



Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudio



1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Administración

3.-Dependencia/Entidad académica

Contaduría y Administración

4.- Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.- Área de formación

		principal	secundaria
	Introducción a las Finanzas Públicas	Terminal (optativa)	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	Todas
--------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Administración	
----------------	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 de mayo de 2011		17 de mayo de 2011

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Leidy Margarita López Castro, Dr. Jorge Samuel Berdón Carrasco, Mtro. Raymundo de Jesús López Cabrera, Mtro. Miguel Hugo Garizurieta Meza; Mtro. Carlos Arturo Bolio Yris; Mtra. Luz del Carmen Rendón Bonilla; Mtra. Cristina Sosa Sánchez..

16.-Perfil del docente

Licenciado en Administración de Empresas o Licenciado en Administración, así como Contador Público y Auditor o Licenciado en Contaduría, con maestría y/o doctorado relacionado en el área, experiencia docente en Instituciones de Educación Superior, de preferencia relacionada con la temática de esta EE y/o con experiencia profesional..

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

19.-Descripción

La EE Introducción a las Finanzas Públicas se encuentra ubicada en el área de formación terminal optativa, área de especialización Administración Pública, dentro del mapa curricular del programa educativo de Administración (2 horas teóricas, 2 horas prácticas, 6 créditos), en virtud de que el egresado requiere conocimientos sobre el diseño de modelos, metodologías y estrategias para la optimización de los recursos públicos, con un enfoque visionario, analítico y crítico, promoviendo la profesionalización de la función pública para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante una investigación y exposición, en grupo colaborativo, del Sistema Nacional, Estatal y Municipal de Ingresos, elaborará un mapa conceptual con la teoría general de las finanzas públicas y la globalización. Finalmente, el estudiante desarrollará un ensayo sobre el diseño y conducción de políticas económicas en su entorno, analizando una variable en concreto que resulte de su interés y presentará un examen que cumpla con los criterios de pertinencia argumentaría.

20.-Justificación

El egresado del programa académico de Administración requiere una formación profesional, fundamentada en conocimientos sobre la gestión de las finanzas públicas, promoviendo la profesionalización de la función pública y vinculando la acción administrativa con el diseño y evaluación de políticas económicas, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica técnicas administrativas para la gestión de recursos en organizaciones públicas, vinculando la acción administrativa con el diseño y evaluación de políticas económicas, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad, promoviendo el bienestar y desarrollo regional.

22.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan sobre la administración de recursos públicos (eje teórico), promoviendo la profesionalización de la función pública y vinculando la acción administrativa con el diseño y evaluación de políticas económicas (eje heurístico), para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad (eje axiológico), a través de la elaboración de organizadores avanzados y exposiciones, así como del desarrollo de un ensayo sobre el diseño y conducción de políticas económicas en su entorno, analizando una variable en concreto que resulte de su interés.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría general de las finanzas públicas y el caso de México. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de finanzas públicas. 1.2. La Actividad Financiera del Estado. 1.3. Derecho presupuestario. <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Presupuesto de ingresos (Ley de Ingresos). 1.3.2. Presupuesto de egresos 2. Finanzas públicas y globalización. 3. Sistema Nacional, Estatal y Municipal de Ingresos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El Sistema Mexicano de autorización de los Ingresos del Estado. 3.2. Clasificación de los ingresos públicos. 4. Política fiscal de México. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Concepto, naturaleza y alcance. 4.2. Instrumentos, objetivos y operación 4.3. Política fiscal. 4.4. Política tributaria. 5. Política de egresos del Estado Mexicano. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Concepto, naturaleza y alcance. 5.2. Instrumentos, objetivos y operación 5.3. Políticas sectoriales. 5.4. Concepto y clasificación del Gasto Público. 	<p>Manejo de buscadores de información e investigación de campo para la elaboración de un informe escrito y una exposición del Sistema nacional, Estatal y Municipal de Ingresos,</p> <p>Elaboración de un organizador avanzado sobre la teoría general de las finanzas públicas y la globalización.</p> <p>Elaboración de un ensayo sobre el diseño y conducción de políticas económicas en su entorno, analizando una variable en concreto que resulte de su interés..</p>	<p>Respeto Responsabilidad social Cooperación Honestidad Confidencialidad Ética profesional</p>

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Búsqueda de fuentes de información Lectura, interpretación y síntesis Estudio de casos Mapas conceptuales .</p>	<p>Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Debates.</p>

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Material bibliográfico básico y de apoyo. Páginas web Periódicos y revistas especializados en el tema</p>	<p>Proyectores Computadoras Pintarrón, plumones y borrador.</p>

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1. Presentación de la exposición sobre el Sistema Nacional, Estatal y Municipal de Ingresos.	Pertinencia Oportunidad Argumentación estructurada con base en contenidos	Aula y extramuros	20%
2. Organizador avanzado sobre la teoría general de las finanzas públicas y la globalización.	Pertinencia Oportunidad	Aula, centro de cómputo, biblioteca.	15%
3. Ensayo sobre el diseño y conducción de las políticas económicas en su entorno, analizando una variable en concreto que resulte de su interés, especificando el periodo de análisis, la georeferenciación y los criterios de evaluación de alternativas, con documentación comprobatoria.	Pertinencia Oportunidad Argumentación estructura con base en contenidos	Aula y extramuros	35%
4. Examen	Argumentación estructurada con base en contenidos Pertinencia en las respuestas	Aula	30%
		Total	100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">• De la Garza, Sergio Francisco. 1994. Derecho Financiero Mexicano. México. Porrúa• Dornbush, Rudiger, Stanley Fisher y Richard Starts. 2009. Macroeconomía. Madrid. Mc. Graw-Hill Interamericana. 2ª. Edición..• Zorrilla Vázquez, Emilio. 1999. Introducción al diseño de políticas para el desarrollo. México. Universidad Anáhuac del Sur y Porrúa.• Martner, Gonzalo. 2001. Planificación y Presupuesto por programas. México. Editorial Siglo XXI• Musgrave, Richard y Peggy Musgrave. 1992. Hacienda pública. México. Mc. Graw-Hill.• Lichtensztjn, Samuel. 2008. Enfoques y categorías de la política económica. Colección Breviarios de Investigación Económica. México. IIE, UNAM, Universidad Veracruzana.• Berthelot, Yves. 2001. “La arquitectura financiera internacional: proyectos de reforma”, en Revista internacional de Ciencias Sociales. UNESCO. Núm. 170, diciembre.• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.• Ley de la Ingresos de la Federación, vigente.• Presupuesto de Egresos de la Federación, vigente.• Ley general de deuda pública.• Plan Nacional de Desarrollo.• Plan Estatal de Desarrollo.• Ley de Contabilidad Gubernamental.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">• Fraga, Gabino. 2003. Derecho Administrativo. México. Porrúa.• Gutiérrez, Jerónimo. 2001. El proceso presupuestario y las relaciones entre los órganos del poder. México. UNAM.• Boyer, Robert. 1999. “Dos desafíos para el siglo XXI: disciplinar las finanzas y organizar la internacionalización”, en Revista de la CEPAL. CEPAL. Núm. 69• Rabotnikof, Nora. 2005. En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea. México, UNAM.• North Douglas, Cecil. 1993. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México. FCE.• Bobbio, Norberto. 1999. Estado, Gobierno y Sociedad. México. FCE.• Aguilar Villanueva Luis, F. 1982. Política y racionalidad administrativa. México. INAP.• Parkin, Michael. 2005. Macroeconomía. México. Pearson Education.