



## Programa de experiencias educativas



### Formato

### Programa de estudio

#### 1.-Área académica

Económico Administrativa

#### 2.-Programa educativo

Administración

#### 3.-Dependencia/Entidad académica

Administración

#### 4.- Código

#### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

#### 6.- Área de formación

	<b>Marco Tributario</b>	<b>principal</b> Disciplinar	<b>secundaria</b>
--	-------------------------	---------------------------------	-------------------

#### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	3	2	60	

#### 8.-Modalidad

#### 9.-Oportunidades de evaluación

Curso Taller	Todas
--------------	-------

#### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

#### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

#### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

	Línea General de Aplicación al Conocimiento Curricular.
--	---

#### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
29 Abril 2011		

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

María del Carmen Gutiérrez Alonso, Leidy Margarita López Castro, Juana Umaña Aguilar, Arturo Mora Matus, Armando Rojano Uscanga, Fernando Zapata Fernández, Sergio Pérez Ortega, Francisco Rodríguez Sánchez, Mauricio Pavón Pavón, Juan Fuentes Domínguez.

### 16.-Perfil del docente

Contador Público, Contador Público y Auditor o Licenciado en Contaduría, con estudios de Posgrado en Fiscal o área afín con experiencia docente en nivel superior mínima de 3 años, estudios de formación docente, con experiencia profesional mínima de 3 años.

### 17.-Espacio

Aula

### 18.-Relación disciplinaria

Contabilidad Financiera

### 19.-Descripción

Esta experiencia está localizada en el área disciplinar de la licenciatura de Administración, tiene mucha relación con el fenómeno mundial de la globalización, las Finanzas Públicas, alianzas Financieras y Finanzas de la Empresa, ya que estas generan obligaciones fiscales y pago de contribuciones a las entidades económicas gubernamentales.

### 20.-Justificación

El estudiante de la Licenciatura en Administración, en la actualidad debe tener una sólida y amplia cultura sobre las disposiciones fiscales vigentes para conocer cuales son las principales obligaciones fiscales que tienen las organizaciones tanto de particulares como gubernamentales. Esto le permitirá interpretar las diferentes leyes de impuestos y entender la importancia del cumplimiento adecuado y oportuno de las obligaciones fiscales, así como el pago de contribuciones, lo cual contribuirá a no incurrir en responsabilidad legal él y la entidad económica a la que preste sus servicios.

### 21.-Unidad de competencia

El estudiante conocerá el lenguaje técnico básico sobre las obligaciones impositivas e impuestos, pero lo más importante, que adquiera un método de estudio, que le permita desarrollar la capacidad de interpretar las diversas leyes impositivas así como adaptarse a las modificaciones que sufran estas en el futuro.

### 22.-Articulación de los ejes

El estudiante durante el desarrollo de los temas del programa, deberá reflexionar individualmente y en grupos sobre las Finanzas Públicas, pago de contribuciones y del cumplimiento de las obligaciones de los contribuyentes, se estará cooperando con el estado en su función social y administrativa, la generación de empleos y la estabilidad económica del país.

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
----------	-------------	-------------

<p>1.- Concepto y antecedentes de las contribuciones</p> <p>2.- Los elementos de las contribuciones</p> <p>3.- Presupuesto Nacional: Ley de Ingresos y egresos</p> <p>4.- Código fiscal de la federación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades</li> <li>• Derechos y obligaciones</li> <li>• Facultades de las Autoridades Fiscales</li> <li>• Infracciones y Delitos</li> </ul> <p>5.- Ley del ISR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personas Morales Actividades Empresariales</li> <li>• Personas Físicas. Título IV cap.1, Sueldos y Salarios</li> </ul> <p>6.- Nuevas legislaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IETU</li> <li>• IDE</li> </ul> <p>7.- Impuesto al Valor Agregado</p> <p>8.- Contribuciones estatales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de comprensión y analítica de libros, revistas especializadas, Diario Oficial, códigos y leyes impositivas y sus reglamentos.</li> <li>• Elaborar controles de lecturas consistentes en: resúmenes, diagramas, esquemas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales que constituyan evidencia de las lecturas realizadas.</li> <li>• Realizar trabajos de investigación individuales y/o por equipos sobre: los ingresos del estado así como los principios que los rigen.</li> <li>• Lecturas del Código Fiscal de la Federación y su reglamento de los artículos relacionados con los temas del programa.</li> <li>• Efectuar controles de lectura requeridos estratégicamente por el maestro.</li> <li>• Llenar algunos de los avisos presentados a las autoridades fiscales mas usuales.</li> <li>• Solicitar trabajo de investigación sobre algunos de los principales contratos que generan obligaciones desde el punto de vista jurídico y fiscal</li> <li>• Comentar las diversas clases de actas de auditoría, sus elementos y tipos de actas.</li> </ul>	<p>Responsabilidad</p> <p>Compromiso</p> <p>Honestidad</p> <p>Legalidad</p> <p>Respeto</p> <p>Dedicación</p> <p>Positivismo</p> <p>Ética</p>
---	---	--

## 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ol style="list-style-type: none"><li>Búsqueda y consulta de fuentes de información.<ul style="list-style-type: none"><li>Códigos y Reglamentos.</li><li>Leyes y reglamentos.</li><li>Misceláneas Fiscales.</li><li>Diario Oficial de la Fed.</li><li>Gaceta Oficial.</li><li>Revistas especializadas.</li><li>Antologías.</li><li>Apuntes de Cursos.</li><li>Portal del SAT</li></ul></li><li>Exposición de casos</li><li>Controles de lectura consistentes en:<ul style="list-style-type: none"><li>Resúmenes</li><li>Cuadros Sinópticos.</li><li>Mapas Conceptuales.</li></ul></li><li>Solución de cuestionarios, casos prácticos y ejercicios.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Expositiva</li><li>Demostrativa</li><li>Interrogativa</li><li>Lectura controlada</li></ol>

## 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ol style="list-style-type: none"><li>Software de libros y otras fuentes.</li><li>Libros especializados.</li><li>Apuntes de clase y cursos externos.</li><li>Antologías.</li><li>Revistas especializadas.</li><li>Leyes y reglamentos.</li><li>Códigos y reglamentos.</li><li>Disposiciones misceláneas.</li><li>Diario Oficial de la Federación.</li><li>Gaceta Oficial del Estado.</li><li>Internet.</li><li>Otros.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Pintaron.</li><li>Proyector de acetatos.</li><li>Utilización de equipos computacionales</li><li>Material Impreso.</li></ol>

## 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1.Exámenes parciales (Departamentales)	Elaborados de acuerdo a los temas del programa, desarrollados a la fecha del examen. 2 ó mas por acuerdo de academia.	Aula	40%
2. Participación individual y en grupos en trabajos de investigación para exposición y discusión en clase.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención Individual.</li><li>• Congruencia en trabajo escrito.</li><li>• Entrega oportuna.</li><li>• Buena presentación</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aula.</li><li>2. Biblioteca.</li><li>3. Centro de computo.</li><li>4. Aula de Videos.</li><li>5. Auditorio de facultad.</li></ol>	20%
3. Solución de ejercicios, casos prácticos y cuestionarios	Sobre temas desarrollados, así como algunos de interés, relacionados con temas del programa	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Aula</li><li>2 Centro de Computo.</li><li>3 Aula de Videos.</li></ol>	10%
4. Examen final	Elaborado de acuerdo a los temas desarrollados en el semestre.	Aula	30%

## 27.-Acreditación

Haber cumplido un mínimo del 60% de cada una de las evidencias de desempeño

## 28.-Fuentes de información

Básicas

Derecho Tributario Mexicano.  
Quintana Valtierra Jesús  
Rojas Yáñez Jorge.  
Editorial Trillas.

Derecho Fiscal.  
Arrijo Vizcaíno, Adolfo

Finanzas Públicas.  
Faya Viesca.  
Editorial Porrúa Hnos., S.A

Finanzas Públicas Mexicanas  
Flores Zavala, Ernesto  
Trillas

Código Fiscal de la Federación  
Fernández Sagardi, César Augusto  
Gasca. SICCO

Aplicación Práctica del IVA.  
Pérez Inda Luis M. C:P:  
Editorial ISEF.

Efectos Fiscales de los Contratos  
Gómez Cotero José de Jesús  
Dofiscal Editores

Código Fiscal de la Federación y su reglamento.

Ley del Impuesto sobre la Renta y su Reglamento

Ley del IETU y Ley del IDE

Ley del Impuesto al Valor Agregado y su reglamento.

Código Financiero del estado de Veracruz.

Ley de Ingresos de la Federación

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- Diario Oficial de la Federación.
- Gaceta oficial del Estado
- Revista P:A:F:
- Revistas Especializadas.
- Periódicos en general.
- INTERNET.
- Ley de Ingresos del Estado de Veracruz.
- Ley de Planeación Federal y Estatal
- Plan Nacional de Desarrollo.
- Presupuesto de Egresos de la Federación.