



Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudio



1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Administración

3.-Dependencia/Entidad académica

Contaduría y Administración

4.- Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.- Área de formación

		principal	secundaria
	Planeación para el desarrollo municipal	Disciplinar (optativa)	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	Todas
--------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Administración	
----------------	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 de mayo de 2011		17 de mayo de 2011

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Leidy Margarita López Castro, Dr. Jorge Samuel Berdón Carrasco, Mtro. Raymundo de Jesús López Cabrera, Mtro. Miguel Hugo Garizurieta Meza; Mtro. Carlos Arturo Bolio Yris; Mtra. Luz del Carmen Rendón Bonilla; Mtra. Cristina Sosa Sánchez..

16.-Perfil del docente

Licenciado en Administración de Empresas o Licenciado en Administración, así como Contador Público y Auditor o Licenciado en Contaduría, con maestría y/o doctorado relacionado en el área, experiencia docente en Instituciones de Educación Superior, de preferencia relacionada con la temática de esta EE y/o con experiencia profesional

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

19.-Descripción

La EE Planeación para el Desarrollo Municipal se encuentra ubicada en el área de formación disciplinar optativa, área de especialización Administración Pública, dentro del mapa curricular del programa educativo de Administración (2 horas teóricas, 2 horas prácticas, 6 créditos), en virtud de que el egresado requiere vincular la acción administrativa, en este caso Planeación, con el Municipio, promoviendo la profesionalización de la función pública, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante una investigación y exposición, en grupo colaborativo, de teorías y estrategias del desarrollo. De igual manera el estudiante elaborará un mapa conceptual sobre el marco jurídico de la planeación pública y formulará, un caso ejemplo de un plan municipal de desarrollo, así como la presentación de un examen que cumpla con los criterios de pertinencia argumentaría.

20.-Justificación

El egresado del programa académico de Administración requiere una formación profesional, que vincule la acción administrativa con el Municipio, promoviendo la profesionalización de la función pública a fin de promover el desarrollo regional, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica técnicas de planeación pública para el desarrollo municipal, vinculando la acción administrativa con el Municipio, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad.

22.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan sobre la aplicación de aspectos básicos de la Planeación Pública Municipal (eje teórico), promoviendo la profesionalización de la función pública y vinculando la acción administrativa en el desarrollo regional (eje heurístico), para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad (eje axiológico), a través de la elaboración de organizadores avanzados y exposiciones, así como de la formulación de un caso ejemplo de un plan municipal de desarrollo

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeación Pública. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ley de Planeación. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Disposiciones generales 1.1.2. Sistema Nacional de Planeación Democrática. 1.1.3. Participación social en la planeación. 1.1.4. Plan y programas. 1.1.5. Coordinación. 1.1.6. Concertación e inducción. 1.1.7. Responsabilidades. 2. Estrategias para el desarrollo. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Metodología para la elaboración de estrategias del desarrollo local y regional <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Aspectos comunes de los procesos de desarrollo local 2.1.2. La estrategia de desarrollo local como un enfoque integral. 2.1.3. Diagnóstico. 2.1.4. Definición de las vocaciones para el desarrollo regional. 2.1.5. Definición de los objetivos estratégicos y específicos 2.1.6. Definición de la estrategia de desarrollo local 2.1.7. Elaboración de un plan de inversiones. 3. Teorías del desarrollo. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Introducción. 3.2. Teoría de la modernización. 3.3. Teoría de la dependencia. 3.4. Teoría de los sistemas mundiales. 3.5. Teoría de la globalización. 4. Evaluación. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Identificación del problema y alternativas de solución. 4.1.2. Preparación de proyectos. 4.1.3. Evaluación social de proyectos 5. Plan de desarrollo municipal <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Marco Jurídico 5.2. Diagnóstico Municipal 5.3. Objetivos estratégicos y metas. 5.4. Programas Municipales 5.5. Anexos estadísticos. 	<p>Manejo de buscadores de información e investigación de campo para la elaboración de un informe escrito y una exposición, integrado en grupos colaborativos, de lasteorías y estrategias del desarrollo.</p> <p>Elaboración de un organizador avanzado sobre el marco jurídico de la planeación pública</p> <p>Elaboración de un caso ejemplo de un plan municipal de desarrollo</p>	<p>Respeto Responsabilidad social Cooperación Honestidad Confidencialidad Ética profesional</p>

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información Lectura, interpretación y síntesis Estudio de casos Mapas conceptuales .	Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Debates.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Material bibliográfico básico y de apoyo. Páginas web Periódicos y revistas especializados en el tema	Proyectores Computadoras Pintarrón, plumones y borrador.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1. Presentación de la exposición sobre de las teorías y estrategias del desarrollo.	Pertinencia Oportunidad Argumentación estructurada con base en contenidos	Aula y extramuros	30%
2. Organizador avanzado con el marco jurídico de la planeación pública	Pertinencia Oportunidad	Aula, centro de cómputo, biblioteca.	15%
3. Caso ejemplo de un plan municipal de desarrollo especificando el horizonte temporal y la georeferenciación, así como los criterios de evaluación de alternativas, con documentación comprobatoria.	Pertinencia Oportunidad Argumentación estructura con base en contenidos	Aula, centro de cómputo, biblioteca y extramuros	25%
4. Examen	Argumentación estructurada con base en contenidos Pertinencia en las respuestas	Aula	30%
		Total	100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%

28.-Fuentes de información

Básicas

- Silva Lira, Iván. (2002). Metodología para la elaboración de estrategias del Desarrollo Local y Regional. Santiago de Chile. CEPAL.
- Ortegón Edgar, Juan Francisco Pacheco y Horacio Roura. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Santiago de Chile. CEPAL, disponible en: <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProdasp?xml=/publicaciones/xml/2/22622/P22622.xml&xsl=/ilpes/tpl/p9f.xsl&base=/ilpes/tpl-i/top-bottom.xslt>, consultado el 15 de mayo de 2011.
- Reyes, Giovanni. (2001). “Principales Teorías sobre el Desarrollo Económico y Social”, en Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. Nómadas 4. Julio-Diciembre, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/181/18100408.pdf>, consultado el 15 de mayo de 2011.
- Zorrilla Vázquez, Emilio. 1999. Introducción al diseño de políticas para el desarrollo. México. Universidad Anáhuac del Sur y Porrúa.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Orgánica del Municipio Libre.
- Ley de Planeación, disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59.pdf>, consultado el 15 de mayo de 2011.
- Plan Nacional de Desarrollo.
- Plan Estatal de Desarrollo.
- Plan Municipal de Desarrollo.
- Gobierno del Estado de Veracruz, disponible: <http://www.veracruz.gob.mx/>, consultado el 15 de mayo de 2011.

Complementarias

- Vela Martínez, Rafael. 2001. Metodología básica para el diagnóstico municipal. (Antología). Diplomado en gestión municipal. Universidad Veracruzana.
- Cabrero Mendoza Enrique. 2000.” Usos y costumbres en la hechura de políticas públicas en México. Límites de las *polycisciences* en contextos plural y culturalmente diferentes”, en Revista Gestión y Políticas Públicas. México. CIDE. Núm. 2.
- Lichtensztjn, Samuel. 2008. Enfoques y categorías de la política económica. Colección Breviarios de Investigación Económica. México. IIE, UNAM, Universidad Veracruzana.
- Bobbio, Norberto. 1999. Estado, Gobierno y Sociedad. México. FCE.