

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. Área Académica

Humanidades

2. Programa Educativo

Licenciatura en Derecho

3. Dependencia Académica

Facultad de Derecho

4. Código

LDER
28037

5. Nombre de la EE

Protocolo de Investigación Jurídica

6. Área de Formación (principal)

Terminal

6.1 Área de Formación (secundaria)

Obligatoria

7. Valores de la Experiencia Educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total Horas	Equivalencia (s)
3	0	0	5	No tiene

8. Modalidad

Curso - taller

9. Oportunidades de Evaluación

Todas las previstas en el Estatuto de los Alumnos

10. Requisitos (s)

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11. Características del Proceso de Enseñanza Aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual	20 estudiantes	10 estudiantes

12. Agrupación Natural de la EE (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Metodología de la Investigación Jurídica.

13. Proyecto Integrador

14. Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
13 de febrero de 2010	28 de febrero de 2010	25 de marzo de 2010

15. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y / o modificación

Alejandra Verónica Zúñiga Contreras; Erika Verónica Maldonado Méndez; María Isabel Castro Paredes; Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora; Marisol Luna Leal; Martha Cristina Daniels Rodríguez; Ofelia Viveros Contreras y Rafael Mora Ortega.

16. Perfil del Docente

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de posgrado y experiencia o formación en el área de investigación jurídica.

17. Espacio**18. Relación Disciplinar**

IPA (Intraprograma educativo)

Interdisciplinario

19. Descripción

La experiencia educativa *Protocolo de Investigación* forma parte del Área de Formación Terminal. Es una EE de carácter obligatorio y forma parte de la Academia de Metodología de la Investigación Jurídica.

Se trata de un curso que considera al estudiante como un sujeto activo de su aprendizaje y capaz de identificar problemáticas en el ámbito del conocimiento jurídico. En este sentido, busca coadyuvar con el estudiante para el desarrollo y práctica de habilidades básicas de investigación mediante la elaboración de un proyecto de investigación, mismo que deberá realizarse en el marco de actitudes como la responsabilidad, honestidad, compromiso, tolerancia y respeto.

Su evaluación será un proceso permanente, durante todo el período escolar, que registre evidencias de conocimientos, habilidades y actitudes coherentes con los criterios señalados en este mismo programa.

20. Justificación

La EE *Protocolo de Investigación* al tener como propósito la elaboración de un proyecto de investigación en las modalidades reconocidas por la Licenciatura en Derecho de la Universidad Veracruzana (tesis, tesina, monografía, reporte) que cumpla, además, con los requerimientos metodológicos propios de este tipo de proyectos, coadyuva con la formación en investigación del futuro egresado de la Licenciatura en Derecho. Situación que no sólo impacta favorablemente una de las posibles líneas de desarrollo profesional del egresado (investigación), sino también su preparación para la continuación de su formación a través de estudios de posgrado.

Esta EE permite al estudiante elaborar un proyecto de investigación que contemple la indagación sobre un tema (viable, original y útil) de relevancia jurídica para que, en caso de ser ésta su decisión, le de continuidad a través de la Experiencia Recepcional. En este sentido, le permite adquirir conocimientos, desarrollar y practicar las habilidades y actitudes necesarias para proyectar investigaciones jurídicas con rigor metodológico.

21. Unidad de Competencia

Con responsabilidad, compromiso, respeto, tolerancia y honestidad intelectual, el estudiante elabora un proyecto de investigación jurídica que evidencia habilidades de pensamiento básicas (observación, identificación, descripción, comparación, relación y clasificación); analíticas (elaboración de hipótesis o juicios provisionales, de inferencia y análisis) y creativas (construcción de soluciones alternativas); así como generales de lecto-escritura.

22. Articulación de los Ejes

Durante el transcurso de esta EE, el estudiante refuerza conceptos relacionados con los métodos y técnicas de la investigación jurídica (Eje Teórico); los pone en práctica al elaborar, de manera individual, un proyecto de investigación jurídica que revele la aplicación de habilidades de pensamiento (Eje Heurístico), actuando siempre con valores como: honestidad, responsabilidad, compromiso, respeto y tolerancia (Eje Axiológico).

23. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. Cuestiones previas</p> <p>1.1 Tipos de investigación</p> <p>1.2 Tipos de trabajo de investigación</p> <p>1.2.1 Tesis</p> <p>1.2.2 Tesina</p> <p>1.2.3 Monografía</p> <p>1.2.4 Reporte</p> <p>1.3 Selección de materia y tema</p> <p>1.4 Características del tema</p> <p>1.2.1 Viabilidad</p> <p>1.2.2 Originalidad</p> <p>1.2.3 Utilidad y aportación</p> <p>2. Proyecto de investigación</p> <p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Modelos</p> <p>2.3 Utilidad</p> <p>2.4 Partes</p> <p>3. Procesos, estrategias y reglas para la elaboración del proyecto de investigación.</p> <p>3.1 Carátula</p> <p>3.2 Hoja de contenido o índice</p> <p>3.3 Tema de investigación</p> <p>3.4 Título de la investigación</p> <p>3.5 Justificación</p> <p>3.6 Planteamiento de problema –tesis- (del abordaje del tema –monografía- y de las posiciones teóricas en disputa –tesina-)</p> <p>3.7 Hipótesis</p> <p>3.8 Objetivos (generales y específicos)</p> <p>3.9 Marcos de referencia</p> <p>3.9.1 Teórico</p> <p>3.9.2 Conceptual</p> <p>3.9.3 Contextual</p> <p>3.9.4 Histórico</p> <p>3.10 Metodología</p> <p>3.11 Esquema provisional</p> <p>3.12 Cronograma</p> <p>3.13 Fuentes de consulta</p>	<p>Lectura de comprensión.</p> <p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Redacción (Elaboración de resúmenes y síntesis)</p> <p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Razonamiento y elaboración de hipótesis o juicios provisionales, inferencia y análisis.</p> <p>Construcción de soluciones creativas. Uso de un procesador de textos.</p> <p>Paráfrasis</p> <p>Observación, descripción, comparación, clasificación, conceptualización y relación.</p> <p>Manejo de WORD y herramientas de INTERNET (buscadores y metabuscadores, correo electrónico)</p>	<p>Responsabilidad en la adquisición del conocimiento y en la entrega de los avances programados de su proyecto de investigación.</p> <p>Compromiso en el desarrollo de los trabajos.</p> <p>Honestidad en manejo de la información que sustenta su proyecto de investigación.</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p> <p>Cooperación y disposición para la interacción y el intercambio de información</p> <p>Empatía y solidaridad con sus compañeros y con el docente.</p> <p>Disciplina</p> <p>Autonomía</p> <p>Autocrítica</p> <p>Curiosidad</p>

24. Estrategias Metodológicas

De Aprendizaje	De Enseñanza
<p>El estudiante elabora un proyecto de investigación jurídica aplicando las técnicas propias de la investigación jurídica, usando las siguientes estrategias de aprendizaje:</p> <p>Cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Consulta de fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Elaboración de reportes de lectura • Planteamiento de hipótesis • Parafraseo y síntesis • Elaboración de Bitácora OP • Elaboración de evidencias de unidad de competencia. • Investigación documental y/o de campo • Analogías • Clasificaciones <p>Metacognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de avances del proyecto de investigación • Participación en ejercicios y discusiones grupales relacionadas con la presentación de avances del proyecto de investigación. • Identificación de rutas críticas. <p>Afectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y de metas • Co-evaluación 	<p>El profesor media en el proceso de aprendizaje de las técnicas de la investigación jurídica y para ello, utiliza, entre otras, las siguientes estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de presentación • Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Recuperación de saberes previos • Encuadre • Organización de trabajo individual y en grupos • Conferencia con apoyo tecnológico variado • Interrogativa • Trabajo individual extra-clase • Revisión y discusión de productos • Seguimiento y control de actividades del cronograma

25. Apoyos Educativos

Materiales Didácticos	Recursos Didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Acetatos • Bibliografía • Programa de la experiencia educativa • Diapositivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Plumones • Pintarrón • Hojas blancas • Tarjetas para fichas de localización • Tarjetas para fichas de trabajo • Acetatos • Aula acondicionada para el trabajo • Equipo de cómputo • Proyector y retroproyector • Conexión a Internet

26. Evaluación del Desempeño

Evidencia (s) de Desempeño	Criterios de Desempeño	Campo (s) de Aplicación	Porcentaje
Tema, título y justificación	<ul style="list-style-type: none"> • Viabilidad • Originalidad • Utilidad • Aportación • Puntualidad en entrega 	Extra-aula con revisión en aula	10%
Planteamiento de la investigación (tesis, tesina, monografía)	<ul style="list-style-type: none"> • Viabilidad • Coherencia • Claridad. • Puntualidad en entrega 	Extra-aula con revisión en aula	20%
Objetivos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Concisión • Claridad • Pertinencia • Viabilidad • Coherencia. • Puntualidad en entrega 	Extra-aula con revisión en aula	10%

Marcos de referencia (teórico, conceptual, contextual, histórico o legal)	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia • Claridad • Suficiencia. • Puntualidad en entrega 	Extra-aula con revisión en aula	20%
Metodología de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia, • Aplicabilidad • Claridad. • Puntualidad en entrega 	Extra-aula con revisión en aula	10%
Esquema, cronograma y fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Lógica • Sistemática • Pertinencia • Calidad • Claridad • Coherencia. • Puntualidad en entrega 	Extra-aula con revisión en aula	10%
Presentación y defensa del protocolo	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Concisión • Precisión • Capacidad de respuesta y contra argumentación 	Aula	20%

27. Acreditación

Para acreditar esta EE se requiere que el estudiante obtenga un mínimo del 60% de aprobación en cada una de las evidencias señaladas en el apartado anterior, así como cumplir con el porcentaje de asistencia establecido, para cada categoría, en los artículos 64, 65 y 66 del Estatuto de los Alumnos 2008.

28. Fuentes de Información

Básicas
CASTRO PAREDES, Isabel, et. al., (Coord.), <u>Metodología de la investigación jurídica</u> , Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México, 2009.
ECO, Umberto. <u>Cómo se hace una tesis</u> , Editorial Gedisa, España, 2000.
ESPINOSA TORRES, María del Pilar. <u>Guía para la elaboración y revisión de trabajos de investigación jurídica</u> , s. Ed. (Imprenta Universitaria), Xalapa, Veracruz, México, 2005.
GONZÁLEZ GALVÁN, Jorge Alberto. <u>La construcción del derecho. Métodos y técnicas de investigación</u> , UNAM, México, 2006.
LÓPEZ RUIZ, Miguel. <u>Elementos para la investigación (metodología y redacción)</u> , 2ª ed., UNAM, México, 1995.
MARTÍNEZ PICHARDO, José. <u>Lineamientos para la investigación jurídica</u> , 9ª ed., Editorial Porrúa, México, 2008.

Complementarias

- ARELLANO GARCÍA, Carlos, Métodos y técnicas de la investigación jurídica, 2ª ed., Porrúa, México, 2001.
- CENTENO ÁVILA, Javier. Metodología y técnicas en el proceso de investigación, Cambio, México, 1980.
- CHALMERS, Alan F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, 24ª ed., Trad. Eulalia Pérez Sedeño y Pilar López Máñez, Siglo XXI, México, 2001.
- CONTRERAS LÓPEZ, Rebeca. et.al., Manual de técnicas de investigación jurídica, Cultura de Veracruz, Xalapa, Veracruz, 2003.
- GARCÍA AVILÉS, Alfredo. Introducción a la metodología de la investigación científica, 2ª ed., Plaza y Valdés, México, 2000.
- GARZA MERCADO, Ario, Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales, 6ª ed., El Colegio de México, México, 2002.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación, 4ª ed., McGraw Hill, México, 2006.
- KHUN, Thomas S. La estructura de las revoluciones científicas, 3ª ed., Trad. Carlos Solís Santos, Fondo de Cultura Económica, México, 2007.
- LARA SAENZ, Leoncio. El proceso de la investigación científica, Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa, 2003.
- LÓPEZ RUIZ, Miguel, La redacción jurídica, Ediciones Dolver, México, 2004.
- PÉREZ TAMAYO, Ruy. La estructura de la ciencia, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.
- PONCE DE LEÓN ARMENTA, Luis, Metodología del Derecho, 8ª ed., México, Porrúa, 2004.
- POPPER, Karl. La lógica de la investigación científica, Tecnos, Madrid, 1985.
- SERRANO, Jorge A. Filosofía de la ciencia, 2ª ed., Trillas, México, 1998.
- TAMAYO Y TAMAYO, Mario. El proceso de la investigación científica, Limusa Noriega Editores, México, 2003.