



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2016

Estructura Curricular

OBJETIVO GENERAL:

- Formar profesionales de la educación con una visión holística, crítica, reflexiva, colaborativa e innovadora para entender y valorar los procesos educativos en todas sus manifestaciones y dimensiones, en la búsqueda de su mejora permanente para impulsar el desarrollo del país.

Área de formación básica constituye el núcleo de experiencias educativas común a todas las carreras que ofrece la universidad, y en el plan de estudios de la facultad se ha situado con sus valores crediticios y finalidades correspondientes.

Área de iniciación a la disciplina, está destinada a propiciar la formación necesaria para acceder al estudio de la Pedagogía, aquí se agrupan experiencias educativas conformadas por Núcleos de Formación: Pedagógico, Humano y Social.

Área de formación disciplinaria la cual comprende experiencias de formación profesional que llevan al estudiante a adquirir el carácter distintivo de la carrera y alcanzar el perfil de egreso de la misma. Esta área de formación comprende los quehaceres profesionales en el que el pedagogo se forma y puede desempeñarse

Área de formación terminal, aquí se consideran experiencias educativas que profundizan de manera específica los quehaceres profesionales.

Área de formación de elección libre implica la formación integral del estudiante.

Estrategia Curricular

La Transversalidad

- ♦ MODELO EDUCATIVO

Sociocultural

- ♦ ENFOQUE

HUMANISTA

- ♦ VISIÓN

Holística

- ♦ MÉTODO

Deliberativo



Perfil de Ingreso

El aspirante a cursar la Licenciatura en Pedagogía deberá contar con el siguiente perfil para su ingreso:

- 1** Uso de elementos lingüísticos que le permitan comunicarse de manera oral y escrita.
- 2** Aplicación del sentido analítico y crítico en la lectura.
- 3** Manejo básico de herramientas tecnológicas que le permitan acceder a nuevas formas de aprendizaje y comunicación.
- 4** Dominio de los conocimientos básicos del área social y humanista, mostrando interés hacia los problemas educativos y del entorno social.
- 5** Interacción social, con sensibilidad para las relaciones interpersonales, el trabajo colaborativo, la aceptación de la orientación académica para la definición de su itinerario de formación y apertura para el cambio.
- 6** Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

MISION

La licenciatura en Pedagogía tiene como misión formar profesionales de la educación con un sustento reflexivo-humanista, en el que se cultivan los valores de honestidad, responsabilidad, compromiso, integridad, flexibilidad, sensibilidad, equidad, solidaridad, cultura de paz, trabajo en equipo, respeto, tenacidad, verdad, innovación, inclusión y autonomía, lo cual les permite el desarrollo pleno de saberes teóricos y metodológicos que implican capacidades críticas y creativas, para ser agentes de cambio a través de la generación, implementación, valoración y gestión de proyectos de intervención pedagógica en los sectores sociales.

VISION

En el año 2030 la carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta contará con un programa educativo de alta calidad en el nivel licenciatura, y maestría, con una mayor número de académicos con doctorado equivalente al 90% de la totalidad de los docentes, con funciones de: docencia, investigación basada en líneas de generación y aplicación del conocimiento, vinculación sustentada en programas con los diferentes sectores sociales, tutorías para todos los estudiantes que lo requieran, así como divulgación científica y cultural, todo ello con calidad.

Con una formación integral del estudiante, enfatizando además de lo científico, los valores y las actitudes adquiridos durante su formación escolar, con capacidad para incidir en su entorno social, y contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población, con el empleo de la tecnología de la información y la comunicación a través de sistemas innovadores que permitan ofrecer otras modalidades para el aprendizaje, con participación en proyectos de desarrollo sustentable y vinculación con la comunidad, con ética y responsabilidad social.

Perfil de Egreso

El egresado de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Veracruzana contará con el siguiente perfil de egreso:

1 Indaga y aplica de manera pertinente y autónoma, información oral y escrita, proveniente de diversas fuentes, válidas y confiables, con apoyo de tecnologías de información y comunicación, y con un claro respeto a la propiedad intelectual.

2 Trabaja colaborativamente en diferentes espacios, con apertura y tolerancia en grupos disciplinarios, interdisciplinarios y multidisciplinarios, aplicando para ello el diálogo sustentado en una filosofía de la otredad.

3 Domina y aplica los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la pedagogía desde una visión holista.

4 Muestra un compromiso social y ético que le permite identificar las necesidades socioeducativas para la búsqueda de soluciones innovadoras que impliquen inclusión, equidad y sustentabilidad.

Crea ambientes de aprendizaje que impliquen el diseño, la planeación, la implementación y la evaluación didácticos sustentados en los principios pedagógicos.

5 Crea ambientes de aprendizaje que impliquen el diseño, la planeación, la implementación y la evaluación didácticos sustentados en los principios pedagógicos.

6 Gestiona, planea, organiza y evalúa instituciones y servicios con fines educativos que respondan a las necesidades sociales en los ámbitos formal y no formal.

7 Fundamenta, diseña, implementa y evalúa propuestas curriculares y socioeducativas en distintos niveles, modalidades y ámbitos.

8 Diseña, aplica y evalúa proyectos de intervención en orientación educativa – tutoría y orientación social, que promuevan en el sujeto de orientación su autodeterminación tendiente a un desarrollo humano integral.

9 Aplica saberes digitales en distintos ámbitos del quehacer pedagógico.

10 Diseña y aplica modelos y procesos de evaluación educativa acordes a las exigencias y necesidades de diferentes contextos y audiencias, para contribuir a la toma de decisiones y propuestas de mejora.

11 Genera conocimiento para la explicación y comprensión de los procesos educativos, la implementación de propuestas de intervención para la mejora de los diversos contextos educativos así como la difusión de sus resultados, con actitud epistémica, reflexiva, crítica y creativa.