



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
NUEVO MODELO EDUCATIVO  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Dirección del Área Académica:  
Humanidades

1 Carrera:		SOCIOLOGÍA		
2 Facultad:		SOCIOLOGÍA		
3 Código:		4 Nombre de la experiencia educativa Interaccionismo Social y Vida Cotidiana		
5 Área curricular de la experiencia educativa				
5.1 Básica general	5.2 Iniciación a la disciplina	5.3 Disciplinar <b>X</b>	5.4 Terminal	5.5 Elección libre
6 Área de conocimiento o formación Teoría Sociológica		7 Academia(s) a la(s) que pertenece		
8 Requisito(s) Seriada. Haber aprobado el curso de Estructural Funcionalismo				
9 Modalidad de la experiencia educativa: Curso				
10 Características del proceso de enseñanza aprendizaje				
10.1 Individual		10.2 Grupal <b>X</b>		
11 Número de horas de la experiencia educativa (semana/mes)				
11.1 Práctica		11.2 Teórica <b>4</b>		
12 Total de créditos de la experiencia educativa: <b>8</b>	13 Total de horas de la experiencia educativa: <b>4</b>		14 Equivalencias	
15 Fecha de elaboración		16 Fecha de aprobación del programa		
17 Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa Mtro. Saúl Moreno Andrade				

**Universidad Veracruzana.  
Facultad de Sociología.  
Área de Teoría Sociológica.**

**“INTERACCIONISMO SOCIAL Y VIDA COTIDIANA”**

**Cuarto periodo. Grupo 401-A.  
4 horas/semana, lunes 8-10 a.m. y viernes 8-10 a.m.**

---

**Descripción mínima.**

La materia aborda fundamentalmente los procesos relacionados con la construcción social de la realidad, partiendo de la premisa de que el “mundo” más que un dato externo es el resultado de las interacciones sociales específicas que siempre se interpreta como un mundo vivido. También en esta materia se busca recuperar la metodología para el estudio de los hechos aparentemente intrascendentes a través de la propuesta microsociológicas e interaccionistas.

**Justificación.**

A diferencia de la teoría parsoniana, que se trabajó en el curso anterior, en esta ocasión se requiere de abordar los planteamientos micro que son ignorados por la Gran Teoría y que se establecen en el mundo de la vida cotidiana, de las interacciones “cara a cara” y de los aspectos fenomenológicos de la relación social. Es importante que el (o la) estudiantes comprenda aquellas teorías que se ocupan del ámbito de la subjetividad y que pretenden se encuentran en el otro en el extremo izquierdo de la relación estructura-sujeto, sistema-actor, sociedad-individuo, sistema-mundo de vida. En este sentido se busca que se comprenda que la realidad más que una serie de objetos externos a aprehender cognitivamente, está constituida por sujetos inscritos en procesos culturales concretos que la interpretan, analizan y negocian en función de intereses y expectativas; no importa tanto la “verdad” del hecho como la vivencia del mismo. Este tipo de análisis tiene relevancia para la comprensión de los objetos culturales que se desarrollan y expresan en la cotidianidad de la cultura mexicana; nos ayuda a responder la interrogante “¿Cómo somos?“, superando una visión psicologista centrada únicamente en el “¿Cómo soy?”.

**Objetivos.**

1. Comprender del estudio de la subjetividad social.
2. Discutir a fondo los conceptos de “construcción social”, internalización, externalización y objetivación.
3. Analizar otros conceptos como “mundo de vida”, “horizonte”, “sentido común” propios de la fenomenología sociológica.
4. Interesarse por el estudio de las interacciones en el ámbito micro y de la vida cotidiana.
5. Reflexionar metodológicamente sobre la vinculación entre las sociologías de ella vida cotidiana y las técnicas de investigación cualitativas.
6. Estudiar los componentes subjetivos que se presentan en las interacciones cotidianas que operan en nuestra propia vida en el contexto de la cultura mexicana.

**Articulación de ejes.**

**Teórico:** Comprender los debates teóricos de la sociología fenomenológica y los procesos microsociales, cotidianos y subjetivos.

**Heurístico:** Desarrollar habilidades para la comprensión de la subjetividad como realidad construida socialmente.

**Axiológico:** Se pretende que el alumno (a) comprenda que los diferentes agrupamientos sociales (por edades, géneros, habilidades, condiciones físicas, etc.) construyen “mundos de vida” diferentes, con significaciones de la vida diferentes. Esta comprensión deberá darle una visión de mayor tolerancia a las diferentes manifestaciones políticas y culturales.

**Contenidos temáticos.**

- I. **Sociología fenomenológica.**

1. La influencia de Husserl. Las relaciones simbólicas en la construcción social de la realidad. La subjetividad como clasificación orientadora en el mundo.
2. La institucionalización. Relaciones simbólicas, “cara a cara” y construcción de las identidades.
3. El concepto de “mundo de vida”. Sentido común y sus elementos prerreflexivos.

## **II. Etnometología e interaccionismo social.**

1. La metáfora del teatro para explicar la vida social.
2. Estigma, roles y representaciones del mundo como imágenes de sentido.
3. Aportaciones de las microsociologías para la etnografía.

### **Dinámica de trabajo.**

- Exposición del profesor.
- Exposiciones de los alumnos.
- Dinámicas grupales.
- Se pasará lista de asistencia.

### **Criterios de evaluación.**

Examen parcial-----	35%
Ensayo final-----	35%
Reportes de lecturas-----	20%
Otras actividades *-----	10%
Total-----	100%

Asistencia mínima a clases: 80%

### **Bibliografía.**

- 1.- Alexander Jeffrey (1992). Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional, Gedisa editorial, España, 1ª. Edición en inglés 1987, p.p. 109-225.
- 2.- Berger, Peter y Thomas Luckmann (1994). La construcción social de la realidad, Amorrortu editores, Argentina, 1ª. Edición en español 1968.
- 3.- Goffman, Ervin (1993). La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu editores, 1ª. Edición en inglés 1959.
- 4.- Shwartz, Howard y Jerry Jackobs (1984). Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad, Editorial Trillas, México, p.p. 267-302.
- 5.- Vázquez Montano, Miguel Angel (1996). Sociología del ideal sacerdotal, Tesis de maestría en sociología, Universidad Iberoamericana, México.

Xalapa, Veracruz a 25 de Febrero de 2002.

**Mtro. Saúl Horacio Moreno Andrade.**  
[saulhoracio@latinmail.com](mailto:saulhoracio@latinmail.com)

Nota: Por favor inscribe tu cuenta de correo-e en el directorio del salón. Será de gran utilidad.

---

\* Exposiciones y participación en diversas actividades.