



#### PROGRAMA DE ESTUDIO

Datos generales

## 0. Área Académica **HUMANIDADES**

1. Programa educativo

## LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

2. Facultad 3. Código

PEDAGOGÍA SEA

4. Nombre de la experiencia educativa

## PROYECTOS DE ORIENTACIÓN VINCULADOS A LA COMUNIDAD

5. Área curricular

5.1 Básica	5.2. Iniciación a	5.3. Disciplinar	5.4. Terminal	5.5. Electiva
general	la disciplina		${f X}$	

6. Área de conocimiento. 7. Academia(s)

ORIENTACIÒN EDUCATIVA	LA MISMA
-----------------------	----------

- 8. Requisito(s) **METODOLOGÌA DE LA O.E.**
- 9. Modalidad

#### **TALLER**

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

		1 J	
10.1 Individual	10.2 Grupal	10.2.1 Número mínimo:	15
	X	10.2.2 Número máximo:	25

11. Número de horas de la experiencia educativa

111 1 Teóricas:	2.	111.2 Prácticas:	8	

12. Total de créditos	13. Total de horas	14 Equivalencias
12	180	

15. Fecha de elaboración y/o modificación 16. Fecha de aprobación 9 Y 10 DE JULIO 2009

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

## IRMA LARA MATEOS, EDUARDO NAVA FLORES.

#### 18. Perfil del docente

EN LICENCIADO PEDAGOGÍA/ **PSICOLOGÍA** ÁREA PREFERENTEMENTE CON EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN MÍNIMA DE DOS AÑOS Y EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE TRES AÑOS; CON CURSOS DEL MEIF RELACIONADOS CON ESTA EXPERIENCIA **EDUCATIVA.** 

#### 19. Espacio

19.1. Institucional	19.2. Interinstitucional	X

#### 20. Relación disciplinar

#### **INTERDISCIPLINAR**

#### 21. Descripción mínima

ESTA EXPERIENCIA EDUCATIVA SE PROPONE LOGRAR QUE EL ESTUDIANTE APLIQUE LOS CONOCIMIENTOS HABILIDADES Y ACTITUDES EN EL ÀREA DE ORIENTACIÓN, A TRAVÈS DEL DISEÑO Y RALIZACIÓN DE UN PROYECTO. CON ESTE SE ESPERA QUE CONOZCA DIFERENTES AMBITOS, ESCUELAS, COMUNIDADES RURALES, URBANAS Y SUBURBANAS, Y QUE SEA CAPAZ DE DETECTAR Y ATENDER NECESIDADES DE ORIENTACIÓN.

#### 22. Justificación

ESTE CURSO TIENE COMO FINALIDAD QUE EL ESTUDIANTE APLIQUE LOS CONOCIMIENTOS TEÒRICO – METODOLÒGICOS ADQUIRIDOS MEDIANTE SU FORMACIÒN DÀNDOSE CUENTA QUE ATRAVÈS DE LA PEDAGOGÌA PUEDE AYUDAR A SUS SEMEJANTES.

#### 23. Objetivos generales

DISEÑAR Y APLICAR UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA COMUNIDAD.

#### 24. Articulación de los ejes

TEÒRICO – RECUPERACIÒN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL ÀREA DE ORIENTACIÒN EDUCATIVA.

HEURÌSTICO – DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA DOCENCIA, PLANEAR, ORGANIZAR, EJECUTAR Y EVALUAR UN PROGRAMA DE ORIENTACIÒN EDUCATIVA.

AXIOLÒGICO – PARTICIPAR EN EL TRABAJO ASUMIENDO ACTITUDES DE TOLERANCIA, SERVICIO, COMPROMISO, SOLIDARIDAD, EMPATÌA, ETC

#### 25. Unidades

## UNIDAD 1- DIAGNÒSTICO

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- IDENTIFICAR	*CONOCIMIENTO DE	*REFLEXIONAR Y	*APERTURA
NECESIDADES	LA METODOLOGÌA	ANALIZAR LOS	*INTERÈS
DE	PARA ELABORAR	RESULTADOS	*RESPETO
ORIENTACIÒN	INSTRUMENTOS.		*ACEPTACIÒN
EN UN GRUPO	*ELABORACIÒN DE		
DETERMINADO.	INSTRUMENTOS.		
	*APLICACIÒN DE		
	LOS MISMOS.		

25.7. Estrategias metodológicas				
DE APRENDIZAJE – LECTURAS	DE ENSEÑANZA – EXPOSICIÒN,			
COMENTADAS, ANALISIS DE CASOS,	LECTURAS, ESQUEMAS, DEBATES.			
ORIENTAR SOBRE EL TRABAJO A				
REALIZAR, SOLICITAR APOYO EN				
INSTITUCIONES PARA APLICAR				
INSTRUMENTO.				
25 9 Decursos	advantivos			

#### 25.8. Recursos educativos

PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS, LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.

## 25.9. Evaluación

APLICACIÒN DEL INSTRUMENTO DE DETECCIÒN DE NECESIDADES EN UN GRUPO ESCOLAR.

## UNIDAD 2- PLANEACIÒN

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes		
- DISEÑAR UN	- CONCEPTOS:	*ANALISIS	*COMPROMISO		
PROGRAMA	*DISEÑO	*OBSERVACIÒN	*APERTURA		
DE	*PROGRAMA	*DESCRIPCIÒN	*RESPETO		
ORIENTACIÒN	*ACTIVIDADES	*REFLEXIÒN	*RESPONSABILIDAD		
EDUCATIVA.	*EVALUACIÒN	*EXTRAPOLACIÒN	*INICIATIVA		
	25.7. Estrate	gias metodológicas			
DE APRENDIZA	JE – LECTURAS	DE ENSEÑANZA – EXPOSICIÒN,			
COMENTADAS,	, ANALISIS DE	LECTURAS, ESQUEMAS, DEBATES.			
CASOS, ORIENTAR SOBRE EL					
TRABAJO A RE	ALIZAR, SOLICITAR				
APOYO EN INST	ΓITUCIONES PARA				
APLICAR INSTE	RUMENTO.				
	25.8. Recursos educativos				
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS,					
LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.					
25.9. Evaluación					
DISEÑO DEL PR	DISEÑO DEL PROGRAMA DE O.E.				

## UNIDAD 3- IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

OTTIBLE S HAN ELECTROCION DEL TROCKMENT					
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes		
-IMPLEMENTAR	- CONCEPTOS:	*EXPOSICIÓN	*ENTUSIASMO		
EL PROGRAMA	*LOS QUE SE	*LIDERÀZGO	*INTERACCIÒN		
DISEÑADO EN	REQUIERAN PARA	*DISTRIBUCIÒN	*EMPATÌA		
UN GRUPO	EL TEMA	DEL TIEMPO	*INICIATIVA		
DETERMINADO.		*REFLEXIÒN	*RESPONSABILIDAD		
	25.7. Estrategi	as metodológicas			
DE APRENDIZA	DE APRENDIZAJE – LECTURAS DE ENSEÑANZA - EXPOSICIÓN,				
COMENTADAS, ANALISIS DE CASOS, LECTURAS, ESQUEMAS, DEBATES.					
ORIENTAR SOBRE EL TRABAJO A					
REALIZAR, SOL	REALIZAR, SOLICITAR APOYO EN				
INSTITUCIONES	PARA APLICAR				
INSTRUMENTO.	INSTRUMENTO.				
25.8. Recursos educativos					
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS,					
LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.					

# 25.9. Evaluación

REVISAR QUE ELPROGRAMA CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE TIEMPO Y FORMA.

# UNIDAD 4- COMPARTIR EXPERIENCIAS

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes	
- EL	*CLASIFICACIÒN DE	*EXPRESAR	*ENTUSIASMO	
<b>ESTUDIANTE</b>	LOS GRUPOS	*ESCUCHAR	*SATISFACCIÒN	
EXPRESARÀ	*TIPOS DE	*OBSERVAR	*RESPETO	
ANTE EL	EXPERIENCIAS	*ANALIZAR	*APERTURA	
GRUPO LAS		*REFLEXIONAR		
EXPERIENCIAS				
ADQUIRIDAS.				
	25.7. Estrategias metodológicas			
DE APRENDIZAJE: LECTURA Y DE ENSEÑANZA: EXPOSICIÓN D			EXPOSICIÓN DE	
ANALISIS DE MATERIALES, TEMA CON DISTINTOS RECURSOS				
VISUALIZACIÒN DE ESCENARIOS. PLENARIAS, RESÙMENES.				
	25.8. Recurso	os educativos		
	PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS,			
LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.				
25.9. Evaluación				
ENSAYO SOBRE EL COMPÒRTAMIENTO GRUPAL AL EXPONER LAS				
EXPERIENCIAS.				

# UNIDAD 5- PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes	
- EL	*LOS NECESARIOS	*CONDUCCIÒN	*SATISFACCIÒN	
<b>ESTUDIANTE</b>	PARA EL	DE GRUPO	*RESPETO	
EXPONDRÀ Y	DESARROLLO DE LA	*TRABAJO EN	*APERTURA	
COMENTARÀ	PRESENTACIÒN.	EQUIPO		
LOS		*REFLEXIÒN		
RESULTADOS		*ANÀLISIS		
OBTENIDOS				
CON SU				
PROYECTO.				
25.7. Estrategias metodológicas				
DE APRENDIZAJE: LECTURA Y DE ENSEÑANZA: DEBATES			ZA: DEBATES,	
ANALISIS DE MATERIALES,		ESCENIFICACION	ES.	
VISUALIZACIÒ	N DE ESCENARIOS.			
	25.8. Recursos educativos			
PROGRAMA DE LA EXPERIENCIA RECEPCIONAL, INTERNET, BIBLIOTECAS,				
LAPTOP, CAÑÒN, PIZARRÒN, PLUMONES.				
25.9. Evaluación				
REDACCIÓN DE	EL PROYECTO CON TOI	OOS LOS REQUISITO	OS NECESARIOS.	

#### 26. Evaluación

26.1. Técnicas	26.3.
	Porcentaje
APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE DETECCIÓN DE	20%
NECESIDADES EN UN GRUPO ESCOLAR.	
DISEÑO DEL PROGRAMA DE O.E.	
	20%
REVISAR QUE ELPROGRAMA CUMPLA CON LOS REQUISITOS	20%
DE TIEMPO Y FORMA.	
ENSAYO SOBRE EL COMPÒRTAMIENTO GRUPAL AL EXPONER	20%
LAS EXPERIENCIAS.	
REDACCIÓN DEL PROYECTO CON TODOS LOS REQUISITOS	20%
NECESARIOS.	
TOTAL	100%

# 27. Acreditación

LA EXPERIENCIA ES PRESENCIAL PARA PODER INTERACTUAR CON TODOS LOS COMPAÑEROS.

28. Referencias básicas y complementarias DE ACUERDO CON LOS TEMAS.