



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
NUEVO MODELO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Dirección del Área Académica:
Humanidades

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--------------------|
| 1 Carrera: | | SOCIOLOGÍA | | |
| 2 Facultad: | | SOCIOLOGÍA | | |
| 3 Código: | | 4 Nombre de la experiencia educativa Teoría de los Sistemas Sociales | | |
| 5 Área curricular de la experiencia educativa | | | | |
| 5.1 Básica general | 5.2 Iniciación a la disciplina | 5.3 Disciplinar X | 5.4 Terminal | 5.5 Elección libre |
| 6 Área de conocimiento o formación Teoría Sociológica | | 7 Academia(s) a la(s) que pertenece | | |
| 8 Requisito(s) Seriada. Haber aprobado el curso de Estructural Funcionalismo | | | | |
| 9 Modalidad de la experiencia educativa: Curso | | | | |
| 10 Características del proceso de enseñanza aprendizaje | | | | |
| 10.1 Individual | | 10.2 Grupal X | | |
| 11 Número de horas de la experiencia educativa (semana/mes) | | | | |
| 11.1 Práctica | | 11.2 Teórica X | | |
| 12 Total de créditos de la experiencia educativa: 8 | 13 Total de horas de la experiencia educativa: 4 | | 14 Equivalencias | |
| 15 Fecha de elaboración Febrero 2004 | | 16 Fecha de aprobación del programa | | |
| 17 Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa Mtro. Saúl H. Moreno Andrade | | | | |

**Universidad Veracruzana.
Facultad de Sociología.
Área de Teoría Sociológica.**

**“TEORIA DE LOS SISTEMAS SOCIALES”
(NIKLAS LUHMANN).**

**Sexto periodo. Grupo 601-A.
4 horas/semana. Martes y viernes de 10-12 horas.**

A.- Descripción mínima.

Este curso tiene como punto de interés a la teoría de sistemas sociales desarrollada por el sociólogo alemán Niklas Luhmann, quien concibe que la *“comunicación (por tanto la sociedad) es un sistema”*.

B.- Justificación.

La perspectiva de concebir a la sociedad como un sistema superior a las voluntades individuales se renueva con las tesis de Luhmann sobre la posibilidad de un concepto de sociedad “sin hombres”. A partir de girar el centro del debate teórico de la acción social al análisis de la autorreferencialidad del sistema.

C.- Objetivos generales.

1. Reflexionar la importancia de la aplicación de un modelo sistémico al análisis sobre la sociedad.
2. Comprender el sentido de la revolución kantiana de Luhmann.
3. Desarrollar el marco histórico y conceptual a partir del cual surge la propuesta luhmanniana.
4. Discutir las bases teóricas que permiten afirmar que la sociedad no está compuesta por hombres.
5. Reflexionar sobre la posibilidad de una teoría social en un mundo sin certezas.
6. Reconocer los argumentos de la indiferencia política y las críticas a la democracia de Luhmann.

D.- Relación con Ejes.

Teórico: Conocimiento de una propuesta original sobre la sociedad proveniente de un cambio teórico paradigmático.

Heurístico: Reconocer la utilidad del pensamiento sistémico para una sociología que hable de la realidad latinoamericana.

Axiológico: Apreciación del pensamiento luhmanniano en la formación de una ética de la moral y de la libertad.

E.- Contenidos temáticos.

I. Introducción.

1. Kant y la ciencia moderna.
2. La teoría de sistemas de Bertalanffy.
3. La radicalización del funcionalismo parsoniano.

II. Sistemas sociales. Lineamientos generales.

1. Cambio de paradigma.
2. La comunicación es un sistema.
3. La sociedad.

4. Complejidad como verdad ontológica.
5. El concepto de sistema.
6. Autorreferencialidad.
7. Evolución, autoobservación y descripción.

III. Complejidad, modernidad y democracia.

1. Complejidad y sentido.
2. Lo moderno de la sociedad moderna.
3. La pregunta sociológico por el hombre.
4. Ética y libertad.
5. Poder y democracia.
6. Complejidad y confianza

F.- Dinámica de trabajo.

Por la complejidad de la teoría ("*correlato de quizás la única verdad ontológica de la sociedad*") trabajaremos al estilo de un curso-taller. En algunas ocasiones haremos exposiciones tanto del profesor como de los y las estudiantes, en otras se desarrollarán actividades dinámicas para la comprensión de los textos al interior del salón.

G.- Criterios de evaluación.

Examen parcial----- 40%
 Ensayo final----- 40%
 Reportes de lectura y/o
 Exposiciones*-----20%
 Asistencia mínima a clases: 80%

H.- Bibliografía.

1. Hirschberger, Johannes (1971). " Kant y el idealismo alemán" en ibid, Breve historia de la filosofía, Editorial Herder, España, 1ª edición en alemán 1961, p.p. 208-232. (sesión 1)
2. Ramírez, Santiago (1999). "Teoría general de sistemas de Ludwig Von Bertalanffy" en ibid Perspectivas en las teorías de sistemas, Siglo XXI editores/UNAM, México, p.p.11-24. (sesión 2)
3. Almaraz, José. "Niklas Luhmann: antes de la autopoiesis. Por la radicalización del funcionalismo hacia la arquitectura de la teoría" en Pérez-Agote Poveda, Alfonso e Ignacio Sánchez de la Yncera. Complejidad y teoría social, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1996, pp. 204-240. (sesión 3)
4. Torres Nafarrate, Javier (1999) "Introducción a la teoría de sistemas de Niklas Luhmann" en ibid p.p. 51-61. (sesión 3)
5. Luhmann, Niklas (1999) Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general, UIA/Anthropos/CEJA, España 1ª. Edición en alemán 1984, p.p. 27-433. (sesiones 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,)
6. Luhmann, Niklas (1998) Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia, Editorial Trotta, 131-166, 197-212 y 215-229. (sesiones 17, 18, 19 y 20)

* A seleccionar por el estudiante.

7. Luhmann, Niklas (1986). "Complejidad y democracia" en Cupolo, Marco, Sistemas políticos: términos conceptuales. Temas del debate italiano, UAM-Azcapotzalco, México, p.p. 199-218. (sesión 21)
8. Luhmann, Niklas (1996). "La confianza como reducción de la complejidad" en ibid, Confianza, UIA/Anthropos, México, 1ª edición en alemán 1973, p.p. 39-53. (sesión 22)

Mtro. Saúl Horacio Moreno Andrade.
saulhoracio@latinmail.com

Nota: Será de gran utilidad que inscribas tu cuenta de correo-e en el directorio del salón.