



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
NUEVO MODELO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Dirección del Area Académica: Humanidades

1 Carrera:		SOCIOLOGÍA		
2 Facultad:		SOCIOLOGÍA		
3 Código:		4 Nombre de la experiencia educativa México: Economía, Política y Sociedad Segunda mitad siglo XX		
5 Area curricular de la experiencia educativa				
5.1 Básica general	5.2 Iniciación a la disciplina	5.3 Disciplinar X	5.4 Terminal	5.5 Elección libre
6 Area de conocimiento o formación Area de Historia y Economía		7 Academia(s) a la(s) que pertenece		
8 Requisito(s) Ninguno				
9 Modalidad de la experiencia educativa: Curso				
10 Características del proceso de enseñanza aprendizaje				
10.1 Individual		10.2 Grupal X		
11 Número de horas de la experiencia educativa (semana/mes)				
11.1 Práctica		11.2 Teórica X		
12 Total de créditos de la experiencia educativa: 8	13 Total de horas de la experiencia educativa: 4	14 Equivalencias		
15 Fecha de elaboración		16 Fecha de aprobación del programa		
17 Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa Mtra. Mirna A. Benítez Juárez. Mtra. Yolanda González Molohua				

México: Economía, política y Sociedad, III. (2ª. Mitad del siglo XX).

Mtra. Mirna Bénéitez Juárez. 4ªA

Febrero-Agosto 2005

Mtra. Yolanda Fca. González Molohua. 4ªB

Objetivos Generales.

- 1.- Que el estudiante desarrolle sus conocimientos y su comprensión en torno a los procesos económicos, políticos y sociales del México Contemporáneo (1940-2000)
- 2.- Que el estudiante sea capaz de ubicar dichos procesos en el contexto internacional.
- 3.- Que el estudiante desarrolle sus conocimientos y su comprensión en torno a la dinámica política y cultural del Estado Mexicano durante los años 1940 al 2000.
- 4.- Que el estudiante desarrolle sus capacidades de interpretación en torno a las características y a la importancia de los movimientos sociales que emergen en México durante el período.
- 5.- Que el estudiante sea capaz de explicarse el proceso de construcción de la democracia en México.

I.- Estrategia Metodológica del curso.

- * Para el apoyo del curso se contará con materiales bibliográficos y de vídeo documentales.
- * También se acudirá a lugares de interés y eventos – como conferencias o mesas redondas- para mayor comprensión de la temática abordada.
- * Las actividades a desarrollar comprenden: lectura de los textos propuestos y elaboración de reseñas de manera previa a la clase; búsqueda de información temática y exposición en clase por parte de los alumnos.
- * El profesor orientará las discusiones temáticas, las enriquecerá, aclarará y expondrá para complementar el proceso de formación y retroalimentación del grupo.
- * Los alumnos de forma individual seleccionarán un tema de investigación para desarrollarlo a lo largo del periodo. Esta actividad contribuirá a la evaluación del curso en una proporcional misma que se explica en la parte final de esta programa.

Unidad temática uno.

I.- Modelos de Desarrollo y Estado en México durante las últimas seis décadas del siglo XX.

1.- El papel del Estado en los años 40 a 70.

1.1.- El estado social en México.

1.2.- Del Estado social al autoritarismo.

Bibliografía.

DE LA GARZA TOLEDO Enrique, (1988). "*Superexplotación, Estado Social y Corporativismo*" en: Ascenso y crisis del Estado Social Autoritario. El Colegio de México. pp. 13-36.

ANGUIANO, Arturo, "*La política de masas*" en: El Estado y la Política obrera del Cardenismo. Era. México., pp. 40-74.

Bibliografía Complementaria:

ANGUIANO, Arturo, "*Cárdenas: Ideología y política*" en: El Estado y la Política obrera del Cardenismo. Era. México., pp. 75-106.

IANNI Octavio, El Estado en la época de Cárdenas. Serie Popular Era., Capítulos 3 y 4.

2.- El proceso de industrialización y el modelo de sustitución de importaciones.

2.1.- Repercusiones en los diversos sectores productivos.

2.1.2.- Acumulación en la posguerra.

Bibliografía:

DE LA GARZA, (1988) "*El Capitalismo Salvaje*" en. Op. Cit. ,pp. 37-49.

Bibliografía Complementaria:

PESCHARD, Jacqueline et.al.,(1983) "*De Ávila Camacho a Miguel Alemán*" en: Evolución del Estado Mexicano. Tomo III, México. El Caballito, 1983. pp. 19-58.

MEDIN Tzví,(1990) "*El contexto histórico*", en: El sexenio alemanista. México. Era., pp. 11-16.

2.2.- El Desarrollo Estabilizador.

2.3.- El Desarrollo Compartido.

Bibliografía.

DE LA GARZA TOLEDO Enrique, (1988) Op. Cit. "El Desarrollo Estabilizador y el movimiento Obrero" pp.130-139. Y "*El desarrollo compartido, 1971-1973*", pp. 141- 160.

3.- La crisis del desarrollismo y la reestructuración neoliberal de los 80.

3.1.- El proyecto Neoliberal.

3.1.1.- Importancia del capital extranjero.

Bibliografía.

ABOITES Aguilar Jaime, (1998) "*Crecimiento y crisis de la economía mexicana*" en: La política macroeconómica en México, Carlos A. Rozo (coord.), Siglo XXI, México., pp. 47 – 86.

CORDERA Rolando y Carlos Tello, (1997). "*Dos proyectos de Desarrollo*" pp.78-106. En, México la disputa por la nación, perspectivas y opciones del desarrollo. Siglo XXI, México.

3.2.- México ante la Globalización.

3.2.1.- Contexto de la globalización a escala mundial.

Bibliografía.

VILLARREAL Rene P. (2000) "*La incorporación de México a los procesos económicos de Globalización*", en: La Globalización y las opciones nacionales, FCE, México, pp. 131- 144.

ROZO A. Carlos, (1998) "*Desarrollo y Estructura financiera*", en: La política macroeconómica en México Carlos A. Rozo (coord.), Siglo XXI, México., pp. 127- 167.

4.- Desempleo, desigualdad social y la pobreza.

Bibliografía.

ZICARDDI Alicia, (1999), "*Pobreza, territorio y políticas sociales*" en: Revista Mexicana de Sociología, UNAM, Un. 4 Vol. 61 Oct-Dic., pp. 109 –126.

Unidad temática dos.

II.- MOVIENTOS SOCIALES, DEMOCRACIA Y SOCIEDAD CIVIL EN MÉXICO.

1.- Las organizaciones sociales de obreros, campesino y empresarios.

Bibliografía sugerida y a enriquecer por parte de los alumnos.

DE LA GARZA Toledo Enrique, (1988), Op.Cit. "*El Estado y el movimiento obrero*" pp. 126-130. (56-70 años)

MACKINLAY Horacio, (1996) "*La CNC y el nuevo movimiento campesino (1989-1994)*" en, Gramont Hubert C. (coord.) Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano. Coedición IIS-UNAM. Plaza y Valdés., pp. 165-238.

RELLO Fernando y Cristina Steffen, (1998) " La lucha de los productores rurales en la época del liberalismo económico" en: El debate nacional, Estela Gutiérrez (Coord.), Universidad de Guadalajara, México, pp. 225-244 (USBI, HC135D42, V.4.

3.- Movimientos sociales en México.

3.1.- La participación de los sectores populares (obreros, campesinos, ferrocarrileros, estudiantes)

Bibliografía sugerida y a enriquece por parte de los alumnos:

DURAND Ponce V.M (2000), "*El movimiento obrero, el sindicalismo y la transición política en México*". en: La construcción de la democracia en México ,Op. Cit. , pp. 103- 111. (USBI HN113.T.C66,)

*RAMIREZ Juan Manuel, "Contexto y perfil de los movimientos sociales" en: Movimientos Sociales 2, *Ensayos, textos y documentos*; CISMOS / Universidad de Guadalajara, México, pp. 11- 37.

BASURTO J Reyna J, Trejo R. Et. Al. (1996), La clase obrera en la historia de México, IIS-UNAM, 1996. Tomo 11 y siguientes.

SEMO Ilán. (1990) "1968: el desafío de la democracia", en México, un pueblo en la historia. Tomo IV, México, Nueva Imagen.

Bibliografía Complementaria:

E, Grammont Hubert.(1989) "Jaramillo y las luchas campesinas en Morelos" en: Historia de la cuestión agraria mexicana. Tomo 8. México, CEHAM/S

GUILLÉN Laura,(1987) "La primavera del 68, bibliografía de un movimiento" , en . Revista Mexicana de Ciencias Políticas y sociales. México FCP/UNAM. No. 128 nueva época.

OLVERA Alberto, Odile Hoffmann, Cristina Millán, (1997), "Identidades fragmentadas: formas, actores y espacios de la modernización del campo, el caso de la cafecultura veracruzana" en: La democracia en México, Sergio Zermeño (coord) CIICH-UNAM, La Jornada, México., pp 155-180 (usbi HN113.5 M 68

4.- La participación de los partidos políticos.

Bibliografía.

PRUD'HOMME Jean-Francois, (1994), "Elecciones, partidos y democracia"

en: La construcción de la democracia en México. Víctor M. Durant Ponte (Coord), Siglo XXI, México ,25-46,

Búsqueda libre de bibliografía.

5.- Organizaciones no gubernamentales en México.

Bibliografía.

TORRES Blanca, (1998), "Las organizaciones no gubernamentales: avances de investigación sobre sus características y actuación" en; Organizaciones civiles y políticas públicas en México y en centro América. Méndez José Luis (coord). Porrúa. , pp. 35-61 (USBI HN113.5 O73.)

AGUILAR Arriola, Guevara Niebla, Hernández C. (1994), Sociedad Civil, Organizaciones No Gubernamentales: Transición a la democracia, Porrúa, México. (USBI F 78.)

6.- La emergencia de la sociedad civil.

Bibliografía.

OLVERA Alberto J. (coord.) (2000) La sociedad civil, de la teoría a la realidad. Introducción., pp. 11-26.

7.- La lucha de los pueblos indígenas.

3.2.1.- La lucha del EZLN.

Bibliografía.

VIZCAÍNO, Fernando, "El nacionalismo y la nueva relación del estado y la sociedad con los pueblos indígenas", en: Revista Mexicana de Sociología, UNAM. Num 1. 1998 pp. 160-182.

SARMIENTO Silva Sergio, "Movimiento Indio, autonomía y agenda nacional" en: Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano, IIS-UNAM, 1996. pp. 335-395.

Documentales y Películas:

1.- Videos del Canal 6 de julio.

2.- México siglo XX, de la UNAM.

3.- Canoa.

4.- La Ley de Herodes.

5.- Fahrenheit 9/11.

6.- Conejo en la Luna.

Sistema de evaluación:

La intención del curso es la de que el alumno se incorpore desde el principio del mismo en las distintas actividades orientadas a cubrir los objetivos de conocimiento. Por ello la evaluación es continua, resultado de la consideración de los siguientes aspectos:

1) Asistencia y participación	20%	
2) Exposiciones individuales	10%	
3) Avance y exposición de ensayo final.	40%	*Exposición publica de la temática de manera analítica
4) Controles de lectura /tareas/investigación		dará derecho exentar la presentación del trabajo
asistencia a eventos académicos.	<u>30%</u>	final.
Total	100%	

Para tener derecho a evaluación final se deberá contar con un mínimo de asistencia del 80 %.

Recursos educativos.

Los alumnos contarán con una compilación de textos básicos elaborada por la Academia de Historia y Economía, así como con bibliografía sugerida la cual deberá ser localizada por los propios alumnos (bajo las indicaciones necesarias dadas en las sesiones). Igualmente se emplearán videos documentales, películas que serán revisados y analizados por el grupo.