

Universidad Veracruzana

Nuevo Modelo Educativo

Dirección del Área Académica de Humanidades

1 Carrera	Sociología
-----------	------------

2 Facultad	Sociología
------------	------------

3 Código	4 Nombre de la Experiencia Educativa Debate Sociológico Contemporáneo
----------	---

5. Área Curricular de la Experiencia Educativa
--

5.1 Básica general	5.2 Iniciación a la disciplina	5.3 Disciplinar	5.4 Terminal	5.5. Elección libre
--------------------	--------------------------------	-----------------	--------------	---------------------

6. Área de Conocimiento o Formación Teoría Sociológica	7 Academia a la que pertenece Teoría Sociológica
--	--

8 Requisitos

10. Modalidad de la Experiencia Educativa. Teórica

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje	
10.1 Individual	10.2 <u>Grupal XX</u>

11. Número de horas de la Experiencia Educativa	
11.1 Prácticas	11.2 Teóricas 4

12. Total de Créditos de la Experiencia Educativa 8	13. Total de horas 4	14. Equivalencias
---	-------------------------	-------------------

15. Fecha de Elaboración 17 de Agosto del 2004	16. Fecha de aprobación del Programa 19 de Agosto del 2004
---	---

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del Programa: Dr. Jorge Manuel tirado Almendra.
--

Eje Axiológico.

Se ejercita mediante la reflexión sobre el valor de la creatividad moral, política e intelectual desplegada en momentos de transición e incertidumbre intersistémica .

Eje heurístico.

Se practica impulsando la capacidad de abstracción sobre los procesos y las estructuras característicos de las tendencias sociales de largo plazo y gran escala.

Eje gnoseológico.

Se avanza en la comprensión de las posiciones políticas y de las concepciones sociales de aquellas corrientes que han criticado la estructura institucional del conocimiento de los siglos XIX y XX, e interesadas en crear nuevos tipos de organización y conducta social a escala planetaria.

Objetivo General.

Actualizar a los estudiantes mediante el estudio de los análisis sobre los sistemas-mundo, las teorías de la complejidad y las llamadas teorías sin disciplina, valiéndonos de las discusiones que giran en torno definición y tratamiento de los fenómenos sociales ocurridos en las distintas áreas del sistema mundial durante los últimos 35 años (1968-2003),.

Objetivos particulares.

Presentar, analizar y discutir: el saber, el poder y el devenir futuro de las distintas regiones de la economía mundo capitalista.

1. El saber.

A abordar mediante el estudio: a) de las limitaciones impuestas al avance del conocimiento por la epistemología de las ciencias sociales propia de los siglos XIX y XX; y b) la evaluación de los intentos por desplazar el planteamientos de los problemas sociales al terreno de la complejidad conceptual y organizativa.

2. El poder.

Evaluado a través de la protesta realizada por el análisis de los sistemas mundiales, en contra de las diferentes formas de desarrollismo liberal, y mediante los estudios realizados desde dicha protesta en torno a: a) la recesión del sistema mundial, b) el declive del régimen norteamericano de acumulación, c) las tendencias a la corporativización transnacional del sistema, d) los procesos de transformación interestatal, y d) sobre los dilemas que enfrenta la transformación social a escala mundial y local, en el corto y en el mediano plazo.

3. El futuro (las perspectivas)

Considerado mediante la observación de los procesos de descentralización política de la economía-mundo, plasmados en la génesis y desenlace de los movimientos de liberación nacional y socialistas, así como en las restricciones impuestas por la mecánica interestatal. Tal valoración aportará elementos para estudiar las

perspectivas de los diferentes movimientos reivindicativos situados en el interior de África, Asia y América Latina.

Estructura Temática.

1. La epistemología liberal de las ciencias sociales (siglos XIX y XX) y el análisis de los sistemas mundiales.

1.1. Antropología filosófica: individualismo capitalista y fuerzas de la historia.

- 1.1.1. Nacionalismo analítico: mitos fundacionales y estrategias capitalistas para la unidad de clases.
- 1.1.2. Evolucionismo lineal: ideología del progreso universal y poder político en los mitos de organización y movilización social.
- 1.1.3. Premisas de la soberanía nacional y supuestos de las sociedades múltiples.
- 1.1.4. Fragmentación conocimiento y fronteras de la “interdisciplinariedad”.
- 1.1.5. Unidad de análisis institucional: estadocentrismo y nacionalismo.

1.2. El análisis de los sistemas mundiales.

- 1.2.1. Diacronía y sincronía en el estudio de los sistemas histórico sociales.
- 1.2.2. Unidad de análisis de largo plazo y gran escala.
- 1.2.3. Vida material, mercado y capitalismo en la economía-mundo
- 1.2.4. Sistemas histórico sociales: micro sistemas, imperios-mundo y economías-mundo.
- 1.2.5. Ritmos cíclicos y tendencias seculares en los sistemas histórico sociales.
- 1.2.6. Ajustes coyunturales y crisis estructural de la economía-mundo capitalista.
- 1.2.7. Transiciones intersistémicas: incertidumbre y creatividad

Bibliografía.

**** Leslie Sklair (2003) *Sociología del sistema global. El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales.* Gedisa, Barcelona, España. Cap. 1, pp. 21-50.**

****Edgar Morin (2000) *El Paradigma Perdido. Ensayo de Bioantropología.* Kairós, Barcelona, España.**

Primera Parte

La soldadura epistemológica, p. 15.

1. La ciencia cerrada, p. 17.
2. La “revolución biológica”, p. 23.
3. “Nuestros hermanos inferiores”, p. 37.
4. La brecha y la soldadura, p. 55.

Quinta Parte.

Tercer nacimiento del hombre: la sociedad histórica, p. 203.

1. El leviatán, p. 205.
2. La historia, p. 215.

****_____ y Anne Brigitte Kern (1993) *Tierra Patria.* Kairós, Barcelona, España.**

Prólogo. La historia de la historia, p. 9.

Prehistoria e historia – Las grandes historias.

1. La Era Planetaria, p. 15-44.

La revolución planetaria. Los inicios de la era planetaria. La occidentalización del mundo. La mundialización de las ideas. La mundialización por la guerra. De la esperanza a la amenaza atómica. La mundialización económica. El holograma. Los esbozos de conciencia planetaria. Aparición de la humanidad.

7. La reforma del pensamiento, p. 189-229.

El pensamiento a piezas sueltas. La falsa racionalidad. Restaurar la racionalidad contra la racionalización. Pensar el contexto y lo complejo. La restauración del pensamiento.

****Peter J. Taylor (1994)** *Geografía política. Economía-mundo, Estado nación y localidad*. Trama Editorial, Madrid, España.

Cap. 4, Los Estados territoriales. I. Las dos herencias: desarrollismo y funcionalismo. II. La formación del mapa político mundial. III. La naturaleza de los Estados, pp. 135-163
Cap. 5, La nación y el nacionalismo. I. La herencia ideológica. II. El nacionalismo en la práctica. III. Las teorías modernas del nacionalismo, pp. 179-215.

****I. Wallerstein (1998)** *Impensar las ciencias sociales*. Siglo XXI, UNAM, ERA, México.

1. Introducción; ¿Por qué impensar? pp. 3-8.

2. Parte I. Las Ciencias Sociales: del génesis a la bifurcación. 1. La Revolución francesa como suceso histórico mundial, pp. 9-26; Crisis: la economía-mundo, los movimientos y las ideologías, pp. 27-46.

_____ (1998) *Abrir las ciencias sociales..* Siglo XXI, UNAM, ERA, México.

1. La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945, pp. 3-36;
2. Debates en las ciencias sociales de 1945 hasta el presente, pp. 37-75.
3. ¿Qué tipo de ciencia social debemos construir ahora?, pp. 76-101.
4. Conclusión: la reestructuración de las ciencias sociales, p. 102-114.

****Peter J. Taylor (1994)** *Geografía política. Economía-mundo, Estado nación y localidad*. Trama Editorial, Madrid, España.

Capítulo. 1

- I. El análisis de los sistemas mundiales, pp. 3-10;
- II. Las dimensiones de un sistema histórico, pp. 10-31;
- III. Poder y política en la economía-mundo, pp. 31-45.

****I. Wallerstein (1998)** *Impensar las ciencias sociales*. Siglo XXI, UNAM, ERA, México.

Parte VI.

Análisis de los sistemas mundo como impensando.

17. Sistemas históricos como sistemas complejos, pp. 249-256.
18. Llamado a un debate sobre el paradigma, pp. 257-276.
19. ¿Teoría de historia económica en lugar de teoría económica?, pp. 278-286.
20. El análisis de los sistemas-mundo: la segunda fase, pp. 288-296.

_____ (2001) *Conocer el mundo, saber el Mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI.*

II. el Mundo del Saber.

9. La ciencia social y la sociedad contemporánea.

- Las garantías de la racionalidad en extinción, p.157-178
10. Diferenciación y reconstrucción en las ciencias sociales, p. 179-190.
 11. El eurocentrismo y sus avatares.
Los dilemas de la ciencia social, p. 191-209.
 12. Las estructuras del saber o de cuántas maneras podemos saber, p. 210-217.
 13. El ascenso y futura extinción del análisis de sistemas-mundo, p. 218-228.
 14. La ciencia social y la búsqueda de una sociedad justa, p. 229-248.
 15. el legado de la sociología, la promesa de la ciencia social, p. 249-296.

2. Recesión mundial, globalización liberal y geopolítica.

- 2.1 Críticas contra el liberalismo desarrollista de derecha y de izquierda: fracaso de los proyectos “socialistas” y derrumbe del liberalismo.
- 2.2 Hegemonía (1945-1970) y agotamiento del régimen norteamericano de acumulación (1970-2003).
- 2.3 Recesión, descentralización capitalista y reordenamiento en el sistema de alianzas mundial.
 - 2.3.1 Acumulación “flexibilizada” (“postfordista”) y Consenso de Washington: ajustes “neoliberales” sobre los centros y las periferias del sistema.
 - 2.3.2 Desarrollismo “neoliberal” e integración corporativa planetaria: Corporaciones Multinacionales y regulación social mundial.
 - 2.3.3 Hipótesis sobre la desaparición de los Estados nacionales
 - 2.3.4 Hipótesis sobre formación de un orden supranacional multinacional.
 - 2.3.5 Crisis de la economía-mundo y perspectivas del sistema mundial.

Bibliografía.

**** Leslie Sklair (2003)** *Sociología del sistema global. El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales.* Gedisa, Barcelona, España. Cap.

****Samir Amin (1997)** *Los desafíos de la mundialización.* Siglo XXI, UNAM, ERA, México.

5. Capitalismo y sistema-mundo, 58-98
 6. El futuro de la polarización mundial, pp. 95-107.
 7. Mundialización y financiarización, pp. 108-160.
 8. El desafío europeo, pp. 161-191.
 9. El proyecto de la China posmaoísta, pp. 192-202.
 10. Rusia en el sistema mundial, pp. 203-213.
 11. Los orígenes de la catástrofe económica en Africa, pp. 225-240.
 12. Para una estrategia de la liberación, pp. 241-266.
 13. Conclusión: retorno de la cuestión de la transición socialista, pp. 267-197.
- _____ (1998) *El capitalismo en la era de la globalización.* Paidós, Estado y Sociedad, Barcelona, España.
- Introducción, pp. 11-14.
1. El futuro de la polarización global, pp. 15-26.
 2. La gestión económica capitalista de la crisis de la sociedad contemporánea, pp. 27-64.
 4. El auge de la etnicidad: una respuesta política, pp. 74-114.
 7. Ideología y pensamiento social: la intelectualidad y la crisis del desarrollo, pp.

****Robert Fossaert (1994) *El mundo en el siglo XXI*. Siglo XXI, México.**

Segunda Parte: El mundo en el siglo XXI (de 1990 a 2100).

- 1.3. El final del socialismo de Estado en la URSS, pp. 243-265.
- 1.4. El porvenir de Rusia y de China, pp. 266-294.
- 1.5. El matrimonio forzado de la economía y de la ecología, pp. 295-317.
- 1.6. ¿El capitalismo por fin mundial?, pp. 318-349.
- 1.7. El mundo del lado de Bandung, pp. 350-382.
- 1.8. El mundo al estilo de Europa, pp. 383-410.
- 1.9. Un exceso de Estados, pp. 411-448.
Otro Mundo, pp. 449-458.

****Manuel Castells (1999) *La Era de la Información. El fin del milenio*. Siglo XXI, Vol. III.**

1. La crisis del Estatismo industrial y el colapso de la Unión Soviética, pp. 29-34, 71-95.
2. El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social, pp. 95-163.
3. La conexión perversa, pp. 193-195, 214-234.
4. Hacia la era del Pacífico, pp. 235-265, 276-300, 311-342.
5. La unificación de Europa: globalización, identidad y Estado red, pp. 343-364.

****J. Petras y H. Veltmeyer (2003). *El imperialismo en el siglo XXI. La globalización desenmascarada*. Editorial Popular (colección 0 a la izquierda).**

Capítulo 2.

Globalización: un análisis crítico.

Análisis conceptual e histórico, p. 39.

Defensores, adversarios y ambivalentes, 45.

La naturaleza cíclica de la globalización, p. 50

Globalización, pasado y presente, p. 56.

Globalización: inevitabilidad o contingencia, p. 61

Globalización desorbitada: retórica y realidad, p. 64.

Dinámica de la globalización: política, economía y tecnología, p. 68.

Consecuencias distributivas de la globalización, p. 74.

Políticas nacionales y globalización, p. 79.

Resistencia a escala mundial, p. 84.

Alternativas de la globalización, p. 87-90.

Capítulo 8

Organizaciones no gubernamentales al servicio del imperialismo.

Origen, ideología y estructura de las organizaciones no gubernamentales, p. 195.

Estructura de la organización no gubernamental: interiormente elitista y exteriormente servil, p. 197.

Organizaciones no gubernamentales frente a movimientos sociopolíticos radicales, p. 199.

Solidaridad de clase frente a solidaridad de la organización no gubernamental con los donantes extranjeros, p. 203.

Lucha de clases y cooperación, p. 204.

Organizaciones no gubernamentales alternativas, p. 205.

Conclusión: hacia una teoría de las organizaciones no gubernamentales, p. 206.

Capítulo 9.

El imperio de los Estados Unidos y el narcocapitalismo.

Los Estados Unidos y el nuevo colonialismo, p. 212.

Conclusión, p. 217.

3. Descentralización política, tercera tendencia secular de la economía mundo capitalista y futuro de las periferias del sistema.

- 3.1. Multiplicación y ampliación del sistema interestatal.
- 3.2. Tendencias y resultados de los movimientos autonomistas históricos.
 - i. Movimientos de liberación nacional de 1ª., 2ª., 3ª. Y 4ª generación.
 - ii. Movimientos “socialistas” en los centros y en la periferias.
 - iii. Categorías sociales en movimiento: etnias, géneros, clases y Estados.
- 3.3. “América Latina” y “México” en el sistema mundial.
- 3.4. Perspectivas sociales en Latinoamérica, Asia y África.
- 3.5. Por qué la izquierda latinoamericana.
- 3.6. “América Latina” y “México” en escenarios geopolíticos de futuro.
- 3.7. Crisis de concepción, crisis de organización y nuevas opciones organizativas: incertidumbre y creatividad en momentos de bifurcación sistémica.

Bibliografía.

****Edward Said (2002) *Orientalismo*. Debate, Barcelona, España.**

Primera Parte.

El Ámbito del Orientalismo.

- I. Conocer lo oriental, p. 57.
- II. La geografía imaginaria y sus representaciones: orientalizar lo oriental, p. 81
- III. Proyectos, p. 110.
- IV. Crisis, p. 135-157.

Tercera Parte.

El orientalismo en nuestros días.

- I. Orientalismo latente y orientalismo manifiesto, p.271
- II. El estilo, la competencia y la visión del experto: el orientalismo en el mundo, p. 302.
- III. El orientalismo anglo-francés moderno en plena expansión, p. 339.
- IV. La fase reciente, p. 376.
 - 1. Imágenes populares y representaciones científicas, p. 337.
 - 2. La política de relaciones culturales, p. 387.
 - 3. Simplemente Islam, p 403.
 - 4. Orientales, orientales, orientales, p. 422-431.

Epílogo de la Edición de 1995, p. 433-462.

**** D. Harvey (2003) *Espacios de Esperanza*. Ed. Akal, Madrid, España.**

Primera Parte.

Desarrollos geográficos desiguales, pp. 35-118.

Segunda Parte.

Sobre los cuerpos y las personal políticas en el espacio global, pp. 119-228.

Cuarta Parte.

Conversaciones sobre la pluralidad de alternativas, pp. 229-292.

****I. Wallerstein (2001)** *Conocer el mundo, saber el Mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI.*

Prefacio, p. 3-4.

Incertidumbre y creatividad.

Premisas y conclusiones.

I. El Mundo del Capitalismo.

1. Las ciencias sociales y el interludio comunista, o interpretaciones de la historia contemporánea, pp. 11-23.
2. El CNA y Sudáfrica. Pasado y futuro de los movimientos de liberación en el sistema mundial, pp. 24-40.
3. El ascenso del Asia Oriental, o el sistema del Tercer Mundo en el siglo XXI, pp. 41-57.
5. La ecología y los costos de producción capitalistas. No hay salida, pp. 67-87
7. ¿Integración a qué? ¿Marginación de qué?, pp. 120-135.
8. ¿Cambio social? El cambio es eterno. Nada cambia jamás. Pp. 136-156.

****J. Petras y H. Veltmeyer (2003).** *El imperialismo en el siglo XXI. La globalización desenmascarada.* Editorial Popular (colecc. 0 a la izquierda).

Capítulo 1.

¿Globalización o imperialismo?

Planteamiento del problema, p. 13.

La dinámica del cambio: el actual capitalismo mundial, p. 16.

Los beneficios económicos de la globalización y su distribución, p. 27.

La dimensión política de la globalización: la cuestión de la gobernación, p. 31.

El trabajo en la economía mundial, p. 33.

Fuerzas de oposición y resistencia, p.34-36.

Capítulo 10.

La práctica de la hegemonía estadounidense: Estrategia derechista en Latinoamérica, p. 219.

Poder de la derecha: una perspectiva histórica, p. 220.

El experimento reformista, p. 221.

Nuevos métodos de lucha: organizaciones no gubernamentales y programas contra la pobreza, p. 226.

La derecha y el imperio de los Estados Unidos, p. 227.

Estrategia de cambios de Washington: 1980 a 1997, p. 228.

Reflexiones sobre la estrategia derechista, p. 230-234.

Capítulo 11

Socialismo en una época imperialista, p. 235.

Condiciones objetivas para el socialismo, p. 237.

Expansión imperialista y revolución socialista, p. 240.

Las condiciones subjetivas de la revolución popular, p. 245.

Hacia una transición socialista, p. 253

El papel del Estado en la construcción del socialismo, p. 256.

Consolidación de la transición: la política de un régimen proimperialista, p. 262-267.

****J. Saxe-Fenández (2002)** *La compra-venta de México. Una interpretación histórica y estratégica de las relaciones México- Estados Unidos.*

- Aspectos empresariales y geoestratégicos del TLCAN y la compra-venta de México. Petróleo, gas natural, petroquímica y electricidad en la mira imperial, p. 227-336.
- El manejo conjunto México-Estados Unidos del territorio nacional mexicano y sus recursos. Privatización “multimodal” de la infraestructura. La venta de ferrocarriles nacionales de México, p. 337-376.
- Conclusión general. La privatización de FNM, la organización del territorio, la “nueva geopolítica” de los recursos y el tercer vínculo. La compra-venta de México como grave amenaza a la soberanía de los Estados Unidos Mexicanos. P. 477-490.

****Walter D. Mignolo (2003)** *Historias locales/diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo.* Ed. Akal, Madrid, España,

Cap. 1, pp. 111-156.

Cap. 2, pp.157-196.

Cap. 3, pp.197-244.

Cap. 4, pp. 245-290.

****Santiago Castro Gómez y otros (2002)** *Teorías sin Disciplina.*

Santiago Castro Gómez y Eduardo Mendieta

“Introducción: La translocalización discursiva de “Latinoamérica” en tiempos de la globalización”, pp. 1-16.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/introd..htm>

Grupo Interdisciplinario de Estudios Subalternos.

“Manifiesto Inaugural”, pp. 1-10.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/manifiesto.htm>

Walter D. Mignolo.

“Post Occidentalismo : el argumento de América Latina”, pp. 1-17.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/mignolo.htm>

Alberto Moreiras.

“Fragmentos globales: latinoamericanismo de segundo orden”, pp. 1-15.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/moreiras.htm>

Ileana Rodríguez.

“Hegemonía y Dominio: subalternidad, un significado flotante”, pp. 1-13.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/Rodriguez.htm>

Santiago Castro Gómez.

Latinoamericanismo, modernidad, globalización. Prolegómenos a una crítica poscolonial de la razón”, pp. 1-22.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro /castroG.htm>

Edna von der Walde.

“Realismo mágico y poscolonialismo: construcciones del otro desde la otredad”, pp. 1-15.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/walde.htm>

Mabel Moraña

“El boom dekl subalterno”, pp. 1-7.

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/Mabel.htm>

Nelly Richard.

Intersectando Latinoamérica con el latinoamericanismo: discurso académico y crítica cultural”, pp. 1-16

<http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/richard.htm>

Los autores. <http://www.ensayo.rom.uga.edu/critica/teoria/castro/autores.htm>, pp. 1-2.

Evaluación:

Las disposiciones reglamentarias del Estatuto de los Alumnos en materia de asistencia y disciplina.

Participación en clase: 50 % (intervenciones fundamentadas 20%, exposiciones 30%).

Ensayo terminal: 50%