

1 Carrera  
**Sociología**

2 Facultad  
**Sociología**

3 Código

4 Nombre de la Experiencia Educativa  
**Modelos de Desarrollo**

5. Área Curricular de la Experiencia Educativa

5.1 Básica general  
**X**

5.2 Iniciación a  
la disciplina

5.3 Disciplinar

5.4 Terminal

5.5. Elección libre

6. Área de Conocimiento o Formación  
Área de Planeación

7 Academia a la que pertenece  
Planeación

8 Requisitos  
Ingresar a la Facultad de Sociología

10. Modalidad de la Experiencia Educativa.  
Taller

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual

10.2 Grupal **XX**

11. Número de horas de la Experiencia Educativa

11.1 Prácticas **6**

11.2 Teóricas **4**

12. Total de Créditos de la  
Experiencia Educativa **14**

13. Total de horas  
**10**

14. Equivalencias  
**Ninguna**

15. Fecha de Elaboración  
Febrero 14 del 2003

16. Fecha de aprobación del Programa  
Febrero 21 del 2003

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del Programa  
**Jorge Manuel Tirado Almendra.**

## Objetivo General

Introducir a los estudiantes en la comprensión de las estructuras y los procesos del desarrollo sociohistórico, mediante el estudio general, pero sistemático, de las tendencias de largo plazo tanto en los imperios mundo como en la economía mundo capitalista. Con ello se busca apreciar los cambios sociales en escalas de larga duración, a contracorriente de las concepciones del cambio social de corta escala características de las teorías sociológicas adscritas a los diagnósticos sociales sincrónicos.

## Objetivos particulares

Explicar el funcionamiento multiseccular de las formas de integración y cambio en las organizaciones sociales que históricamente precedieron a la economía mundo capitalista. En segundo lugar y con base en la comprensión de los cambios sociales de larga duración y amplia escala, se desea mostrar la utilidad del concepto de “sistema sociohistórico”, para entender las dinámicas de integración y cambio. En tercer lugar, pretendemos demostrar el papel de los Estados en las funciones de organización institucional de los procesos de reproducción social (económica, política y cultural), así como el papel de tendencias seculares (conflictos de clases, grupos, sectores y regiones) en las dinámicas de transformación detonadas por las luchas por los excedentes económicos a lo largo de la historia de la economía mundo capitalista.

## Eje axiológico

En este taller se fomenta el valor de la discusión como herramienta de diálogo en el campo del conocimiento crítico de la sociedad y de la historia. Se estimula la sensibilidad de los estudiantes para distinguir las diferentes escalas de cambio social, comprender los procesos humanos en su diversidad geocultural y su complejidad estructural y, de esta manera, incorporar a su criterio valores de tolerancia y solidaridad con las diferencias y las desigualdades.

## Eje heurístico

Fomenta el contacto con distintos contextos histórico estructurales y la sensibilidad comprensiva al entrar en una relación experimental, teóricamente controlado, con habitantes del entorno urbano cuyas condiciones de vida son el resultado de la evolución histórica conflictiva, y no producto ni de fuerzas sobrenaturales, ni de arbitrariedades históricas. Esto se logra a través de las prácticas o experiencias de campo propias del taller. De esta manera el estudiante puede contrastar los objetivos de las políticas de Estado con la realidad de los agentes “objeto” los **modelos del desarrollo**.

## Eje teórico

Se involucra a los estudiantes en el estudio de las tendencias seculares de largo plazo y larga duración que rigieron los cambios reproductivos y los cambios transformativos de los sistemas mundo, y de la economía mundo capitalista. Se accede al conocimiento de los patrones de conducta histórica del capitalismo (o **Modelos de Desarrollo**), visto como estrategia de producción y monopolización de excedentes, y se aportan herramientas para la comprensión de los últimos treinta años de vida del sistema con base en una perspectiva sociohistórica de gran alcance, fincada en las discusiones sobre los sistemas mundiales.

## Metodología de trabajo en el Taller

El Taller de Modelos de Desarrollo es dividido en dos partes. Una es teórica, de cuatro horas, dedicada a revisar los conceptos claves del curso (modelo, sistema, desarrollo, historia, estructura, Estados, economía, cultura, mundialización, unidad de análisis, integración, desintegración, evolución, cambio, regresión, tensiones sociales, crisis, acumulación, dominación, etc.), como espacios abiertos a la discusión, previa consulta y lectura de autores especializados como los que aparecen en la bibliografía

y e el **cuerpo de acetatos empleados**. Otra parte es práctica, y es utilizada para profundizar en discusiones, realizar exposiciones por parte de equipos de alumnos, efectuar recorridos de observación y contacto fuera del aula, revisar **los materiales videográficos de campo y realizar balances** críticos sobre las experiencias obtenidas, a la luz de los conceptos y categorías de observación empleados.

**Se incluyen como material de trabajo dos textos del maestro**, en los que se sintetizan las investigaciones y polémicas sobre los Estados, la economía y la mundialización de los procesos de desarrollo del capitalismo.

## Unidad I

### Génesis de la economía mundo capitalista

- 1.1. La dinámica del capitalismo. Transformaciones organizativas y su expansión mundial
- 1.2. División eurocéntrica del trabajo
- 1.3. Formación, estructura y funcionamiento del sistema interestatal.
- 1.4. Relaciones orgánicas y cambios entre los centros y las periferias.
- 1.5. Dinámica capitalista y descentralización política del sistema.
- 1.6. Planeación individual *versus* anarquía sistémica

### Bibliografía

- Amin, Samir (1974) *La Acumulación a Escala Mundial*, Siglo XXI, México. Pp. 9-54.
- \_\_\_\_\_ (1989) *El Eurocentrismo*. Siglo XXI, México.
- Arrighi, Giovanni (1978). *La geometría del imperialismo*. Siglo XXI, México. Pp. 32-68.
- Wallerstein, Immanuel (1998a). *El Moderno Sistema Mundial (1450-1640)* Vol. I, Siglo XXI-UNAM, México. Pp. 21-228.
- \_\_\_\_\_ (1998b) *El Moderno Sistema Mundial” (1600-1750)* Vol. II. Siglo XXI-UNAM, México. Pp. 70-148.
- \_\_\_\_\_ (1998c) *El Moderno Sistema Mundial” (1730-1850)* Vol. III. Siglo XXI-UNAM, México. Pp. 12-127,
- Williams, Eric (1975) *Capitalismo y Esclavitud*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, Cuba. 67-190.
- Wittfogel, Karl (1966). *Despotismo Oriental. Estudio Comparativo del Poder Totalitario*, Guadarrama, Madrid, España. 98-206.
- Weber, Max (1977). *Economía y Sociedad*, Vols I y II, FCE, México. Pp. 9-56, vol. I, y 567-600, vol II.
- **Tirado A., Jorge (2003) Estados, Economía y Mundialización durante el desarrollo histórico de la economía mundo capitalista. México, Universidad Veracruzana, Inédito. Todo.**

## Unidad II

### Modelos estatales de acumulación y desarrollo del sistema

- 2.1 Mercantilismo      Modelo hispano holandés de desarrollo e intervención planificada
- 2.2 Libremercantilismo      Modelo británico de desarrollo e intervención planificada
- 2.3 Corporativismo I      Modelos alemán y norteamericano de desarrollo e intervención planificada

## Bibliografía

- Arrighi, Giovanni (1999) *El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época*, Akal, Madrid, España. Pp. 7-43.
- Bairoch, Paul (1976). *Comercio exterior y desarrollo económico en la Europa del siglo XIX*. FCE, México. Pp- 90-117.
- Lichtheim, George (1998). *El Imperialismo*, Altaya, Barcelona, España. Pp. 40-120.
- Mayer, Arno J. (1997). *La persistencia del Antiguo Régimen*. Grandes Obras de Historia, Altaya, España. Pp. 12-45.
- **Tirado A., Jorge (2001). *Desarrollismo y Estado*. Universidad Veracruzana, Xalapa, México. Pp. 180-230.**
- **Tirado A., Jorge (2003) *Estados Economía y Mundialización durante el desarrollo histórico de la economía mundo capitalista*. México, Universidad Veracruzana, Inédito. Todo.**
- Weber, Max(1997). *Historia económica general*. Colecc. Clásicos de Economía. FCE. México. Metodología. Pp. 10-68.

## Unidad III

### Corporativismo II

3.1 Fordismo keynesiano en los centros: Estados Unidos, Europa, Japón y la URSS

3.2 Fordismo keynesiano en las periferias: África, Asia y América Latina.

3.3 CEPAL-ILPES, dualismo estructural, colonialismo interno, dependentismo.

## Bibliografía

- Arconada, Santiago (1979) *El Papel de la Contratación Colectiva en la Relación Capital-Trabajo*. Universidad Central, Caracas, Venezuela. Pp. 71-90.
- Harvey, David (1998) *La Condición de la Posmodernidad*, Amorrortu, Buenos Aires, Argentina. Pp. 130-213.
- Milano, Elías Jaua (2000). “Del Fordismo a la Flexibilidad Laboral: supuestos, crisis y realidades de la regulación social”, en *Foro de Economía Política. Entidad Adherida a la Red Vértice*, Economía y Ciencias Sociales, Caracas, Venezuela, pp. 1-22.
- **Tirado A., Jorge (2001) *Desarrollismo y Estado*. Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, Universidad Veracruzana, México, Inédito. 110-170.**
- **Tirado A., Jorge (2003) *Estados Economía y Mundialización durante el desarrollo histórico de la economía mundo capitalista*. México, Universidad Veracruzana, Inédito. Todo**

## Unidad IV

### Postfordismo

4.1 Recesión de la economía mundial

4.2 Ajustes macroeconómicos y desregulación social

4.3 Crisis fiscal del Estado y privatización de las estructuras sociales.

4.4 Movimientos autonomistas y Corporaciones Multinacionales

4.5 Perspectivas de desarrollo del sistema mundial.

## Bibliografía

- Aglietta, Michel (1979). *Regulación y Crisis del Capitalismo*, Siglo XXI, México. Pp. 23-67.
- Amin, Samir(1997) *Los Desafíos de la Mundialización*. Siglo XXI-UNAM, México. 45-98.
- \_\_\_\_\_ (1999) *El Capitalismo en la Era de la Globalización*, Paidós. Madrid, España. Pp. 23-78.
- Castells, Manuel (1999). *La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura: La Sociedad Red*, vol. I, México, Siglo XXI. Pp. 12-27.
- \_\_\_\_\_ (1999). *La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura: El Poder de la Identidad*, Vol. II, México, Siglo XXI. Pp. 80-125.
- \_\_\_\_\_ (1999). *La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura: Fin de Milenio.*, Vol. III, México, Siglo XXI. Pp. 46-70.
- Beinstein, Jorge (1999). *Escenarios de la crisis global. Los caminos de la decadencia* , <http://advance.com.ar/usuarios/cepros/escenacrisis.html> Pp. 1-21.
- Beinstein, Jorge (2000) *La declinación de la economía global: de la postergación de la crisis a la crisis general de la globalización*, [wisiwyg://541/www.andes.Missouri.edu/andes/especiales/global/jb\\_global.html](http://wisiwyg://541/www.andes.Missouri.edu/andes/especiales/global/jb_global.html). Pp. 1-25.
- Boyer, Robert (1986). “Nuevas tecnologías y empleo en los ochenta”, en Ominami, Carlos, *La tercera revolución industrial, impactos internacionales del actual viraje tecnológico*, RIAL, Anuario, Grupo Editorial Latinoamericano, México, pp. 16-34.
- Boyer, Robert (1990). “La informatización de la producción y la polivalencia”, en Gutiérrez Garza Esthela, *La ocupación del Futuro. Flexibilización del trabajo y desreglamentación laboral*, Fundación Friedrich Ebert, Nueva Sociedad, Caracas, Venezuela, pp. 73-88.
- Tirado A., Jorge (2001) *Desarrollismo y Estado*. Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, Universidad Veracruzana, México, Inédito. Pp. 180-240.
- **Tirado A., Jorge (2003) *Estados Economía y Mundialización durante el desarrollo histórico de la economía mundo capitalista*. México, Universidad Veracruzana, Inédito. Todo.**