



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
NUEVO MODELO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Dirección del Area Académica: Humanidades

1 Carrera:		SOCIOLOGÍA		
2 Facultad:		SOCIOLOGÍA		
3 Código:		4 Nombre de la experiencia educativa Sociología Política I		
5 Area curricular de la experiencia educativa				
5.1 Básica general	5.2 Iniciación a la disciplina	5.3 Disciplinar X	5.4 Terminal	5.5 Elección libre
6 Area de conocimiento o formación Sociología Política		7 Academia(s) a la(s) que pertenece		
8 Requisito(s) Haber aprobado los cursos de Estructural Funcionalismo y Metodología de la investigación sociológica I o Planeación.				
9 Modalidad de la experiencia educativa: Curso				
10 Características del proceso de enseñanza aprendizaje				
10.1 Individual		10.2 Grupal X		
11 Número de horas de la experiencia educativa (semana/mes)				
11.1 Práctica		11.2 Teórica X		
12 Total de créditos de la experiencia educativa: 8	13 Total de horas de la experiencia educativa: 4	14 Equivalencias		
15 Fecha de elaboración		16 Fecha de aprobación del programa		
17 Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa Mtro. Víctor Andrade Guevara				

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE SOCIOLOGIA

PROPUESTA DE PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA "SOCIOLOGIA POLÍTICA I"

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- *REVISAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIOLOGÍA POLÍTICA*
- 2.- *REFLEXIONAR ACERCA DE LA APLICACIÓN DE DICHSO CONCEPTOS EN EL ANALISIS DE LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS CONTEMPÓRÁNEAS.*

PRESENTACION

El curso que se pretende impartir tiene como finalidad hacer una revisión de los conceptos fundamentales que se utilizan en la sociología política, tratando de establecer los límites entre lo que es la ciencia política, el estudio de la política desde un punto de vista jurídico y la sociología política propiamente dicha. Si bien, cada vez va ganando más presencia el paradigma de la complejidad y la idea de transdisciplinariedad que borra las fronteras entre las distintas disciplinas, el propio nombre de la experiencia educativa impone justificar la especificidad de lo que sería la Sociología Política.

En esta perspectiva, entendemos que la sociología política se diferencia de la ciencia política en que aquella se orienta al estudio del fenómeno del poder y los procesos políticos en relación con los factores sociales y culturales que intervienen en su reproducción; es decir, utilizando una terminología funcionalista o sistémica, la sociología política estudia preferentemente el papel del poder político y las prácticas políticas desde el punto de vista de su inserción en el sistema global de reproducción social (Cerroni 1994), atendiendo a factores como la clase social o el género por ejemplo, en tanto que la ciencia política se orienta al estudio

de las instituciones y del comportamiento político, siendo las instituciones y las normas las que concentran la atención de la teoría política jurídica. En el caso de la ciencia política podemos traer a colación la teoría de la elección racional o la teoría institucionalista (Gerry Stocker 1997) como ejemplos de enfoques que se orientan al estudio del comportamiento político.

En el caso de las teorías jurídicas, se ocupan sobre todo de las transformaciones en los conceptos básicos como estado, gobierno, soberanía, teoría de la constitución o de las relaciones entre poder y derecho (Bobbio 1998)etc.

Por otra parte, debemos diferenciar también a la sociología política de la filosofía política que se ocupa de temas como la mejor forma de gobierno o los fundamentos ontológicos del poder político (Alan Badiou).

Dado que en el plan de estudios no se encuentra especificado como sería deseable el contenido de los cursos, se parte de la idea de que este debe tener un carácter introductorio, de manejo de los principales conceptos, así como de su uso en las principales corrientes sociológicas. En los subsecuentes cursos, opino, debería abordarse el estudio más profundo de las diferentes corrientes teóricas así como el análisis de los procesos contemporáneos y las formas de gobierno, entre ellas la democracia, o las transformaciones del estado por el proceso de globalización.

Así, el curso está estructurado en cuatro unidades. En la primera, se trata de revisar los conceptos fundamentales de la política, es decir, las diferentes concepciones del poder y la política. En la segunda se trata de ubicar la diferencia, establecida sobre todo por el pensamiento jurídico, entre estado y gobierno, así como las relaciones entre estos conceptos y el derecho para, finalmente, hacer una revisión histórica muy breve del surgimiento del estado moderno.

En la tercera unidad se analizan los enfoques sobre la sociología política que más han influido en el pensamiento sociológico clásico y contemporáneo; es decir, el marxismo, la teoría weberiana, el funcionalismo, el pluralismo y el neomarxismo, para, finalmente, en la cuarta unidad, revisar los conceptos y tipologías de partidos políticos, la teoría de las élites y los conceptos de cultura política.

Como se ha mencionado, el curso tiene un carácter introductorio y general, de tal manera que sólo en algunos casos se recurrirá a las fuentes directas de los autores poniendo énfasis en las obras introductorias y enfoques comparativos con una visión general, en el ánimo de que dicha

revisión se complemente con una profundización o bien, con un abordaje más focalizado.

CONTENIDOS

UNIDAD I: LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA POLÍTICA.

OBJETIVO PARTICULAR: *REVISAR LOS CONCEPTOS DE “PODER” Y “POLÍTICA” Y SU EXPRESIÓN CONCRETA EN LAS RELACIONES SOCIALES.*

- 1.- EL CONCEPTO DE PODER EN DIVERSAS TRADICIONES SOCIOLOGICAS
- 2.- EL CONCEPTO DE PODER EN LA CIENCIA POLÍTICA (BOBBIO)}
- 3.- LA CRÍTICA AL CONCEPTO JURÍDICO Y MARXISTA POR MICHEL FOUCAULT.
- 4.- DEFINICIONES SOBRE LA POLÍTICA COMO PRÁCTICA.

Eje teórico. El análisis del poder a partir de distintas disciplinas

Eje heurístico. El manejo de la terminología de la política desde distintas disciplinas.

Eje axiológico. Valoración de la importancia para la sociedad de la existencia de instituciones políticas que regulen la convivencia.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Stocker Gerry** et.al. 1999. Metodos En Ciencia Política. Alianza Editorial .
Bobbio Norberto. 1998. La Política. En. Jose F. Santillan. “Norberto Bobbio; el Filósofo, la Política.” F.C.E. Pp. 154-178
Foucault Michel. 1984. Microfisica Del Poder. Ed. La Guillotina.

COMPLEMENTARIA

- Mann Michael.** 1994. Historia Social Del Poder. Alianza Editorial.
Schmitt Carl. 1990. El Concepto De Lo Político. Ed. Ayuso Madrid.

SEGUNDA UNIDAD: EL ESTADO Y EL GOBIERNO, SURGIMIENTO DEL ESTADO MODERNO.

OBJETIVO: *DIFERENCIAR LOS DISTINTOS ENFOQUES DEL CONCEPTO ESTADO, PARTICULARMENTE EL ENFOQUE JURÍDICO Y EL ENFOQUE SOCIOLÓGICO.*

- 1.- EL SURGIMIENTO DEL TÉRMINO ESTADO EN MAQUIAVELO
- 2.- EL SURGIMIENTO DEL ESTADO MODERNO, SOBERANÍA Y DIVISIÓN DE PODERES.
- 3.- LA DIFERENCIA ENTRE ESTADO Y GOBIERNO.
- 4.- PODER, SOBERANÍA Y CONSTITUCIÓN.

Eje teórico. identificación de las distintas maneras de abordar el estudio del estado y su diferencia con el concepto de gobierno.

Eje heurístico. identificar que el estudio del estado puede ser abordado desde distintas disciplinas como la teoría jurídica, la historia y la sociología.

Eje axiológico. reflexionar sobre la importancia que tiene para la convivencia humana el estado y el orden jurídico.

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Bobbio Norberto. 1992. Estado Gobierno Y Sociedad. Para Una Teoría General De La Política. F.C.E.

De La Cueva Mario. 1992. Idea Del Estado. F.C.E.

Maquiavelo Nicolás. 1990. El Príncipe. Ed. Porrúa.

COMPLEMENTARIA.

Kelsen Hans. 1984. Teoría General del Derecho Y Del Estado. Ed. Ariel.

Heller Herman. 1998. Teoría Del Estado. F.C.E.

Tilly Charles. 1990. Estado, Coerción Y Capital.

UNIDAD III. EL ESTADO Y LA POLITICA EN LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA Y CONTEMPORÁNEA.

OBJETIVO. REVISAR LOS CONCEPTOS UTILIZADOS Y LAS MANERAS DE ABORDAR EL ESTUDIO DE LA POLÍTICA DESDE LAS DISTINTAS TEORÍAS SOCIOLOGICAS.

- 1.- EL ESTADO VISTO POR EL MARXISMO.
- 2.- EL ESTADO VISTO POR MAX WEBER.
- 3.- EL ESTADO Y LA SOCIOLOGIA FUNCIONALISTA.
- 4.- PLURALISMO Y NEOMARXISMO.

eje teorico. reflexionar sobre los modelos de explicación del estado y la política utilizados por las distintas teorías sociológicas.

eje heurístico. comprender las diversas maneras en que se articula las distintas teorías con las técnicas de investigación y las unidades de análisis.

eje axiologico. reflexionar sobre la neutralidad o instrumentalidad de que son objeto las instituciones políticas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Bobbio Norberto. Op. Cit.

Moran Maria De La Luz. 1995. La Distribucion Del Poder En Las Sociedades Avanzadas. En "Temas De Sociología Política" Alianza Editorial.

Weber Max. 1990. El Político Y El Científico. Alianza Editorial.

UNIDAD IV. PROCESOS E INSTIUCIONES POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS.

OBJETIVO. IDENTIFICAR LOS PROCESOS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS Y LAS POSIBILIDADES DE ANÁLISIS SOCIOLOGICO DE LOS MISMOS.

- 1.- EL CONCEPTO DE PARTIDO POLÍTICO
- 2.- LOS SISTEMAS DE PARTIDOS.

3.- LAS TEORÍAS DE LAS ELITES.

4.- LA CULTURA POLÍTICA.

eje teórico. identificación de las estrategias explicativas y descriptivas de la sociología contemporánea.

eje heurístico. identificar la diferencia entre procesos macropolíticos y micropolíticos para el análisis de la política contemporánea.

eje axiológico. valorar la necesidad de identificar la importancia del conflicto político, las determinaciones estructurales y las estrategias de los actores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

Bortolini Miguel. 1998. Sistemas De Partidos. En Manual De Ciencia Política. Gianfranco Pasquino. Comp. Alianza Editorial.

Von Beyme Klaus. 1995. La Clase Política En El Estado De Partidos. Alianza Editorial.

Peshard Jacqueline. 1998. La Cultura Política Democrática. Cuadernos Del I.F.E.

COMPLEMENTARIA.

Michels Robert. 19978. Sociología De los Partidos Políticos. Ed. Amorrortu.

Sartori Giovanni. 1994. Sistemas De Partidos. Alianza Editorial.

Panbianco Angelo. 1995. Modelos De Partido.

EVALUACION.

ESTRATEGIA	INSTRUMENTO	RASGOS A EVALUAR	VALORES ASIGNADOS
PARTICIPACIONES	LISTA DE COTEJO	PERTINENCIA CLARIDAD	10 10
REPORTES DE LECTURA	ESCALA ESTIMATIVA	COHERENCIA DE MANEJO DE CONCEPTOS	15 15
DOS EXÁMENES PARCIALES	ESCALA ESTIMATIVA	COHERENCIA DE MANEJO DE CONCEPTOS IDEAS PROPIAS	10 20 20
TOTAL			100

ATENTAMENTE

SOC. VICTOR MANUEL ANDRADE GUEVARA