

PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área Académica

Humanidades

2.-Programa Educativo

Derecho

3.-Dependencia Académica

Facultad de Derecho

4.-Código 5.-Nombre de la EE

<i>28033</i>	<i>Títulos y Operaciones de Crédito</i>	6.-Área de Formación (principal)	6.1-Área de Formación (secundaria)
		<i>Disciplinaria</i>	<i>Obligatoria</i>

7.-Valores de la Experiencia Educativa

Créditos:	Teoría:	Práctica:	Total Horas:	Equivalencia (s)
8	3	2	70	<i>Derecho Mercantil II</i>

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de Evaluación

Todas

10.-Requisitos (s)

Pre-requisitos: *ninguno*

Co-requisitos: *ninguno*

11.-Características del Proceso de Enseñanza Aprendizaje

<i>Grupal</i>	Máximo: <i>35</i>	Mínimo: <i>20</i>
---------------	-------------------	-------------------

12.-Agrupación Natural de la EE (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Derecho Mercantil

13.-Proyecto Integrador

14.-Fecha

Elaboración:	Modificación:	Aprobación:
<i>18/01/2010</i>		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y / o modificación

Amparo Rivadeneyra Marín y María Isabel Castro Paredes.

16.-Perfil del Docente

Licenciado en derecho, preferentemente con estudios de posgrado en derecho privado o público; con cursos sobre estrategias de enseñanza aprendizaje para el MEIF; con experiencia docente en el nivel superior y profesional en el área de derecho mercantil..

17.-Espacio

IPA	I
-----	---

18.-Relación Disciplinar

19.-Descripción

La experiencia educativa **Títulos y Operaciones de Crédito** forma parte del Área Disciplinar obligatoria. No tiene prerrequisitos ni es requisito de otra u otras experiencias educativas del plan de estudios. Es un curso-taller (3 hrs. teóricas y 2 hrs. prácticas con un total de 8 créditos) que considera al estudiante como un sujeto activo del aprendizaje de los conceptos fundamentales de los títulos de crédito y las operaciones de crédito y al mismo tiempo que amplía su formación jurídica, mediante la indagación, el descubrimiento y la reflexión sobre estos

dos tópicos, desarrolla en él habilidades y actitudes.

El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la obtención del 60% de cada uno de los porcentajes señalados en el apartado 26 de este programa.

20.-Justificación

El estudio del contenido de la experiencia educativa Títulos y Operaciones de Crédito en un programa de Derecho, se justifica plenamente por la importancia que tiene el uso generalizado, en la actividad económica tanto pública como privada, regional, nacional e internacional de títulos de crédito y la realización de operaciones de crédito. Dicha importancia es tal, que no podríamos imaginarnos la vida económica moderna sin la abundante red de títulos y operaciones de crédito existentes.

Así, a través de esta experiencia educativa el estudiante adquirirá los conocimientos jurídicos y desarrollará las habilidades y actitudes necesarias para comprender e intervenir como operador jurídico que es, cualquier título y operación de crédito.

21.-Unidad de Competencia

*Con actitud formal, crítica y creativa el alumno analiza, reflexiona y comprende los conceptos básicos relacionados con el llamado **Derecho cambiario** y los aplica para generar en la solución de problemas en los que demuestre habilidades de pensamiento básicas (observación, identificación, descripción, comparación, relación y clasificación); analíticas (elaboración de hipótesis o juicios provisionales, de inferencia y análisis) y creativas (construcción de soluciones alternativas); de manera que incorpore sus aportaciones a las corrientes renovadoras del derecho mercantil.*

22.-Articulación de los Ejes

*Los alumnos reflexionan y aprenden conceptos relacionados con **los títulos y las operaciones de crédito** (eje teórico); los pone en práctica al elaborar evidencias varias de aprendizaje, de manera individual o en equipo, y solucionar problemas en los que revele la aplicación de un paquete mínimo de habilidades de pensamiento (eje heurístico), en un marco de orden y respeto mutuo que evidencien: honestidad, responsabilidad, compromiso, respeto, disposición al trabajo en equipo y tolerancia (eje axiológico).*

23.-Saberes

	Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Unidad 1	Títulos de Crédito	✓ Observación	✓ Participación
1.1	Denominación y definición	✓ Comparación	✓ Colaboración
1.2	Características (Incorporación, legitimación, literalidad, autonomía)	✓ Relación	✓ Creatividad
1.3	Excepciones que pueden oponerse contra la acción derivada de un título de crédito.	✓ Clasificación	✓ Responsabilidad social
1.4	Clasificación	✓ Análisis	✓ Respeto
1.5	Fundamento de la obligación cambiaria	✓ Síntesis	✓ Concertación
1.6	Circulación (títulos a la orden, endoso, cesión)	✓ Conceptualización	✓ Compromiso
1.7	Cancelación y reposición	✓ Transferencia	✓ Rigor científico
1.8	El pago	✓ Generalización	✓ Tolerancia
1.9	El aval	✓ Manejo de Word y Power Point.	✓ Búsqueda de consensos
1.10	El protesto	✓ Metacognición	✓ Confianza
1.11	Títulos de crédito en particular	✓ Producción de textos orales y escritos.	✓ Cooperación
1.11.1	La letra de cambio	✓ Construcción de instrumentos de evaluación.	✓ Perseverancia
1.11.2	La letra de cambio internacional	✓ Identificación de evidencias y criterios de evaluación	✓ Disposición hacia el trabajo colaborativo
1.11.3	El pagaré		✓ Flexibilidad
1.11.4	El cheque		✓ Respeto intelectual
1.11.5	Las acciones de sociedades, los cupones y los bonos de fundador		✓ Apertura
1.11.6	Las obligaciones o bonos		✓ Autocrítica
1.11.7	Los certificados de depósito y los bonos de prenda		✓ Honestidad
			✓ Empatía
			✓ Solidaridad
			✓ Autonomía
			✓ Disciplina

<p>1.11.8 <i>Los certificados de participación</i> 1.11.9 <i>Las cédulas y bonos hipotecarios</i> 1.12 <i>Los títulos mercantiles impropios</i> 1.13 <i>Los títulos mercantiles atípicos</i></p> <p>Unidad 2 Operaciones de crédito</p> <p>2.1 <i>Concepto de crédito</i> 2.2 <i>Operación de crédito y operación bancaria</i> 2.3 <i>Operaciones de crédito en particular</i> 2.3.1 <i>El reporto</i> 2.3.2 <i>El depósito bancario de dinero y de títulos de crédito</i> 2.3.3 <i>El depósito en almacenes generales</i> 2.3.4 <i>El descuento</i> 2.3.5 <i>La apertura de crédito</i> 2.3.6 <i>La cuenta corriente</i> 2.3.7 <i>La carta de crédito</i> 2.3.8 <i>El crédito confirmado</i> 2.3.9 <i>Los créditos de habilitación o avío y los refaccionarios</i> 2.3.10 <i>La prenda mercantil</i> 2.3.11 <i>El fideicomiso</i> 2.3.12 <i>El arrendamiento financiero</i> 2.3.13 <i>El factoraje financiero</i></p>		
---	--	--

24.-Estrategias Metodológicas

De Aprendizaje	De Enseñanza
<p><i>El estudiante realiza un aprendizaje significativo de los conceptos fundamentales del derecho cambiario utilizando, entre otras, las siguientes estrategias de aprendizaje.</i></p> <p>Cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Búsqueda de fuentes de información</i> • <i>Consulta de fuentes de información</i> • <i>Lectura, síntesis e interpretación</i> • <i>Análisis y discusión de casos</i> • <i>Elaboración de evidencias varias de la unidad de competencia: reportes de lectura y de búsqueda de información, cuadros sinópticos y comparativos, mapas conceptuales, redes semánticas, líneas de tiempo, controles de lectura, resúmenes, etc.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Planteamiento de hipótesis</i> • <i>Parafraseo</i> • <i>Procedimientos de interrogación</i> • <i>Identificación de palabras claves</i> • <i>Analogías</i> • <i>Clasificaciones</i> <p>Metacognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaboración, lectura, retroalimentación y metacognición de bitácoras COL (Nivel básico y analítico)</i> • <i>Participación en ejercicios y discusiones grupales relacionados con el proceso de aprendizaje y sus dificultades.</i> 	<p><i>El docente media en el proceso de aprendizaje y orienta el logro de la unidad de competencia, utilizando entre otras, las siguientes estrategias de enseñanza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ejercicios de presentación</i> • <i>Planteamiento de objetivos de aprendizaje</i> • <i>Recuperación de saberes previos (SQA)</i> • <i>Encuadre</i> • <i>Organización de grupos colaborativos</i> • <i>Mapas conceptuales y redes semánticas</i> • <i>Preguntas intercaladas</i> • <i>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</i> • <i>Resúmenes</i> • <i>Metodología de bitácoras, modelaje, alto, espejo.</i> • <i>Lecturas comentadas</i> • <i>Plenaria</i> • <i>Dirección de prácticas</i> • <i>Discusiones dirigidas</i> • <i>Exposición oral con apoyo tecnológico variado</i> • <i>Interrogativa</i> • <i>Revisión y discusión de evidencias.</i> • <i>Seguimiento y control de actividades.</i> • <i>Retroalimentación de bitácoras</i> • <i>Estudio de casos</i> • <i>Ejercicios de hetero-evaluación</i>

<p>Afectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y de metas • Ejercicios de auto-evaluación • Ejercicios de co-evaluación. 	
---	--

25.-Apoyos Educativos

Materiales Didácticos	Recursos Didácticos
Bibliografía Fotocopias Diapositivas Esqueletos de títulos de créditos varios (Modelo o patrón impreso en que se dejan blancos que se llenan a mano) Programa de la experiencia educativa	Proyector Retro-proyector Pintaron y plumones Computadora Conexión a Internet Salón audiovisual Aula acondicionada para el trabajo en equipo

26.-Evaluación del Desempeño

Evidencia (s) de Desempeño	Criterios de Desempeño	Campo (s) de Aplicación	Porcentaje
Trabajo en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y responsable • Pertinencia • Respeto • Coherencia • Oportunidad 	Aula	10%
Exposición oral individual o en binas, con apoyo tecnológico vario	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de contenidos • Fluidez • Claridad • Uso de recursos didácticos 	Aula	15%
Productos: bitácoras, ensayos, ejercicios.	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y organización de la información • Presentación • Ortografía • Oportunidad 	Aula Extra-aula Grupos de trabajo	15%
Exámenes (Parciales y final)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de respuestas correctas • Limpieza • Claridad 	Aula	60%
TOTAL			100%

27.-Acreditación

La acreditación de esta experiencia educativa será a través del proceso de evaluación; entendida ésta, desde un enfoque de competencias, como el proceso mediante el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes y que se lleva a cabo durante todo el período escolar, con base en los criterios de desempeño, campos de aplicación y porcentajes establecidos en el apartado anterior. El académico de la experiencia educativa podrá exentar a los alumnos del examen ordinario, haciéndolo constar mediante la calificación definitiva en el acta oficial. La aceptación de la exención es opcional para los alumnos.(Art. 64,¶2 del Estatuto de los Alumnos 2008)

Para tener derecho a ser evaluados, los alumnos deben tener los porcentajes de asistencia establecidos en los artículos 64, 65 y 66 del Estatuto de los Alumnos 2008.

28.-Fuentes de Información

Básicas
<i>CERVANTES Ahumada Raúl, <u>Derecho mercantil</u>, 4ª ed., Editorial Porrúa, México, 2007</i>
<i>DÁVALOS Mejía Carlos Felipe, <u>Títulos y operaciones de crédito</u>, Oxford University Press, México,</i>
<i>DÍAZ Bravo Arturo, <u>Títulos y operaciones de crédito</u>, 2ª ed., Iure editores, México, 2007</i>
<i>Legislación</i>
<i>CASTRILLÓN y Luna Víctor M, <u>Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito Comentada</u>, 4ª ed., Editorial Porrúa, México, 2009.</i>
<i><u>Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito</u></i>
Complementarias
<i>ATHIÉ GUTIÉRREZ, AMADO, <u>Derecho mercantil</u>, 2ª ed., Editorial McGraw-Hill, México, 2007.</i>
<i>ACOSTA Romero Miguel Y José Antonio Almazán Alaniz, <u>Teoría general de las operaciones de crédito, títulos de crédito y documentos ejecutivos</u>, Editorial Porrúa, México, 2003.</i>
<i>ASTUDILLO Ursua Pedro, <u>Los títulos de crédito</u>, Parte general, 7ª ed., Editorial Porrúa, México, 2006.</i>
<i>CASTRILLÓN y Luna Víctor M. <u>Títulos mercantiles</u>, 2ª ed., Editorial Porrúa, México, 2008</i>
<i>GARCÍA Rodríguez Salvador, <u>Derecho mercantil</u>, 10ª ed., Editorial Porrúa, México, 2009</i>
<i>GUZMÁN Holguín Rogelio, <u>Derecho bancario y operaciones de crédito</u>, 3ª ed., Editorial Porrúa, México, 2008</i>
<i>HOLGUÍN Guzmán, Rogelio, <u>Derecho bancario y operaciones de crédito</u>, 3ª ed., Editorial Porrúa, México, 2008.</i>
<i>JIMÉNEZ Sánchez, Guillermo J. (Coord.), <u>Derecho mercantil II</u>, 11ª ed., Editorial Ariel, 2007.</i>
<i>PINA Vara Rafael de, <u>Elementos de derecho mercantil mexicano</u>, 31ª ed. act., Editorial Porrúa, México, 2008</i>
<i>RODRÍGUEZ Rodríguez Joaquín, <u>Derecho mercantil</u>, 26ª ed., Editorial Porrúa, México, 2003.</i>
<i>TENA Felipe de J., <u>Derecho mercantil mexicano</u>, 21ª ed., Editorial Porrúa, México, 2006.</i>
<i>QUEVEDO Coronado Francisco Ignacio, <u>Derecho mercantil</u>, 2ª ed., Prentice Hall/Pearson, México, 2004</i>