



PROGRAMA DE ESTUDIO

Datos generales

0. Área Académica

HUMANIDADES

1. Programa educativo

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

2. Facultad

PEDAGOGÍA SEA

3. Código

4. Nombre de la experiencia educativa

TEMAS SELECTOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar	5.4. Terminal X	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------	---------------

6. Área de conocimiento.

PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

7. Academia(s)

LA MISMA

8. Requisito(s)

FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA O.E.

9. Modalidad

TALLER

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal X	10.2.1 Número mínimo: 20
		10.2.2 Número máximo: 30

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 2	11.2 Prácticas: 2
-------------------------	--------------------------

12. Total de créditos

6

13. Total de horas

60

14 Equivalencias

15. Fecha de elaboración y/o modificación

9 y 10 de Julio 2009

16. Fecha de aprobación

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

EDUARDO NAVA FLORES

18. Perfil del docente

**LICENCIADO EN PEDAGOGÍA/ PSICOLOGÍA O ÁREA AFIN
PREFERENTEMENTE CON EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN MÍNIMA
DE DOS AÑOS Y EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE TRES AÑOS; CON**

CURSOS DEL MEIF RELACIONADOS CON ESTA EXPERIENCIA EDUCATIVA.

19. Espacio

19.1. Institucional	X	19.2. Interinstitucional
---------------------	---	--------------------------

20. Relación disciplinar

INTERDISCIPLINAR

21. Descripción mínima

ESTA EXPERIENCIA EDUCATIVA SURGE ANTE LA NECESIDAD DE QUE EL FUTURO ORIENTADOR ENCUENTRE ESPACIOS DE FORMACIÓN EN LOS QUE PUEDAN ABORDARSE: TEMAS CLÁSICOS, EMERGENTES Y DE ACTUALIDAD EN EL CAMPO DE LA O.E.

22. Justificación

LOS PLANES DE ESTUDIO PERMITEN AL ESTUDIANTE ABORDAR TEMAS ACTUALES DE LA ORIENTACIÓN, ADENTRÁNDOSE EN LAS DISTINTAS PROBLEMÁTICAS QUE AQUEJAN A LA SOCIEDAD, INCLUYENDO TEMAS QUE SE DESPRENDEN DE LOS ACUERDOS DE LA ACADÈMIA ESTATAL DEL ÀREA DE PSICOLOGIA Y O.E. QUE SE CONSIDERAN PERTINENTES PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

23. Objetivos generales

ANALIZAR LAS TEMÀTICAS EMERGENTES Y DE ACTUALIDAD EN EL CAMPO DE LA O.E. CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE, CON LA FINALIDAD DE MANEJAR Y APLICAR LOS TEMAS DISCUTIDOS EN CLASE.

24. Articulación de los ejes

TEÒRICO – ADQUIRIR Y ANALIZAR CONCEPTOS Y CONTEXTOS DE TEMAS ACTUALES DE LA O.E.
--

HEURÍSTICO – DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE ESTOS TEMAS.
--

AXIOLÒGICO – RESPONSABILIDAD, INVESTIGACIÓN, AUTENTICIDAD, COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA.
--

25. Unidades

UNIDAD 1- PROTECCIÒN DEL MEDIO AMBIENTE

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- REFLEXIONAR ACERCA DE SU COMPROMISO SOBRE LA PROTECCIÒN DEL MEDIO AMBIENTE.	- CONCEPTOS: * CONTAMINACIÒN * ACUERDOS MUNDIALES * CALENTAMIENTO GLOBAL * RECICLAJE DE BASURA	*REFLEXONAR *ANALIZAR *EXTRAPOLAR	*APERTURA *INTERÈS *RESPETO *ACEPTACIÒN
25.7. Estrategias metodològicas			
DE APRENDIZAJE – LECTURAS COMENTADAS, ANALISIS DE PELÌCULAS.		DE ENSEÑANZA – EXPOSICIÒN, MAPAS CONCEPTUALES, MENTALES, DEBATES.	
25.8. Recursos educativos			
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA, INTERNET, BIBLIOTECAS, LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.			
25.9. Evaluaciòn			
ENSAYO SOBRE CONTAMINACIÒN AMBIENTAL			

UNIDAD 2- INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÒN

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- ANALIZAR LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÒN Y LA ENAJENACIÒN QUE OCASIONAN EN LOS ADICTOS A LA TELEVISIÒN, ASI COMO LOS MEDIOS IMPRESOS Y SU AMARILLISMO AL DAR A CONOCER LAS NOTICIAS.	- CONCEPTOS: -MEDIOS DE COMUNICACIÒN: *ESCRITOS: PERIÒDICO Y REVISTAS. *VISUALES: TELEVISIÒN, VIDEOS, CINE. *AUDITIVOS: RADIO	*ANALISIS *OBSERVACIÒN *DESCRIPCIÒN *REFLEXIÒN *EXTRAPOLACIÒN	*INTERACCIÒN *APERTURA *RESPETO *CAMBIO *INICIATIVA
25.7. Estrategias metodològicas			
DE APRENDIZAJE – ANALIZAR PELÌCULAS Y PROGRAMAS, BUSCAR INFORMACIÒN EN INTERNET, LECTURA DE COMPRENSIÒN.		DE ENSEÑANZA – DEBATES, CONFERENCIAS, DIÀLOGOS, ESTUDIO DE CASOS, SOCIODRAMAS.	
25.8. Recursos educativos			
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS, LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.			
25.9. Evaluaciòn			

ANÁLISIS DE PROGRAMAS DE ENTRETENIMIENTO Y NOTICIAS, PERIÓDICO LOCAL Y PELÍCULA.

UNIDAD 3- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

UNIDAD 5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE			
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- CONOCER LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE Y REFLEXIONAR SOBRE SU IMPORTANCIA.	- CONCEPTOS: -ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: *CUADRO SINÒPTICO *ESQUEMA *RESUMEN *GRÀFICA *MAPA CONCEPTUAL *MAPA MENTAL	*DE ANALISIS *DE SÌNTESIS *INFERIR Y EMITIR JUICIOS DE VALOR	*AUTOCRÌTICA *FLEXIBILIDAD *COLABORACIÒN *COMPROMISO
25.7. Estrategias metodològicas			
DE APRENDIZAJE: ELABORACIÒN DE BITÀCORAS, BÌSQUEDA, SELECCIÒN Y ANALÌSIS DE INFORMACIÒN, REALIZACIÒN DE LECTURAS, RESUMENES O SÌNTESIS, PARTICIPACIÒN EN DISCUSIONES GRUPALES.		DE ENSEÑANZA: ENSEÑANZA TUTORIAL INDIVIDUAL Y GRUPAL (ASESORÌA METODOLÒGICA Y DE REDACCIÒN), ORGANIZADOR PREVIO O RUTAS DE ACTIVIDADES A SEGUIR.	
25.8. Recursos educativos			
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS, LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.			
25.9. Evaluaciòn			
DISEÑO DE UN PROGRAMA PARA EJERCITAR LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.			

UNIDAD 4- EDUCACIÓN Y DISCAPACIDAD

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- ANALIZAR LAS DISCAPACIDADES Y CONCEPCIONES ACTUALES SOBRE LAS MISMAS.	- CONCEPTOS: - DISCAPACIDAD: *VISUAL *AUDITIVA *FISICA	*ANALIZAR *REFLEXIONAR *OBSERVAR *DISEÑAR CURSO DE HABILIDADES	*REFLEXIVAS *ESTUDIO DE CASOS *DEBATES *CONFERENCIAS
25.7. Estrategias metodológicas			
DE APRENDIZAJE: CORRECIÒN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÒN, EXPOSICIÒN DE LA MISMA, DISCUSIÒN GRUPAL, ANÀLISIS DE TEXTOS.		DE ENSEÑANZA: EXPOSICIÒN DE TEMA CON DISTINTOS RECURSOS, LECTURA COMENTADA, DISCUSIÒN GRUPAL.	
25.8. Recursos educativos			
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS, LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.			
25.9. Evaluaciòn			
APLICACIÒN DEL PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.			

UNIDAD 5- TEMAS EMERGENTES: HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- ANALIZAR SUS PROPIAS HABILIDADES CON EL FIN DE LOGRAR UN MEJOR DESEMPEÑO COMO ESTUDIANTE.	- CONCEPTOS: *HABILIDAD -HABILIDADES DEL PENSAMIENTO: *ANALISIS *SINTESIS *TRANSFERENCIA *EXTRAPOLACIÒN *OBSERVACIÒN *DESCRIPCIÒN *COMPARACIÒN	*REFLEXIONAR *ANALIZAR *OBSERVAR *EXTRAPOLAR	*APERTURA *INTERES *RESPETO *ACEPTACIÒN
25.7. Estrategias metodològicas			
DE APRENDIZAJE: CORRECIÒN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÒN, EXPOSICIÒN DE LA MISMA, DISCUSIÒN GRUPAL, ANÀLISIS DE TEXTOS.		DE ENSEÑANZA: EXPOSICIÒN DE TEMA CON DISTINTOS RECURSOS, LECTURA COMENTADA, DISCUSIÒN GRUPAL.	
25.8. Recursos educativos			
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS, LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.			
25.9. Evaluaciòn			
ENSAYO DE PROTECCIÒN DEL MEDIO AMBIENTE, ASISTENCIA, PARTICIPACIÒN EN CLASE. TAREAS.			

26. Evaluación

26.1. Técnicas	26.3. Porcentaje
ENSAYO SOBRE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	30%
ANÁLISIS DE PROGRAMAS DE ENTRETENIMIENTO Y NOTICIAS, PERIÓDICO LOCAL Y PELÍCULA.	20%
DISEÑO DE UN PROGRAMA PARA EJERCITAR LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.	30%
APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.	20%
TOTAL	100%

27. Acreditación

PARA ACREDITAR LA EXPERIENCIA DEBERÁ PRESENTAR TODAS LAS ACTIVIDADES PLANEADAS EN VIRTUD DE SER UN TALLER.
--

28. Referencias básicas y complementarias

DEPENDERAN DE LAS NECESIDADES Y SELECCIÓN DE LOS TEMAS ELEGIDOS AL INICIO DEL SEMESTRE.