



## Programa de estudio

### Datos generales

0. Nombre de la experiencia educativa

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DERECHO PROCESAL AGRARIO**

1. Modalidad

**ESCOLARIZADA**

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
3	2	64	

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
20 de septiembre de 2010	

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

--

5. Descripción

La materia de Derecho Agrario de igual forma que otras ciencias contiene una parte procesal y para efectos de estudio es importante abortarla separadamente de la parte sustantiva, para entender cuáles son los actos encaminados por la ley para obtener legalidad y seguridad jurídica en la tenencia de la tierra a través de la aplicación judicial, e identificar a los tribunales agrarios como los órganos federales, dotados de plena jurisdicción y autonomía.

6. Justificación

Todo estudiante de derecho, necesita la adquisición del conocimiento y el desarrollo de competencias, para tener una contribución al desarrollo científico, social, económico y político, es decir, lograr en el alumno seres comprometidos en beneficio de la sociedad.

7. Unidad de competencia

Conseguir que el conocimiento se construya conjuntamente entre el docente y los alumnos desarrollar habilidades interpersonales y responsabilidad compartida, es decir, a través del aprendizaje colaborativo, para llegar a emitir verdaderos juicios en que llegue a solucionar litigios de la materia que se le presenten.

8. Articulación de los ejes

En cuanto al eje teórico, se parte de los contenidos de la materia y que se consideran básicos como el artículo 27 Constitucional y sus leyes reglamentarias, así como todas las bases teóricas que sustentan esta disciplina social. Por cuanto hace a los ejes heurísticos y axiológicos creará el conocimiento y lo aplicará a través de sus habilidades y valores, para lograr finalmente

emitir juicios personales.

## 9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<p><b>Unidad 1.- PROCEDIMIENTO AGRARIO.</b></p> <p>1.1 Juicios agrarios 1.2 Resolución de controversias 1.3 Jurisdicción y voluntaria 1.4 Diligencias precautorias 1.5 Competencia agraria</p> <p><b>Unidad 2.- JUICIO AGRARIO.</b></p> <p>2.1 Requisitos de la demanda 2.2 Emplazamiento 2.3 Contestación de la demanda 2.4 Asesoramiento de las partes en el juicio. 2.5 Audiencia. 2.6 Subsanción de irregularidades en la demanda. 2.7 Reconvención. 2.8 Pruebas. 2.9 Sentencia. 2.10 Caducidad. 2.11 Ejecución de sentencia 2.12 Tramitación de Incidentes</p> <p><b>Unidad 3.- RECURSOS DE REVISIÓN.</b></p> <p>3.1 Tramitación del recurso. 3.2 Casos en que procede. 3.3 Término para la interposición del recurso.</p> <p><b>Unidad 4.- LEY ORGANICA DE LOS TRIBUNALES AGRARIOS.</b></p> <p>4.1 Definición de Tribunales Agrarios. 4.2 Integración de los Tribunales Agrarios.</p> <p><b>Unidad 5.- DEL TRIBUNAL SUPERIOR AGRARIO.</b></p> <p>5.1 Requisitos para sesionar. 5.2 Atribuciones del tribunal superior agrario. 5.3 Competencia. 5.4 Competencia del presidente del tribunal superior agrario. 5.5 Requisitos para ser magistrado. 5.6 Designación de magistrados.</p> <p><b>Unidad 6.- DE LOS TRIBUNALES UNITARIOS.</b></p> <p>6.1 Competencia. 6.2 Consideraciones sobre las facultades del titular del Tribunal</p> <p><b>Unidad 7.- DE LOS IMPEDIMENTOS Y EXCUSAS.</b></p> <p>7.1 De los Magistrados. 7.2 De los Secretarios de acuerdos. 7.3 De las responsabilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura e interpretación de la Ley</li> <li>● Lectura e interpretación de las leyes supletorias</li> <li>● Planteamiento de casos</li> <li>● Solución de casos hipotéticos a través de lluvia de ideas</li> <li>● Análisis de expedientes de la materia</li> <li>● Simulación de juicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respeto en clases para con el maestro y entre los alumnos</li> <li>● Puntualidad</li> <li>● Constancia</li> <li>● Disciplina</li> <li>● Evaluación integrada</li> <li>● Retroalimentación</li> <li>● Colaboración</li> <li>● Autocrítica</li> </ul>

## 10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Práctica sistematizada</li> <li>● Taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición magistral</li> <li>● Lectura dirigida</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación de juicios</li> <li>• Debates</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Solución de casos hipotéticos</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Participación individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones diagnósticas</li> <li>• Evaluación integrada</li> <li>• Visitas guiadas</li> </ul>
---	--

## 11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Retroproyector</li> <li>• Pizarrón, plumones, borrador</li> <li>• Computadora</li> <li>• Discos compactos, memorias usb</li> <li>• Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía</li> <li>• Fotocopias de actas de asambleas</li> <li>• Promociones u ocursos de juicios</li> <li>• Diapositivas</li> </ul>

## 12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia física en aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Respeto</li> <li>• Participación oral</li> <li>• Integración entre los alumnos del grupo</li> </ul>	Aula	10%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de expedientes</li> <li>• Actuaciones litigiosas (redacción de promociones)</li> <li>• Cumplir con el material que se requiera para la elaboración de expedientes</li> <li>• Visita guiada</li> </ul>	Aula y extra aula	20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones</li> <li>• Reportes de Lectura</li> </ul>	Aula	20%
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación Integrada: 1er. Parcial: examen opción múltiple 2do. Parcial: Examen práctico Ordinario: Mixto</li> </ul> <p><b>Extraordinario: Escrito</b></p>		50%
			100%

	<b>Título: Escrito</b>		
--	------------------------	--	--

### 13. Acreditación

El porcentaje mínimo para la evaluación final deberá ser el establecido en la normatividad aplicable para los evaluados será del 60%

### 14. Fuentes de información

CHAVEZ PADRÓN, Martha. El Derecho Agrario en México. Ed. Porrúa, México 1990  
GONZALEZ NAVARRO, Gerardo. Derecho Agrario. Ed. Oxford. México 2009  
MENDIETA NUÑEZ, Lucio. El problema agrario en México. Ed. Porrúa, México 1995  
CONSTITUCION POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS VIGENTE  
LEY AGRARIA VIGENTE  
RUIS MASSIEU, Mario. Introducción al Derecho Agrario. Biblioteca virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. [www.bibliojuridicas.unam.mx](http://www.bibliojuridicas.unam.mx)

### **14.2 Complementarias**

Código Civil Federal vigente  
Código Procesal Civil Federal  
DE PINA, Rafael. Derecho Civil Mexicano II. Ed. Porrúa, México, 2008  
PALLARES, Eduardo. Diccionario de Derecho Procesal Civil. Ed. Porrúa, México 2008.