



## Programa de estudio

### Datos generales

0. Nombre de la experiencia educativa

**LDER 28032 Derecho Procesal Mercantil**

1. Modalidad

Curso-Taller

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
2	3	7	7

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Julio 2010	Agosto 2010

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Marco Antonio Escobedo Fernández, Austria Paola Barradas y Angel Luis Parra Ortiz

### 5. Descripción

La experiencia educativa derecho procesal mercantil se desarrolla bajo un encuadre adecuado entre docente y alumnos, en el contexto de constructivismo que cifra el aprendizaje en el alumno. En ella, el alumno es considerado un sujeto activo de su aprendizaje, proporcionándole los elementos relativos para el conocimiento de las figuras que influyen en los diversos escenarios de aplicación de los procedimientos mercantiles, tanto a nivel de local en competencia concurrente, como federal.

El alumno desarrollará en el transcurso de la experiencia actitudes coherentes y lógicas y el conocimiento significativo que le permita comprender y analizar los diversos procedimientos mercantiles.

El proceso de evaluación se centra en la elaboración de productos y la adquisición del conocimiento significativo en torno a los conceptos básicos de los procedimientos mercantiles y al análisis de las diversas variables procesales aplicables en la materia.

### 6. Justificación

El Derecho Procesal Mercantil y su interrelación con otras ramas de la ciencia jurídica como el Derecho Procesal Civil y el Derecho Internacional Público y Privado, constituyen la base para la comprensión de los diversos fenómenos de carácter procesal de los cuales deben estar al tanto los profesionales del derecho atento al campo procesal.

### 7. Unidad de competencia

Con alto sentido de responsabilidad, compromiso, respeto, justicia y honestidad, el estudiante adquirirá los conocimientos básicos en el ámbito procesal mercantil para la comprensión, interpretación y análisis de fenómenos procesales y su sustento legal, a partir de los cuales el alumno desarrollará un sentido de resolución de conflictos en el desempeño profesional.

### 8. Articulación de los ejes

En el período en que se desarrolla esta experiencia educativa el alumno adquirirá el conocimiento significativo respecto de los conceptos fundamentales del derecho procesal mercantil, y así, podrá identificar los conflictos que se den respecto de actos de comercio y resolverlos, para lo cual deberá realizar consulta de doctrina jurídica, para así, estar en posibilidades de efectuar un análisis lógico y coherente de los procesos legales en materia mercantil, siempre con un alto sentido social, responsable y ético.

### 9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de textos complementarios</li> <li>• Lectura de textos doctrinales.</li> <li>• Análisis de textos legales.</li> <li>• Interpretación de la ley.</li> <li>• Análisis dogmático de tipos penales.</li> <li>• Aplicación de la ley a casos prácticos.</li> <li>• Discusión colectiva de posibles soluciones.</li> <li>• Argumentar puntos de vista fundados y motivados.</li> <li>• Búsqueda de información.</li> <li>• Estudio de casos prácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad en la adquisición del conocimiento, comprensión, análisis, interpretación y aplicación de las instituciones económicas para el adecuado análisis de fenómenos económicos</li> <li>• Compromiso en la búsqueda de las soluciones a las problemáticas de orden jurídico-económico</li> <li>• Honestidad en el desempeño profesional.</li> <li>• Respeto al cumplimiento de la normatividad jurídica vigente aplicable al ámbito jurídico.</li> <li>• Justicia y compromiso social como principios fundamentales que orienten la conducta asumida en el desempeño profesional.</li> <li>• Ponderar los valores del derecho, la equidad, la justicia, así como la tolerancia y la seguridad que da el conocimiento del derecho, la economía y sus normas y principios.</li> </ul>

## 10. Contenido

<p>1. La Legislación</p> <p>1.1 competencia Federal</p> <p>1.2 El Procedimiento Convencional</p> <p>1.2.1 El Artículo 1051 del Código</p> <p>1.2.2 El Procedimiento Convencional ante Jueces</p> <p>1.2.3 El Procedimiento Convencional ante Árbitros</p> <p>1.2 Generalidades, el Código de Comercio</p> <p>1.2.1 La Aplicación Supletoria de los Códigos Procesales Civiles</p> <p>1.2.1.1 Generalidades</p> <p>1.2.1.2 Importancia de la Supletoriedad</p> <p>1.2.1.3 Supletoriedad de la Ley Civil en Vigor</p> <p>1.2.1.4 Caso de Instituciones no establecidas</p> <p>b).- Tesis basada en la voluntad del legislador.- Su crítica.</p> <p>c).- Tesis basada en la necesidad de la integración</p> <p>1.3.0 La Jurisdicción Mercantil</p> <p>1.3.1 Competencia por Materia</p> <p>A.- Los Jueces Mercantiles</p> <p>B.- La Jurisdicción Concurrente</p> <p>C.- La Materia Mercantil</p> <p>a).- Generalidades</p> <p>b).- Acciones Mercantiles en Vía Civil</p> <p>c).- El Acto Mixto</p> <p>1.3.2 Competencia por territorio</p> <p>A.- Reglas de Competencia Territorial</p> <p>a).- Lugar designado</p> <p>b).- Domicilio del Deudor</p> <p>B.- Derogación de las Reglas de Competencia Territorial</p> <p>1.3.3 Competencia por Cuantía y por Grado</p> <p>1.3.4 Competencia Subjetiva</p> <p>A.- Causas de Incompetencia Objetiva</p> <p>a).- Causas de impedimento</p> <p>b).- Causas de Recusación</p>
---

- B.- Recusación
  - a).- Generalidades
  - b).- Recusación con causa
  - c).- Recusación sin causa
- 1.3.5 Cuestiones de Competencia
  - A.- Generalidades
    - a).- Declinatoria
    - b).- Inhibitoria
  - B.- Contienda de Competencia

## REGLAS GENERALES DEL PROCESO MERCANTIL, LOS MEDIOS PREPARATORIOS Y EL JUICIO ORDINARIO

### 2.1 Reglas Generales del Proceso Mercantil

#### 2.1.1 De la Personalidad de los Litigantes

- A.- Generalidades
- B.- Registro de Poderes
- C.- Litis consorcio
- D.- De la Presentación de Documentos
- E.- Personalidad de las Sociedades Extranjeras
- 2.1.2 De las Formalidades Judiciales
- 2.1.3 De las Notificaciones.- Supletoriedad de los Códigos Locales.- Exhortos
- 2.1.4 De los Términos Judiciales
  - A.- Términos Prorrogables
    - a).- Definición y enumeración
    - b).- Prórroga del Término
    - c).- Cómputo del Término
  - d).- Cómputo del Término para contestar las demandas del Juicio Ejecutivo Mercantil

#### B.- Términos Perentorios y no Perentorios

### 2.2.0 Los Medios Preparatorios

#### 2.2.1 Los Medios Preparatorios a Juicio Ordinario

- A.- Reglas Generales
- B.- Declaración Bajo Protesta
- C.- Exhibición de Documentos y Muebles
- 2.2.2 Medios Preparatorios del Juicio Ejecutivo
  - A.- El Reconocimiento es una Confesión
  - B.- Reconocimiento de firma o Reconocimiento de la Obligación
  - C.- Firmas que deben de reconocerse
  - D.- Procedimiento Aplicable al Reconocimiento de Firmas

### 2.3.0 El Juicio Ordinario

#### 2.3.1 Fijación de la Litis

#### 2.3.2 Pruebas

- A.- Término de Ofrecimiento
- B.- Término de Recepción
  - a).- Término Ordinario
  - b).- Término Extraordinario
- c).- Suspensión del Término
  - a).- Pruebas Rendidas antes de iniciarse el Juicio
  - b).- Pruebas rendidas en Juicio
  - c).- Pruebas rendidas después de concluido el Término Probatorio

#### C.- Publicación de Probanzas

#### 2.3.3 Alegatos y Sentencias

#### 2.3.4 Costas

- A.- Fundamento de la Condena en Costas
- B.- Liquidación de las Costas
- C.- Supletoriedad

#### 2.3.5 Incidentes

- A.- Incidentes en Juicio Ordinario
- B.- Incidentes en juicio ejecutivo

- 2.4.0 Las Pruebas
- 2.4.1 Prueba Tasada Prueba Admisible
- 2.4.2 Peculiaridad de las pruebas en el Proceso Mercantil
  - a).- La Confesional
  - b).- La Testimonial
  - c).- La Pericial
  - d).- La Documental Privada
- 2.4.3 Los Libros de Comercio
  - A.- Su Naturaleza
  - B.- Exhibición y reconocimiento General de los Libros
  - C.- Valor Probatorio de Los Libros

## EL JUICIO EJECUTIVO MERCANTIL, LAS TERCERIAS Y LOS RECURSOS

- 3.1 El Juicio Ejecutivo Mercantil
  - 3.1.1 Ejecución y Títulos Ejecutivos
    - A.- Estudio estadístico del Juicio Ejecutivo Mercantil
    - B.- Historia de la Ejecución
    - C.- El Título Ejecutivo
    - D.- Los Títulos Ejecutivos Mercantiles
  - 3.1.2 El Embargo
    - A.- Auto Embargo
    - B.- El Requerimiento
    - C.- Traba del Embargo
    - D.- Bienes Inembargables
    - E.- Mejora, Reducción, Levantamiento y Substitución del Embargo
  - 3.1.3 Depósito de los bienes embargados y Registro del Embargo
    - A.- Depósito de los bienes embargados
    - B.- Registro del Embargo
  - 3.1.4 Naturaleza y Efectos del Embargo
    - A.- Planteamiento del Problema
    - B.- Historia de la Doctrina sobre el Embargo
    - C.- Derecho Comparado
    - D.- Derecho Mexicano
      - a).- Tesis que niega el carácter real del Embargo
      - b).- Tesis que afirma el carácter real del Embargo
  - 3.1.5 De La Notificación de la Sentencia
    - A.- Notificación de la Demanda
    - B.- Excepciones
    - C.- Pruebas y Alegatos
    - D.- La Sentencia
- 3.2.0 Las Tercerías
  - 3.2.1 Naturaleza de las Tercería
  - 3.2.2 Tercería Excluyente.- Reglas Comunes
    - A.- Juicios en que Proceden
    - B.- Defensa de los Derechos del Tercero fuera de la Tercería
    - C.- Efecto de la Tercería sobre el Juicio Principal
    - D.- Procedimiento en la Tercería
  - 3.2.3 Tercería Excluyente de Dominio
    - A.- Naturaleza de la Acción del Tercerista
    - B.- Prueba del Dominio
      - a).- Prueba del Dominio de Inmuebles
      - b).- Prueba del Dominio de Muebles
  - 3.2.4 Tercerías Excluyentes de Preferencia
- 3.3.0 Los Recursos
  - 3.3.1 Generalidades.- Recursos no aplicables en Materia Mercantil
    - A.- Generalidades
    - B.- Responsabilidad Civil
    - C.- Denegada, Apelación y Queja

3.3.2 Aclaración de Sentencias

3.3.3 Revocación

3.3.4 Apelación.- Generalidades.- Efectos.- Supletoriedad.- Adhesión a la Apelación.- Prueba en la Apelación.- Trámite.- Interposición.- Mejora del Recurso.- Agravios, Informes en Estrado

## 11. Estrategias metodológicas

11.1 De aprendizaje:	11.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas y elaboración de evidencias de lectura</li> <li>• Reflexiones por escrito sobre los temas planteados en las sesiones.</li> <li>• Lectura y análisis de diversos ordenamientos jurídicos: Constitución, Códigos Adjetivos, Reglamentos, etc.</li> <li>• Estudio y análisis de casos presenciados.</li> <li>• Lectura de documentos relativos a las fases procesales por materia (Demandas, Contestación de demanda, Determinaciones, dictámenes periciales, Pliegos de posiciones, Sentencias en sus diferentes modalidades.</li> <li>• Descripción de las experiencias presenciadas (asistencia a audiencias y otros actos procesales)</li> <li>• Debates</li> <li>• Reportes de documentales y películas</li> <li>• Exposición oral individual y en equipo</li> <li>• Elaboración de reseñas críticas</li> <li>• Elaboración de un ensayo grupal</li> <li>• Bitácora personal o autoevaluación</li> <li>• Exámenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre y motivación.</li> <li>• Seguimiento y control de actividades individuales o grupales</li> <li>• Dinámicas de grupo</li> <li>• Exposición del docente con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Discusiones dirigidas sobre las lecturas realizadas</li> <li>• Revisión y retroalimentación de productos</li> <li>• Coordinación de actividades extraclase</li> <li>• Calendarización de charlas y visitas guiadas en diferentes órganos jurisdiccionales</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Proyección de películas y documentales</li> </ul>

## 12. Apoyos educativos

12.1 Recursos	12.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón y marcadores.</li> <li>• Aula y equipo de cómputo.</li> <li>• Computadoras con conexión a internet</li> <li>• Proyector de acetatos</li> <li>• Cañón de proyecciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de la experiencia educativa</li> <li>• Guía didáctica</li> <li>• Antología</li> <li>• Bibliografía y hemerografía</li> <li>• Internet</li> <li>• Paquetería de software</li> <li>• Películas o documentales</li> <li>• Chat</li> </ul>

## 13. Evaluación del desempeño

13.1 Evidencia(s) de desempeño	13.2 Criterios de desempeño	13.3 Ámbito(s) de aplicación	13.4 Porcentaje
Trabajo en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa y responsable</li> <li>• Pertinencia</li> <li>• Respeto</li> <li>• Coherencia</li> <li>• Oportunidad</li> </ul>	Aula	10%
Exposición oral individual o en binas, con apoyo tecnológico vario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de contenidos</li> <li>• Fluidez</li> <li>• Claridad</li> <li>• Uso de recursos didácticos</li> </ul>	Aula	10%
Productos: bitácoras, ensayos, ejercicios, trabajos de investigación, controles de lectura, resúmenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad y organización de la información</li> <li>• Presentación</li> <li>• Ortografía</li> <li>• Oportunidad</li> </ul>	Aula Extra-aula Grupos de trabajo	10%
Exámenes (Parciales y final)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de respuestas correctas</li> <li>• Limpieza</li> </ul>	Aula	70%

	• Claridad		
			Total: 100%

#### 14. Acreditación

Para acreditar la Experiencia Educativa, el alumno, por lo menos, debe obtener el 60% de la evidencia en el desempeño a partir de cada uno de los rubros señalados en el apartado anterior. La asistencia puntual a clases no es requisito de acreditación sino condición necesaria de la misma, en los términos señalados por el Estatuto de los Alumnos.

#### 15. Fuentes de información (chechar)

##### 15.1 Básicas

CERVANTES AHUMADA, Raúl, Derecho Mercantil, Primer Curso, editorial Porrúa, Mexico 1975.  
 CONTRERAS VACA, Francisco Jose, Teoria y Clinica, editorial Oxford, 2007.

##### 15.2 Complementarias

**LEGISGRAFÍA:**

Codigo de Comercio, Mexico, Ediciones Fiscales ISEF, 2010.  
 Ley General de Titulos y Operaciones de Credito, Ediciones Fiscales ISEF, 2010.  
 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2009.  
 Código Federal de Procedimientos Civiles, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2009.