



Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudio



1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Administración

3.-Dependencia/Entidad académica

Contaduría y Administración

4.- Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.- Área de formación

		principal	secundaria
	Fundamentos de Administración Pública	Terminal (optativa).	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	Todas
--------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Administración

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 de mayo de 2011		17 de mayo de 2011

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Leidy Margarita López Castro, Dr. Jorge Samuel Berdón Carrasco, Mtro. Raymundo de Jesús López Cabrera, Mtro. Miguel Hugo Garizurieta Meza; Mtro. Carlos Arturo Bolio Yris; Mtra. Luz del Carmen Rendón Bonilla; Mtra. Cristina Sosa Sánchez..

16.-Perfil del docente

Licenciado en Administración de Empresas o Licenciado en Administración, así como Contador Público y Auditor o Licenciado en Contaduría, con maestría y/o doctorado relacionado en el área, experiencia docente en Instituciones de Educación Superior, de preferencia relacionada con la temática de esta EE y/o con experiencia profesional.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

19.-Descripción

La EE de Fundamentos de Administración Pública se encuentra ubicada en el área de formación terminal optativa, área de especialización Administración Pública, dentro del mapa curricular del Programa Educativo en Administración (2 horas teóricas, 2 horas prácticas, 6 créditos), en virtud de que el egresado requiere conocimientos sobre las teorías contemporáneas que dan cuerpo a la disciplina de la Administración Pública, promoviendo la profesionalización de la función pública y vinculando la acción administrativa con el desarrollo del sistema político mexicano, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante una investigación y exposición, en grupo colaborativo, de la organización de la administración pública, elaborará un mapa conceptual con el marco teórico y objetos de conocimiento de la administración pública y desarrollará un ensayo sobre el diseño y conducción de las políticas públicas en México, así como la presentación de un examen que cumpla con los criterios de pertinencia argumentaría.

20.-Justificación

El egresado del programa académico de Administración requiere una formación profesional, fundamentada en conocimientos sobre las teorías contemporáneas que dan cuerpo a la disciplina de la Administración Pública, promoviendo la profesionalización de la función pública y vinculando la acción administrativa con el desarrollo del sistema político mexicano, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica técnicas administrativas en organizaciones públicas, vinculando la acción administrativa con el desarrollo del sistema político mexicano, para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad, promoviendo el bienestar y desarrollo regional.

22.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan sobre la aplicación de las teorías contemporáneas que dan cuerpo a la disciplina de la Administración Pública (Eje teórico), promoviendo la profesionalización de la función pública y vinculando la acción administrativa con el desarrollo del sistema político mexicano, (Eje heurístico) para responder a los retos y expectativas de los distintos actores sociales en el marco de la multiculturalidad, (Eje axiológico), a través de la elaboración de organizadores avanzados y exposiciones, así como del desarrollo de un ensayo sobre el diseño y conducción de las políticas públicas en México.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco teórico. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La administración pública como estudio científico. 1.2. Evolución y enfoques contemporáneos para el estudio del Estado y la Administración Pública moderna. 1.3. Los referentes estructurales internos y externos de la Administración Pública contemporánea. 2. Objetos de conocimiento. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El objeto de conocimiento de la Administración Pública. 3. Organización de la administración pública. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La Estructura Orgánica de la Administración Pública en México 4. Políticas públicas y los niveles de la administración. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Concepto de políticas públicas, naturaleza y alcance. 4.2. Tipología de las políticas públicas: monetaria y fiscal. 4.3. Instrumentos, objetivos y operación de políticas públicas. 4.4. Las políticas públicas en los distintos niveles de Gobierno. 	<p>Manejo de buscadores de información e investigación de campo para la elaboración de un informe escrito y una exposición sobre la organización de la administración pública a nivel Federal, Estatal y Municipal.</p> <p>Elaboración de un organizador avanzado sobre el marco teórico y objetos de conocimiento de la administración pública.</p> <p>Elaboración de un ensayo sobre el diseño y conducción de las políticas públicas en México.</p>	<p>Respeto Responsabilidad social Cooperación Honestidad Confidencialidad Ética profesional</p>

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Búsqueda de fuentes de información Lectura, interpretación y síntesis Estudio de casos Mapas conceptuales .</p>	<p>Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Debates.</p>

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Material bibliográfico básico y de apoyo. Páginas web Periódicos y revistas especializados en el tema</p>	<p>Proyectores Computadoras Pintarrón, plumones y borrador.</p>

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1. Presentación de la exposición sobre la organización de la administración pública a nivel Federal, Estatal y Municipal.	Pertinencia Oportunidad Argumentación estructurada con base en contenidos	Aula y extramuros	30%
2. Organizador avanzado con el marco teórico y objetos de conocimiento de la administración pública	Pertinencia Oportunidad	Aula, centro de cómputo, biblioteca.	5%
3. Ensayo sobre el diseño y conducción de las políticas públicas en México., especificando el periodo de análisis (sexenios) y los criterios de evaluación de alternativas, con documentación comprobatoria.	Pertinencia Oportunidad Argumentación estructura con base en contenidos	Aula y extramuros	35%
4. Examen	Argumentación estructurada con base en contenidos Pertinencia en las respuestas	Aula	30%
		Total	100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">• Cruzado, Manuel. 1992.“La Administración Pública como estudio científico”, en <u>Revista de Administración Pública</u>. (Homenaje al Maestro Gabino Fraga). México. INAP.• Aguilar F. Luis.1983. “Los objetos de conocimiento de la Administración Pública”, en <u>Revista de Administración Pública</u>. México. INAP. Núm. 54. Abril-junio.• Pardo, María del Carmen. 2009. La modernización administrativa en México, 1940-2006. México. INAP, Colegio de México.• Rabotnikof, Nora.2005. En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea. México, UNAM,.• Zorrilla Vázquez, Emilio. 1999. Introducción al diseño de políticas para el desarrollo. México. Universidad Anáhuac del Sur y Porrúa.• Lichtensztjn, Samuel. 2008. Enfoques y categorías de la política económica. Colección Breviarios de Investigación Económica. México. IIE, UNAM, Universidad Veracruzana.• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.• Ley de la Administración Pública Federal.• Ley de la Administración Pública Estatal.• Ley Orgánica del Municipio Libre
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">• Cabrero Mendoza Enrique. 2000.” Usos y costumbres en la hechura de políticas públicas en México. Límites de las <i>polyciences</i> en contextos plural y culturalmente diferentes”, en <u>Revista Gestión y Políticas Públicas</u>. México. CIDE. Núm. 2.• Carrillo, Ernesto. “La evolución de los estudios de Administración Pública: la cuestión del objeto”, en Pardo, M. del C. (Comp.). <u>De la Administración Pública a la gobernanza</u>, El Colegio de México. México.• North Douglas, Cecil. 1993. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México. FCE.• Bobbio, Norberto. 1999. Estado, Gobierno y Sociedad. México. FCE.• Aguilar Villanueva Luis, F. 1982. Política y racionalidad administrativa. México. INAP.