



Universidad Veracruzana

Informe de labores
Agosto 2024 – Julio 2025

Sistema de Enseñanza Abierta

Dra. María Isabel Gómez Anel
Directora General

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Abril 2026

Contenido

Introducción.....	3
Eje I. Derechos humanos	4
Eje II. Sustentabilidad	8
Eje III. Docencia e innovación académica	9
Eje IV. Investigación e innovación	15
Eje V. Difusión de la cultura y extensión de servicios.....	17
Eje VI. Administración y Gestión Institucional	19

Introducción

El presente Informe de labores del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana correspondiente al periodo agosto 2024 – julio 2025, da cuenta de las acciones sustantivas desarrolladas en las distintas regiones del estado, en congruencia con el Programa de Trabajo vigente y con los principios institucionales que orientan la vida universitaria. Este documento integra de manera articulada los avances alcanzados en los ejes de Derechos Humanos; Sustentabilidad; Docencia e Innovación Académica; Investigación e Innovación; así como Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios, evidenciando el compromiso permanente con la formación integral del estudiantado y la responsabilidad social universitaria.

En el Eje I, se consolidaron acciones orientadas a la promoción de la equidad de género, la inclusión, la cultura de paz y la no violencia, mediante actividades académicas, foros, conferencias y espacios de reflexión que fortalecen una comunidad universitaria respetuosa de los derechos humanos. En el Eje II, se impulsaron iniciativas en materia de sustentabilidad, enfocadas en la formación ambiental, la adopción de estilos de vida responsables y la gestión sostenible de los espacios universitarios, contribuyendo a la conciencia ecológica y al cuidado del entorno.

En el ámbito del Eje III, se fortalecieron los procesos de docencia e innovación académica mediante la actualización de programas educativos, la reacreditación de licenciaturas y posgrados, la incorporación de tecnologías educativas y la consolidación de estrategias de formación integral. Asimismo, se promovió la capacitación docente y el desarrollo del personal académico, reflejando altos niveles de habilitación y compromiso con la calidad educativa.

Por su parte, el Eje IV evidencia avances significativos en la generación y aplicación del conocimiento, a través de la producción científica, la participación en congresos nacionales e internacionales, la vinculación con diversos sectores y la incorporación del estudiantado en procesos de investigación con impacto social. Finalmente, en el Eje V se fortaleció la difusión cultural y la extensión de los servicios, mediante actividades que promueven la identidad, el diálogo interdisciplinario y la vinculación con actores externos, ampliando el alcance social del SEA.

Los resultados presentados son producto del trabajo colaborativo, la corresponsabilidad y el compromiso de la comunidad universitaria del SEA, personal académico, estudiantado, personal administrativo y autoridades, quienes, desde sus respectivos ámbitos de acción, contribuyen al cumplimiento de la misión institucional. Este informe refleja no solo el cumplimiento de metas, sino también la consolidación de un modelo educativo flexible, pertinente e incluyente, que responde a las demandas actuales de la educación superior y a los desafíos sociales contemporáneos.

Eje I. Derechos humanos

Los derechos humanos son reivindicaciones éticamente justificadas que tienen su fundamento en la dignidad humana; se constituyen por un conjunto de prerrogativas, cuya realización efectiva es indispensable para el desarrollo integral de las personas. Son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, cuyo contenido, alcance y límites se determinan en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Estos derechos son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el más amplio espectro ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político.¹

Los temas que se abordan es el eje de Derechos humanos son:

- I.1 Equidad de género y diversidad sexual
- I.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5 Arte y creatividad
- I.6 Salud y deporte
- I.7 Participación
- I.8 Internacionalización solidaria

En este rubro el SEA desarrolló diferentes actividades, que se presentan por regiones:

En la región Xalapa, en el marco de la conmemoración del 8M, a través de la Coordinación Transversal de Género del PE de Pedagogía, se realizó la Conferencia “Sensibilización sobre la violencia de género”, a cargo de la Mtra. Ixchel Ortiz Vidal de la Coordinación de la Unidad de Género, por otra parte, docentes del PE de Pedagogía realizaron el Ier. Congreso Internacional de Inclusión: Nuevas tendencias, cuyo objetivo fue compartir conocimientos, experiencias y buenas prácticas que mejoren las políticas y las acciones respecto a la inclusión entre investigadores, profesionales, estudiantes y público en general con el fin de construir una red internacional de apoyo para la difusión e intercambio de buenas prácticas en inclusión. Por otra parte, con el objetivo de promover y defender el uso de la Lengua de Señas Mexicana como primer idioma de las personas sordas y fomentar espacios de encuentro entre sordos y oyentes, se realizó el Tercer Foro de Inclusión: "Importancia de la Sensibilización y el Conocimiento de la Lengua de Señas Mexicana".

También se organizó el Simposio Internacional “El Derecho Ambiental y Desarrollo Sustentable: una aproximación desde la ética y responsabilidad social en la gestión pública” y en el marco del Día Internacional de la Paz, con el objetivo de promover la Cultura de la

¹ Programa de Trabajo 2021-2025. *Por una transformación integral.*

paz y de la no violencia en la comunidad, todos los programas educativos de la región participaron en la organización del evento cultural-deportivo “Todo SEA por la paz”

Por su parte, dos estudiantes del PE de Derecho realizaron movilidad internacional; una de ellas en la Universidad Nacional de la Plata, en Argentina; y otro en la University College Cork, de Irlanda y dos estudiantes del PE Pedagogía, realizaron una estancia académica en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Respecto a la Internacionalización del currículo, se implementó la metodología COIL en el segundo semestre del año escolar 2024, con profesores de la Universidad de Antioquia Colombia, con lo que se inició una colaboración internacional vía Google Meet. Además, se realizó el 2º Coloquio Internacional Híbrido “Reflexiones en la educación Colombia-México 2024: Tecnología, Innovación y MiPymes”.

En la región Veracruz desarrollaron un conjunto de acciones orientadas a la promoción de la igualdad sustantiva, la inclusión y la cultura de paz. Destaca la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, que integró actividades académicas y de sensibilización, entre ellas una exhibición de carteles y una conferencia magistral impartida por la profesora Andrea Isabel Alsina Alvarenga, de la Universidad Católica de Salta, Argentina. Asimismo, se llevó a cabo el Foro Internacional híbrido “Mujeres liderando el cambio: fortaleciendo la paz y la inclusión”, espacio de diálogo interdisciplinario que favoreció el análisis crítico de los desafíos contemporáneos en materia de género.

En este mismo sentido, se realizó el Panel “Inclusión y Cultura de la Paz en Ambientes Educativos”, a cargo de la Dra. María del C. Sánchez Zamudio, Directora del Área de Formación Básica General; la Dra. Iliana Liseth León Huescas, Directora del DIF; Dra. María R. Hernández Colorado, Investigadora de la Universidad Veracruzana; Dra. Gloria Dulce Saavedra López, Docente del SEA Veracruz; Mtra. Jeanette Ivonne Ramírez Reyes, Soprano con la participación de destacadas especialistas de la Universidad Veracruzana y de organismos públicos, quienes abordaron la construcción de entornos educativos más justos e incluyentes. De igual forma, se desarrolló el simposio “Tejiendo equidad: justicia, género y tradición en armonía”, en la Región Veracruz, consolidando un espacio de reflexión académica en torno a la intersección entre género, justicia y prácticas socioculturales.

En el ámbito jurídico y de defensa de los derechos humanos, se participó en el Tercer Encuentro de Clínicas Jurídicas de Litigio Estratégico en Derechos Humanos y Asilo, así como en el Segundo Encuentro de las Cátedras Sergio Vieira de Mello en México, fortaleciendo la vinculación institucional y el intercambio de experiencias en la atención a poblaciones en situación de vulnerabilidad. Complementariamente, se impartieron conferencias especializadas sobre el depósito judicial de niñas, niños y adolescentes a cargo del Lic. Maximiliano Robles Morales, y sobre La violencia vicaria a cargo de Karen Jocelyn Hernández Reyes, Jimena Vío y Nancy Torres Castañeda, contribuyendo a la formación crítica y al abordaje informado de problemáticas emergentes en materia de derechos humanos.

Por su parte, en la región Orizaba, se fortalecieron acciones orientadas a la equidad de género y el reconocimiento de la diversidad sexual mediante actividades académicas de sensibilización y formación. En este contexto, se impartió la conferencia “Prevención de la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana”, a cargo de la Dra. Alma Rosa Álvarez Reyes; la conferencia “Conceptos Clave sobre Género y Diversidad Sexual”, por el Mtro. Pedro Cortés Martínez; así como la conferencia “Violencias de Género”, impartida por la Magistrada Dra. María Lilia Viveros Ramírez. Estas actividades contribuyeron a la comprensión crítica de las desigualdades estructurales y a la promoción de entornos universitarios incluyentes y libres de violencia.

En el ámbito de arte y creatividad, se promovieron prácticas con enfoque sostenible y de participación comunitaria a través del Concurso de Adornos Navideños con Materiales Reciclados, fomentando la conciencia ambiental y la expresión creativa como formas de integración universitaria.

En materia de salud y bienestar, se desarrollaron acciones de prevención y acompañamiento dirigidas a la comunidad universitaria. Se impartieron las conferencias “Diagnóstico temprano de cáncer de mama”, por la Dra. Michelle Cruz Portillo, y “Cómo Manejar el Duelo del Cáncer de Mama en la Familia”, por la Dra. Cristina Trujillo Castillo, abordando tanto la detección oportuna como el impacto emocional de la enfermedad. Asimismo, se realizó la Jornada de la Salud en vinculación con SAISUV, en la que se aplicaron vacunas contra la influenza y COVID-19, fortaleciendo las estrategias institucionales de cuidado y protección de la salud.

Así mismo, en la región Poza Rica, las acciones desarrolladas se orientaron al fortalecimiento de la equidad, la inclusión y la formación integral de la comunidad universitaria. En materia de equidad de género y diversidad sexual, se realizó el conversatorio “El papel de la mujer en la actualidad”, así como la elaboración de una línea del tiempo con mujeres ilustres que han contribuido al arte, la ciencia y la educación, promoviendo referentes significativos para las nuevas generaciones.

En relación con la igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación, se llevaron a cabo actividades lúdicas dirigidas a la comunidad académica del SEA Poza Rica, con el propósito de sensibilizar en torno a las temáticas de género, además de difundir las acciones impulsadas por la Coordinación de la Unidad Regional de Género de la Universidad Veracruzana. Asimismo, se participó en la Expo Orienta, donde se presentaron las acciones de la Coordinación Académica Regional del SEA en temas vinculados con los derechos humanos.

En el ámbito de la cultura de la paz y la no violencia, se organizó el “Segundo Torneo Interno de Ajedrez por la paz y la no violencia”, así como la conferencia “Las TIC en materia de transparencia como propulsor del derecho fundamental a la buena administración pública en México”, promoviendo la reflexión sobre prácticas institucionales éticas y responsables.

Las actividades de arte y creatividad incluyeron la exposición del Altar de Día de Muertos 2024, la realización de la Kermés de Navidad y la participación estudiantil en el ciclo 2024

“Música y Contexto o El Sonido como historia”, fortaleciendo la identidad cultural y la integración comunitaria.

En materia de salud y deporte, se destacó la participación estudiantil en el Festival UV 2025, donde alumnas del Programa Educativo de Derecho, Hallie Selena Lagunas de la Cruz y Nimzay Dilady Martínez Mejía, integraron el equipo de softbol femenino de Poza Rica, obteniendo el bicampeonato. Asimismo, las alumnas Roxana del Ángel Rodríguez y Yammilde Gabriela Escobar Hidalgo participaron como integrantes del equipo de fútbol femenino de la Región Poza Rica–Tuxpan, resultando campeonas. De igual forma, estudiantes del Programa Educativo de Contaduría participaron en el Torneo Interfacultades de Fútbol 9, y se incentivó la integración del equipo Leones Marinos en el torneo de voleibol varonil organizado por la Coordinación de Deportes de la Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan. Complementariamente, en colaboración con las Facultades de Enfermería y Medicina, se realizaron jornadas de chequeo rápido y toma de muestras, así como pláticas informativas sobre salud integral y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

En cuanto a la participación estudiantil, se llevó a cabo el proceso electoral de representantes, quienes fungirán como vínculo entre el estudiantado y los órganos de gobierno universitario, fortaleciendo la vida democrática institucional.

Por su parte, en la región Coatzacoalcos, se impulsaron diversas acciones en materia de equidad de género y diversidad sexual, entre las que destaca la conferencia “Juzgar con perspectiva de género”, impartida por la Dra. María Lilia Viveros Ramírez, así como la realización de un cine debate con la proyección de la película “Camille”, propiciando espacios de análisis crítico y reflexión.

En el ámbito de la igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación, se conmemoró el Día Internacional del Síndrome de Down mediante la dinámica “Calcetas disparejas”, y el Día del Orgullo LGBTQ+ con la presentación de carteles orientados a visibilizar la diversidad y la lucha por el reconocimiento de derechos. Asimismo, se llevó a cabo un concurso fotográfico organizado por la Cátedra Mahatma Gandhi y la conferencia magistral “Medios alternativos de solución de controversias”, impartida por el Mtro. Cristóbal Hernández Cruz. De igual forma, se desarrolló la conferencia “Tratamiento informativo sobre las violencias hacia las mujeres”, a cargo del Mtro. Javier Ramírez Carrillo.

En el ámbito de arte y creatividad, se contó con la participación del Ballet Folclórico Coxilitli de la Casa de Cultura de Cosoleacaque en el conversatorio conmemorativo del 44° aniversario del SEA, así como del Ballet de la Casa de Cultura de Coatzacoalcos en el Foro Visión Contable, fortaleciendo la difusión cultural y el sentido de pertenencia institucional.

En materia de salud y deporte, se llevó a cabo la Carrera Universitaria “¡Corre, Trota, Camina!”, en el marco del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, así como la actividad “El movimiento es salud, asiste y baila en #UVSEA”, realizada durante el 4° Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar, promoviendo estilos de vida saludables.

Respecto a la participación, se realizaron conferencias magistrales como “El testamento público abierto”, con la participación del Mtro. Natalio Alejandro Arrieta Martínez y el Mtro. Daniel Cordero Gálvez; además del conversatorio “Orígenes y trayectoria del SEA en Coatzacoalcos: 44 años formando profesionales de la Contaduría y Derecho” y el foro de derechos humanos “La comunidad universitaria opina”, fortaleciendo el diálogo y la reflexión colectiva.

Finalmente, en el rubro de internacionalización solidaria, se llevaron a cabo pláticas informativas sobre la operación del programa de movilidad estudiantil, así como los beneficios curriculares y personales, con el propósito de ampliar las oportunidades de desarrollo integral del estudiantado.

Eje II. Sustentabilidad

La sustentabilidad es un proceso que coadyuva al desarrollo de la humanidad en un marco socioecológico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente situadas, con oportunidades de calidad de vida para las generaciones vivas y por nacer. En virtud de que la Universidad tiene una responsabilidad ineludible en la contribución a la transición ecológica, asumimos la sustentabilidad como un eje rector de política para atender causas, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como para generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la inexorable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro².

Los temas que se abordan en este eje son:

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

En el marco del Eje II: Sustentabilidad, la región Xalapa desarrolló acciones orientadas a la formación ambiental y la sensibilización sobre el uso responsable de los bienes naturales. Destaca la realización de la Iª Jornada Internacional Formativa sobre Sustentabilidad y Bienes Naturales, en el contexto del Día Mundial del Agua, así como una charla sobre nutrición enfocada en el cuidado integral del cuerpo. En materia de calidad ambiental y gestión del campus, se llevó a cabo el Simposio Internacional “El derecho ambiental y desarrollo sustentable. Una aproximación desde la ética y responsabilidad social en la gestión pública”, y la conferencia “Sustentabilidad, un fenómeno complejo”, impartida por el Dr. Arturo Guillaumin Tostado, promoviendo la reflexión académica sobre los desafíos contemporáneos en torno a la sustentabilidad.

² *Ibid.*

En la región Veracruz, las acciones se centraron en la promoción de estilos de vida sostenibles y patrones de consumo responsables. Se realizó un taller vivencial de huerto urbano y jardín medicinal en el marco del Día Mundial de la Tierra, así como una feria de alimentos saludables que fomentó prácticas de alimentación consciente. Asimismo, se organizó el “Concurso navideño de mini arbolitos reciclados” y se implementó señalética institucional orientada al ahorro de energía eléctrica y agua potable, fortaleciendo la cultura ambiental en los espacios universitarios.

En la región Orizaba, se impulsaron iniciativas vinculadas con la crisis climática, la biodiversidad y la gestión sustentable. En este sentido, se llevó a cabo la Cuarta Muestra de Carteles conmemorativa del Día de la Madre Tierra 2025, así como la conferencia “Día de la Tierra 2025: Nuestro Poder, Nuestro Planeta”, impartida por el Dr. Jorge Sarquís Ramírez. En colaboración con el Jardín de Niños Carlos A. Carrillo, de la localidad de Peñuela, Veracruz, se donaron cuatro jardineras y un depósito de basura elaborados con material reciclado, como resultado de actividades desarrolladas por estudiantes del Programa Educativo de Administración en la experiencia educativa Organizaciones Sustentables. De igual forma, en el marco de esta experiencia educativa, los estudiantes realizaron proyectos de sustentabilidad orientados a la mejora del entorno.

Por su parte, en la región Poza Rica, se fortalecieron capacidades en materia de gestión de riesgos y resiliencia social mediante la capacitación en Protección Civil “Función de Brigadas”, impartida por Raúl Efraín Romero Lara, así como la capacitación “Brigada de primeros auxilios: primer respondiente”, dirigida a estudiantes integrantes de brigadas SUGIR, a cargo de Gustavo García Salazar. Asimismo, se impartió la plática “Prevención Empresarial” por la Lic. Luisa Flores Sosa. En el ámbito de la crisis climática, se promovió la inscripción del proyecto Plan Integral de Reforestación (PIR) en el Sistema de Vinculación Universitaria (SIVU), además de la participación en la Expo Sustenta UV 2024 y en la jornada “Raíces del futuro”, fortaleciendo la vinculación y el compromiso ambiental.

En la región Coatzacoalcos, las acciones se orientaron a la calidad ambiental y la gestión del campus, destacando la realización del 9º Foro de Sustentabilidad del SEA. Asimismo, se participó en el Plastittrueque y en la conmemoración del Día Mundial del Reciclaje mediante la jornada “Limpiemos nuestra playa”, promoviendo la participación comunitaria y la conciencia ambiental en la conservación de los ecosistemas.

Eje III. Docencia e innovación académica

Este eje busca transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en el campo de la docencia universitaria para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas³.

Los temas que se abordan en este eje son:

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

³ *Ibid.*

- 3.2 Educación en línea
- 3.3 Formación integral del estudiante
- 3.4 Educación intercultural
- 3.5 Modelo educativo
- 3.6 Personal académico

En el marco del Eje III: Docencia e Innovación Académica, la región Xalapa impulsó acciones orientadas al fortalecimiento de la cobertura educativa, la formación integral y la reflexión interdisciplinaria. En el rubro de cobertura incluyente y de calidad, se realizó el X Seminario Internacional de Estudios Jurídicos “Sujetos de Derecho de Familia”, así como el Taller virtual sobre la Metodología Kizukai Kaizen aplicado a la cultura organizacional, enfocado en la mejora continua, la innovación y la generación de resultados sostenibles. Asimismo, se impartió la conferencia “La Reforma al Poder Judicial”, a cargo de la Magistrada Ana María Ibarra Olguín.

En cuanto a la formación integral del estudiante, se llevó a cabo el Congreso ASPEL SiiGO y sus procesos de tecnología contable y fiscal, complementado con las siguientes actividades desarrolladas por el Departamento de Orientación Educativa:

Desayuno activo, Atención Psicológica, Vinculación con Instituciones Educativas para brindar Orientación Vocacional, Charlas para nuevo ingreso sobre Portal Mi UV y EMINUS 4, Participación en la Bienvenida de nuevo ingreso, Diseño de ajustes razonables para experiencias educativas, evaluación psicopedagógica, gestión para la impartición de los cursos LSM I y LSM II impartidos tanto en línea como presencial. Así mismo se realizaron charlas sobre diversas temáticas como: Hábitos de estudio, Discapacidad e Inclusión, Autocuidado de la salud, Promoción de la salud, Ansiedad y depresión.

En el ámbito de la educación intercultural, se realizó el taller “El estudio de la Teoría de las Representaciones Sociales en el campo de la pedagogía y la educación”, así como la conferencia magistral “La diversidad disciplinar y la Teoría de las Representaciones Sociales”, impartida por la Dra. Ángela María Silva Arruda.

En la región Veracruz, se fortaleció la cobertura incluyente mediante la oferta de educación continua, destacando los diplomados “Aprendizaje jurídico para no juristas”, “Creatividad e innovación empresarial” y “Derecho internacional de los refugiados”, así como los cursos “Formación inicial en el sistema penal acusatorio” y “Derecho de las plataformas digitales”. En el ámbito de la educación en línea, la planta académica participó activamente en cursos del Programa de Formación de Académicos (PROFA).

Curso	Periodo	Acreditados
Lienzos para la práctica docente	Agosto 2024-Enero 2025	100%
Uso Efectivo de Lienzos para el Desarrollo de Recursos Educativos	Agosto 2024-Enero 2025	100%

Inducción al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	Agosto 2024-Enero 2025	100%
--	------------------------	------

Elaboración propia

La formación integral del estudiante se consolidó a través de la reacreditación de los programas educativos de licenciatura en Administración y Contaduría por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), con vigencia de cinco años a partir de abril de 2024, así como la reacreditación de la licenciatura en Derecho por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (CONAED). La Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional mantuvo su reconocimiento de calidad por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (CONAHCYT), permitiendo su permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados, mientras que la Maestría en Finanzas Empresariales obtuvo la beca “Entidades federativas con alto rezago social”, beneficiando a 37 estudiantes.

Se destacó la entrega de notas laudatorias y el funcionamiento de la Clínica Jurídica gratuita Tikun Olam, que ha atendido 19 asuntos, permitiendo la formación práctica del estudiantado en el ámbito del litigio.

Con la finalidad de fortalecer competencias y saberes de los estudiantes, se ofrecieron diversos cursos de apoyo dentro del Programa de Apoyo a la Formación Integral del Estudiantes (PAFI).

Programas de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante impartidos en el periodo 2024-2025			
Programa Educativo	Nombre del PAFI	No. estudiantes que participaron	No. de tutores académicos que lo impartieron
Administración	Guías para estudiantes de Administración	79	9
Contaduría	Guías para estudiantes de Contaduría	95	9
Contaduría	Metodologías y problemas contemporáneos de la investigación científica	10	3
Derecho	Guías para estudiantes de derecho	100	13
Derecho	Estudio práctico de delitos patrimoniales: una línea delgada entre el crimen y las vías civil-mercantil	12	2

Derecho	Investigación de jurisprudencia en el repositorio de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	1	5
Derecho	Introducción al derecho penal	10	3

Elaboración propia

En el modelo educativo, se avanzó en el rediseño del programa educativo de Derecho y en la actualización de los programas de licenciatura conforme a las demandas del entorno laboral. En relación con el personal académico, se consolidaron cuerpos académicos como el UV-CA-307 Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz y el UV-CA-399 Retos y Expectativas de las Organizaciones, mientras que el UV-CA-555 Investigaciones Jurídicas Dr. Germán Alfonso López Daza se mantiene en formación. Respecto al personal académico, la planta docente presenta altos niveles de habilitación académica, con predominio de estudios de posgrado y doctorado, así como participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, PRODEP y PEDPA, aunado al fortalecimiento de cuerpos académicos.

El 100% de los PTC del PE de Contaduría cuenta con estudios de posgrado; el 16.66 de maestría y el 83.33 cuenta con estudios de doctorado; así mismo el Técnico Académico de TC tiene estudios de doctorado. Respecto a los profesores por asignatura, el 75% tiene grado de maestría y el 25% tiene grado de doctorado.

Respecto a los PTC del PE de Derecho, el 8.33% cuenta con estudios de maestría, 83.33% con estudios de Doctorado y otros representa un 8.33%, el Técnico Académico tiene Doctorado, los profesores por asignatura, 16.66% cuenta con Licenciatura, 44.44% con Maestría y 38.88% con Doctorado. Cabe destacar que el 99% de la planta académica que participa en PRODEP tiene estudios de doctorado.

En la región Orizaba, la cobertura incluyente y de calidad se hace evidente en la oferta educativa de nuevo ingreso que se detalla en la siguiente tabla:

PROGRAMA EDUCATIVO	AGOSTO 2025 NUEVO INGRESO MATRICULA
ADMINISTRACIÓN	86
CONTADURÍA	149
DERECHO	180
SOCIOLOGÍA	31
INGRESO TOTAL	446

Elaboración propia

Matrícula total inscrita al SEA Orizaba-córdoba para el periodo 2025I y 2026I

Programa Educativo	Periodo 2025I Feb-julio 2025	Periodo 2026I Agosto 25 –enero 26
ADMINISTRACIÓN	263	322
CONTADURÍA	442	535
DERECHO	489	604
SOCIOLOGÍA	80	106
TOTAL ALUMNADO	1274	1567

Así mismo, se fortaleció la cobertura mediante la oferta educativa de nuevo ingreso y programas de educación continua, entre los que destacan el Diplomado “Gestión y Políticas Sociales, Derechos Humanos, Ambientales y Género”, coordinado por la Mtra. Julia Tepleta Montes, así como el curso “Software Contable NOI, SUA y COI”, impartido por la Dra. Rocío Enríquez Corona y el Mtro. Iván Jesús Díaz Enríquez a través del cuerpo académico CA- UV-557, Administración Integral para el Desarrollo Sustentable de la Sociedad.

En la formación integral del estudiante, se desarrollaron múltiples actividades académicas, entre ellas la conferencia “Análisis del Incumplimiento en Obligación de Proporcionar Alimentos”, la participación en el X Seminario Internacional de Estudios Jurídicos, el Primer Debate de Conocimiento en el área fiscal, simulaciones de audiencias, conferencia “La Exportación en México”, el XI Foro de Protocolos de Investigación Jurídica, la Feria del Emprendedor 2025, actividades de bienvenida institucional en el marco de “Conoce tu Universidad”, simulación de "Audiencia Combo" (formulación de imputación en libertad-vinculación a proceso y debate de medidas cautelares). Asimismo, se implementaron Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) en temas financieros y de auditoría. En materia de personal académico, se impulsó la capacitación docente a través del PROFA, destacando el curso-taller sobre el uso de Eminus 4 y la formación en herramientas híbridas del SEA.

En la región Poza Rica, se promovió la cobertura y calidad educativa mediante la organización del Foro de Egresados 2025 y el impulso a la titulación a través del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), con la participación de estudiantes de los programas de Contaduría y Derecho. En educación en línea, se destacó la generación de recursos educativos abiertos por parte del Dr. Oscar Torres Mora, disponibles en la Red Universitaria de Aprendizaje.

La formación integral se fortaleció con la reacreditación de los programas educativos por CIEES y CONAED, la realización de conferencias magistrales, concursos académicos, visitas

institucionales y participación en eventos disciplinares nacionales e internacionales, como: III Congreso Nacional e Internacional en Administración y Psicología organizado por la Unidad Académica Profesional Tejupilco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), estudiantes de los PE Derecho y Contaduría SEA Poza Rica participaron en el curso “Derecho de las plataformas digitales” impartido por el Dr. Fernando Carbajo Cascón y estudiantes del PE Contaduría SEA Poza Rica participaron en los Maratones de Finanzas y Fiscal organizados por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).

Asimismo, se consolidaron las estrategias de tutoría académica mediante la participación de docentes en Programas de Apoyo a la Formación Integral y su capacitación a través de PROFA, incluyendo el curso-taller sobre inteligencia artificial generativa como recurso didáctico. En el modelo educativo, se avanzó en el rediseño del programa de Derecho, con la participación activa del personal docente. En cuanto al personal académico, se integra por 26 docentes consistente en 16 hombres (59.26%) y 11 mujeres (40.74%), de los cuales 17 (73.91%) tienen estudios de posgrado, destacando que 6 docentes (26.09%) cuentan con estudios doctorales. se destaca una planta docente con alto nivel de formación de posgrado, así como una participación equilibrada en términos de género.

Finalmente, en la región Coatzacoalcos, en coordinación con autoridades educativas estatales y federales se logró incrementar el 12% de la matrícula de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado a partir de la aplicación de diversas estrategias institucionales. De tal manera que la matrícula del PE de Contaduría es de 422, del PE de Derecho Coatzacoalcos es de 484 y Derecho Agua Dulce es de 31, con un total global de 937 estudiantes. Respecto a las becas y/o apoyos otorgados a estudiantes, durante el periodo que se informa se entregaron 49 tabletas, 6 becas escolares, 2 de alto rendimiento, 17 becas de transporte y 1 beca otorgada a través de BBVA.

Se realizó la ceremonia especial de egresados. Dos estudiantes obtuvieron reconocimiento del CENEVAL por desempeño sobresaliente. Se realizó entrega 60 notas laudatorias a estudiantes del PE de Contaduría, 101 a estudiantes de Derecho Coatzacoalcos y 9 a estudiantes de Derecho Agua Dulce. Se fortalecieron los apoyos estudiantiles mediante la entrega de tabletas, becas escolares, de alto rendimiento y de transporte.

En el ámbito académico, se realizaron actividades como el conversatorio “Criminología en diálogos: perspectivas y retos en México”, el Primer Foro Internacional “Visión contable: ética, tecnología y talento” y la XII Feria de Emprendedores 2025. Así mismo se promovió el acompañamiento tutorial mediante la implementación de cursos PAFI en áreas disciplinares clave, orientados a mejorar la trayectoria académica y la eficiencia terminal. Los programas educativos mantienen su acreditación por organismos nacionales como CONAED y CIEES, y se ha avanzado en la actualización de contenidos y estrategias pedagógicas con enfoque en derechos humanos y sustentabilidad.

En relación con el personal académico, se destaca su fortalecimiento profesional, la participación en cuerpos académicos, la obtención de certificaciones y su incorporación a padrones de investigación, contribuyendo a la mejora continua de la calidad educativa; ya que, 1 PTC, 1 Técnico académico pertenecen al Padrón Veracruzano de Investigadores y

Candidata a SNII del CONAHCYT, incorporándose 1 académico por asignatura como candidato SNII; 2 PTC y 1 profesora de Asignatura del PE Derecho Pertenecen al Cuerpo Académico “Estudios Jurídicos”, 1 TA es colaboradora del cuerpo académico “Investigaciones Jurídicas Dr. Germán Alfonso López Daza”, 1 PTC del PE Contaduría es integrante del Cuerpo Académico “Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización del Sistema Escolarizado y 2 Profesores de PE Contaduría obtuvieron certificación de ANFECA.

Eje IV. Investigación e innovación

En el marco universitario, la investigación, la innovación y el posgrado son elementos interrelacionados que juegan un papel crucial en el avance del conocimiento y el desarrollo profesional. Este eje considera la planeación estratégica de la investigación y el posgrado para abordar las problemáticas locales, regionales y estatales, en el contexto de la sustentabilidad y los derechos humanos, con la finalidad de generar conocimiento aplicable y soluciones innovadoras que respondan a los desafíos específicos del entorno. Este enfoque asegura que los esfuerzos institucionales estén alineados con las necesidades y realidades locales, promoviendo soluciones que mejoren la calidad de vida y tengan un impacto positivo tanto a nivel regional como estatal⁴.

Los temas que se abordan en el presente eje son:

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia

En el marco del Eje IV: Investigación e Innovación, la región Xalapa fortaleció la producción académica mediante la participación activa de su planta docente. Destaca la Dra. Jeysira Jaqueline Dorantes Carrión, adscrita al Programa Educativo de Pedagogía del SEA Xalapa, quien desarrolló una serie de publicaciones orientadas al campo educativo. De igual forma, docentes del Programa Educativo de Derecho contribuyeron al desarrollo de actividades académicas y de investigación, consolidando la generación de conocimiento en sus respectivas áreas disciplinares.

En la región Veracruz, las acciones se orientaron a la investigación con impacto social y a la divulgación científica. En este sentido, se participó en el Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, realizado en el municipio de Úrsulo Galván, Veracruz, donde catorce académicos de los Programas Educativos de Administración, Contaduría y Derecho presentaron ponencias, fortaleciendo el trabajo colegiado y la vinculación académica.

⁴ *Ibid.*

Asimismo, se destacó la participación de los estudiantes del Programa Educativo de Contaduría, Yexalén L.P. y Ramón Armando R.G., en el VI Congreso Internacional de Investigación en Contabilidad Ambiental y Desarrollo Sustentable, con la ponencia “Los costos ambientales y su impacto en el desarrollo sustentable en las organizaciones constructoras”, la cual será publicada como capítulo de libro. Este trabajo fue asesorado metodológicamente por la Dra. Rosa María Cuellar Gutiérrez, contribuyendo a la formación investigativa del estudiantado.

En la región Orizaba, se promovieron acciones de transferencia tecnológica y del conocimiento, así como de divulgación científica e investigación con impacto social. En este marco, el Bufete Jurídico Gratuito SEA Orizaba y el Despacho Contable SEA Orizaba brindaron asesorías al municipio de Atlahuilco, fortaleciendo la vinculación social. Se realizó el 3er Coloquio “La Exportación en la Región Orizaba-Córdoba, Ver.”, así como el Séptimo Seminario de Investigación, Vinculación y Gestión Sociológica. El Dr. Juan Carlos Colorado Higuera participó con la conferencia “La legalidad y legitimación del consentimiento informado en el área de la Ciencia de la Salud”, en el 17º Foro de Investigación de la Facultad de Medicina de Ciudad Mendoza, Veracruz. Asimismo, se impartió el taller “Inteligencia Financiera” por la Mtra. Guadalupe Monserrat Muriel Limón y el Lic. Aldo Teosol Armenta.

En materia de divulgación de la ciencia, se desarrollaron actividades como la conferencia “El Derecho de la Convivencia: Código Civil de Veracruz y Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares”, impartida por el Dr. Eduardo Verástegui Guillén, y el Maratón de Conocimientos de la Contaduría. Destaca la participación del Dr. Eduardo Sergio de la Torre Jaramillo como miembro del cuerpo académico de la Cátedra Emilio Gidi Villarreal, así como la presentación del libro Paradigmas contemporáneos sobre derecho de daños, por parte de la Dra. María Isabel Gómez Anel y el Mtro. Eduardo Alberto Mendoza Pérez, en el marco del X Seminario Internacional de Estudios Jurídicos “Sujetos del derecho familiar”.

En el ámbito de la investigación con impacto social, se llevó a cabo el 1er Coloquio Internacional sobre Migrantes de Retorno en Contextos Educativos. En este espacio, el estudiante José Leónides López, del Programa Educativo de Derecho, presentó la ponencia “Contraste entre los mecanismos de protección positivos mexicanos del derecho de las infancias migrantes al acceso a la educación...”. Asimismo, la estudiante Danna Paola Chagala López participó con la ponencia “El dilema ético de los vehículos controlados por inteligencia artificial y sus consecuencias jurídicas”, en el IX Foro Estudiantil Intercultural: Inteligencia Artificial, Ética y Derechos Humanos, realizado en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) en Xalapa, Veracruz.

En el ámbito de la producción científica, el Dr. Antonio Pacheco Belizario publicó el artículo “Marketing digital y posicionamiento de marca en una empresa de servicios en Coatzacoalcos, Veracruz”, en una revista científica del Tecnológico Nacional de México, mientras que el proyecto de investigación “Herramientas de Inteligencia Artificial aplicables en el ámbito legal” contempla su publicación en una revista indexada internacional.

Finalmente, en la región Coatzacoalcos, se desarrollaron diversas acciones de investigación, divulgación y vinculación académica. Se llevó a cabo el IV Foro de presentación de resultados de investigación en el marco de la experiencia educativa Metodología de la Investigación del Programa Educativo de Contaduría.

Asimismo, estudiantes y docentes del Programa Educativo de Derecho participaron en el X Seminario Internacional de Estudios Jurídicos “Sujetos de Derecho de Familia”, y se realizó el II Foro sobre la actualidad del Derecho Constitucional en la sede Agua Dulce. En el ámbito académico, se destacó la participación en el XVIII Maratón Regional de Conocimientos de la Zona VI Sur ANFECA, con un equipo integrado por Arely Mayren López Bibiano, Armando David Flores Chalas, Rode Francisco Méndez y Gibran Tadeo Cruz. De igual forma, el Dr. Joel Gutiérrez Trinidad participó en el segmento Economía y Finanzas con el tema “Ingresos a informar en la Declaración Anual de Personas Físicas”, a través de Radio Hit Noticias, contribuyendo a la divulgación del conocimiento hacia la sociedad.

Eje V. Difusión de la cultura y extensión de servicios

Con este eje se pretende que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas⁵.

Los temas que se abordan en el Eje V. Difusión de la cultura y extensión de servicios son:

- 5.1 Difusión de la cultura
- 5.2 Vinculación universitaria
- 5.3 Extensión de los servicios
- 5.4 Internacionalización

En el marco del Eje V: Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios, la región Xalapa impulsó actividades orientadas a la promoción cultural y el fortalecimiento del pensamiento crítico, destacando la realización del Ciclo Internacional de Conferencias “La Obra Literaria de Jorge Eines”, que favoreció el análisis y la apreciación de la producción literaria y teatral en un contexto académico.

En la región Veracruz, las acciones de difusión cultural se materializaron mediante la conmemoración del Día de Muertos, la celebración navideña, la Semana de la Lectura, la realización de simulacros de sismo y la organización de conciertos didácticos, así como el Concurso de Catrinas y Catrines, promoviendo la preservación de tradiciones y la participación comunitaria.

En el ámbito de la vinculación universitaria, se desarrollaron actividades con motivo del Día del Administrador, del Contador y del Abogado, así como eventos relacionados con el mes de la voluntad anticipada y el mes del testamento. Estas acciones incluyeron visitas guiadas,

⁵ *Ibid.*

conferencias magistrales, foros y conversatorios que fortalecieron la relación con organismos como el Colegio de Contadores Públicos, Colegio de Abogados, Colegio de Notarios, Poder Judicial Federal, Poder Judicial del Estado de Veracruz, Casa de la Cultura Jurídica, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Ciudad Judicial de la Ciudad de México, Agencia de la ONU para los Refugiados, Defensoría Pública, Instituto Municipal de las Mujeres, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Instituto Nacional Electoral, Organismo Público Local Electoral del Estado de Veracruz, Clínica de Litigio Estratégico UV, Centro Estatal de Justicia Alternativa de Veracruz, Congreso del Estado de Veracruz y el Tribunal Superior de Justicia del Estado.

En este contexto, estudiantes del Programa Educativo de Derecho, acompañados por la Dra. Guadalupe Madero Valencia, realizaron visitas guiadas a la Ciudad Judicial de la Ciudad de México y al Instituto de Servicios Periciales y Ciencias Forenses. Asimismo, estudiantes del Programa Educativo de Contaduría, bajo la coordinación de la Dra. Clara Luz Gallegos Parra, visitaron la Planta del Grupo Bimbo como parte de la experiencia educativa Estrategias de Mercadotecnia. Se desarrollaron conferencias magistrales en formato híbrido sobre “El testamento público abierto”, así como la conferencia “Los costos económicos de la 4T”, impartida por el Mtro. Luis Rolando Boza Zamudio y el Mtro. Juan Francisco Figueroa Duarte. Destaca también el taller “Cómo la Inteligencia Artificial está cambiando las tareas legales y qué hacer para destacar”, impartido por el egresado Mtro. Gabriel Aranda Zamacona.

Se llevó a cabo el segundo “Simulacro de audiencia inicial”, con la participación de estudiantes de la experiencia educativa Práctica Forense Penal y de especialistas como el Mtro. Uriel Moreno Mendoza y el Lic. José Alfredo Castillo López. En el marco del Día del Administrador, se realizó el ciclo de conferencias “La vanguardia e innovación para nuestros profesionales de la administración”, con la participación del Dr. Salvador Tapia Spinoso, el Dr. Carlos Mario Herrera Blanca y el Dr. Ricardo Teodoro Alejandrez. Asimismo, se efectuó una plática con especialistas de la Bolsa Mexicana de Valores sobre su funcionamiento y los mercados financieros.

En el ámbito académico, cinco estudiantes del Programa Educativo de Derecho obtuvieron el primer lugar en la “Competencia universitaria primera edición 2025 en materia laboral”. Se desarrollaron espacios de análisis y reflexión como la mesa “Retos actuales en México”, la conferencia “Criterios relevantes de la SCJN en materia penal”, con la participación del Mtro. José Ramón Cossío Díaz, y el conversatorio “La contaduría pública y la sostenibilidad empresarial”, con integrantes del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Veracruz. En materia de movilidad, se gestionó la participación de un estudiante de la Maestría en Finanzas Empresariales en el programa “Movilízate en línea”. Asimismo, el SEA participó en la Expo-Orienta 2025, brindando información sobre su oferta educativa.

En la región Orizaba, las acciones de difusión cultural y extensión incluyeron el Tercer Concurso de Catrinas y Catrines, el Concurso de Oratoria 2024 y la participación en el I I° Circuito de Lectura, fortaleciendo la expresión oral, la apreciación cultural y la formación integral.

En la región Poza Rica, la vinculación universitaria se consolidó mediante la operación de la Clínica Jurídica del Programa Educativo de Derecho, que brinda asesoría legal gratuita a la población. Asimismo, se participó en la Expo Orienta UV 2025 en sedes como la USBI Poza Rica y la UVI Espinal, y se realizaron acciones de difusión de la oferta educativa en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz No. 24, en Cazones de Herrera. En el ámbito de la formación académica, los estudiantes Andrés Manuel Sandoval Pérez y María Fernanda Delfín Alvarado participaron en una estancia virtual del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico 2025 (Programa Delfín).

Finalmente, en la región Coatzacoalcos, las acciones de difusión cultural incluyeron el evento de Calaveritas literarias y un recorrido virtual sobre las tradiciones del Día de Muertos en distintas regiones del país. En vinculación universitaria, se realizaron actividades como la donación de juguetes, la afiliación de estudiantes al Colegio de Contadores Públicos y la participación del Dr. Joel Gutiérrez Trinidad en el V Foro Regional de Participación Ciudadana. En extensión de servicios, se llevaron a cabo simulacros de sismo y el taller “Glam de automaquillaje y peinado”.

En el ámbito de la internacionalización, se desarrolló la clase espejo “Un camino hacia el éxito”, con la participación del Dr. Belizario Antonio Pacheco y el Mtro. Alex Camilo Cifuentes Plazas, de la Universidad CUN de Colombia. Asimismo, la estudiante Guadalupe del Carmen Martínez Agapito realizó una estancia virtual en la Universidad del Valle, Colombia, dentro del Programa Delfín, y se promovió la movilidad intrarregional de estudiantes del Programa Educativo de Derecho en la ciudad de Xalapa, fortaleciendo su formación profesional e integral.

Eje VI. Administración y Gestión Institucional

Con este eje se pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y a los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. De igual forma, se promoverá que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional⁶.

Los temas que se abordan en el presente eje son:

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3 Descentralización universitaria

⁶ *Ibid.*

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Xalapa

Subsidio Estatal Ordinario Febrero - Julio 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Entidades Académicas	829	\$ 2,659,986.38	\$ 1,007,333.75	\$ 1,652,652.63
Patronato Febrero - Julio 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Contaduría	132	\$ 229,193.35	\$ -	\$ 229,193.35
Administración	132	\$ 471,574.89	\$ -	\$ 471,574.89
Derecho	132	\$ 756,902.29	\$ -	\$ 756,902.29
Pedagogía	132	\$ 53,334.45	\$ -	\$ 53,334.45
Pro-Mejoras Febrero - Julio 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Contaduría	133	\$ 1,121,895.54	\$ -	\$ 1,121,895.54
Administración	133	\$ 838,553.62	\$ -	\$ 838,553.62
Derecho	133	\$ 1,773,989.98	\$ 23,148.96	\$ 1,750,841.02
Pedagogía	133	\$ 1,362,693.51	\$ 42,198.95	\$ 1,320,494.56
Auto-financiables Enero - Julio 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional	131	\$ 668,935.51	\$ -	\$ 668,935.51
Mejoramiento del Rendimiento Académico Estudiantil	131	\$ 354,434.88	\$ 18,810.00	\$ 335,624.88
Diplomado La Técnica Interpretativa de Jorge Eines: de la Teoría a la Práctica (En	131	\$ 32,900.30	\$ -	\$ 32,900.30
Curso de Educación Continua (Curso Protocolo de	131	\$ 17,550.00	\$ -	\$ 1,606,751.10
Curso de Educación Continua (Seminario de Derecho)	131	\$ 47,730.74	\$ -	\$ 1,606,751.10
Diplomado en Gobernanza	131	\$ 21,600.00	\$ -	\$ 21,600.00
Seminarios y Congresos (Congreso Internacional de Inclusión: Nuevas Tendencias)	131	\$ 6,087.96	\$ -	\$ 6,087.96
Seminarios y Congresos (Congreso Internacional de Derechos Humanos y Justicia Constitucional)	131	\$ 56,797.82	\$ -	\$ 56,797.82

Veracruz

Subsidio Estatal Ordinario 2024				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Entidades Académicas	826	\$ 212,585.78	\$ 212,585.78	\$ -
Pro-Mejoras Enero - Agosto 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Contaduría	133	\$ 708,504.60	\$ 106,338.00	\$ 602,166.60
Administración	133	\$ 683,108.84	\$ 70,180.72	\$ 612,928.12
Derecho	133	\$ 1,739,901.25	\$ 161,455.85	\$ 1,578,445.40

Orizaba

DISPONIBILIDAD Y GASTOS COORDINACION ACADEMICA REGIONAL DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA
ABIERTA REGION ORIZABA EN EL PERIODO 01 JULIO 2024 AL 30 DE JUNIO 2025

			JULIO-DIC 2024		ENERO-JUNIO
	PROCESO - PROYECTO	FONDO	DISPONIBILIDAD	EJERCIDO	DISPONIBILIDAD
ADMINISTRACION	1424131701E00102	133	\$ 614,549.57	\$ 268,873.56	\$ 505,913.67
CONTADURIA	1424031701E00102	133	\$ 1,270,336.76	\$ 369,641.50	\$ 1,261,981.32
DERECHO	1422031701E00102	133	\$ 1,356,497.22	\$ 482,937.13	\$ 1,361,955.59
SOCIOLOGIA	1422631701E00102	133	\$ 359,838.20	\$ 266,223.80	\$ 218,112.80

2025
EJERCIDO
\$ 61,640.31
\$ 138,334.70
\$ 93,519.20
\$ -

Poza Rica

Subsidio Estatal Ordinario Septiembre - Diciembre 2024				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponibile
Contaduría	826	\$ 163,295.35	\$ 163,295.35	\$ -
Derecho	826	\$ 147,099.61	\$ 147,099.61	\$ -
Patronato Septiembre - Diciembre 2024				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponibile
Contaduría	132	\$ 4,807.70	\$ 4,802.40	\$ 5.30
Pro-Mejoras Septiembre - Diciembre 2024				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponibile
Contaduría	133	\$1,512,503.34	\$ 299,393.65	\$ 1,213,109.69
Derecho	133	\$1,793,950.34	\$ 363,884.20	\$ 1,430,066.14
Autofinanciables Septiembre - Diciembre 2024				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponibile
Diplomado "Juicio Oral Familiar"	131	\$ 21,803.33	\$ 11,715.51	\$ 10,087.82
Diplomado "Aspectos Generales y Etapas del Procedimiento Oral en Materia Familiar"	131	\$ 68,882.43	\$ 39,444.89	\$ 29,437.54
Subsidio Estatal Ordinario Enero - Mayo 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponibile
Contaduría	829	\$ 69,942.02	\$ 69,942.02	\$ -
Derecho	829	\$ 64,693.78	\$ 64,693.78	\$ -
Pro-Mejoras Enero - Mayo 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponibile
Contaduría	133	\$1,329,196.69	\$ 104,704.01	\$ 1,224,492.68
Derecho	133	\$1,597,457.54	\$ 74,189.40	\$ 1,523,268.14
Autofinanciables Enero - Mayo 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponibile
Diplomado "Juicio Oral Familiar"	131	\$ 10,087.82	\$ -	\$ 10,087.82
Diplomado "Aspectos Generales y Etapas del Procedimiento Oral en Materia Familiar"	131	\$ 29,437.54	\$ 4,988.00	\$ 24,449.54

Coatzacoalcos

Subsidio Estatal Ordinario 2024				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Subsidio Estatal Ordinario	826	\$ 445,181.92	\$ 445,181.92	\$ -
Pro-Mejoras 2024				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Contaduría	133	\$3,613,245.89	\$ 728,732.59	\$ 2,884,513.30
Derecho	133	\$2,318,032.32	\$ 573,626.28	\$ 1,744,406.04
Derecho (Sede Agua Dulce)	133	\$ 75,287.83	\$ 45,003.00	\$ 30,284.83
Subsidio Estatal Ordinario Enero - Junio 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Subsidio Estatal Ordinario	829	\$ 262,245.31	\$ 262,245.31	\$ -
Pro-Mejoras Enero - Junio 2025				
Concepto	Fondo	Disponibilidad	Ejercido	Disponible
Contaduría	133	\$2,884,513.30	\$ 261,959.00	\$ 2,622,554.30
Derecho	133	\$1,744,406.04	\$ 199,763.00	\$ 1,544,643.04
Derecho (Sede Agua Dulce)	133	\$ 30,284.83	\$ 26,330.00	\$ 3,954.83