



Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

HUMANIDADES

1. Programa educativo

PEDAGOGÍA

2. Facultad

SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Código

4. Nombre de la experiencia educativa

SERVICIO SOCIAL

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar	5.4. Terminal XXXXX	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	------------------	------------------------	---------------

6. Área de conocimiento.

INVESTIGACIÓN

7. Academia(s)

**Servicio Social y experiencia
recepional.**

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s):	8.b. Correquisito(s):
------------------------	-----------------------

9. Modalidad

Enseñanza Tutorial

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal xxxx	10.2.1 Número mínimo: 15
		10.2.2 Número máximo: 40

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 4	11.2 Prácticas:
------------------	-----------------

12. Total de créditos

12

13. Total de horas

60

14 Equivalencias

Ninguna

15. Fecha de elaboración y/o modificación

9 y 10 de Julio 2009

16. Fecha de aprobación

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

**Nydia Irene Pérez Chávez, Juana Velásquez Aquino, Eduardo Nava Flores,
Susana García Aguilar**

18. Perfil del docente

Licenciado en Pedagogía o en Psicología o área afín, con experiencia docente mínima de 5 años, con cursos del MEIF relacionados con esta experiencia educativa.

19. Espacio

19.1. Institucional	19.2. Interinstitucional xxxxxxxx
---------------------	-----------------------------------

20. Relación disciplinar

Interdisciplinar.

21. Descripción mínima

Las nuevas condiciones, características, reglas y especificaciones del Servicio Social en la Universidad permiten considerarlo como una experiencia educativa dentro del Plan curricular. Así el estudiante desarrolla esta experiencia fuera del aula relacionada con los programas de vinculación, de investigación y de experiencia recepcional de la institución.

22. Justificación

Ante los cambios de la forma de vida y de la cultura en el mundo actual, se reconoce el importante papel que tienen las instituciones educativas y en particular las Universidades, en la formación de profesionistas que generen y apliquen conocimientos para atender las necesidades de su entorno y favorecer el desarrollo social con equidad.

Los estudiantes de la carrera de Pedagogía conocen su realidad social y educativa y, a través de la práctica del Servicio Social desarrollarán una serie de competencias profesionales que consoliden su formación integral.

El Servicio social funciona como experiencia de aprendizaje colaborativo, que beneficia a la sociedad, permite el desarrollo de la investigación generando estrategias de gestión y desarrollo con la comunidad, fomentando la educación para el desarrollo sostenible de la sociedad

23. Objetivos generales

Integrar los conocimientos adquiridos y ponerlos en práctica en el escenario real de trabajo, cumpliendo con la obligación del SS que marca la legislación, en congruencia con la EE R, y los programas de vinculación, aplicando los saberes con responsabilidad y ética para contribuir al desarrollo social de las comunidades

24. Articulación de los ejes

Se llevarán a cabo asesorías individuales y grupales para el desarrollo del servicio social, realizando transferencia de conocimientos adquiridos durante su formación académica, aplicando soluciones alternativas con responsabilidad, con rigor científico, y respeto por el otro y lo otro con lo que se relaciona

25. Unidades

25.1. UNIDAD I : INDUCCIÓN			25.2. Duración 5 HORAS
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- Conocer las obligaciones establecidas por Estado Mexicano y la Universidad Veracruzana para los estudiantes formados en instituciones públicas de educación superior. - Conocer los lineamientos establecidos para la prestación del Servicio Social en la Universidad Veracruzana.	-El carácter constitucional del servicio social. -Contribución al desarrollo de la sociedad preferentemente de la población que presenta condiciones de marginalidad y pobreza -El servicio social como Experiencia Educativa que contribuye de manera importante en la construcción de conocimientos -Espacio para incorporación al campo laboral	• Análisis. • Coherencia, y adecuación en el desarrollo de programas. • Argumentación. • Integración de saberes • Comparación • Construcción de soluciones. • Deducción de información. • Discriminación de ideas • Generalización de ideas • Inferencia • Juicio • Metacognición • Planeación de trabajo • Relación • Colaboración	▪ Apertura ▪ Autocrítica ▪ Autonomía ▪ Colaboración ▪ Compromiso ▪ Confianza ▪ Constancia ▪ Cooperación ▪ Creatividad ▪ Disciplina ▪ Apertura para la interacción ▪ Flexibilidad ▪ Honestidad ▪ Imaginación ▪ Iniciativa ▪ Interés por el otro ▪ Perseverancia ▪ Respeto por el otro ▪ Responsabilidad social ▪ Seguridad ▪ Tenacidad ▪ Trabajo
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: definición de objetivos de aprendizaje. Preguntas, exponer el programa, presentar el manual		De enseñanza: Presentación del programa de estudios. Exposición de motivos y metas,	
25.8. Recursos educativos			
Programa de la experiencia educativa Manual de Servicio Social (Descripción de las actividades a realizar, formatos) Lap top, conexión a Internet, pizarrón, plumón.			
25.9. Evaluación			
Descripción de la importancia del Servicio Social en la formación profesional.			

25.1. UNIDAD II : SEGUIMIENTO			25.2. Duración 15 Presenciales
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
-Conocer las instituciones con las que se tiene establecido convenio de vinculación con los diferentes	Enseñanza tutorial Conocer el directorio de vinculación para la prestación del Servicio Social Intercambio de	• Análisis. • Coherencia, y adecuación en el desarrollo de programas. • Argumentación. • Integración de	▪ Apertura ▪ Autocrítica ▪ Autonomía ▪ Colaboración ▪ Compromiso ▪ Confianza ▪ Constancia

sectores sociales. -Identificar los elementos de las bitácoras y reportes que se utilizan para el Servicio Social.	información. Correo electrónico, Messenger, Distribución de actividades Conformación de grupos de trabajo en red y comunidades virtuales. Instrumentos de seguimiento de la E.E (Bitácoras, reportes semanales, reporte mensual e integrador, diario de campo)	saberes • Comparación • Construcción de soluciones. • Deducción de información. • Discriminación de ideas • Generalización de ideas • Inferencia • Juicio • Metacognición • Planeación de trabajo • Relación • Colaboración	▪ Cooperación ▪ Creatividad ▪ Disciplina ▪ Apertura para la interacción ▪ Flexibilidad ▪ Honestidad ▪ Imaginación ▪ Iniciativa ▪ Interes por el otro ▪ Perseverancia ▪ Respeto por el otro ▪ Responsabilidad social ▪ Seguridad ▪ Tenacidad ▪ Trabajo
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Elaboración de bitácoras, resumen , participación		De enseñanza: Enseñanza tutorial (asesoría) exposición, revisión de las rutas de actividades a seguir, comunicación con las unidades receptoras	
25.8. Recursos educativos			
Programa de la experiencia educativa Manual de Servicio Social (Descripción de las actividades a realizar, formatos) Lap top, conexión a Internet, pizarrón, plumón.			
25.9. Evaluación			
Análisis de la relación del área terminal con el SS.			

25.1. UNIDAD III : SEGUIMIENTO			25.2. Duración 15 Presenciales
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
-Participar en las actividades programadas con responsabilidad social, en un marco de respeto, ética y tolerancia. Elaborar un programa de trabajo y aplicar los conocimientos adquiridos	Enseñanza tutorial Intercambio de información. Correo electrónico, Messenger, Distribución de actividades Intercambio de información con responsables de proyectos. Elementos del programa de trabajo de Servicio Social.	▪ Toma de decisiones ▪ Planteamiento de juicios ▪ Habilidades de síntesis y soluciones creativas ▪ Investigación ▪ Abstracción ▪ Detectar fuentes de información ▪ Coherencia, y adecuación en el desarrollo de programas	▪ Apertura ▪ Autocrítica ▪ Autonomía ▪ Colaboración ▪ Compromiso ▪ Confianza ▪ Constancia ▪ Cooperación ▪ Creatividad ▪ Disciplina ▪ Apertura para la interacción ▪ Flexibilidad ▪ Honestidad ▪ Imaginación ▪ Iniciativa

promoviendo el intercambio de saberes con la sabiduría histórica construida por la comunidad.	Enlace con los proyectos de vinculación e investigación.		▪ Interés por el otro ▪ Perseverancia ▪ Respeto por el otro ▪ Responsabilidad social ▪ Seguridad ▪ Tenacidad ▪ Trabajo
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Elaboración de bitácoras, resumen	De enseñanza: Enseñanza tutorial (asesoría) exposición, revisión de las rutas de actividades a seguir, comunicación con las unidades receptoras		
25.8. Recursos educativos			
Programa de la experiencia educativa Manual de Servicio Social (Descripción de las actividades a realizar, formatos) Lap top, conexión a Internet, pizarrón, plumón.			
25.9. Evaluación			
Elaboración del programa de trabajo de Servicio Social			

25.1. UNIDAD IV : SEGUIMIENTO			25.2. Duración 15 Presenciales
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
-Elaborar las bitácoras y reportes de los avances de acuerdo con el calendario establecido. -Intercambiar información a través de los medios establecidos con responsabilidad, honestidad y puntualidad	- Enseñanza tutorial - Organización de bitácoras y reportes. - Distribución de actividades - Intercambio de información con responsables de proyectos. -Elementos del informe final	• Análisis. • Coherencia, y adecuación en el desarrollo de programas. • Argumentación. • Integración de saberes • Comparación • Construcción de soluciones. • Deducción de información. • Discriminación de ideas • Generalización de ideas • Inferencia • Juicio • Metacognición • Planeación de trabajo • Relación • Colaboración	▪ Apertura ▪ Autocritica ▪ Autonomía ▪ Colaboración ▪ Compromiso ▪ Confianza ▪ Constancia ▪ Cooperación ▪ Creatividad ▪ Disciplina ▪ Apertura para la interacción ▪ Flexibilidad ▪ Honestidad ▪ Imaginación ▪ Iniciativa ▪ Interés por el otro ▪ Perseverancia ▪ Respeto por el otro ▪ Responsabilidad social ▪ Seguridad ▪ Tenacidad ▪ Trabajo ▪

25.7. Estrategias metodológicas	
De aprendizaje: Elaboración de bitácoras,	De enseñanza: Enseñanza tutorial (asesoría) exposición, revisión de las rutas de actividades a seguir, comunicación con las unidades receptoras
25.8. Recursos educativos	
Programa de la experiencia educativa Manual de Servicio Social (Descripción de las actividades a realizar, formatos) Lap top, conexión a Internet, pizarrón, plumón.	
25.9. Evaluación	
Elaboración y aplicación del programa de trabajo de Servicio Social	

25.3. UNIDAD V: CIERRE			25.2. Duración 5 horas presenciales
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
Integrar los saberes adquiridos durante la formación en el reporte final. Comunicar los resultados alcanzados durante su servicio social. Participar con ética y responsabilidad en la distribución social del conocimiento en beneficio propio institucional y social.	-Características de la presentación formal del documento (grupo de aprendizaje) Proceso de evaluación final : comité de profesores tutores - Presentación del reporte personal -Evaluación final del estudiante, profesor e institución.	• Análisis. • Coherencia, y adecuación en el desarrollo de programas. • Argumentación. • Integración de saberes • Comparación • Construcción de soluciones. • Deducción de información. • Discriminación de ideas • Generalización de ideas • Inferencia • Juicio • Metacognición • Planeación de trabajo • Relación • Colaboración	▪ Apertura ▪ Autocrítica ▪ Autonomía ▪ Colaboración ▪ Compromiso ▪ Confianza ▪ Constancia ▪ Cooperación ▪ Creatividad ▪ Disciplina ▪ Apertura para la interacción ▪ Flexibilidad ▪ Honestidad ▪ Imaginación ▪ Iniciativa ▪ Interés por el otro ▪ Perseverancia ▪ Respeto por el otro ▪ Responsabilidad social ▪ Seguridad ▪ Tenacidad ▪ Trabajo
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Presentación de los documentos de evaluación de las UR. Presentación del informe personal. Presentación informe final oficial. Discusión final.		De enseñanza: Enseñanza tutorías individual y grupal (asesoría) exposición, revisión de las rutas de actividades a seguir. Comunicación con las unidades receptoras Solicitud de evaluación de las UR Plenaria o discusión grupal. Exposición con diversos medios y recursos.	

25.8. Recursos educativos
Programa de la experiencia educativa Manual de Servicio Social (Descripción de las actividades a realizar, formatos) Lap top, conexión a Internet, pizarrón, plumón.
25.9. Evaluación
Reporte final del Servicio Social realizado

26. Evaluación

26.1. Técnicas	26.2. Criterios	26.3. Porcentaje
Elaboración del programa de trabajo de Servicio Social.	Congruencia con las necesidades sociales Congruencia con el programa de vinculación. las líneas de investigación de los CA, Congruencia con el proyecto de investigación a desarrollar en la experiencia recepcional Recuperación de los saberes de otras experiencias educativas Congruencia con el área de formación Terminal Apego a los formatos establecidos.	20%
Rediseño del programa de Servicio social.	Ajuste con las necesidades de las UR	10%
Bitácoras y reportes parciales.	Claridad, puntualidad, apego al formato y a los requisito establecido en el Manual	40%
Reporte final del Servicio Social	Suficiencia y congruencia con el programa realizado. Congruencia interna con las actividades realizadas Recuperación de saberes de otras experiencias obtenidos en la formación.	30%
Total		100%

27. Acreditación

Para acreditar es requisito indispensable cumplir con cada uno de los criterios de evaluación.

28. Fuentes de información

28.1. Básicas

Pérez Chávez Nydia I. (2007) Manual de Servicio Social. Sistema de Enseñanza Abierta. Universidad Veracruzana
Lineamientos para el control escolar. (2000) Modelo educativo flexible Universidad Veracruzana
Programa estratégico de Vinculación del Sistema de Enseñanza Abierta (2005). Universidad Veracruzana.
Líneas de Investigación del Sistema de Enseñanza Abierta. Universidad Veracruzana.

28.2. Complementarias

Información obtenida a través de las áreas de formación Terminal de la carrera de Pedagogía SEA: