

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE SOCIOLOGÍA**

AREA DE ESPECIALIZACIÓN: SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA

SOCIOLOGÍA DEL CUERPO Y LA SEXUALIDAD

Dra. Rosío Córdova Plaza

Descripción mínima

La materia “Sociología del cuerpo y la sexualidad” pretende ofrecer al estudiante las herramientas teóricas indispensables para lograr un acercamiento a la problemática del cuerpo y de la sexualidad entendidos como construcciones sociales, es decir, como aspectos de la vida social permeados por contenidos culturales, sistemas de normas y valores concretos y particulares.

Justificación

En México, el estudio de la sexualidad es apenas incipiente en las diversas disciplinas sociales, como la historia, la sociología, o la antropología; sin embargo, ha cobrado creciente importancia como uno de los principales campos de interés para los grandes temas de salud y reproducción de las poblaciones o formando parte de análisis más amplios sobre familias y grupos domésticos. En este sentido, la diversidad de perspectivas teórico-metodológicas para su abordaje ha hecho de ella un concepto multívoco, de definiciones poco precisas y límites difusos.

Por añadidura, la variedad de manifestaciones culturales sobre el hecho incuestionable de que las sociedades necesitan reproducirse en el plano físico, incorpora dimensiones complejas a la esfera de la sexualidad que rebasan con mucho el ámbito de la biología. Las nuevas tendencias indican que también se están superando las concepciones biomédicas sobre el cuerpo y la sexualidad, al igual que los enfoques sociodemográficos y epidemiológicos centrados en el análisis estadístico de las conductas reproductivas y contraceptivas. Esto nos lleva a considerar el hecho de que cada grupo social defina sus propias normas en materia sexual y establezca fronteras entre lo que considera aceptable y lo reputado como inadmisibles indica que, fuera de unos pocos imperativos biológicos, el sexo es construido socialmente, sancionado socialmente y cargado de significaciones socialmente compartidas (Córdova, 2000).

Esta idea de la sexualidad como una construcción social inmersa en contextos sociohistóricos específicos, hace que sea necesario su estudio en el seno de configuraciones culturales concretas donde operan desigualdades sociales y relaciones de poder entre sectores de la población, clases sociales, etnias, géneros y generaciones. Además, este enfoque privilegia los vínculos entre un orden de sexualidad (conductas, símbolos, normatividad, definición del deseo y los placeres, organización de los sujetos y objetos de deseo) y las demás esferas de la vida social.

Tal perspectiva conduce, de igual manera, a hacer del cuerpo objeto de problematización teórica. No obstante su inmediatez y su constante presencia en metáforas y analogías, la construcción social e histórica del cuerpo, como cuerpo vivido y pensado por seres humanos particulares, empieza a ser tratada en la teoría social. En este contexto, se propone que la corporificación humana, no obstante ser un proceso individualizado, está fuertemente permeada de contenidos sociales. Ya desde 1936 Marcel Mauss (1971) señalaba que las técnicas corporales constituyen "una idiosincrasia social" producto del aprendizaje, lo que puede hacernos admitir que, en toda sociedad, la identidad ya sea individual o colectiva, está en gran medida condicionada por lo que sucede en el cuerpo del infante.

Asimismo, el cuerpo es referente elemental para todo orden de sexualidad y parentesco, los cuales ordenan y regulan los tipos de relaciones que los individuos mantienen entre sí. Por ello, se vuelve necesario contar con las herramientas teóricas que permitan entender el papel que la sexualidad juega como elemento definitorio de los sujetos en la vida moderna. Esto no sólo favorece la realización de análisis más completos, sino que abre una nueva gama de horizontes interpretativos.

Este curso pretende llenar el hueco que existe respecto a una temática de tanta actualidad no sólo en la Facultad de Sociología, sino en la Universidad Veracruzana en general, ya que ninguna de las carreras registradas ofrece planes de estudio que contengan asignaturas, talleres o seminarios relacionados con los estudios sobre construcción del cuerpo y de la sexualidad.

Objetivos generales:

- A: Introducir al estudiante al estudio de la problemática de las formas de corporificación y subjetivización humana.
- B: Introducir al estudiante en los diversos enfoques teórico-metodológicos para el estudio de la sexualidad.
- C: Proporcionar las herramientas teóricas indispensables para el abordaje de la sexualidad desde una perspectiva constructorista y su operacionalización en contextos de análisis concretos.

Articulación con ejes: Con respecto al eje teórico, la materia responde a la construcción epistemológica de los conceptos de sexualidad y cuerpo por medio de la discusión de los diferentes enfoques desde las ciencias sociales. Igualmente, complementa la sistematización del conocimiento en el área de especialización "Sociología de la familia".

En el eje heurístico, la materia proporciona el desarrollo de habilidades, seguimientos y procesos que nos enfrentan con la problemática de la sexualidad y su inserción en la sociedad en su conjunto.

El eje axiológico proporcionará al estudiante actitudes y valores para comprender su propia sexualidad, al mismo tiempo que le ofrece el fortalecimiento del espíritu crítico y de la tolerancia a la diversidad.

Es por esto que la materia Sociología del cuerpo y la sexualidad abre para el estudiante un campo novedoso como investigador, capaz de desarrollar conocimientos sistemáticos y metodológicamente rigurosos en relación con los problemas de la integración entre la esfera de la sexualidad y el ámbito más general de la sociedad.

Contenidos:

I.- Hacia una teoría de la corporificación humana

Este apartado proporcionará a las y los participantes una propuesta teórica para entender al cuerpo como una construcción social, a partir de prácticas y representaciones culturalmente elaboradas que hace de él un objeto de canalización.

Bibliografía básica

- Turner, Bryan S.
1984 *El cuerpo y la sociedad. Exploraciones en teoría social*, FCE, México.
- Mauss, Marcel
1971 "Concepto de técnica corporal" en: *Sociología y Antropología*, Tecnos, Madrid.
"Enumeración biográfica de las técnicas corporales", en: *op.cit.*
- Foucault, Michel
1993 *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*, Siglo XXI, México.
- Bourdieu, Pierre
1991 *El sentido práctico*, Taurus, Barcelona.
- Pérez, Sergio
1991 "El individuo, su cuerpo y la comunidad", *Alteridades*, año 1, núm. 2, UAM-I, México, pp. 13-23.
- Laqueur, Thomas
1994 *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Cátedra, Valencia.
- Bynum, Carolyne W.
1990 "El cuerpo femenino y la práctica religiosa en la Baja Edad Media", en: Feher, et.al. (ed.), *fragmentos para una Historia del cuerpo humano*, tomo I, Taurus, Barcelona, pp. 163-226.
- Knauff, Bruce M.
1990 "Imágenes del cuerpo en Melanesia: sustancias culturales y metáforas naturales", en: Feher, et.al., tomo III, pp. 199-280.

b) Hacia una comprensión de la inmanencia del sujeto

En esta unidad se pretende que el estudiante adquiriera las herramientas teóricas necesarias para entender al sujeto como conformado por relaciones sociales e históricas, cuyos contenidos no son universales.

Bibliografía básica

- Benveniste, Émile
1979 "La naturaleza del signo lingüístico", en: *Problemas de lingüística general I*, Siglo XXI, México.
- Berger, Peter y Thomas Luckmann
1994 *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Boswell, John
1980 *Christianity, Social Tolerance, and Homosexuality. Gay People in Western Europe from the Beginning of the Christian Era to the Fourteenth Century*, University of Chicago Press, Chicago.
- Foucault, Michel
1991 *Tecnologías del yo*, Paidós, Barcelona.
- Macherey, Pierre
1990 "Sobre una historia natural de las normas", en Balbier, et.al., *Michel Foucault, filósofo*, Gedisa, Barcelona.

c) La sexualidad como construcción social

El objetivo específico de esta unidad es el de brindar al(a) estudiante elementos teórico-metodológicos para acceder a una mejor comprensión del género como factor primario de clasificación y jerarquización, susceptibles de ser aplicados a investigaciones concretas.

- Córdova Plaza, Rosío
2003 "Reflexiones teórico-metodológicas en torno al estudio de la sexualidad", *Revista Mexicana de Sociología*, 65(2), IIS/UNAM, México.
- Weeks, Jeffrey
1993 *El malestar de la sexualidad. Significados, mitos y sexualidades modernas*, Talasa, Madrid.
1998 *Sexualidad*, Paidós/PUEG-UNAM
- Schifter, Jacobo
2000 *The sexual constructions of Latino Youth*, Haworth, N.Y.
- Tiefer, Leonore
1996 *El sexo no es un acto natural*, Talasa, Madrid.

Bibliografía complementaria

- Foucault, Michel

1987 "La lucha por la castidad", en: Aries, Béjin, Foucault, et.al., *Sexualidades occidentales*, Paidós, México, pp. 33-50.

- Brown, Peter

1993 *El cuerpo y la sociedad. Los cristianos y la renuncia sexual*, Muchnik, Barcelona.

- Flandrin, Jean-Lois

1981 *Le sexe et l'occident. Evolution des attitudes et des comportements*, Eds. du Seuil, París.

- Winkler, John J.

1994 *Las coacciones del deseo*, Manantial, Argentina.

Estrategias metodológicas: Exposición de los textos por parte de la profesora y los alumnos, a partir de preguntas dirigidas. Contrastación, comparación y debate de ideas.

Sistema de evaluación

Técnicas	Criterios	Porcentajes
Examen	Conocimiento teóricos	50%
Exposiciones	Creatividad y comprensión	20%
Participación en clase	Comprensión de lecturas	10%
Asistencias	Responsabilidad y puntualidad	20%
Total		100%

Recursos educativos: Acetatos, diapositivas, televisión y videoreproductora, pizarrón, libros en cantidad suficiente disponibles en la biblioteca.

Xalapa, Ver., 18 de agosto de 2005