



Programa de estudio

Datos generales

0. Nombre de la experiencia educativa

LDER 28023 Derecho Procesal Administrativo y Fiscal

1. Modalidad

Curso-taller

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
2	3	64	7

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Julio 2010	Agosto 2010

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

María Isabel Castro Paredes, Austria Paola Barradas Hernández, Ángel Luis Parra Ortiz, Emma Rodríguez Cañada,, María de Lourdes Rodríguez Pérez, Noel Pérez Elvira.

5. Descripción

La experiencia educativa **Derecho Procesal administrativo y fiscal** forma parte del Área Disciplinar obligatoria. Tiene como prerrequisito la experiencia educativa Derecho Administrativo. Es un curso-taller (2 hrs. teóricas y 3 hrs. prácticas con un total de 7 créditos) que considera al estudiante como un sujeto activo del aprendizaje de los conceptos fundamentales tanto teóricos como prácticos que le permitan intervenir de manera competente en todos aquellos litigios en que se deba analizar la legalidad de un acto de la autoridad administrativa.

El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la obtención del 60% de cada uno de los porcentajes señalados en el apartado 26 de este programa.

6. Justificación

Salvaguardar y defender el Estado de Derecho mediante la impugnación de aquellos actos y resoluciones de la administración pública que no se ciñen al sistema normativo que rige su organización y funcionamiento, afectando ya el interés público o de la propia administración pública, ya el interés de los gobernados, es vital para preservar la armonía social, la paz, la seguridad jurídica, el bienestar y el orden público. En este contexto, el estudio de los contenidos de la experiencia educativa Derecho Procesal Administrativo y Fiscal en un programa de Licenciatura en Derecho, se justifica plenamente porque a través de él, el estudiante adquiere los conocimientos jurídicos y desarrolla las habilidades y actitudes necesarias para comprender y hacer valer, como operador jurídico que es, cualquier medio o mecanismo de defensa, tanto de la constitucionalidad como de la legalidad de los actos y resoluciones de las autoridades fiscales y administrativos.

7. Unidad de competencia

Con actitud formal, crítica y creativa el alumno analiza, comprende y aplica los principios que rigen a los medios de defensa de los actos fiscales y administrativos y los aplica demostrando habilidades de pensamiento básicas (observación, identificación,

descripción, comparación, relación y clasificación); analíticas (elaboración de hipótesis o juicios provisionales, de inferencia y análisis) y creativas (construcción de soluciones alternativas), en beneficio de los derechos fundamentales de los ciudadanos, así como del correcto desempeño de la función pública y en pro de una cultura de legalidad.

8. Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan y aprenden conceptos relacionados con los medios de defensa de los actos fiscales y administrativos (eje teórico); los pone en práctica al elaborar evidencias varias de aprendizaje, de manera individual o en equipo, y solucionar problemas en los que revele la aplicación de un paquete mínimo de habilidades de pensamiento (eje heurístico), en un marco de orden y respeto mutuo que evidencien: honestidad, responsabilidad, compromiso, respeto, disposición al trabajo en equipo y tolerancia (eje axiológico).

9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<p style="text-align: center;">Unidad 1</p> <p style="text-align: center;">Los particulares frente a la administración pública</p> <p>1.1. Los derechos subjetivos del administrado</p> <p>1.1.1 Clasificación</p> <p>1.1.2 Derechos subjetivos públicos</p> <p>1.1.3 El derecho a la legalidad</p> <p>1.2 Requisitos del acto administrativo</p> <p>1.2.1 En el Código Fiscal de la Federación</p> <p>1.2.2 En la Ley Federal de Procedimiento Administrativo (LFPA)</p> <p>1.2.3 En el Código de Procedimientos Administrativos de Veracruz</p> <p>1.3 Características del acto administrativo impugnabile</p> <p>1.3.1.1 Que sea nuevo</p> <p>1.3.1.2 Que conste por escrito</p> <p>1.3.1.3 Que sea definitivo</p> <p>1.3.1.4 Que cause agravio o perjuicio personal y concreto</p> <p>1.3.1.5 Dictado por una autoridad</p> <p>1.4 Nulidad y anulabilidad del acto administrativo</p> <p>1.5 Las defensas legales del administrado</p> <p>15.1 Causas</p> <p>1.5.2 Tipos</p> <p>1.5.2.1 Recursos administrativos</p> <p>1.5.2.2 Juicio contencioso administrativo</p> <p>1.5.2.3 Amparo en materia administrativa</p> <p style="text-align: center;">Unidad 2</p> <p style="text-align: center;">Los recursos administrativos</p> <p>2.1. Teoría general</p> <p>2.1.1. Concepto genérico y específico</p> <p>2.1.2. Antecedentes</p> <p>2.1.3. Naturaleza técnica y jurídica</p> <p>2.1.4. Objeto</p> <p>2.1.5. Justificación (necesidades, ventajas, desventajas)</p> <p>2.1.6. Elementos esenciales y secundarios</p> <p>2.1.7. Clasificaciones</p> <p>2.2 Recursos administrativos en el orden federal</p> <p>2.2.1 Recurso de revisión previsto en la LFPA</p> <p>2.2.1.1 Procedencia</p> <p>2.2.1.2 Opcionalidad</p> <p>2.2.1.3 Interposición</p> <p>2.2.1.4 Efectos de la interposición</p> <p>2.2.1.5 Improcedencia y sobreseimiento</p> <p>2.2.1.6 Procedimiento y resolución</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Comparación • Relación • Clasificación • Análisis • Síntesis • Conceptualización • Transferencia • Generalización • Manejo de Word y Power Point. • Metacognición • Producción de textos orales y escritos. • Construcción de instrumentos de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación • Colaboración • Creatividad • Responsabilidad social • Respeto • Concertación • Compromiso • Rigor científico • Tolerancia • Búsqueda de consensos • Confianza • Cooperación • Perseverancia • Disposición hacia el trabajo colaborativo • Flexibilidad • Respeto intelectual • Apertura • Autocrítica • Honestidad • Empatía • Solidaridad • Autonomía • Disciplina

<p>2.2.1.7 Impugnación</p> <p>2.2.2 Otros recursos administrativos (materia excluida de la LFPA)</p> <p>2.2.3 Recursos en materia fiscal</p> <p>2.2.3.1 Revocación previsto en el CFF</p> <p>2.2.3.2 Inconformidad ante el IMSS</p> <p>2.2.3.3 Inconformidad ante el INFONAVIT</p> <p>2.3 Recursos administrativos en el orden local veracruzano</p> <p>2.3.1 El recurso de revocación previsto en el CPA de VER</p> <p>2.3.1.1 Procedencia</p> <p>2.3.1.2 Características</p> <p>2.3.1.3 Interposición</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plazo - Escrito y anexos - Efectos - Autoridad competente para conocer <p>2.3.1.4 Improcedencia y sobreseimiento</p> <p>2.3.1.5 Procedimiento y resolución</p> <p>2.3.1.6 Impugnación</p> <p>2.3.1 Otros</p> <p style="text-align: center;">Unidad 3</p> <p style="text-align: center;">La justicia administrativa y el derecho procesal administrativo</p> <p>3.1 Justicia administrativa</p> <p>3.1.1 Concepto</p> <p>3.1.2 Origen</p> <p>3.1.3 Sistemas anglosajón, francés y mixto</p> <p>3.1.4 La justicia administrativa en México</p> <p>3.1.4.1 Evolución</p> <p>3.1.4.2 Fundamento constitucional de la justicia administrativa federal y local.</p> <p>3.2 El derecho procesal administrativo</p> <p>3.2.1 Concepto</p> <p>3.2.2 Autonomía</p> <p>3.2.3 Naturaleza jurídica</p> <p>3.2.4 Contenido</p> <p>3.2.5 La pretensión administrativa</p> <p>3.2.6 Evolución</p> <p>3.2.7 Fuentes</p> <p style="text-align: center;">Unidad 4</p> <p style="text-align: center;">Justicia administrativa federal</p> <p>4.1 El Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa</p> <p>4.1.1 Naturaleza jurídica</p> <p>4.1.2 Competencia material, territorial y por grado</p> <p>4.1.3 Estructura y funcionamiento</p> <p>4.1.4 Facultad de atracción</p> <p>4.2 El contencioso administrativo federal</p> <p>4.2.1 Concepto</p> <p>4.2.2 Naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento jurisdiccional - Procedimiento de estricto derecho - Procedimiento de plena jurisdicción <p>4.2.3 Especies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juicio en línea - Juicio en la vía tradicional <p>4.2.4 Procedencia</p> <p>4.2.5 Improcedencia</p> <p>4.2.6 Sobreseimiento</p> <p>4.2.7 Substanciación</p> <p>4.2.7.1 Partes</p> <p>4.2.7.2 Demanda, contestación, ampliación</p> <p>4.2.7.3 Medidas cautelares</p> <p>4.2.7.4 Incidentes</p> <p>4.2.7.5 Pruebas</p>		
---	--	--

<p>4.2.7.6 Alegatos y cierre de la instrucción 4.2.7. Sentencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Término y excitativa de justicia - Aclaración de sentencia - Opciones de contenido - Ejecución - Recursos jurisdiccionales <p style="text-align: center;">Unidad 5 Justicia Administrativa en el Estado de Veracruz</p> <p>5.1. Fundamentos constitucionales 5.2. El Tribunal de lo Contencioso Administrativo del estado de Veracruz</p> <p>5.2.1. Evolución 5.2.2. Estructura y funcionamiento 5.2.3. Competencia (material, territorial y de grado)</p> <p>5.3. El contencioso administrativo local</p> <p>5.3.1. Partes 5.3.2. Procedencia e improcedencia 5.3.3. Substanciación 5.3.4. Demanda y contestación 5.3.5. Efectos (suspensión) 5.3.6. Convenios conciliatorios 5.3.7. Incidentes 5.3.8. Pruebas 5.3.9. Audiencia 5.3.10. Terminación</p> <p>5.3.10.1 Sobreseimiento 5.3.10.2 Sentencia 5.3.10.4 Impugnación 5.3.10.5 Ejecución</p> <p style="text-align: center;">Unidad 6 El juicio de lesividad</p> <p>6.1 Concepto 6.2 Antecedentes en México 6.3 Requisitos de la resolución favorable 6.4 Partes 6.5 Demanda y contestación 6.6 Pruebas 6.7 Sentencia</p>		
---	--	--

10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<p>El estudiante realiza un aprendizaje significativo de los conceptos fundamentales del derecho procesal administrativo y fiscal utilizando, entre otras, las siguientes estrategias de aprendizaje.</p> <p>Cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Consulta de fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Análisis y discusión de casos y textos jurídicos • Planteamiento de problemas • Elaboración de evidencias varias de la unidad de competencia: reportes de lectura y de búsqueda de información, cuadros sinópticos y comparativos, mapas conceptuales, redes semánticas, líneas de tiempo, controles de lectura, resúmenes, etc. • Planteamiento de hipótesis • Fundamentación teórica y legal de decisiones • Elaboración y defensa de argumentos • Parfraseo • Procedimientos de interrogación • Identificación de palabras claves 	<p>El docente media en el proceso de aprendizaje y orienta el logro de la unidad de competencia, utilizando entre otras, las siguientes estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de presentación • Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Recuperación de saberes previos (SQA) • Encuadre • Organización de grupos colaborativos • Mapas conceptuales y redes semánticas • Preguntas intercaladas • Aprendizaje basado en problemas (ABP) • Resúmenes • Metodología de bitácoras, modelaje, alto, espejo. • Lecturas comentadas • Plenaria • Dirección de prácticas • Discusiones dirigidas • Exposición oral con apoyo tecnológico variado • Interrogativa • Revisión y discusión de evidencias. • Seguimiento y control de actividades.

<ul style="list-style-type: none"> • Analogías • Clasificaciones <p>Metacognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración, lectura, retroalimentación y metacognición de bitácoras COL (Nivel básico y analítico) • Participación en ejercicios y discusiones grupales relacionados con el proceso de aprendizaje y sus dificultades. <p>Afectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y de metas • Ejercicios de auto-evaluación • Ejercicios de co-evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de bitácoras • Estudio de casos • Ejercicios de hetero-evaluación
--	---

11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Retro-proyector • Pintaron y plumones • Computadora • Discos compactos y videos • Conexión a Internet • Salón audiovisual • Aula acondicionada para el trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía • Fotocopias • Diapositivas • Escritos y promociones varios • Programa de experiencia educativa

12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
Trabajo en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y responsable • Pertinencia • Respeto • Coherencia • Oportunidad 	Aula	10%
Exposición oral individual o en binas, con apoyo tecnológico vario	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de contenidos • Fluidez • Claridad • Uso de recursos didácticos 	Aula	10%
Productos: bitácoras, ensayos, ejercicios, trabajos de investigación, controles de lectura, resúmenes.	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y organización de la información • Presentación • Ortografía • Oportunidad 	Aula Extra-aula Grupos de trabajo	10%
Exámenes (Parciales y final)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de respuestas correctas • Limpieza • Claridad 	Aula	70%
			Total: 100%

13. Acreditación

La acreditación de esta experiencia educativa será a través del proceso de evaluación; entendida ésta, desde un enfoque de competencias, como el proceso mediante el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes durante todo el período escolar, con base en los criterios de desempeño, campos de aplicación y porcentajes establecidos en el apartado anterior. El académico de la experiencia educativa podrá exentar a los alumnos del examen ordinario, haciéndolo constar mediante la calificación definitiva en el acta oficial. La aceptación de la exención es opcional para los alumnos. (Art. 64, ¶2 del Estatuto de los Alumnos 2008)

Para tener derecho a ser evaluados, los alumnos deben tener los porcentajes de asistencia establecidos en los artículos 64, 65 y 66 del Estatuto de los Alumnos 2008.

14. Fuentes de información

14.1 Básicas

- CASTREJÓN GARCÍA; Gabino Eduardo, Medios de defensa en materia administrativa y fiscal, Editorial Cárdenas, México 2006.
- ESQUIVEL VÁZQUEZ, Gustavo, El juicio de lesividad y otros estudios, 2ª ed., Editorial Porrúa, México, 2002.
- GARCÍA DE ENTERRÍA, Eduardo. La justicia administrativa en el cambio de siglo, FUNDap, México, 2003.
- KAYE, Dionisio J. Nuevo derecho procesal fiscal y administrativo, 3ª ed., Editorial Themis, México, 2009.
- MARGÁIN MANAUTOU, Emilio, De lo contencioso administrativo de anulación o de ilegitimidad, 14ª ed. corr. y aum., Editorial Porrúa, México, 2009
- NAVA NEGRETE, Alfonso y Narciso SÁNCHEZ GÓMEZ, Justicia administrativa en México, FUNDap, México, 2002.
- RAMÍREZ CHAVERO, Iván, El juicio contencioso administrativo, Editorial Sista, México 2006.
- SILVA JUÁREZ, Ernesto, El procedimiento contencioso administrativo federal, Editorial Pac, México 2006.
- TRON PETIT, Jean Claude y ORTIZ REYES, Gabriel, La Nulidad de los Actos Administrativos, Editorial Porrúa, México 2005.

14.2 Complementarias

- ARMIENTA HERNÁNDEZ, Gonzalo, Tratado teórico práctico de los recursos administrativos, Editorial Porrúa, México 2009.
- CARRANCO ZÚÑIGA, Joel, Coordinador, El juicio de amparo en materia administrativa, Editorial Porrúa, México 2008.
- CISNEROS FARÍAS, Germán; FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge; LÓPEZ OKLVERA, Miguel Alejandro (coord.), Control de la administración pública, UNAM, México, 2007.
- CISNEROS FARÍAS, Germán; FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge; LÓPEZ OKLVERA, Miguel Alejandro (coord.), Justicia administrativa, UNAM, México, 2007.
- FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge, SANTIAGO SÁNCHEZ, Javier (coord.), Contencioso administrativo, UNAM, México 2007.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Jesús, Derecho procesal administrativo mexicano, Editorial Porrúa, México, 1997.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, Jorge. Causales de nulidad. Cuestiones de constitucionalidad en la Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo, Editorial Porrúa, México, 2010.
- ITURBE RIVAS, Arturo, Elementos de derecho procesal administrativo, Editorial Porrúa, México, 2007.
- MARGÁIN MANATOU, Emilio, El recurso administrativo en México, Editorial Porrúa México 1995.
- MONROY MENDOZA, Luis Gabriel, Manual del juicio contencioso administrativo ante el TFJFA, Tax Editores Unidos, México, (1ª reimp. de la 1ª ed.) 2004.
- SÁNCHEZ PICHARDO, Alberto, Los medios de impugnación en materia administrativa, Editorial Porrúa, México 2002.
- TREVIÑO GARZA, Adolfo J. Tratado de derecho contencioso administrativo, 3ª ed. act., Editorial Porrúa, México, 2004.
- VÁZQUEZ ALFARO, JOSÉ LUIS. Evolución y perspectiva de los órganos de jurisdicción administrativa en el ordenamiento mexicano, UNAM, México, 1991.