



Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

HUMANIDADES

1. Programa educativo

PEDAGOGÍA

2. Facultad

3. Código

PEDAGOGÍA SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

4. Nombre de la experiencia educativa

PROCESOS DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar X	5.4. Terminal	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------	---------------

6. Área de conocimiento.

7. Academia(s)

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s): ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	8.b. Correrquisito(s):
---	------------------------

9. Modalidad

CURSO-TALLER

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual X	10.2 Grupal X	10.2.1 Número mínimo: 4
		10.2.2 Número máximo: 6

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 2	11.2 Prácticas: 2
------------------	-------------------

12. Total de créditos

13. Total de horas

14 Equivalencias

4	60	NINGUNA
---	----	---------

15. Fecha de elaboración y/o modificación

16. Fecha de aprobación

JULIO 2009	ENERO 2008
------------	------------

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

JUANA VELÁSQUEZ AQUINO, ITZEL NATALIA LENDECHY VELÁZQUEZ, ROSALBA ARELLANO PRATZ.

18. Perfil del docente

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA/ PSICOLOGÍA, LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. PREFERENTEMENTE CON EXPERIENCIA EN EL AREA DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
--

19. Espacio

19.1. Institucional	19.2. Interinstitucional X
---------------------	----------------------------

20. Relación disciplinar

INTERDISCIPLINAR

21. Descripción mínima

El curso incluye las diferentes dinámicas que formal e informalmente contribuyen a la estructura organizacional de sistema educativo global y particularmente los organismos e instituciones educativas. Comprende procesos de comunicación, procedimientos, dinámicas grupales y manejo de conflicto.
--

22. Justificación

Las variaciones en la economía mundial han originado cambios constantes en los ámbitos profesionales. En el caso de las organizaciones educativas es necesario establecer estrategias que permitan al pedagogo dar a conocer los servicios que puede ofrecer en los distintos sectores de la sociedad, coadyuvando con el progreso de los mismos.

La práctica de las organizaciones educativas debe reconocer que su proceso administrativo actual es insuficiente para conducir y organizar las instituciones educativas. Por ello se requiere un cambio organizacional que parta del modelo tradicional al basado en el desarrollo humano.
--

23. Objetivos generales

1.- Conocer las dinámicas y procesos de las organizaciones educativas en su contexto para identificar la problemática que altera su funcionamiento. 2.-Desarrollar actitudes colaborativas de identificación con la institución y sus objetivos. 3.-Definir la problemática de las organizaciones educativas y proponer alternativas de solución. 4.-Elaborar un manual de organización, que delimite la estructura organizaciones y las funciones de los miembros de la organización.

24. Articulación de los ejes

Eje Teórico: conocer las dinámicas y procesos de las organizaciones educativas en su contexto para identificar la problemática que altera su funcionamiento. Eje Heurístico: aplicar las herramientas necesarias para atender los problemas organizacionales de las instituciones. Eje Axiológico: asumir una postura critica-reflexiva y de compromiso con las instituciones educativas.

25. Unidades

25.1. INDUCCIÓN			25.2.1
25.1.1 LA ORGANIZACIÓN DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
1.-Conocer los conceptos básicos de la organización	1.- Concepto de organización 2.-Importancia de la organización 3.-Principios de la organización 4.-La organización como sistema	- Capacidad analítica y reflexiva	- Actitud de interés para asimilar la teoría.
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Definición de objetivos de aprendizaje, búsqueda de información en fuentes diversas, preguntas intercaladas.		De enseñanza: encuadre de la EE, presentación de estudiantes, exposición de motivos y metas, asesoría para la búsqueda de información en diversas fuentes, debate, exposición,	
25.8. Recursos educativos			
-Antología de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Cañón -Computadora Portátil -Bibliografía -Programa de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Pintarrón -Plumones -Material para dinámicas			
25.9. Evaluación			
Elaboración de reportes de lectura			

25. Unidades

25.1.2 La organización dentro de las instituciones educativas II			25.2. 15 HORAS presenciales/ 65 extra clases
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
- Conocer el proceso de organización y analizar como se lleva dentro de una institución educativa. -Analizar los sistemas de organización existentes en nuestro País.	1.-El proceso de organización 2.-Sistemas de organización 3.-Instituciones educativas	Para la aplicación eficiente del proceso de organización	Actitud responsable y comprometida
25.7. Estrategias metodológicas			

De aprendizaje: realizar lecturas, resumen o síntesis, participación en discusiones grupales a partir de preguntas intercaladas.	De enseñanza: enseñanza tutorial individual y grupal (asesoría metodológica y de redacción), exposición con diversos apoyos tecnológicos, lectura comentada.
25.8. Recursos educativos	
-Antología de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Cañón -Computadora Portátil -Bibliografía -Programa de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Pintarrón -Plumones -Material para dinámicas	
25.9. Evaluación	
- Resúmenes	

25. Unidades

25.1.3 Estructura del Sistema Educativo			25.2. 5
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
Adquirir las herramientas organizacionales pertinentes con la finalidad de aplicarlas en las organizaciones educativas	1.-Estructura de las Instituciones 2.-Modelos Organizacionales 3.-Cultura Organizacional	Para la aplicación eficiente de herramientas organizacionales	Actitud institucional, responsable y comprometida
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: corrección y procesamiento de la información obtenida, exposición de la información, discusión grupal.		De enseñanza: exposición con diversos medios y recursos. -Discusión grupal.	
25.8. Recursos educativos			
-Antología de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Cañón -Computadora Portátil -Bibliografía -Programa de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Pintarrón -Plumones -Material para dinámicas			
25.9. Evaluación			
Participación analítica y reflexiva de manera individual y grupal			
25.1.4 La aplicación del Manual de Organización en una Institución Educativa			25.2.
25.3. Objetivos	25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
Elaborar el Manual de Organización de una Institución	1.-Manuales Administrativos 2.-El Manual de Organización	Para la realización del Manual de Organización	Actitud institucional, responsable y comprometida

Educativa			
25.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: corrección y procesamiento de la información obtenida. Análisis teórico y documental de estructura del manual de organización.		De enseñanza: exposición con diversos medios y recursos. -Discusión grupal.	
25.8. Recursos educativos			
-Antología de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Cañón -Computadora Portátil -Bibliografía -Programa de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Pintarrón -Plumones -Material para dinámicas			
25.9. Evaluación			
Realización del manual de organización de una institución educativa.			

25.1.4 Comportamiento Organizacional			25.2.	
25.3. Objetivos		25.4. Conocimientos	25.5. Habilidades	25.6. Actitudes
Identificar los problemas cotidianos que afectan el funcionamiento de las organizaciones educativas para desarrollar estrategias de solución pertinentes.		1.-Conceptos básicos 2.-Desarrollo organizacional 3.-Manejo del conflicto organizacional 4.-Enfoques de liderazgo 5.-toma de decisiones.	-Capacidad para interpretar problemas -Capacidad para distinguir los problemas institucionales de los personales -Capacidad para trabajar colaborativamente en la solución de problemas.	Critica, solidaría, sensibilidad administrativa.
25.7. Estrategias metodológicas				
De aprendizaje: corrección y procesamiento de la información obtenida, exposición de la información, discusión grupal. Estudio de casos para el análisis de situaciones reales que originan los conflictos organizacionales en las instituciones.			De enseñanza: exposición con diversos medios y recursos. -Discusión grupal.	
25.8. Recursos educativos				
-Antología de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Cañón -Computadora Portátil -Bibliografía -Programa de la EE “Procesos de las Organizaciones Educativas” -Pintarrón -Plumones -Material para dinámicas				
25.9. Evaluación				

26. Evaluación

26.1. Técnicas	26.2. Criterios	26.3. Porcentaje
Elaboración del Manual de Organización de una Institución Educativa	Vinculación con el sector educativo	50%
Exposición	Presentación, limpieza, diseño	30%
Participación	Consistencia, asertividad, interés, colaboración.	20%
Total		100%

27. Acreditación

Es requisito indispensable cubrir cada una de los criterios establecidos en la evaluación, con un mínimo del 60%

28. Fuentes de información

28.1. Básicas

- Charles Perrow. Análisis de la Organización (2003). Editorial CECSA
- Dale Ernest. Organización (2004). Editorial Técnica SA
- Etzioni. Organizaciones Modernas (2003)
- Gómez Ceja Guillermo. Planeación y Organización (2005). Editorial Mc Graw Hill
- Gómez Dacal Gonzalo. Curso de Organización Escolar y General (2006). Editorial Escuela Española
- Robbins Stephen. Comportamiento Organizacional. Teoría y Practica (1996). Editorial Prentice Hall.

28.2. Complementarias

- Achilles de Faria. Desarrollo Organizacional (1998). Editorial Limusa
- Dubin Robert. Las Relaciones Humanas en la Administración (2003). Editorial CECSA
- Koontz & O'Donell. Curso de Administración Moderna (2005). Editorial Mc Graw Hill