



Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

HUMANIDADES

1. Programa educativo

PEDAGOGÍA

2. Facultad

3. Código

PEDAGOGÍA SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

4. Nombre de la experiencia educativa

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina x	5.3. Disciplinar	5.4. Terminal	5.5. Electiva
--------------------	-----------------------------------	------------------	---------------	---------------

6. Área de conocimiento.

7. Academia(s)

FILOSOFÍA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s): Epistemología y Paradigmas en Ciencias Sociales.

8.b. Correrquisito(s): Paradigmas en Ciencias Sociales.

9. Modalidad

SEMINARIO

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal X	10.2.1 Número mínimo: 15
		10.2.2 Número máximo: 25

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 4

11.2 Prácticas:

12. Total de créditos

13. Total de horas

14 Equivalencias

8

60

NINGUNA

15. Fecha de elaboración y/o modificación

16. Fecha de aprobación

9 Y 10 DE JULIO DE 2009

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

MTRA. MIRYAM ESTRADA, MTRA. CARMEN HAYDEÉ MAZADIEGO INFANTE Y MTRO. JOSÉ DELFINO J. TEUTLI COLORADO

18. Perfil del docente

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA O EN FILOSOFÍA, CON ESTUDIOS DE POSGRADO. PREFERENTEMENTE CON EXPERIENCIA DOCENTE EN EL NIVEL SUPERIOR; SISTEMAS ABIERTOS DE EDUCACIÓN Y CON CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL MEIF.
--

19. Espacio

19.1. Institucional	19.2. Interinstitucional X
---------------------	----------------------------

20. Relación disciplinar

INTERDISCIPLINAR

21. Descripción mínima

Filosofía de la Educación es una Experiencia Educativa ubicada en el Área de Iniciación a la Disciplina del Plan de Estudios 2000. En el caso del SEA, se desarrolla en la modalidad de Seminario con una duración de cuatro horas. Su objetivo principal consiste en analizar el fenómeno educativo con base en los aportes de la filosofía a partir de sus fundamentos teóricos, ontológicos, axiológicos y teleológicos. Esta Experiencia Educativa tiene un enfoque eminentemente formativo que se orienta principalmente hacia el logro del perfil de egreso; aporta elementos conceptuales y metodológicos para que los futuros pedagogos analicen e interpreten las políticas del sistema educativo desde la perspectiva filosófica. Se espera que los profesionales de la pedagogía desarrollen la capacidad de análisis crítico y asuman una actitud responsable y comprometida con la educación de las nuevas generaciones. La evaluación de los aprendizajes es permanente, y se lleva a cabo a través de la valoración, control y registro de participaciones individuales y colectivas, síntesis, exposiciones, ensayos y exámenes.
--

22. Justificación

La Filosofía de la Educación es una Experiencia Educativa fundamental en la formación profesional del pedagogo en razón de que: a) Aporta elementos para el análisis de los propósitos y valores que subyacen en todo proceso educativo. b) Promueve la comprensión de los diversos enfoques que sustentan los proyectos y/o programas educativos. c) Propicia y/o desarrolla la capacidad reflexiva y crítica. d) Posibilita la generación de actitudes y la práctica de valores acordes con una preparación comprometida social y moralmente.
--

23. Objetivos generales

A Caracterizar los principales sistemas filosóficos contemporáneos y sus implicaciones en la educación. B Analizar el fenómeno educativo desde el ámbito de la disciplina filosófica. C Identificar los fundamentos filosóficos que sustentan a nuestro sistema educativo. D Comprender los conceptos fundamentales de la Filosofía de la Educación en sus dimensiones Axiológica, Teleológica y Ontológica.
--

24. Articulación de los ejes

Eje Teórico: Adquisición de conocimientos sobre las diversas concepciones filosóficas en torno a lo educativo, identificando valores y fines, así como el modelo de hombre y sociedad que se pretende formar. Eje Heurístico: Adquisición y/o desarrollo de la habilidad para indagar, analizar y reflexionar sobre el hecho educativo en sus dimensiones axiológica, teleológica y ontológica. Eje Axiológico: Identificación de posturas filosóficas frente a la práctica pedagógica y asunción de la propia.
--

25. Unidades

25. UNIDAD I. (Sesiòn 1)			25.2.
25.3. Objetivos específicos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
-Conocer las características fundamentales de la disciplina filosòfica y la relación que guarda con el campo educativo. -Conocer algunos de los debates contemporáneos sobre la nociòn de la disciplina filosófica y, a partir de ello, valorar su impacto en la educación.	-Concepto y objeto de estudio de la Filosofía. -Concepto y objeto de estudio de la Filosofía de la Educaciòn. -Características del campo de la Filosofía de la Educaciòn.	-Comprensiòn de conceptos. -Anàlisis. -Relaciòn de contenidos de esta Experiencia educativa con los de otras disciplinas.	-Respeto. -Responsabilidad. -Constancia. -Disciplina.
25.7. Estrategias metodològicas			
De aprendizaje: Conocimiento del programa; Lectura y análisis de textos; elaboración de productos de aprendizaje; búsqueda de informaciòn; discusiones en plenaria; elaboración de un trabajo académico escrito.		De enseñanza: Encuadre del curso (Seminario); organizaciòn del grupo para el desarrollo del Seminario; diseño de guías de estudio y fichas de trabajo; conducciòn de las discusiones; bitàcora de la sesiòn de trabajo.	
25.8. Recursos educativos			
Programa de estudios; antología; bibliografía complementaria; computadora; Internet, plumones, pizarròn.			
25.9. Evaluaciòn			
Productos de aprendizaje-----15 % Participaciòn en equipo-----10 % Trabajo académico escrito-----25 % Examen -----50 %			

25. Unidades

25. UNIDAD I. (Sesión 2)			25.2.
25.3. Objetivos específicos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
-Conocer las características fundamentales de la disciplina filosófica y la relación que guarda con el campo educativo. -Conocer algunos de los debates contemporáneos sobre la noción de la disciplina filosófica y, a partir de ello, valorar su impacto en la educación.	-Concepto y objeto de estudio de la Filosofía. -Concepto y objeto de estudio de la Filosofía de la Educación. -Características del campo de la Filosofía de la Educación.	-Comprensión de conceptos. -Análisis. -Relación de contenidos de esta Experiencia educativa con los de otras disciplinas.	-Respeto. -Responsabilidad. -Constancia. -Disciplina.
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Conocimiento del programa; Lectura y análisis de textos; elaboración de productos de aprendizaje; búsqueda de información; discusiones en plenaria; elaboración de un trabajo académico escrito.		De enseñanza: Encuadre del curso (Seminario); organización del grupo para el desarrollo del Seminario; diseño de guías de estudio y fichas de trabajo; conducción de las discusiones; bitácora de la sesión de trabajo.	
25.8. Recursos educativos			
Programa de estudios; antología; bibliografía complementaria; computadora; Internet, plumones, pizarrón.			
25.9. Evaluación			
Productos de aprendizaje-----15 % Participación en equipo-----10 % Trabajo académico escrito-----25 % Examen -----50 %			

25.1. UNIDAD II. (Sesión 3)			25.2.	
25.3. Objetivos Específicos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes	
-Conceptualizar y caracterizar a la Axiología dentro del campo de la Filosofía de la Educación.	-La Axiología en el campo de la Filosofía de la Educación. -Modelos educativos y Filosofía.	-Análisis. -Reflexión. -Relación de contenidos de esta Experiencia Educativa con los de Educación en Valores.	Respeto Responsabilidad Constancia. Disciplina	
25.7. Estrategias metodológicas				
De aprendizaje: Lectura y análisis de textos; elaboración de productos de aprendizaje; Indagación de conceptos; participación en discusiones; elaboración de trabajo académico.		De enseñanza: Diseño de guía de estudio y ficha de trabajo; organización del grupo; conducción de las discusiones; bitácora de la sesión .		
25.8. Recursos educativos				
Programa, antología, textos complementarios, computadora, internet, cañón, pizarrón, marcadores.				
25.9. Evaluación				
Productos de aprendizaje-----15 % Participación en equipo-----10 % Trabajo académico escrito-----25 % Examen -----50 %				

25.1. UNIDAD II. (Sesión 4)			25.2.
25.3. Objetivos Específicos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
-Conceptualizar y caracterizar a la Axiología dentro del campo de la Filosofía de la Educación.	-La Axiología en el campo de la Filosofía de la Educación. -Modelos educativos y Filosofía.	-Análisis. -Reflexión. -Relación de contenidos de esta Experiencia Educativa con los de Educación en Valores.	Respeto Responsabilidad Constancia. Disciplina
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Lectura y análisis de textos; elaboración de productos de aprendizaje; Indagación de conceptos; participación en discusiones; elaboración de trabajo académico.		De enseñanza: Diseño de guía de estudio y ficha de trabajo; organización del grupo; conducción de las discusiones; bitácora de la sesión.	

25.8. Recursos educativos	
Programa, antología, textos complementarios, computadora, internet, cañón, pizarrón, marcadores.	
25.9. Evaluación	
Productos de aprendizaje-----	15 %
Participación en equipo-----	10 %
Trabajo académico escrito-----	25 %
Examen -----	50 %

25. Unidades

25.1. UNIDAD III. (Sesión 5)		25.2.	
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
-Reflexionar acerca de los fines de la educación. -Analizar los documentos básicos del sistema educativo nacional a la luz de los referentes filosóficos estudiados.	- Los fines de la educación. - Retos filosófico-educativos del presente.	-Análisis, reflexión y crítica en torno del sistema educativo nacional.	-Responsabilidad. -Respeto. -Tolerancia. -Democracia. -Colaboración. -Toma de posición ante el fenómeno educativo.
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Búsqueda bibliográfica; análisis de textos; elaboración de productos de aprendizaje; trabajo en equipo; investigación y estudio de documentos básicos del sistema educativo nacional y exposición de lo aprendido.		De enseñanza: Diseño de guía de estudio y ficha de trabajo; organización y coordinación del trabajo grupal; conducción de la exposición; bitácora de la sesión de trabajo.	
25.8. Recursos educativos			
Programa, antología, textos complementarios, computadora, internet, cañón, pizarrón, marcadores.			
25.9. Evaluación			
Productos de aprendizaje-----15 % Participación en equipo-----10 % Trabajo académico escrito-----50 % Exposición-----30 %			

26. Evaluación

26.1. Técnicas	26.2. Criterios	26.3. Porcentaje
Productos de aprendizaje	Suficiencia, claridad y congruencia con el contenido de aprendizaje.	
-Participación en equipo	Disposición, colaboración, compromiso, producción.	
-Exposición	Orden, pertinencia, claridad, manejo adecuado de recursos tecnológicos, fluidez y argumentación.	
-Ensayo o Trabajo Académico	Redacción, claridad, sencillez, argumentación, secuencia lógica y conclusiones.	
-Examen	Respuesta puntual.	
Total		

27. RECURSOS DIDÁCTICOS

Programa, antología, textos complementarios, computadora, internet, cañón, pizarrón, marcadores.

28. Fuentes de información

28.1. Básicas

Abbagnano, Incola. (1994). Diccionario de Filosofía. México: FCE

Fullat, Octavi. (1994). Filosofía de la Educación. Madrid:CEAC

García Morente, Manuel. Lecciones preliminares de Filosofía. Grijalbo

Moore, T. W. (1990). Introducción a la Filosofía. México. Grijalbo

Peters. R.S. Filosofía de la Educación. México: FCE

Sarramona, Jaume, Fundamentos de Educación. Barcelona

28.2. Complementarias

--