



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
NUEVO MODELO EDUCATIVO  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Dirección del Area Académica: Humanidades

1 Carrera:		SOCIOLOGÍA		
2 Facultad:		SOCIOLOGÍA		
3 Código:		4 Nombre de la experiencia educativa México: Economía, Política y Sociedad Siglo XIX		
5 Area curricular de la experiencia educativa				
5.1 Básica general	5.2 Iniciación a la disciplina	5.3 Disciplinar <b>X</b>	5.4 Terminal	5.5 Elección libre
6 Area de conocimiento o formación Area de Historia y Economía		7 Academia(s) a la(s) que pertenece		
8 Requisito(s) Ninguno				
9 Modalidad de la experiencia educativa: Curso				
10 Características del proceso de enseñanza aprendizaje				
10.1 Individual		10.2 Grupal <b>X</b>		
11 Número de horas de la experiencia educativa (semana/mes)				
11.1 Práctica		11.2 Teórica <b>X</b>		
12 Total de créditos de la experiencia educativa: 8	13 Total de horas de la experiencia educativa: 4	14 Equivalencias		
15 Fecha de elaboración		16 Fecha de aprobación del programa		
17 Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa Dr. Joaquín R. González Martínez				

El Plan de trabajo se abordará en dos niveles:

En el primero se hará un esbozo de las condiciones históricas en que las corrientes sociales y políticas conforman a la sociedad mexicana; este aspecto nos remite a poner énfasis en los procesos históricos, de tal manera que, en el segundo nivel se pueda abordar el estudio de los proyectos de sociedad económica, política y social que caracterizaron el siglo XIX.

### **Objetivo Metodológico general del curso.**

El objetivo general será demostrar la pertinencia de que toda idea social y política, no sólo constituye una interpretación de la realidad, sino también lo es en tanto que propone un proyecto social, una posibilidad de sociedad que la lucha política y la actividad económico-social pretenden materializar. Los postulantes de los "proyectos de sociedad" entran en una continua lucha (a través de partidos, países, "clases sociales", pueblos, etc.) para hacerlos realidad. Obviamente, las consecuencias de tales procesos no pueden ser iguales a las ideas que los inspiran, aunque éstas sí puedan dejar una huella profunda en los sistemas socioeconómicos y políticos resultantes.

De acuerdo con esta hipótesis, pues, explicaremos los principales proyectos sociales y políticos que han aparecido en el país y la forma en que éstas se han traspuesto a los hechos históricos en cuanto a tales (económicos, políticos, en fin, sociales y culturales); en este sentido procuraremos ver también cómo ciertas obras literarias pueden contener proyectos de sociedad específicos y cómo también en otras muchas, es posible realizar lecturas sociológicas y políticas poco frecuentes aún en los análisis históricos y sociales en México.

A fin de mostrar o, en su caso, ajustar nuestra hipótesis a proporciones posiblemente más adecuadas, deberemos responder a las siguientes cuestiones:

1. Determinar cuáles han sido los hechos, considerados como decisivos en la historia mexicana. Lo que nos conduce a:
2. Definir las visiones de la historia y de las teorías a analizar en este curso,
3. Explicar qué sistemas ideológicos han operado en el proceso formativo de México y cómo se han cristalizado en "proyectos de sociedad" concretos,
4. Cómo se manifiestan "las ideas sociales" en la creación literaria, urbanística, artística y, consecuentemente, en las estructuras sociales por las que ha pasado el país,

5. Por último, aunque no de forma concluyente, observar cómo los sistemas ideológicos surgidos en siglos anteriores se manifiestan y trasponen en el México actual.

Respondiendo a estas preguntas se plantea lo siguiente:

**Objetivos particulares del curso:**

- Mostrar las condiciones históricas en las que se han desarrollado las ideas sociales y políticas en México, y cómo han influido en su conformación.
- Esbozar las principales corrientes teóricas que, sobre todo a lo largo de los últimos 250 años, han caracterizado el pensamiento social mexicano, tomando como base a los principales autores que las han sustentado,
- Tomando como eje nuestra hipótesis de trabajo (o sea, que toda idea social no sólo constituye una interpretación de la realidad, sino que lleva implícito un proyecto de sociedad deseada), derivar de las ideas estudiadas dicho "proyecto de sociedad",

Los temas y la bibliografía de este primer curso se anexan a continuación.

## **TEMARIO**

### **Introducción**

(Dos sesiones)

La construcción de nuestra hipótesis de trabajo

Aspectos metodológicos en el estudio de la historia:

- La historia social surgida y las "ideas" formuladas en torno a ella en el presente: algunas cuestiones de epistemología histórica.

- La idea en cuanto tales y los sistemas ideológicos sociales y políticos.

Diferencia entre historia social y sociológica; historia económica y economía histórica e "historia de las ideas" e "historia de las mentalidades".

Aspectos metodológicos en el estudio de la historia:

- Las múltiples "historias"

- La historia como estudio de lo "que cambia" y de "lo que permanece"

- El tiempo histórico y el problema de la periodización histórica. La "larga duración"

- El problema del lenguaje histórico

- La categoría espacio y la historia. Conformación histórica del espacio mexicano.

### **Tema I**

(Dos sesiones)

- La herencia virreinal: Los Borbones y sus reformas (1774-1821)

- Bases ideológicas de la ilustración borbónica:

- Jovellanos y el liberalismo español

- La influencia del liberalismo español en Nueva España: Abad y Queipo y el obispo San Miguel.- La cuestión agraria y las "Sociedades de Amigos del país"

- Las Reformas Borbónicas y sus efectos en:

- El orden comercial

- La división territorial

- El fortalecimiento de las oligarquías locales y regionales

- En la estratificación social

- El surgimiento de una conciencia nacionalista americana:

- Fray Servando Teresa de Mier y la cuestión religiosa

- Los Jesuitas y la conciencia nacional: Francisco Javier Clavijero y su "Historia Antigua de México".

- El liberalismo inglés del siglo XVIII y la Ilustración Francesa. Influencias en el pensamiento mexicano.

- La Teoría del Estado en Hegel. Idea del Estado-Nación como elemento de un proceso evolutivo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1995 Brading, D. *El orbe indiano*. Op. Cit. (capítulos a señalar)
- 1974 Brading, David. *Los orígenes del nacionalismo mexicano*. México, Ed. ERA.
- 1989 Gellner, E. *Cultura, identidad y política. El nacionalismo y los nuevos cambios sociales*. Barcelona, GEDISA (Col. "Hombre y sociedad", serie CLA-DE-MA).
- 1984 Jovellanos, Gaspar, Melchor. *Obras Históricas*<sup>(\*)</sup> México, Porrúa (Col. Sepan cuántos, num. 448).
- 1986 Jovellanos, Gaspar, Melchor. Abad y Queipo, San Miguel. *En favor del campo*<sup>(\*)</sup>. México, SEP (introducción, selección y notas de Heriberto Moreno García).
- 1876 Lynch, John. *Las revoluciones hispanoamericanas*. Madrid, Alianza. Introducción y capítulo 1.
- 1987 Teresa de Mier, S. *Cartas de un americano 1811-1812*. México, SEP-Cien de México (Prólogo de Manuel Calvillo).

## **TEMA II**

(Una sesión)

Los procesos independentistas

- Las luchas por la independencia. Hechos significativos de su desarrollo y su conclusión (1808-1821).
- Los ideales de la generación independentista: Hidalgo y Morelos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1992 García Ruiz, Alfonso. *Ideario de Hidalgo*<sup>(\*)</sup>. México, CONACULTA. Prólogo de Arnaldo Córdova.
- 1976 Lynch, John. *Las revoluciones hispanoamericanas*. Op. Cit. (capítulos a señalar).
- 1985 Morelos, José María. *Antología documental*<sup>(\*)</sup>. México, SEP (introducción y selección de Carlos Herrejón T.).
- 1985 Vargas Martínez, Ubaldo. *Morelos, siervo de la nación*. México, Porrúa, sexta edición (Col. Sepan cuántos... núm. 55).

### TEMA III

(Dos sesiones)

Los grandes proyectos de Sociedad Nacional: Liberales y Conservadores (1821-1872)

1. El escenario histórico.  
La Primera República Federal  
La era de Santa Anna
  - La República centralista
  - La Segunda República Federal (1846-1854)
  - La invasión norteamericana
  - Final de la Era de Santa AnnaEl período de Reforma Liberal  
El Segundo Imperio  
El triunfo liberal: La República Restaurada.
2. El Proyecto Liberal de primera generación: Las ideas del Dr. Mora, Zavala y Otero.
3. El Proyecto Conservador. Lucas Alemán y su proyecto económico.
4. Los liberales de segunda generación: Juárez y Ocampo.
5. Dilemas y contradicciones de liberales y conservadores.
6. La novela histórica y social. Payno y su visión de la realidad social.  
-Altamirano y la sociedad nacional ideal.  
El carácter de la novela histórica decimonónica.

### BIBLIOGRAFÍA

- 1972 Alamán, Lucas. *Historia de México*. México, Ed. Jus (Obra en cinco tomos)
- 1963 ...*Semblanzas e ideario*. México, UNAM, 2ª. Ed. (Col. Del Estudiante Universitario, núm. 8). Prólogo de Arturo Arnaíz y Freg.
- 1987 González S. Beatriz. *La historiografía literaria del liberalismo hispanoamericano del siglo XIX*. La Habana, Casa de las Américas
- 1976 Hale, Charles. Mora y el liberalismo Mexicano. México, Siglo XXI.
- 1984 Lira, Andrés. *Espejo de discordias: Lorenzo de Zavala, José María Luis Mora, Lucas Alamán*. México, SEP.
- 1836 Mora, José María Luis. *México y sus revoluciones*.. París. (\*)<sup>1</sup>.
- 1842 Otero, Mariano. *Ensayo sobre el verdadero estado de la cuestión social y política que se agita en la República Mexicana*. México, Imprenta de Ignacio Cumplido.
- 1957 Payno, Manuel. *La Reforma Social en España y en México*. (\*) México, UNAM.

---

<sup>1</sup> Se cita la primera edición. Es posible consultar este libro en las Obras Completas del autor.

- 1981 ... *Tratado de la propiedad. Ensayo de un estudio del derecho romano y del derecho público y constitucional en lo relativo a la propiedad.* (\*) México, Secretaría de la Reforma Agraria-Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México.
- 1989 Payno, M. Y V. Riva Palacio. *El libro rojo* (\*) México, CONACULTA-Cien de México. (Prólogo de Carlos Montemayor).  
Reyes Heróles, Jesús. *El liberalismo Mexicano.*
- 1831 Zavala, Lorenzo de. *Ensayo Histórico sobre las revoluciones de México desde 1808 hasta 1830.* (\*) París, Tomo I. Nueva York, 1832. Tomo II. (Se cita nota de la primera edición).

#### **TEMA IV**

(Una sesión)

Corrientes teóricas contra realidades sociales (siglo XIX)

1. La ideología del pueblo llano
  - Orígenes del agrarismo mexicano
  - Las rebeliones indígenas (caso de Yucatán)
  - Las rebeliones agrarias (caso del Movimiento Regenerador de Sierra Gorda).
2. Orígenes del Socialismo y Anarquismo en el Mundo del Trabajo en México.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- 1978 García Cantú, G. *El socialismo en México.* México, Ed. ERA
- 1976 González Navarro, Moisés. *Anatomía del poder.* México, 1848-1853. El Colegio de México. (Capítulo "La guerra de colores").
- 1980 Reina. L. *Las rebeliones campesinas en México (1819-1906).* México, Siglo XXI, eds.

#### **TEMA V**

(Dos sesiones)

El Positivismo en México y su influencia en la política de Porfirio Díaz.

1. ¿Qué es el Positivismo?
2. Sus orígenes en México. Gabino Barreda y Justo Sierra.
3. Los "Científicos"
4. El pensamiento social de Andrés Molina Enríquez.
5. El Positivismo en la historia: crítica de Francisco Bulnes a la visión de la historia de México.
6. Crítica al Positivismo: los Ateneístas y las nuevas corrientes "modernistas" en la literatura y el arte: sus implicaciones sociales y políticas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 19.. Bulnes, Francisco. México, *Grandes mentiras de su historia*. México. Cien de México.
- 1978 García Cantú, G. *El socialismo en México*. México, Ed. ERA
- 1994 González Navarro M. *Sociedad y Cultura en el Porfiriato*. México, COCACULTA-Cien.
- 1984 Henríquez Ureña, Pedro. *Estudios Mexicanos*<sup>(\*)</sup> México, FCE-SEP (Ed. José Luis Martínez).
- 1988 Méndez Alcalde. *La Escuela Racional*. Jalapa. Universidad Veracruzana (Prólogo de Ragueb Chain)
- 19.. Molina Enríquez, Andrés. *Los grandes problemas nacionales* <sup>(\*)</sup> México Ed. ERA.

### **TEMA VI**

(Dos sesiones)

El desarrollo y crecimiento de una economía naciente.

(Bibliografía a determinar)

### **TEMA VII**

(Dos sesiones)

Las ideologías de la Revolución Mexicana (1910-1940)

1. Antecedentes: Ricardo Flores Magón y el Partido Liberal Mexicano. Otros precursores intelectuales.
  2. Preámbulo histórico: el proceso revolucionario en sus hechos más significativos.
  3. Agraristas y Constitucionalistas.
  4. El nuevo Proyecto Nacional:
    - Obregón, Calles, Cárdenas.
    - El proyecto educativo: José Vasconcelos y la educación nacionalista.
    - Samuel Ramos y la definición de "lo mexicano"
    - La iglesia y el Estado (ideología y Guerras Cristeras)
- El nuevo equilibrio de poderes.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1989 Córdova, Arnaldo. *La Revolución y el Estado en México*. México, Ed. ERA. (Col. "Problemas de México").
- 1976 Díaz Soto Gama, A. *La cuestión agraria en México*. México, Ed. El caballito.
- 1987 Flores Magón Ricardo et. al. *Regeneración, 1900-1918*<sup>(\*)</sup> México, Lecturas Mexicanas, núm. 89, segunda serie (Prólogo, selección y notas de



- Armando Bartra).
- 1980 Gilly, Adolfo. *La revolución interrumpida. Una guerra campesina por la tierra y el poder. 1910-1920*. México, Ed. El Caballito, 12<sup>a</sup>. Edición.
- 1993 Vasconcelos, José. *La Raza Cósmica*<sup>(\*)</sup> Varsovia, CELSA
- 1969 Womack, J. Zapata y la *Revolución Mexicana*. México, Siglo XXI eds.