Mantener el liderazgo con las otras regiones de la UV, promoviendo en el área terminal las vocaciones regionales.									
	Porcentaje de estudiantes con atención tutorial	Meta 10: Incrementar al menos en 20% el número de estudiantes que reciben atención tutorial para reducir la deserción y aumentar la eficiencia terminal.	Reestructurar el programa de la coordinación de tutorías al 2016.			5%	5%	10%				Coordinador de tutorías



			Promover que el 80% de los PTC y al menos el 50% de los profesores de asignatura participen y registren sus actividades									
			Elaborar una guía del tutor de IC.									
			Crear PAFI de apoyo en los temas que los estudiantes manifiesten tener mayores problemas de aprendizaje.									
			Crear una tutoría por olas (que el tutor atienda sólo estudiantes de una sola generación), como programa piloto para verificar su efectividad a mediano plazo.									
			Establecer canales de comunicación entre los actores que integran el proceso tutorial interno: dirección, secretaría y coordinador de tutorías									
	Porcentaje de Experiencias Educativas del PE	Meta 11: Crear un banco de reactivos con al menos el 20% de EE de cada academia para homogeneizar el	Homogeneizar los contenidos y los conocimientos que se imparten				10 %	10 %				Coordinador general de academias



		conocimiento.											
			Crear bancos de reactivos por academias										
	Número de programas de idiomas	Meta 12: Implementación de un programa para el fortalecimiento de idiomas para los estudiantes	Elaborar un diagnóstico del nivel del idioma del inglés a los estudiantes de nuevo ingreso y a los estudiantes de semestres avanzados a través de la Facultad de Idiomas o el Centro de Idiomas				1						Coordinador de internacionalización
			Seleccionar a los estudiantes que tengan un nivel adecuado del dominio de otro idioma para la posibilidad de participar en programas de movilidad										
			Gestionar el apoyo con la Facultad de idiomas para el programa										
			Al interior de las academias y de las aulas, proponer lecturas sencillas en										



			inglés.									
			Promover el uso de las bases de datos a las que está suscrita la UV									
	Número de sistemas de indicadores	Meta 13: Crear un sistema específico de indicadores para detección focalizada de estudiantes en riesgo.	Desarrollar un diagnóstico a partir de lluvia de ideas y de indicadores			1						Secretario de la facultad
			Definición de los indicadores que deben considerarse para el análisis.									
			Realizar el análisis comparativo de otros indicadores (de los programas de acreditación o los institucionales)									
			Desarrollar un software de análisis por medio de uno o varios tesis de informática, sistemas computacionales, pedagogía o del Instituto de Investigaciones en Educación									



	Número de programas de información	Meta 14: Diseñar e implementar un programa de información relativa al nivel de satisfacción de estudiantes, egresados y empleadores.	Verificar cuáles serían las preguntas apropiadas para cada uno de los indicadores.				1					Coordinador de servicio social y experiencia recepcional
			Establecer la periodicidad de las encuestas.									
			Establecer los objetivos de cada una de las encuestas.									
	Número de instrumentos de evaluación aplicable al egreso	Meta 15: Diseñar e implementar un instrumento interno de egreso de la licenciatura para evaluar los resultados de aprendizaje.	Por academias, crear reactivos para un examen de egreso.				1					Coordinador general de academias
			Difundir entre los estudiantes de nuevo ingreso (y de los de generaciones previas que correspondan) la obligatoriedad del examen.									
			Solicitar el aval de la academia para aplicar el examen de conocimientos previos al egreso en el marco de la experiencia integradora									



	Número de programas de desarrollo de emprendedores	Meta 16: Diseñar e instrumentar un programa de desarrollo de espíritu emprendedor.	Consultar los programas de estudio relativos al tema en otras universidades.				1					Coordinador de vinculación
			Analizar en academias la pertinencia de incorporar una EE en esta área									
			Analizar en academias en realizar actividades diversas y extracurriculares en desarrollo emprendedor									
			Buscar el enfoque que se le pretende dar para los estudiantes de la Facultad									
			Establecer la academia a la que pertenecerá									
	Número de estudios de factibilidad	Meta 17: Realizar un estudio de factibilidad de la pertinencia de apertura un programa de doctorado.	Analizar los lineamientos de la UV para la elaboración del estudio				1					Coordinador de posgrado
			Verificar condiciones de pertinencia del doctorado: demanda y oferta académica.									
			Elaboración del informe.									



			De proceder, elaborar el plan de estudios									
	Porcentaje de plan entregados	Meta 18: El 100% de los académicos entreguen su plan por periodo de trabajo	Difundir la obligatoriedad en la entrega de plan de trabajo de los académicos		10 %	40 %	50 %					Coordinadores de academia
			Elaborar un formato (plantilla) para el plan de trabajo que establezca objetivos, metas y acciones									
			A través de las academias se debe compilar y validar los plan de los académicos al final de cada periodo									
			Entrega de los reportes por los académicos a la academia del cumplimiento del programa.									
	Porcentaje de las Experiencias Educativas del PE	Meta 19: Fortalecer el uso de TIC en al menos el 40% de las EE y laboratorios para mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje.	Adquirir software especializado (Diseño, Edición, Publicación).				10 %	10 %	10 %	10 %		Coordinador de innovación educativa
			Adquirir hardware especializado									



			Promover la generación de material didáctico (procesos específicos, metodologías)									
			Promover el uso de la Web 2.0									
			Promover el uso de la plataforma EMINUS, iTunes U-UV, Videoteca, Mooc's, etc.									
			Hacer uso de iTunes U-UV para grabar en video o audio algunas prácticas o temas.									
			Hacer uso de la metodología de creación de objetos de aprendizaje.									
			Promover los cursos de capacitación en el uso de TIC									
	Número de PTC	Meta 20: Realizar acciones para que 4 PTC logren obtener el perfil PROMEP.	Apoyo a los académicos para que desarrollen publicaciones				1		1		2	Director de la facultad
			Promover al interior de la academia temas de investigación que puedan ser aplicados y publicados									



			Promover la participación de PTC en presentación de artículos en revistas arbitradas o indizadas									
			Promover la participación de los PTC en el sistema de tutorías									
			Promover la participación de los PTC en actividades de gestión académica									
	Número de PTC	Meta 21: Realizar acciones para que 6 PTC refrenden el perfil PROMEP	Apoyo a los académicos para que desarrollen publicaciones				2		2		2	Director de la facultad
			Promover al interior de la academia temas de investigación que puedan ser aplicados y publicados.									
			Promover la participación de PTC en presentación de artículos en revistas arbitradas, indizadas o desarrollo tecnológico									
	Número de PTC	Meta 22: Realizar las acciones para incorporar un PTC al Sistema Nacional de Investigadores	Apoyo a los académicos para que desarrollen publicaciones						1			Director de la facultad



			Promover al interior de la academia temas de investigación que puedan ser aplicados y publicados									
			Promover la participación de PTC en presentación de artículos en revistas indizadas o desarrollo tecnológico									
	Número de PTC	Meta 23: Realizar acciones para asegurar el refrendo de 3 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	Fortalecer laboratorio				1		1		1	Director de la facultad
			Actualización del acervo bibliotecario									
			Creación de laboratorio									
	Número de profesores de tiempo completo	Meta 24: Gestionar la contratación de al menos 3 nuevos PTC.	Trabajar amparados en el programa de renovación de la planta académica				1		1		1	Director de la facultad
			Gestionar ante las autoridades la incorporación de nuevos PTC para cumplir con los requerimientos de los organismos acreditadores									
	Número de técnicos académicos	Meta 25: Gestionar la contratación de al menos 3 nuevos Técnicos Académicos.	Justificar a través del uso de los laboratorios en una forma más ordenada.				1		1		1	Director de la facultad



			Gestionar ante las autoridades la incorporación de nuevos TA para proporcionar una atención integral a los estudiantes									
	Porcentaje de profesores del PE	Meta 26: Capacitar al menos al 40% de los profesores con un curso disciplinar.	Contactar con la DGDAIE para conocer los lineamientos de apoyo de cursos a las Facultades				10 %	10 %	20 %			Coordinador de tutorías
			Definir por academias, la propuesta del tema del curso									
			Gestionar ante instituciones externas (IMTA IMT, SCT, CONAGUA) la visita de instructores para la capacitación en el área disciplinar para los profesores de la Facultad									
			Promover la asistencia al curso									
			Entregar reconocimientos de participación avalados por la DGDAIE y la DGAAT									
	Porcentaje de profesores del PE	Meta 27: Capacitar al menos al 40% de los profesores con un curso pedagógico.	Difundir la oferta del PROFA por academia		5%	5%	10 %	10 %	10 %			Coordinador de innovación educativa



			Impulsar la participación de los profesores en cursos ofrecidos en los periodos intersemestrales									
			Verificar la asistencia al curso									
			Entregar reconocimientos de participación avalados por la DGDAIE y la DGAAT									
			Fomentar entre los profesores de nuevo ingreso o con menos de 5 años de antigüedad que participen en el curso de Inducción a la UV									
	Número de profesores del PE	Meta 28: Promover la movilidad anual de al menos un profesor a instituciones nacionales o internacional	Promover a través de las academias o de los Cuerpos Académicos la participación de los integrantes en programas de movilidad internacional y nacional		1		1		1		1	Coordinador de internacionalización y coordinador general de academias
			Gestionar los recursos económicos y administrativos por el académico									



	Número de programas	Meta 29: Implementación de un programa para el fortalecimiento de idiomas para los profesores	Realizar una encuesta relativa al interés de los académicos para capacitarse en algún idioma extranjero				1					Coordinador de internacionalización
			Elaborar un diagnóstico del nivel del idioma a los profesores interesados de la Facultad de Idiomas o el Centro de Idiomas									
			Gestionar el apoyo con la Facultad de idiomas para el programa									
			Promover el uso de las bases de datos a las que está suscrita la UV									
	Número de profesores	Meta 30: Obtener la certificación en competencias de al menos 4 profesores.	Investigar cuáles son las áreas de certificación.				1	1	1	1		Coordinador de vinculación
			Verificar cómo se puede hacer la certificación									
	Número de programas	Meta 31: Establecer al menos un programa innovador para el proceso enseñanza-aprendizaje	Verificar si se debe registrar una EE como innovadora.					1				Coordinador de innovación educativa
			Difundir la forma en que se debe realizar una EE para que sea considerada como innovadora									



	Número de profesores	Meta 32: Fomentar la asistencia de al menos un profesor a eventos académicos como foros, congresos en cada periodo escolar	Conocer, por medio de las Academias, la oferta que existe de eventos a los que pueden asistir los académicos.		1	1	1	1	1	1	1	Director de la facultad
			Inculcar la importancia de presentar trabajos en estos eventos									
	Número de programas	Meta 33: Establecer un programa anual de regularización para alumnos de nuevo ingreso	Programar y aplicar exámenes de diagnóstico.		1		1		1		1	Coordinador de academia de básica
			Detectar necesidades y problemas de aprendizaje de los estudiantes de nuevo ingreso.									
			Establecer horarios adicionales para las asesorías.									
			Registrar oportunamente PAFIS de los temas que se vayan a impartir									
	Número de actualizaciones	Meta 34: Actualizar semestralmente los horarios y la programación académica para favorecer las trayectorias académicas	Elaborar continuamente la programación académica.	1	1	1	1	1	1	1		Director de la facultad
			Realizar ajustes de acuerdo a las trayectorias académicas									



	Número de estudiantes	Meta 35: Promover la movilidad de al menos 4 estudiantes a nivel nacional e internacional.	Difundir las características de los programas de movilidad.	1		1		1		1		Coordinador de internacionalización
			Promover las estancias temporales.									
			Establecer la movilidad con valor crediticio como un incentivo para los estudiantes									
	Porcentaje de estudiantes	Meta 36: Promover la asistencia del 10% de los estudiantes al menos una vez por semestre a eventos artísticos, culturales y deportivos de la universidad veracruzana	Asistir con los estudiantes a los ensayos y conciertos didácticos de la OSX.	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	Responsable de difusión cultural
			Retomar los corredores artísticos en la DGAAA, para la apreciación artística (teatro, danza, música)									
	Número de programas	Meta 37: Establecer un programa para incrementar en un 10% la retención de los estudiantes	Realizar indicadores que permitan detectar el cambio que se genera de un periodo a otro.				1					Coordinador de tutorías
			Reforzar el trabajo de academias									
	Número de reuniones	Meta 38. Realizar reuniones semestrales en las academias para fomentar los valores éticos	Analizar en reuniones de academia las estrategias para promover los valores éticos			1	1	1	1	1	1	Coordinador general de academias



			Promover los valores por los académicos de forma transversal a la EE									
	Número de eventos	Meta 39: Realizar al menos tres eventos académicos para la promoción de los valores éticos en el ejercicio de la profesión	Programar las pláticas sobre el ejercicio de la ingeniería.			1	1	1	1	1	1	Coordinador general de academias
			Elaborar un calendario de las pláticas.									
			Invitar emprendedores, empresarios, académicos y profesionistas a participar en las pláticas									
	Número de reuniones	Meta 40: Realizar al menos dos reuniones para propiciar espacios de diálogo, entre autoridades y representantes de generación durante el periodo escolar de forma permanente	Ampliar el programa interno "conoce tu universidad".			1	1	1	1	1	1	Director de la facultad
			Plantear, como un evento permanente y periódico, asambleas con estudiantes (representantes de generación y consejero estudiante)									



			Que los estudiantes en general canalicen sus preocupaciones e inquietudes a través de sus representantes de generación									
			Retomar las pláticas y juntas con padres de familia									
	Porcentaje de estudiantes	Meta 41: Capacitar al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso en el uso de las bases de datos de la biblioteca virtual con las que cuenta la Universidad	Seleccionar las bases de datos disponibles del área de la ingeniería.				100%		100%		100%	Coordinador de innovación educativa
			Difundir el contenido de las bases de datos.									
			Solicitar que las autoridades de Bibliotecas impartan un curso de introducción a las bases de datos.									
			Que los estudiantes de nuevo ingreso sean los principales receptores de estos cursos.									
			Que los académicos de las diferentes academias participen en estas capacitaciones									



	Número de programas	Meta 42: Diseñar un programa de apoyo a estudiantes de alto riesgo de deserción o reprobación escolar	Identificar a los estudiantes en riesgo académico				1					Coordinador de tutorías
			Establecer objetivos comunes de apoyo para todos los estudiantes									
			Promover el compromiso por la ingeniería, entre los estudiantes									
			Proponer reuniones con los profesores de primer semestre, para definir									
			Implementar el programa de apoyo									
			Evaluar los resultados del programa									
	Número de eventos	Meta 43: Realizar un evento académico anual consistente en curso, congreso, simposio en la Facultad	Considerar un evento de largo alcance y de proyección.				1		1		1	Coordinador de vinculación
			Considerar diferentes disciplinas de la ingeniería civil.									
			Comisionar al cuerpo académico para este rubro.									
			Buscar una ubicación alterna para eventos que superen 100 asistentes									



			Que cada academia se responsabilice de proponer un tema o un expositor de calidad para un evento de una semana de duración									
	Número de estudiantes	Meta 44: Promover al menos una participación de los estudiantes en eventos académicos a nivel nacional o internacional para la presentación de trabajos de investigación de forma anual a nivel licenciatura o posgrado	Conocer, por medio de las Academias, la oferta que existe de eventos a los que pueden asistir los estudiantes.				1		1	1		Coordinador general de academia y coordinador de posgrados
			Informar el director de tesis a la academia correspondiente del interés del tesista de participar en algún evento académico									
			Someter a consideración de la academia para otorgar el aval									
			El estudiante interesado deberá realizar la gestión académica y administrativa ante el Consejo Técnico									
			El estudiante debe entregar la evidencia de su participación a la dirección de la facultad									



	Número de cuerpos académicos	Meta 45: Promover la creación de un nuevo cuerpo académico	Establecer las áreas de experiencia de los PTC adscritos a la Facultad para que este nuevo cuerpo sea de alta calidad-				1					Coordinador general de academia
			Verificar en la DGDAIE los lineamientos de un nuevo CA.									
			Nombrar un responsable del CA									
	Número de profesores	Meta 46: Fomentar la incorporación de al menos un profesor a un cuerpo académico de forma anual	Elaborar un esquema de incorporación de los PTC a cuerpos académicos existentes o en formación				1		1		1	Coordinador general de academia
			Solicitar la entrega de un reporte de los impactos que tiene en la Facultad la participación de los académicos en CA									
	Números de proyectos	Meta 47: Realizar un proyecto bianual de cooperación internacional	Integrar un comité de responsables		1				1			Coordinador de internacionalización
	Número de cuerpos académicos	Meta 48: Apoyar de forma coordinada al cuerpo académico para incrementar el nivel de consolidación del académico de la Facultad a partir del año 2015	Identificar, a través de los responsables de cada CA, las acciones que permitirán que se incremente o al menos se mantenga el grado de consolidación obtenido				1					Líder del cuerpo académico



	Número de revistas electrónicas	Meta 49: Publicar una revista bimestral en línea de las actividades de la Facultad.	Integra un comité editorial				1					Coordinación de innovación educativa
			Difundir las actividades extracurriculares como visitas de obra, vinculación, asistencia a eventos académicos, intervenciones grupales en la solución de problemas de la sociedad, logros académicos y actividades de investigación									
			Incluir la relación de estudiantes que concluyeron experiencia recepcional									
	Porcentaje de egresados	Meta 50: Crear e implementar un programa de seguimiento interno al 80% de los egresados.	Crear varios instrumentos para determinar las acciones que debe incluir el programa.		80 %	80 %						Coordinación de servicio social y experiencia recepcional
			Registrar correos electrónicos, teléfonos de contacto o redes sociales de los egresados									
			Solicitar a los egresados que llenen un formato al tramitar su título									



	Número de planes	Meta 51: Operar un plan de protección civil en la entidad académica.	Establecer los medios requeridos a través de la coordinación de Protección Civil de la UV.			1						Coordinación de protección civil
			Nombrar un responsable para el programa de Protección Civil que se coordine con el responsable de la Unidad									
	Número de Experiencia Educativa	Meta 52: Incorporar una experiencia educativa relacionada con el desarrollo de emprendedores en la Ingeniería Civil.	Identificar la academia que absorberá esta EE.				1					Coordinación de vinculación
			Nombrar un responsable de crear un programa de la EE partiendo de programas similares de otras Universidades									
	Porcentaje de estudiantes	Meta 53: Incrementar en un 30 % la participación de los estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura	Retomar la participación de la Facultad en el Consejo Técnico del EGEL de Ingeniería Civil.			10 %	10 %	10 %				Director de la facultad
			Promover entre los estudiantes con adecuado avance crediticio las opciones de titulación que existen									



	Número de programas	Meta 54: Instrumentar un programa de alta eficacia de seguimiento de egresados	Establecer en una primera etapa, el alcance que tendrá este programa							1		Coordinador de servicio social y experiencia recepcional
			Establecer las características de operación del programa									
			Implementación del programa									
			Evaluación del programa									
	Número de programas	Meta 55: Hacer difusión continua de la bolsa de trabajo entre empleadores y egresados	Propiciar el acercamiento con directivos de iniciativa privada y del sector público que son posibles receptores de egresados.			1						Coordinador de servicio social y experiencia recepcional
			Elaborar una agenda de trabajo entre ambas partes, donde se promueva el uso de la Bolsa de trabajo.									
			Difundir la importancia que tiene esta bolsa de trabajo tanto para posibles empleadores como para los egresados.									



	Número de cursos	Meta 56: Proponer al menos un curso de educación continua en el área de la Ingeniería Civil de acuerdo a las necesidades de egresados y empleadores	Desarrollar encuestas entre los empleadores y entre los egresados con la finalidad de crear diplomados, cursos o capacitaciones de acuerdo con las necesidades del mercado laboral.				1					Coordinadores de academias
			Programar estos cursos en forma periódica									
			Implementar el curso									
			Evaluar el curso.									
	Número de acciones	Meta 57: Implementar al menos una acción del Plan Maestro para la Sustentabilidad.	Identificar la problemática a atender		1							Director de la facultad
			Incorporar estudiantes en proyectos de investigación sustentable (uso eficiente energía, agua y precipitación)									
			Coordinar acciones con las instancias involucradas									
			Puesta en marcha de la acción									
			Evaluación de resultados									
	Número de convenios	Meta 58: Suscribir al menos un convenio anual de vinculación de forma con alguno de los sectores social,	Establecer contacto con estos sectores de manera que se vean los elementos que podrían ser				1			1	1	Coordinador de vinculación



		productivo y gubernamental	incorporados a los convenios.									
			Registrar las acciones en la Dirección General de Vinculación.									
			Solicitar la intervención del Abogado General en la correcta redacción de los convenios									
	Número de asesorías	Meta 59: Realizar una capacitación y asesoría anual a los diversos sectores sociales	Ofrecer servicios de asesoría a partir de experiencias educativas principalmente a los sectores más vulnerables.				1		1		1	Coordinador de vinculación
			Establecer contacto directo con los diferentes sectores sociales									
			Integrar académicos a las comisiones o consejos de los diferentes programas sociales									
	Número de eventos	Meta 60: Participar al menos en un foro, taller o jornada convocados por el sector público en cada periodo escolar	Establecer contacto directo con los diferentes niveles de gobierno.		1		1		1		1	Director de la facultad



			Integrar académicos a las comisiones o consejos de los diferentes programas gubernamentales, como: movilidad, sustentabilidad, agua y saneamiento, planeación, construcción y reglamentos									
	Número de programas	Meta 61: Promover la equidad de género en la Facultad	Difundir el programa institucional de equidad de género				1	1	1	1	1	Director de la facultad
			Adaptación de las condiciones particulares de la Facultad									
	Número de reglamentos	Meta 62: Contar con un reglamento interno actualizado para la operación de los programas educativos.	Designar una comisión de profesores y estudiantes para actualizar el reglamento interno de la Facultad		1							Director de la facultad
			Elaboración del primer borrador									
			Socialización del primer borrador									
			Revisión por la oficina del abogado general									
			Incorporación de correcciones en su caso									
			Aprobación en su caso por junta académica									



	Número de manuales	Meta 63: Desarrollar un manual de procedimientos administrativos de la Facultad para su implementación.	Identificar la problemática a atender				1					Director de la facultad
			Designar una comisión de profesores, estudiantes y personal administrativo									
			Coordinar acciones con las instancias involucradas									
			Elaboración del primer borrador del manual									
			Evaluación por las academias									
			Presentación en junta académica									
	Numero de manuales	Meta 64: Evaluar el clima organizacional en la entidad académica	Formar el comité responsable						1			Director de la facultad
			Diseño de la estructura del documento base									
			Diseño de las encuestas									
			Aplicar las encuestas									
			Análisis de las encuestas									
			Presentación de resultados									



			Retroalimentación y actualización del manual de procedimientos									
	Número de convenios	Meta 65: Celebrar al menos un convenio que genere recursos.	Establecer un mecanismo que a través de los egresados permita mejorar las instalaciones de la facultad por medio de donativos en especie							1		Director de la facultad
	Número de laboratorios	Meta 66: Gestionar ante las autoridades la construcción de un laboratorio de materiales para posgrado.	Selección del sitio				1					Director de la facultad
			Elaboración del proyecto ejecutivo									
			Consecución del recurso									
			Construcción									
	Número de aulas y cubículos	Meta 67: Gestionar ante las autoridades la construcción de dos aulas y cuatro cubículos.	Selección del sitio				2		2		2	Director de la facultad
			Elaboración del proyecto ejecutivo									
			Consecución del recurso									
			Construcción									
	Número de equipos de cómputo	Meta 68: Renovar 12 equipos de cómputo de las dos aulas en forma anual	Análisis de obsolescencia de equipos		12		12		12		12	Director de la facultad



			Desarrollo de programa de actualizaciones									
	Número de cafeterías	Meta 69: Gestionar la construcción de una cafetería en conjunto con las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.	Selección del sitio				1					Director de la facultad
			Elaboración del proyecto ejecutivo									
			Consecución del recurso									
			Construcción									
	Número de laboratorios	Meta 70: Gestionar la construcción de un laboratorio de Unidad de Investigación Especializada en Hidroinformática y Tecnología Ambiental	Selección del sitio				1					Director de la facultad
			Elaboración del proyecto ejecutivo									
			Consecución del recurso									
			Construcción									
	Número de proyectos	Meta 71: Realizar un proyecto para adecuar y modernizar las instalaciones del audiovisual.	Realizar un análisis de la situación actual				1					Director de la facultad
			Conocer el costo beneficio									
			Ingresar al PIFI materiales requeridos									



			Ingresar al comité de patronato requerimientos										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Plan de Mejora 2014-2017 Ingeniería Civil Xalapa



Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica

Dra. Laura E. Martínez Márquez
Directora de Planeación Institucional

Dr. Rafael R. Díaz Sobac
Director General del Área Académica Técnica

Dr. Eduardo Castillo González
Director de la Facultad de Ingeniería Civil

Ing. Guillermo A. Hernández Viveros
Secretario de la Facultad de Ingeniería Civil

Análisis e integración

Dr. Eduardo Castillo González
Dr. Rabindranath Romero López
Dr. Erick Maldonado Bandala
Dr. Demetrio Nieves Mendoza
Dr. René Álvarez Lima
Dr. Miguel Ángel Baltazar Zamora
Dr. Saúl Castillo Águilar
MC. Guillermo Fox Rivera
MC. Ce Tochtli Méndez Ramirez
MC. Guillermo Ceballos Morales
MC. Sabino Márquez Montero
MC. Héctor Jiménez Salaz
MVT. José Alberto Reyes Jiménez
MCTE. Juan Gabriel Nolasco Trujillo
MEV. Reyna Godos García
Ing. Julio Cesar Gómez Márquez
Ing. Edgar Leonel Mencos Rosales
Ing. Juan Carlos González Rivera
Ing. José Manuel Jiménez Terán
Ing. Arturo Ortiz Cedano
Ing. Guillermo Hernández Viveros

Elaboración Editorial

MEV. Reyna Godos García
MCTE. Juan Gabriel Nolasco Trujillo