



Programa de estudio

0.- Nombre la experiencia educativa

Derecho de la Seguridad Social

1.- Modalidad

Curso-taller

2.-Valores de la Experiencia Educativa

Créditos:	Teoría:	Práctica:	Total Horas:
8	2	3	64

3.-Fecha

Elaboración:	Modificación:	Aprobación:
--------------	---------------	-------------

4.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y / o modificación

Dr. Felipe de Jesús Hernández Pineyro, Mtra. Verónica Hernández Pineyro Grohmann, Lic. Francisco Segovia Caraza, Mtra. María de Lourdes Roa Morales, Mtro. Jorge Martínez Martínez, Mtro. Rafael Torres Martínez y Mtro. Joel Hernández Zubiri

5.-Descripción

La experiencia educativa relativa al **Derecho de la Seguridad Social** se justifica básicamente por ser la materialización del ejercicio profesional del estudiante del derecho, por ello su estructura nos lleva a tenerle un estudio actualizado de unidades propias de la expresión de la ciencia, y una aplicación metodológica a través de mapas conceptuales en su ámbito de aplicación específico para lograr que la proyección de las experiencias educativas comiencen desde el aula y que teniendo presente evidencias, criterios y campos de aplicación, permitan la evaluación del estudiante mediante la observación directa del maestro.

6.-Justificación

El egresado de la carrera de Derecho requiere de una postura teórica que le guíe en el ejercicio de la profesión, pero además dada la diversidad de concepciones de aplicación que intervienen en su posibilidad teórica, el programa académico debe contener una serie de herramientas de lógica necesidad para que el estudiante, además de hacer valer los elementos que habiendo intervenido en su producción, contribuyendo a la promoción del intelecto y con ello a su desarrollo integral.

7.-Unidad de Competencia

La unidad de competencia entendida como una acción viable e identificable en su ámbito específico, es la relativa a la aplicación de la norma jurídica a los conflictos que se dan en las relaciones de trabajo, para lo cual el estudiante recibirá de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos la orientación necesaria y de ahí la iniciación doctrinaria sea posible le lleve al campo de la aplicación específica de soluciones.

8.-Articulación de los Ejes

El eje teórico en esta experiencia educativa, será básico para que el estudiante tenga los conocimientos mínimos del fundamento de la misma desde el punto de vista Constitucional, de los preceptos de la ley, de la Jurisprudencia, la doctrina y sobre todo de las fuentes reales mediante las cuales se sustentan la disciplina; resultando primordial que esta experiencia educativa enfatice los ejes heurístico y axiológico, para que en concordancia el estudiante reflexione sobre experiencias cotidianas y la interprete a partir de las disposiciones legales existentes y además, para asumir una postura de compromiso y corresponsabilidad..

9.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Si a la gente se le pregunta por seguridad social, la relacionan con el seguro social; si tiene que señalar qué entiende por seguro social, piensa en servicios de salud.</p> <p>La seguridad social es mucho más que esto, es una meta por alcanzar de satisfacciones a todos los miembros de la sociedad, entre tanto, en nuestro medio, es lo que suscita dentro del numeroso grupo de trabajadores y sus beneficiarios que hay en la sociedad. A través del servicio público llamado seguro social, que a su vez, se transmite y se efectúa por el organismo público descentralizado llamado Instituto Mexicano del Seguro Social.</p>	<p>¿Qué debe hacer el estudiante para ejecutar la unidad de competencia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de la Ley Federal del Trabajo • Lectura de textos doctrinarios • Análisis de textos legales • Intervención directa en la academia • Planteamiento de problemas jurídicos según sus intereses 	<p>¿Qué actitudes debe desarrollar el estudiante para ejecutar la unidad de competencia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración • Compromiso • Respeto al maestro • Respeto a los demás • De confianza • Tolerancia • Perseverancia • Responsabilidad social

<p style="text-align: center;">Programa</p> <p>Los seguros sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Seguro de riesgos de trabajo. b) Seguro de enfermedades y maternidad. c) Seguro de invalidez y vida. d) Seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez. e) Seguro de guarderías y de las prestaciones sociales. <p>En conjunto forman el régimen obligatorio.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Seguro de salud para la familia. b) Seguros adicionales. <p>En conjunto forman el régimen voluntario. Ambos regímenes en conjunto forman el servicio público nacional: seguro social.</p> <p>La razón de ser de la seguridad social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La caridad, el mutualismo, la asistencia pública, la seguridad social. 2. El señalamiento objetivo de la necesidad (ejemplos de contingencia) 3. Su aparición en la exposición de motivos en la ley. 4. El seguro social y los seguros privados. <p>Instituciones y principios básicos de la seguridad social</p> <ol style="list-style-type: none"> a) la seguridad social. b) el seguro social. c) El Instituto Mexicano del Seguro Social. d) Los regímenes del seguro social. e) Cómo se cubren las contingencias y se prestan los servicios. f) Las prestaciones en especie. g) Las prestaciones en dinero. h) El caso especial del pago de pensiones, clasificación (distribuidas en la ley) de pensiones. <p>El régimen obligatorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los sujetos de aseguramiento. 2. Las obligaciones patronales. 3. El caso especial de las cuotas del artículo 25 de la ley del seguro social. <p>Formalidades del seguro de riesgos de trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Fracción XIV artículo 123 "A". tránsito de la Ley Federal del Trabajo a la Ley del seguro social. b) Tratamiento de las instituciones y derechos en la Ley Federal del Trabajo. c) Tratamiento de las mismas instituciones y derechos en la Ley del Seguro Social. d) Prestaciones en especie. e) Prestaciones en dinero. f) Régimen financiero a cargo exclusivo de los patrones. g) Ayuda, gastos de defunción y pago de pensiones. <p>Formalidades del seguro de enfermedades y maternidad</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Formalidades: la obligación de ponerse a disposición del IMSS para la certificación de la enfermedad o el embarazo; las maneras de la prestación del servicio, cuadro básico de medicinas. b) Seguro de enfermedades: <ul style="list-style-type: none"> • los sujetos amparados • prestaciones en especie • prestaciones en dinero • los plazos de espera para las prestaciones en dinero c) seguro de maternidad: <ul style="list-style-type: none"> • quienes tiene derecho • Prestaciones en especie • Prestaciones en dinero • Condiciones para el pago de los descansos anteriores y posteriores al parto • Plazo de espera y requisitos para el pago de las prestaciones en dinero • El pago por ayuda de defunción • Régimen financiero • Conservación de derechos <p>Formalidades del seguro de invalidez y vida</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Seguro de invalidez: 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención y aplicación de la ley a casos concretos • Discusión colectiva de posibles soluciones • Hipótesis de interferencias entre aplicación de leyes 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Formalidades • Concepto legal • Prestaciones: pensión temporal, pensión definitiva, asistencia médica, asignaciones familiares y ayudas asistenciales • Plazos de espera • Casos en que no procede la pensión por invalidez • Cuantía de las pensiones • Asignaciones familiares y ayudas asistenciales • De la conservación y reconocimiento de derechos <p>b) Seguro de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalidades: muerte del asegurado y muerte del pensionado • Prestaciones: pensiones de viudez, orfandad, ascendencia, ayuda asistencial a la viuda, y la asistencia médica. • Plazos de espera • El pago de la pensión de viudez • Casos en los que no opera la pensión de viudez • El pago de las pensiones de orfandad, y en su caso, el pago por pensión de ascendientes • Régimen financiero <p>Formalidades del seguro de retiro, cesantía en edad avanzada, y vejez Formalidades (observar fracción XXIX del art. 123)</p> <p>a) Retiro: no es ramo de seguro, es una aportación legal a cargo del patrón (2% del salario)</p> <p>b) Cesantía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestaciones en especie y en dinero • Requisitos • Condiciones <p>c) Vejez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestaciones en especie y en dinero • Requisitos • Condiciones <p>d) Régimen financiero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retiro: sólo patrón • Cesantía y vejez: patrón, trabajador, Estado • Ayuda de matrimonio • Pensión garantizada <p>El nuevo sistema pensionario</p> <p>a) La cuenta individual y las subcuentas</p> <p>b) Afores y siefores como sociedades anónimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La CONSAR (Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro), autoriza la constitución y funcionamiento de las afores y de las siefores, a la vez que les inspecciona y vigila como garantía para el ahorro de los trabajadores. • Aportaciones y retiros a la cuenta individual, cuando no hay relación laboral • Beneficiarios de la cuenta individual (legales, sustitutos, los casos del art. 501 de la Ley Federal del Trabajo) <p>Formalidades del seguro de guarderías y prestaciones sociales</p> <p>a) Guarderías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalidades • Guarderías: concepto, prestaciones, y conservación de derechos <p>b) Prestaciones sociales, institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalidades, programas, régimen financiero • Prestación de solidaridad social, formalidades salud comunitaria, brigadas y financiamiento. <p>Continuación voluntaria en el régimen obligatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • supuestos, requisitos, pagos (incluidos los del art. 25) y terminación. 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Régimen voluntario</p> <ul style="list-style-type: none"> • la idea • seguro de salud para la familia y seguros adicionales <ol style="list-style-type: none"> 1. seguro de salud para la familia: formalidades, sujetos, pagos 2. seguros adicionales: para las prestaciones pactadas con el patrón en los contratos colectivos y en los contratos ley, las contrataciones que se pactan y los seguros en que proceden. <p>Órganos superior del Instituto Mexicano del Seguro Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea, Consejo Técnico, Comisión de vigilancia y Dirección General. <p>Los procedimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medios de defensa <ul style="list-style-type: none"> — Formalidades — Controversias entre asegurados y beneficiarios con el IMSS, ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje mediante procedimiento ordinario — Controversias entre los patrones y el IMSS ante el tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, a través del juicio de nulidad — Queja administrativa — Recurso de inconformidad (Consejo Consultivo) — Caducidad y prescripción <p>Incorporación voluntaria en el régimen obligatorio El artículo 13 de la Ley del seguro Social: inicio, vigencia, prestaciones, cuotas, contribución del Estado, inscripciones y cobros, esquemas de aseguramiento</p> <p>De la seguridad social en el campo (tercer aportante)</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10.-Estrategias Metodológicas

De Aprendizaje	De Enseñanza
<p>Cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta en fuentes de información • Mapas conceptuales • Lectura, síntesis e interpretación de la Ley • Aplicación directa de la Ley • Planteamiento de hipótesis <p>Metacognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de bitácoras • Discusiones grupales <p>Afectivas o de Apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusiones acerca del uso y valor de conocimiento • Exposición de motivos y metas • Visualización de escenarios futuros 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Organización de grupos colaborativos • Dirección de prácticas • Discusión dirigida • Lectura comentada • Dirección de proyectos de vinculación • Aprendizaje basado en problemas • Teleconferencias

11.-Apoyos Educativos

Materiales	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> *Bibliografía *Fotocopias *Diapositivas *Escritos y promociones varios *Programa de la experiencia educativa 	<ul style="list-style-type: none"> *Proyector *Retro-proyector *Pintaron y plumones *Computadora *Discos compactos y videos *Conexión a Internet *Salón audiovisual *Aula acondicionada para el trabajo en equipo

12.-Evaluación del Desempeño

Evidencia (s) de Desempeño	Criterios de Desempeño	Campo (s) de Aplicación	Porcentaje
<p>*Condiciones para la evidencia:</p> <p>*Presencia física en el aula y su manifestación de interés necesaria para tener presente su participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orden • Atención • Pertinencia • Respeto • Voluntad • Comunicación • Calidad • Tolerancia • Integración 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	20%
<p>Evidencias Directas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención • Cooperación • Interacción • Individual y en Grupo para la verificación de las observaciones del docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición en el aula • Participación interesada • Investigación legal y doctrinal • Visita a biblioteca • Trabajo de documentación • Información interesante • Panel • Seminario 	Aula y Extra Aula	10%
<p>Evidencia por Producto:</p> <p>Exámenes por evento según el avance programático</p>	<p>El conocimiento y capacidad de los temas</p> <p>La necesidad del mayor número de experiencias sustentadas por eventos impuestos por el docente</p>	Aula	20%
<p>Etapa Final de la Evaluación</p> <p>Examen de fin de curso</p>	<p>La calidad en el resultado del desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral y escrito • Únicamente Ora • Únicamente escrito 	Aula	Hasta el 50% según aciertos en el evento
TOTAL POSIBLE			100%
<p>En los exámenes sustentados con el carácter de EXTRAORDINARIO O A TITULO DE SUFICIENCIA:</p>	<p>EXTRAORDINARIOS:</p> <p>Si son por REPROBACION: Se aplican las mismas disposiciones.</p> <p>Si son por no haberlo presentado Extraordinario: doble tema.</p>	<p>TITULO DE SUFICIENCIA:</p> <p>A Título: Temas a suficiencia a criterio del docente.</p>	<p>LA SEGUNDA INSCRIPCIÓN GENERA LAS NUEVAS OPORTUNIDADES QUE TIENE EL ALUMNO Y SE REPITE EL SISTEMA</p>

13.-Acreditación

El porcentaje mínimo para la evaluación definitiva deberá ser el establecido para el efecto en la normatividad aplicable para los evaluados: 60%

14.-Fuentes de Información

Básicas
AMEZCUA Ornelas Norahenid.- LAS AFORES PASO A PASO.- Ed. SICCO.- México.- 1977.
AMEZCUA Ornelas Norahenid.- NUEVA LEY DEL SEGURO SOCIAL.- COMENTADA.- Ed.- México.- 1998.
BÁEZ Martínez Roberto.- DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL.- Ed.- TRILLAS.- México.- 1991.
BRISEÑO Ruiz Alberto.- DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. Ed.- OXFORD.- México.- 2010.
DE BUEN Lozano Néstor.- DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL MANUAL.- Ed.-PORRÚA.- México, 2006.
RAMOS Álvarez Oscar Gabriel.- TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL.- Ed.- TRILLAS.- México.- 2006.
RUIZ Moreno Ángel Guillermo.- LAS AFORES EL NUEVO SISTEMA DE AHORROS Y PENSIONES.- Ed.- PORRÚA.- México.- 2004.
RUIZ Moreno Ángel Guillermo.- NUEVO DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL.- Ed.- PORRÚA.- México.- 2009.
SÁNCHEZ Barrio Armando, Gloria Arellano Bernal y Emma M. Izquierdo Ortega.- ESTUDIO E INTERPRETACION DE LA NUEVA LEY DEL SEGURO SOCIAL RÉGIMEN OBLIGATORIO. SICCO.- México.- Reimpresión.- México.- 1997.
Complementarias
AMEZCUA Ornelas Norahenid.- SEGURO SOCIAL MANUAL PRÁCTICO.- Ed.- SICCO.- México.- 1997.
ARCE Cano Gustavo.- DE LOS SEGUROS SOCIALES A LA SEGURIDAD SOCIAL.- Ed.- PORRÚA.- México.- 1972
GONZALEZ Díaz Lombardo Francisco.- EL DERECHO SOCIAL Y LA SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL.- TEXTOS UNIVERSITARIOS.- México.- 1973.