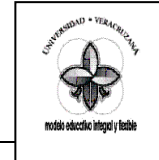




Programa de estudio



Datos generales

0. Nombre de la experiencia educativa

Derecho Procesal Constitucional

1. Modalidad

Curso-taller

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
2	3	68	7

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Diciembre de 2010.	

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Esperanza Sandoval Pérez, Margarita Herrera Ortiz, Julio Belfort Enríquez Uscanga, Adrian Avendaño Constantino, Manlio Fabio Casarín León, Arturo Hernández Segovia, David del Ángel Moreno, José Lorenzo Álvarez Montero, Rossana Escobar Martínez, Ángel Luis Parra Ortiz, Mario Ruíz Rodríguez, Leticia Espinosa Nicolás.

5. Descripción

La Experiencia Educativa Derecho Procesal Constitucional, forma parte del área de formación terminal de la Licenciatura en Derecho. Su importancia atiende al hecho de que el Estado Constitucional y Democrático de Derecho representa el paradigma bajo el cual la sociedad mexicana aspira a organizarse, con el propósito de garantizar la realización de una serie de principios y valores establecidos en el orden jurídico. En ese orden de ideas,

cada vez se percibe con mayor fuerza en los círculos académicos y profesionales de nuestro país, el interés por el estudio de los órganos y mecanismos procesales de defensa de la Constitución. Si en perspectiva histórica hasta antes de la reforma judicial de 31 de diciembre de 1994, se consideraba al proceso de amparo como único mecanismo de control constitucional al tutelar las denominadas "garantías individuales", ahora nos encontramos inmersos en otra clase de instrumentos procesales o procedimentales encaminados al control de la regularidad constitucional, los cuales han surgido dadas las múltiples y constantes transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales, evidenciado una escasa vinculación de las normas constitucionales, así como la existencia de círculos de impunidad que existen todavía en el ejercicio de la acción pública. Dichos instrumentos estudiados en su conjunto, conforman el derecho procesal constitucional.

6. Justificación

La importancia de la experiencia educativa radica en que proporciona a los estudiantes los cimientos necesarios para conocer y comprender el concepto, naturaleza y contenido del derecho procesal constitucional como disciplina jurídica autónoma, así como las garantías constitucionales que se encuentran consagradas en México, entendidas como los instrumentos procesales o procedimentales dirigidos a la reintegración del orden constitucional cuando el mismo ha sido violentado u omitido por los órganos del poder público. Lo anterior, se pretende llevar a cabo mediante lecturas, exposiciones, estudio de casos, investigaciones documentales, elaboración de mapas conceptuales, discusiones dirigidas, evaluaciones periódicas y final del aprovechamiento académico, que le permitan desarrollar los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos enfocados a su formación integral, e incorporarse con éxito en el mercado laboral emergente a partir del conocimiento de esta moderna disciplina jurídica.

7. Unidad de competencia

El estudiante conocerá y comprenderá el concepto, naturaleza y contenido del derecho procesal constitucional como disciplina jurídica autónoma, así como las garantías constitucionales que se encuentran consagradas en México, desde una perspectiva crítica, analítica y propositiva, que le permita generar y aplicar los conocimientos a los temas de estudio.

8. Articulación de los ejes

En esta Experiencia Educativa se articulan los ejes teórico, heurístico y axiológico, de tal suerte que el alumno adquiera el conocimiento de los distintos elementos sustanciales del derecho procesal constitucional, a través de la reflexión y análisis de la legislación, doctrina y jurisprudencia, incluso del derecho comparado, así como su aplicación a casos concretos para adquirir habilidades analíticas, objetivas y argumentativas de forma responsable y comprometida

9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p style="text-align: center;">LA DEFENSA CONSTITUCIONAL</p> <p>1.1 Concepto.</p> <p>1.2 Sus dos sectores: protección constitucional y garantías constitucionales.</p> <p>1.3 La Supremacía Constitucional.</p> <p>1.3.1 Antecedentes.</p> <p>1.3.2 Principios Jurídicos.</p> <p>1.3.3 El procedimiento dificultado de reforma.</p> <p>1.4 El control de regularidad constitucional.</p> <p>1.5 El concepto contemporáneo de las garantías constitucionales.</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p style="text-align: center;">EL DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL</p> <p>2.1 Concepto.</p> <p>2.2 Naturaleza.</p> <p>2.3 Antecedentes.</p> <p>2.4 La justificación del derecho procesal constitucional como disciplina jurídica autónoma.</p> <p>2.4.1 Legislación especializada.</p> <p>2.4.2 Magistratura Constitucional</p> <p>2.4.3 Estudios Doctrinales específicos</p> <p>2.4.4 Garantía Jurisdiccional de la Constitución</p> <p>2.5 Sectores que lo integran.</p> <p>2.5.1 Jurisdicción Constitucional de la Libertad.</p> <p>2.5.2 Jurisdicción Constitucional Orgánica.</p> <p>2.5.3 Jurisdicción Constitucional Transnacional.</p> <p>2.5.4 Jurisdicción Constitucional Local.</p> <p>2.6 El problema de la codificación del derecho procesal constitucional.</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p style="text-align: center;">DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL MEXICANO</p> <p>3.1 Las garantías constitucionales como mecanismos de tutela de las disposiciones constitucionales en México.</p> <p>3.2 Garantías jurisdiccionales</p> <p>3.2.1 Juicio de Amparo.</p> <p>3.2.2 Controversias Constitucionales.</p>	<p>1. <i>Lectura de textos doctrinales básicos y complementarios</i></p> <p>2. <i>Análisis de los artículos 41, 97, 99, 102 B, 103, 105, 107, 110 y 113 párrafo último de la Constitución Federal.</i></p> <p>3. <i>Análisis de la Ley de Amparo, Ley Reglamentaria de las Fracciones I y II del artículo 105 constitucional, Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en materia Electoral, Ley Federal de Responsabilidad de los Servidores Públicos, Ley Federal de Responsabilidad Patrimonial del Estado, Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.</i></p> <p>4. <i>Estudio de casos prácticos.</i></p> <p>5. <i>Discusión colectiva de posibles soluciones.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Asistencia</i> ● <i>Puntualidad</i> ● <i>Interés</i> ● <i>Responsabilidad</i> ● <i>Respeto</i> ● <i>Participación</i>

<p>3.2.3 Acciones de Inconstitucionalidad. 3.2.4 Juicio para la protección de los Derechos 3.7 Político-Electorales. 3.2.5 Juicio de Revisión Constitucional en materia Electoral. 3.3 Garantías no jurisdiccionales. 3.3.1 Juicio Político. 3.3.2 Procedimiento de Investigación de la Suprema Corte. 3.3.3 Procedimiento ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos. 3.3.4 Procedimiento para exigir la Responsabilidad Patrimonial del Estado.</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD IV EL DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS</p> <p>4.1 La defensa de la Constitución en un Estado Federal. 4.2 La Constitución Local y su defensa. 4.3 Los sistemas de control constitucional estadual en México. 4.3.1 Veracruz 4.3.2 Tlaxcala 4.3.3 Coahuila 4.3.4 Chiapas 4.4 Otras entidades federativas.</p>	<p>6. <i>Exposición de temas, argumentando puntos de vista fundados y motivados.</i></p> <p>7. <i>Búsqueda de información.</i></p>	
--	--	--

10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Planteamiento de problemas</i> ● <i>Búsqueda de información</i> ● <i>Lectura analítica</i> ● <i>Elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, resúmenes.</i> ● <i>Discusión grupal.</i> ● <i>Estudio de casos.</i> ● <i>Elaboración y defensa de argumentos.</i> ● <i>Fundamentación teórica y legal de sus decisiones.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Análisis de textos jurídicos.</i> ● <i>Discusión dirigida.</i> ● <i>Sesiones plenarias.</i> ● <i>Exposición.</i> ● <i>Organización de grupos de trabajo.</i> ● <i>Guía procesal para el estudio de casos.</i>

11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto y escolares. • Antología. • Diapositivas referentes a la temática. • Ilustraciones • Videos relativos a la materia. • Programa de la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector electrónico • Computadora • CD's • Grabadora • Pintarrón (borrador plumones) • Televisión y videos • Programa • Bitácoras del profesor y del participante • Bibliografía y hemerografía • Consultas de internet • Casos concretos

12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas (Reportes de lecturas, reseñas, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia. • Puntualidad y limpieza en la entrega de las tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo académico individual o en equipos extraescolar (extra-aula) 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia. • Respeto. • Calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual (aula) 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Dos exámenes parciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento, comprensión y aplicación de los temas sujetos a revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual (aula) 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento, comprensión y aplicación de los temas sujetos a revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual (aula) 	40%

			Total: 100%

13. Acreditación

Para acreditar la Experiencia Educativa, el alumno debe obtener por lo menos el 60% de la evidencia en el desempeño a partir de cada uno de los rubros señalados en el apartado anterior. La asistencia puntual a clases no es requisito de acreditación sino condición necesaria de la misma, en los términos señalados por el Estatuto de los Alumnos.

14. Fuentes de información

14.1 Básicas

- FIX ZAMUDIO, Héctor, *Estudio de la defensa de la constitución en el ordenamiento mexicano*, México, Porrúa, 2005.
- _____, *Introducción al derecho procesal constitucional*, México, Fundap, 2002.

14.2 Complementarias

ASTUDILLO, César, *Ensayos de justicia constitucional en cuatro ordenamientos de México: Veracruz, Coahuila, Tlaxcala y Chiapas*, México, UNAM, 2004.

ALLIER CAMPUZANO, Jaime, *Facultad Investigadora de la Suprema Corte de Justicia de la Nación Respecto de Violaciones Graves a Garantías Individuales*, Ed. Porrúa, México, 2005.

BRAGE CAMAZANO, Joaquín, *La Acción de Inconstitucionalidad*, UNAM, México, 2000.

CARPIO MARCOS, Edgar y Gerardo ETO CRUZ, *El Control de las omisiones Inconstitucionales e Ilegales en el Derecho Comparado*, Fundap, México, 2004.

CASARÍN LEÓN, Manlio Fabio, "Balances y Perspectivas del Derecho Procesal Constitucional Mexicano" en CARBONELL, Miguel (Coord.) *Derecho Constitucional, Memoria del Congreso Internacional de Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*, UNAM, México, 2004.

_____, "Justicia Constitucional Local: retos y perspectivas" en CORZO SOSA, Edgar (Coord.), *Memoria del Primer Congreso Internacional de Justicia Constitucional*, México, UNAM, 2009.

COSSÍO, José Ramón, *La controversia constitucional*, México, Porrúa, 2008.

_____ y Luís M. PERÉZ de ACHA, *La Defensa de la Constitución*, Ed. Fontamara, México, 1997.

ESCOBAR FORNOS, Iván, *Introducción al Derecho Procesal Constitucional*, Ed. Porrúa, México,

205.

FERNÁNDEZ SEGADO, Francisco, *La Justicia Constitucional ante el Siglo XXI: La Progresiva Convergencia de los Sistemas Americano y Europeo- Kelseniano*, UNAM, México, 2004.

FERRER MAC GREGOR, Eduardo, *Los Tribunales Constitucionales en Iberoamérica*, Ed. Fundap, México, 2002.

_____, (Coord.), *Derecho Procesal Constitucional*, México, Porrúa-Colegio de Secretarios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Tomos I,II y III, 2002.

_____ y Arturo Zaldívar Lelo de Larrea (Coords.), *La ciencia del derecho procesal constitucional. Estudios en homenaje a Héctor Fix Zamudio en sus cincuenta años como investigador del derecho*, Tomos I-XII, México, UNAM, IIDPC, MARCIAL PONS, 2008.

GARCIA BELAUNDE, Domingo, *Derecho Procesal Constitucional*, Ed, Themis, Bogotá, 2001.

GIL RENDÓN, Raymundo, *Derecho Procesal Constitucional*, Ed. Fundap, México, 2004.

GOZAÍNI, Osvaldo A., *El Derecho Procesal Constitucional y los Derechos Humanos*, México, UNAM, 1995.

HÄBERLE, Peter, *El Tribunal Constitucional como Tribunal Ciudadano y el Recurso Constitucional de Amparo*, Ed. Fundap, México, 2005.

HERNANDEZ VALLE, Rubén, *Introducción al Derecho Procesal Constitucional*, Ed. Porrúa, México, 2005.

NOGUERA ALCALÁ, Humberto, *La Jurisdicción Constitucional y los Tribunales Constitucionales de Sudamérica en la Alborada del Siglo XXI*, Ed. Porrúa, México, 2004.

SAGUÉS, Néstor Pedro, *El Sistema de Derechos, Magistratura y Procesos Constitucionales en América Latina*, Ed. Porrúa, México, 2004.

SÁNCHEZ CORDERO, Olga, *Magistratura Constitucional en México*, UNAM, México, 2005.

ZAGREBELSKY, Gustavo, *¿Derecho Procesal Constitucional?*, Ed. Fundap, México, 2004.

LEGISGRAFÍA

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley de Amparo.

Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación.

Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales.

Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral.

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

Ley Reglamentaria de las Fracciones I y II del artículo 105 Constitucional.

Ley Federal de Responsabilidad Patrimonial del Estado.

MEDIOS ELECTRÓNICOS:

- Poder Judicial de la Federación-Suprema Corte de Justicia de la Nación, *IUS 2009 Jurisprudencia y Tesis Aisladas de junio 1917-junio 2009*, México, 2 CD's.