



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
NUEVO MODELO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Dirección del Area Académica: Humanidades

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------|--------------------|
| 1 Carrera: | | SOCIOLOGÍA | | |
| 2 Facultad: | | SOCIOLOGÍA | | |
| 3 Código: | | 4 Nombre de la experiencia educativa Sociología Política II | | |
| 5 Area curricular de la experiencia educativa: | | | | |
| 5.1 Básica general | 5.2 Iniciación a la disciplina | 5.3 Disciplinar X | 5.4 Terminal | 5.5 Elección libre |
| 6 Area de conocimiento o formación Especialización, Sociología Política | | 7 Academia(s) a la(s) que pertenece | | |
| 8 Requisito(s) Seriada Haber aprobado el curso de Sociología Política I | | | | |
| 9 Modalidad de la experiencia educativa: Curso | | | | |
| 10 Características del proceso de enseñanza aprendizaje | | | | |
| 10.1 Individual | | 10.2 Grupal X | | |
| 11 Número de horas de la experiencia educativa (semana/mes) | | | | |
| 11.1 Práctica | | 11.2 Teórica 4 | | |
| 12 Total de créditos de la experiencia educativa: 8 | | 13 Total de horas de la experiencia educativa: 4 | | 14 Equivalencias |
| 15 Fecha de elaboración Febrero 2003 | | 16 Fecha de aprobación del programa | | |
| 17 Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa: Martín Aguilar Sánchez | | | | |

INTRODUCCIÓN

La materia de Sociología Política II, pretende profundizar en la teoría de la democracia a través del análisis de textos que podemos considerar clásicos, mismos que servirán como punto de referencia para comprender las interpretaciones que se han hecho de esta teoría en el ámbito latinoamericano.

En el curso se presentarán las teorías y debates en torno al concepto de democracia tratando de clarificar y desmistificar sus alcances y límites, ya que en los últimos años encontramos que este concepto se utiliza para tratar de definir un régimen político, formas de vida, utopías, derechos y prácticas políticas.

En el caso de México el debate se desarrolla en torno a la llamada transición política y a la comprensión formal de la democracia. Por ello en este curso se priorizará el análisis sobre la sociedad civil y los movimientos sociales y su relación con la condición democrática.

OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá y problematizará los conceptos y diferentes aspectos de la teoría democrática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- El alumno entenderá las diferencias conceptuales que los autores plantean sobre la teoría de la democracia.
- El alumno conocerá los contextos históricos en que se construye la teoría de la democracia.
- El alumno conocerá los debates sobre la teoría democrática en América Latina.
- El alumno problematizará las diferencias conceptuales entre democracia participativa y democracia representativa.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1.- Problematicación sobre la teoría de la democracia.

- 1.1 El modelo de John Rawls.
- 1.2 La normatividad democrática en Habermans.
- 1.3 Democracia y Política en Anna Harendt.
- 1.4 Democracia y regulación política en Claude Lefort.

UNIDAD 2.- Democracia, ciudadanía y multiculturalismo.

- 2.1 Globalización y democracia.
- 2.2 La condición democrática en la construcción de ciudadanía.
- 2.3 El debate sobre el Estado Multicultural.

UNIDAD 3.- Democracia y transición política en América Latina.

- 3.1 La apuesta a la transición política.
- 3.2 El desencanto democrático.
- 3.3 Desigualdad social y límites de la democracia formal.

UNIDAD 4.- Democracia, ciudadanía y sistema político en México.

- 4.1 Sociedad civil y democracia participativa.
- 4.2 Partidos políticos y desencanto democrático.
- 4.3 Justicia social y democracia.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso se llevará a cabo con exposiciones del profesor, y algunas exposiciones de los alumnos, se estimulará el debate y la problematización de los temas.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

- Rawls, John. Teoría de la justicia. F.C.E., México, 2002.
- Habermans, Jürgen. L'intégration républicaine. Fayard, Paris, 1998.
- Courtine-Denamy Sylvie. El concepto de política de Hannah Arendt en revista Metapolítica, vol. 1 num. 2, México 1997.
- Lefort, Claude. Renacimiento de la democracia?, en revista Metapolítica, núm. 4, 1997.
- Touraine, Alain. Qu'est-ce que la démocratie?, Fayard, Paris, 1994.

UNIDAD 2

- Kymlicka, Will. Ciudadanía multicultural. Paidós, México, 2002.
- Gauchet, Marcel. La religion dans la démocratie. Gallimard, Paris, 1998.
- Michael Walser. Las esferas de la justicia. FCE, 1997.
- Held, David. La democracia y el orden global. Paidós, México, 2002.
- Mouffe, Chantal. El retorno de lo político. Paidós, México, 1999.

UNIDAD 3

- Villareal, Juan. La exclusión social. Ed. Norma, Buenos Aires, Argentina, 1997.
- Eckstein, Susan (coord..) Poder y protesta popular, movimientos sociales latinoamericanos. Siglo XXI, México, 2001.
- Pérez Díaz, Víctor; La primacía de la sociedad civil. Alianza Editorial, Madrid, 1993.
- Melucci, Alberto. Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. El Colegio de México, México, 1999.
- Zermeño, Sergio. La sociedad derrotada. Siglo XXI, México, 1997.
- O'Donnell, Guillermo (coord.). Transiciones desde un gobierno autoritario. Paidós, México, 1994.

UNIDAD 4

- Cansino, César. La transición mexicana, 1977-2000. Centro de Estudios comparados, México, 2000.
- Tamayo, Sergio. Los veinte octubre mexicanos. UNAM, México, 1999.
- Díaz Polanco, Héctor. México diverso, el debate por la autonomía. Siglo XXI, 2002.
- Aguilar Sánchez, Martín. Movimientos sociales y democracia en México 1982-1998. Tesis doctorado, Grenoble Francia, 2002.

EVALUACIÓN

Se tomará en cuenta para la calificación final, la asistencia del alumno, su participación en el curso a través del control de lecturas y sus comentarios sobre los temas tratados así como la elaboración de un ensayo o examen final.

| | |
|-----------------|-------------|
| Asistencia | 30 % |
| Participación | 30 % |
| Ensayo o examen | <u>40 %</u> |
| | 100 % |