



Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

Humanidades

1. Programa educativo

Licenciatura en Sociología

2. Facultad

Sociología

3. Código

4. Nombre de la experiencia educativa

Cómputo para estadística

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar	5.4. Terminal	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	------------------	---------------	---------------

6. Proyecto integrador.

7. Academia(s)

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s): Computación Básica 8.b. Correquisito(s): Ninguno

9. Modalidad

Taller

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual X	10.2 Grupal X	10.2.1 Número mínimo:15 10.2.2 Número máximo: 20
----------------------	------------------	---

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 0 11.2 Prácticas: 4

12. Total de créditos

4

13. Total de horas

60

14. Equivalencias

Ninguna

15. Fecha de elaboración/modificación

15.a. 18/febrero/2003

15.b.

15.c

16. Fecha de aprobación

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Olga Lidia Acosta López

18. Perfil del docente

19. Espacio

Institucional: Centro de Computo

20. Relación disciplinar

Disciplinar

21. Descripción mínima

En esta experiencia el estudiante desarrolla las habilidades computacionales para el procesamiento de bases de datos y análisis estadísticos descriptivos básicos utilizando el software adecuado para tales objetivos. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la observación presencial, la entrega de ejercicios, la presentación del trabajo final elaborado a través de la experiencia, que cumpla con los criterios de evidencia en la aplicación de los contenidos del programa, entrega oportuna, presentación adecuada, redacción clara, coherencia y pertinencia.

22. Justificación

El desarrollo tan acelerado de las computadoras electrónicas y de software orientado al análisis estadístico de datos han originado una modificación permanente a los procedimientos tradicionales utilizados anteriormente en las tareas de procesamiento y análisis de datos, puesto que representan un soporte cada vez más sólido, liberando al hombre de las labores de rutina a las que se encontraba sujeto, proporcionando con esto mayor rapidez y calidad en la obtención de resultados para la toma de decisiones.

23. Unidad de Competencia

El estudiante utiliza la computadora como herramienta, para diseñar y crear conjuntos de datos para procesarlos y obtener información significativa para la toma de decisiones, con autonomía, responsabilidad y respeto, en sus actividades cotidianas y académicas, que le permitan estar inmerso en los dinamismos de la sociedad actual.

24. Articulación con los ejes

Se llevarán a cabo prácticas individuales y grupales, que le permitan al estudiante la adquisición y aplicación de conocimientos básicos de software para la gestión de bases de datos y para el análisis estadístico, además de desarrollar las habilidades y destrezas computacionales en un marco de colaboración, orden y respeto mutuo que le permitan fomentar las competencias de análisis y toma de decisiones mediante el uso de los recursos y materiales didácticos.

25. Saberes

25.1 Teóricos	25.2 Heurísticos	25.3 Axiológicos
<p>Bases de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de base de datos 2. Ejemplos de uso de bases de datos. 3. Bases de datos relacionales 4. Diseño de una base de datos <ul style="list-style-type: none"> • Datos y campos 5. Las tres fases en el diseño de una base de datos. <ul style="list-style-type: none"> • Definición de los datos • Refinamiento de los datos • Establecimiento de relaciones entre los campos. 6. Elementos de la Interfaz gráfica del programa Access <ul style="list-style-type: none"> • Barra de menú • Ventana Base de datos • Tablas • Tabla en Vista diseño • Asistente para creación de tablas • Consultas • Formularios 7. Creación de una base de datos en Access. <ul style="list-style-type: none"> • Crear una base de datos usando el Asistente para bases de datos • Crear una base de datos sin usar un Asistente • Guardar una base de datos. 8. Alimentación de una base de datos utilizando formularios 9. Consulta de bases de datos 10. Creación de informes 11. Importación y exportación de bases de datos. <p>Procesamiento y análisis de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Módulo de estadísticas descriptivas del programa Statística. 2. Importación de bases de datos con otros formatos. 3. Introducción de datos en la tabla de datos del programa Statística. 4. Elementos básicos de la interfaz gráfica del programa Statística. <ol style="list-style-type: none"> a. Barra de menú b. Barra de herramientas c. Tabla de datos d. Cuadros de diálogo e. Términos y conceptos básicos más comunes 5. Generación de reportes estadísticos descriptivos. <ol style="list-style-type: none"> a. Tablas de frecuencias b. Estadísticas descriptivas básicas (medidas de tendencia central, dispersión, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de los elementos de una base de datos. ▪ Creación de bases de datos ▪ Manejo de bases de datos ▪ Identificación del software para la creación y gestión de bases de datos. ▪ Manejo del software para gestión de bases de datos. ▪ Identificación de los elementos básicos del módulo de estadísticas descriptivas del programa Statística. ▪ Manejo del módulo de estadísticas descriptivas del programa Statística. 	<p>Responsabilidad Respeto Tolerancia Disposición Honestidad Tenacidad Autonomía Ética Confianza Disposición para la interacción y el intercambio de información Colaboración Perseverancia Creatividad</p>

26. Estrategias metodológicas

26.1 De aprendizaje:	26.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones presenciales. • Apoyarse en estudiantes monitores. • Participar activamente en el grupo de trabajo. • Realización de prácticas individuales en el equipo de cómputo apoyadas por los materiales impresos. • Consulta de las fuentes de información impresas o en línea. • Realización de las tareas individuales y grupales. • Discusiones o debates en línea y fuera de línea sobre temas de interés. • Realización de prácticas individuales, presenciales o a distancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica. • Identificación de estudiantes monitores. • Planificación de actividades a realizar. • Exposición presencial del tema. • Tareas de estudio independiente de manuales electrónicos e impresos. • Ejecución de prácticas individuales en equipo de cómputo en presencia del facilitador. • Conducción de prácticas. • Foros. • Objetivos y propósitos del aprendizaje

27. Apoyos educativos

27.1 Materiales didácticos	27.2 Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades impresas • Manuales impresos y en línea. • Internet • Programa del Curso • Libros 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Marcadores. • Equipo de Cómputo (PC o Thin Client) • Programas (aplicaciones: Access y Statística) • Cañón • Conexión a internet. • Periféricos (impresora, escáner) • Discos

29. Evaluación del desempeño

29.1 Evidencia(s) de desempeño	29.2 Criterios de desempeño	29.3 Campo(s) de aplicación	29.4 Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> ■ Actividades realizadas en sesiones presenciales ■ Presentación del trabajo final. ■ Defensa del trabajo (exposición y cuestionamiento sobre uso de herramientas computacionales). 	Fluidez Pertinencia Suficiencia Claridad Viabilidad Cobertura Colaboración grupal	Centro de Computo institucionales y extra institucionales.	50% 20% 30%

30. Acreditación

- Entregar los ejercicios y actividades en tiempo y forma.
- Obtener por lo menos un 60% en las actividades presenciales.
- Obtener por lo menos un 60% en la presentación del trabajo final.
- Obtener por lo menos un 60% en la defensa del trabajo final.

31. Fuentes de información

31.1. Básicas

Manuales impresos o en línea de Access y el paquete estadístico Statistica.

31.2. Complementarias