



Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudio



1.-Área académica

Económico-administrativa

2.-Programa educativo

Administración, Sistemas computacionales administrativos y Administración Turística

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Contaduría y Administración(Xalapa, Ixtaczoquitlán, Coatzacoalcos), y Administración (Veracruz)

4.- Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.- Área de formación

Principal	Secundaria
Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Contabilidad de Costos

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso – taller	Todas
----------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Fundamentos de Contabilidad	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Contabilidad. Área de Contabilidad.	
---	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
11 de abril de 2011		3 de mayo de 2011

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Representantes de las regiones: Silvia Georgina Flores Aguilar, María Paula Cruz Valdés, José Luis Nava García, José Eugenio Castillo Domínguez, Raymundo de Jesús López Cabrera
Colaboradores: Natalia Murrieta Martínez, Rogelio Rebolledo Hernández, Antelmo García Arguelles, Arturo Mora Matus, Marina Salazar Herrera, Leidy Margarita López Castro, Antonio Chávez Altamirano, Norma Hilda Mendoza, Angel Francisco Velázquez Rodríguez

16.-Perfil del docente

Licenciado en Contaduría, Contador Público, Contador Público y Auditor, preferentemente con estudios de posgrado relacionados con la experiencia educativa; con cursos de formación docente; experiencia mínima de 3 años en educación superior y con 3 años mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Intraprograma educativo-Interfacultades

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el área de formación disciplinar, consta de 2 horas teóricas y 2 prácticas con valor de 6 créditos, su impartición es en aula de manera grupal, bajo la modalidad de curso-taller con la finalidad de que el estudiante identifique y aplique el proceso de costos para su formación integral a través del conocimiento, análisis e interpretación de los conceptos fundamentales de la misma, que le permitan su adecuada comprensión y toma de decisiones, así como la adquisición de las habilidades y destrezas necesarias para su vinculación y aplicación en el desempeño de su actividad profesional con un alto sentido de responsabilidad, compromiso, honestidad y respeto.

Esto se realiza mediante la investigación bibliográfica, lectura comentada de textos, elaboración de mapas conceptuales y de documentos, estudio de casos y discusión dirigida.

20.-JUSTIFICACIÓN

El profesionista del área, establece como una de sus funciones sustantivas la planeación y control de los recursos financieros de las entidades, en este sentido la contabilidad de costos, genera información tendiente a facilitar la toma de decisiones gerenciales y desempeñar sus funciones en el campo de la administración con calidad y competitividad para lograr el objetivo institucional, en razón de que éste basará en los costos una gama de decisiones, asimismo diversas experiencias educativas que están correlacionadas con su actuación, de la misma manera, formar profesionales competentes de la Administración, que respondan a los retos y expectativas de los organismos sociales. Así como a las perspectivas de desarrollo social, económico y político de su entorno, con una actitud crítica y creativa respecto a la problemática que se presenta durante el crecimiento y desarrollo de las organizaciones.

}

21.-Unidad de competencia

En el desarrollo de las actividades de aprendizaje, los estudiantes comprenderán y aplicarán los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos del proceso de costeo de la entidad, siendo capaces de identificar el impacto de sus informes, en los interesados en el desempeño de la misma, realizando estas actividades de manera clara, ordenada y precisa, aplicando sus conocimientos en situaciones reales desarrollando la capacidad y habilidad de analizar, diseñar, implantar y evaluar los procesos de la organización, despertando su capacidad emprendedora, creadora e innovadora. Realizando dichas actividades en un ámbito de respeto, compromiso, y responsabilidad con el entorno social.

22.-Articulación de los ejes

Los estudiantes conocen, comprenden, analizan e interpretan los conceptos, normas y definiciones de la contabilidad de costos en su conjunto, específicamente en el campo administrativo (eje teórico) en un marco de responsabilidad, compromiso, respeto y honestidad (eje axiológico) mediante la investigación bibliográfica, la lectura comentada de textos, y de documentos, lo que le permite llevar a cabo un proceso de aprovechamiento óptimo (eje heurístico) de los recursos que requiere la empresa.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Generalidades de la Contabilidad de Costos ○ Concepto ○ Objetivos ○ Diferencias contra la contabilidad financiera ○ Sistemas de contabilidad de costos • Sistema de Costos por Órdenes Específicas • Concepto y características • Elementos del costo y su ciclo • Materiales Directos • Mano de obra Directa • Costos indirectos • Hoja de costos • Catálogo de cuentas • Asientos de Diario de acuerdo a la Guía Contabilizadora • Un solo juego de libros • Doble juego de libros • Pases al Mayor • Estado de Costo de Producción y de lo Vendido • Sistema de Costos por Procesos • Concepto y características • Métodos aplicables	Analizar la información contable de los costos y su control, como base para la toma de decisiones. Aplicar los procedimientos generales que rigen el costeo de trabajos específicos, a través de la acumulación de costos. Aplicación de los procedimientos de obtención de información de costos a) mediante formatos, b) asientos y c) mediante la preparación de un estado de costos de producción y lo vendido	• Ética • Honestidad • Participación • Colaboración • Creatividad • Responsabilidad social • Respeto • Concertación • Compromiso • Tolerancia • Confianza • Perseverancia • Flexibilidad • Apertura • Autocrítica • Disciplina Lealtad

	Seguimiento del costo en aquellas empresas de producción continua, aplicando los diferentes métodos de costeo según las características del proceso productivo.	
• Sistemas predeterminados • Costos Estimados: concepto y objetivo • Cálculo y distribución de variaciones • Diario, Mayor y Estado de Costo de Producción • Costos Estándar: concepto y objetivo • Cálculo de Desviaciones • Diario, Mayor, Estado de Costo de Producción y Estado de Resultados	Aplicar los procedimientos establecidos para el manejo de los costos estimados (determinación de variaciones y distribución de las mismas al ajustar los costos de producción del periodo), y estándar (calcular las desviaciones generadas por la operación con el fin de analizar y las y proponer su corrección)	
• Costos para empresas de servicios.	Aplicar el sistema de costos a empresas de servicios.	

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Investigación, análisis, síntesis e interpretación. • Elaboración de mapas conceptuales • Consulta en fuentes de información • Elaboración de resúmenes • Análisis y discusión de casos • Resolución de casos prácticos • Realización de prácticas contables	• Evaluación diagnóstica • Organización de grupos colaborativos. • Discusión dirigida. • Exposición de casos. • Fomentar la utilización de las tics para la búsqueda, organización, procesamiento y presentación de la información. • exposición con apoyo tecnológico

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Programa de estudios • Libros • internet • Antologías • Revistas • otros	• Pintarrón • Biblioteca virtual • Equipo para presentaciones electrónicas

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos, resolución de ejercicios y participación	Entrega oportuna de los casos prácticos y revisión de acuerdo con los criterios establecidos.	Aula Biblioteca	60%
Examen integral práctico y teórico	Coherencia verbal y escrita en relación con las discusiones realizadas. Relación de las respuestas de exámenes con el contenido tratado en el aula. Demostración de los conocimientos adquiridos y aplicación de las habilidades generadas	Aula	40%

27.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa se requiere cubrir las asistencias establecidas en la reglamentación escolar y cumplir con las actividades desarrolladas en el aula y extraclase, en los porcentajes mínimos del 60% relacionados con las evidencias.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. GARCÍA Colín Juan. Contabilidad de costos, Mc Graw Hill, última edición 2. NAVA García, José Luis. Contabilidad de Costos. México. última edición (FCA Xalapa.) 3. Ramírez, Padilla David Noel. Contabilidad administrativa, México, Mac Graw Hill. última edición. 4. VANDERBECK y Nagy. Principles of Cost Accounting. 11th edition Thomson, última edición
Complementarias
1. Torres Salinas Aldo. Contabilidad de costos: análisis para la toma de decisiones. Segunda edición. Mc-Graw Hill . 2. Hansen Don R y Mowen Maryanne M. Administración de costos, contabilidad y control. Tercera edición. Thomson editores. 3. Del Río, González Cristobal, Contabilidad de costos II, México, Ecafsa 4. Calleja Bernal Francisco Javier. Contabilidad de costos. Prentice 5. Polimeni, Rlph, Fabozzi Franck y Adelber Arthur. Contabilidad d costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales, México. Mac Graw Hill, Tercera Edición. 6. Nava García José Luis. Los sistemas de costos y planeación en México y la incorporación de las nuevas filosofías de costos y administrativas (Tesis), UNED. Madrid . 2002 7. Ramirez Padilla David Noel. Contabilidad Administrativa. Editorial Mc-Graw Hill. Octava edición. México. 2010.