



Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudio



1.-Área académica

Económico – Administrativo

2.-Programa educativo

Licenciatura en Contaduría

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Contaduría y Facultad de Contaduría y Administración

4.- Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.- Área de formación

		principal	secundaria
	Contabilidad Intermedia II	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Contabilidad Intermedia I y II

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso - Taller	Todas
----------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Fundamentos de Contabilidad	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Contabilidad Financiera

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
28/04/2011		03/05/2011

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Representantes de Facultad: Amador Guillermo Mendoza Sánchez, Ángel Francisco Velázquez Rodríguez, Enriqueta Sarabia Ramírez, Gracia Aída Herrera González, Lydia Aurora Salazar Herrera y José Luis Zapata Acopa.

Integrantes de academias: Brenda Marina Martínez Herrera, Laura Verónica Herrera Franco, Armando Juárez Santiago, Valentina Pérez Sequera, Zoila Luz Fernández Arrazola, Héctor Martel Osorio, Mercedes Morán Urcelay.

16.-Perfil del docente

Contador Público y Auditor, Licenciado en Contaduría o denominación análoga a esta carrera, con experiencia docente y profesional mínima de 3 años en el área contable. Preferentemente con estudios de posgrado en las ciencias económico administrativas.

17.-Espacio

Interfacultades

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el área disciplinar, considera 2 horas teóricas y 2 horas prácticas, correspondiéndole 6 créditos; forma parte de la plataforma fundamental de experiencias educativas que inducen la formación de los profesionales de la Contaduría; tiene como objetivo desarrollar en el estudiante de la licenciatura en Contaduría, la habilidad para registrar contablemente las operaciones, transformaciones internas y otros eventos económicos de largo plazo que deriven como consecuencia propia de la actividad de la entidad; de tal suerte que suministre la información financiera necesaria que habrá de conformar los rubros del ciclo a largo plazo de los estados financieros; éstos últimos, elementos base en el proceso de toma de decisiones.

El ciclo financiero a largo plazo contiene las inversiones de carácter permanente que efectúa una entidad económica, lucrativa o no lucrativa, para realizar el objeto para el cual se creó; asimismo lo constituyen los financiamientos a largo plazo que apoyan el desarrollo de la actividad; en adición del patrimonio con que éstas operan y que desde luego incluye, los resultados de operación del periodo; por lo que se aboca al estudio de la normatividad contable aplicable a dichos rubros. El ciclo a largo plazo se inicia con las aportaciones de los accionistas o patrocinadores, pudiéndose fortalecer además con financiamiento a largo plazo; mismo que será aplicado a través de inversiones tangibles e intangibles, de carácter permanente. Al concluir la unidad de competencia, el desempeño se evidencia a través de la elaboración de casos prácticos, su registro en los procesos contables aplicables para su correcto reflejo en los estados financieros, trabajos de investigación teóricos comparativos y prácticos en las empresas, participación en clase y exámenes parciales, fomentando en todo ello la creatividad y el trabajo colaborativo.

20.-Justificación

Esta experiencia educativa proporciona al estudiante las bases para generar una actitud profesional, al comprender que su responsabilidad es integrar, controlar y presentar correctamente la información financiera, sustentada ésta en los fundamentos normativos aplicables a los rubros contables que derivan del registro de operaciones, transformaciones internas y otros eventos económicos de largo plazo que propicien las bases para la toma de decisiones; lo cual permitirá aplicar los conocimientos de contabilidad referentes al activo y pasivo del ciclo financiero a largo plazo, así como del capital contable y/o patrimonio contable; apegado siempre a la ética profesional.

21.-Unidad de competencia

El estudiante integrará información financiera de acuerdo a Normas de Información Financiera aplicables a las operaciones efectuadas dentro de un ciclo financiero a largo plazo, que permita la elaboración de estados financieros, cuyo uso racional, en la toma de decisiones oriente el desarrollo y crecimiento de las organizaciones y favorezcan el competir de manera responsable y ética en el contexto nacional e internacional.

22.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan en grupo sobre la integración de información financiera del ciclo financiero a largo plazo, de una entidad económica (eje teórico), con respeto y orden hacia el entorno (eje axiológico) y además son capaces de aplicar las Normas de Información Financiera a una organización (eje heurístico), con el fin de obtener estados financieros.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
-----------------	--------------------	--------------------

1. ACTIVO NO CIRCULANTE 1.1 Inmuebles, maquinaria y equipo 1.2 Inversiones en instrumentos Financieros a largo plazo 1.3 Activos intangibles 1.4 Otros activos	Comprensión y aplicación correcta, oportuna y responsable de las normas de valuación y presentación aplicables a inmuebles, maquinaria y equipo, consignadas en la NIF C-6 y su correlación con las NIIF. Comprensión y aplicación correcta, oportuna y responsable de la normativa consignada en la NIF C-2, relativa a los instrumentos financieros a largo plazo y su correlación con las NIIF. Descripción y aplicación correcta, oportuna y responsable de las normas de valuación y presentación aplicables a activos intangibles, contenidas en la NIF C-8 y su correlación con las NIIF.	Autonomía Compromiso Confianza Disposición al trabajo colaborativo. Disposición para la interacción y el intercambio de información. Ética. Tenacidad Disciplina
2. PASIVOS A LARGO PLAZO 2.1 Contratos de crédito a largo plazo. 2.2.Pasivos en moneda extranjera 2.3.Extinción de pasivo	Análisis de diversas fuentes de financiamiento precisando el impacto contable en la organización y la presentación de éstas en los estados financieros, acorde la normatividad contenida en la NIF C-9 la que debe aplicarse correcta, oportuna y responsablemente y su correlación con las NIIF.	
3. CAPITAL CONTABLE 3.1. Capital Contribuido 3.2. Capital Ganado	Aplicación correcta, oportuna y responsable de las normas de valuación y presentación aplicables a Capital Contable NIF C-11 y su correlación con las NIIF.	

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Investigación, análisis, síntesis e interpretación. • Lecturas, síntesis e interpretación. • Elaboración de resúmenes • Consulta en fuentes de información. • Análisis y discusión de casos. • Investigación práctica en las empresas • Elaboración de mapas conceptuales y mentales. • Elaboración de diagramas. • Elaboración de esquemas. • Resolución de casos prácticos.	• Evaluación diagnóstica. • Organización de grupos colaborativos. • Discusión dirigida. • Exposición de casos. • Fomentar la utilización de las tics para la búsqueda, organización, procesamiento y presentación de la información. • exposición con apoyo tecnológico

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Programa de estudios • Libros • Internet • Antologías • Boletines • Revistas • Otros	• Pintarrón, plumones y borrador. • Equipo para presentaciones electrónicas • Aplicación del software.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
----------------------------	------------------------	-------------------------	------------

1.-Casos prácticos.	Coherencia metodológica en el desarrollo de tareas y casos prácticos en relación con los conocimientos aprendidos.	Entrega oportuna de los casos prácticos en el aula o mediante medios electrónicos.	20%
2.-Participación en las discusiones de grupo y entrega de conclusiones por escrito.	Coherencia verbal y escrita en relación con las discusiones realizadas respecto a un tema en particular.	Discusiones realizadas en el aula.	10%
3.- Exposición verbal de trabajos de investigación.	Coherencia verbal y escrita en relación con el tema de investigación.	Exposición realizada en el aula.	20%
4.-Examen parcial por temas.	Coincidencia de las respuestas del instrumento de evaluación con relación al contenido teórico-práctico de la experiencia educativa.	Desarrollo del examen en el aula o medios electrónicos.	20%
5.-Examen final	Coincidencia de las respuestas del instrumento de evaluación con relación al contenido teórico-práctico de la experiencia educativa.	Desarrollo del examen en el aula o medios electrónicos.	30%

27.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa se requiere cubrir las asistencias establecidas en la reglamentación escolar y cumplir con las actividades desarrolladas en el aula y extraclasses, en los porcentajes mínimos del 60% relacionados con las evidencias.

28.-Fuentes de información

Básicas
Normas de Información Financiera. CINIF – IMCP. Versión Actualizada. Normas Internacionales de Información Financiera. (NIIF) IASB Última edición. Escarpulli Montoya, Abel Contabilidad Financiera 1-Ciclo financiero a largo plazo IMCP. Versión Actualizada. Moreno Fernández, Joaquín Contabilidad Intermedia II IMCP-CECSA. Versión Actualizada. Romero López, Javier. Contabilidad Intermedia. Editorial Mc Graw Hill. Versión Actualizada.
Complementarias
Guajardo Cantú Gerardo. Contabilidad financiera. Editorial Mc Graw Hill. Versión Actualizada Guajardo Cantú, Gerardo y Andrade de Guajardo Nora E. Contabilidad Financiera. Editorial Mc Graw Hill. Interamericana. Versión Actualizada. http://www.uv.mx/dgbuv http://www.uv.mx/bvirtual