



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
NUEVO MODELO EDUCATIVO  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

Dirección del Area Académica: Humanidades

1 Carrera:		SOCIOLOGÍA		
2 Facultad:		SOCIOLOGÍA		
3 Código:		4 Nombre de la experiencia educativa Análisis Demográfico		
5 Area curricular de la experiencia educativa				
5.1 Básica general	5.2 Iniciación a la disciplina	5.3 Disciplinar <b>X</b>	5.4 Terminal	5.5 Elección libre
6 Area de conocimiento o formación Técnico Instrumental		7 Academia(s) a la(s) que pertenece Técnico Instrumental		
8 Requisito(s) Seriada Haber aprobado el curso de estadística descriptiva y técnicas de encuesta.				
9 Modalidad de la experiencia educativa: Curso - Taller				
10 Características del proceso de enseñanza aprendizaje				
10.1 Individual		10.2 Grupal <b>X</b>		
11 Número de horas de la experiencia educativa (semana/mes)				
11.1 Práctica 2		11.2 Teórica 2		
12 Total de créditos de la experiencia educativa: 6		13 Total de horas de la experiencia educativa: 4		14 Equivalencias
15 Fecha de elaboración Agosto 1999		16 Fecha de aprobación del programa		
17 Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa Mtra. Silvia Méndez Main.				

# Análisis Demográfico

## Descripción Mínima

### Justificación

Para el conocimiento de cualquier población es necesario construir y/o interpretar indicadores demográficos para la elaboración de cualquier trabajo de investigación vinculado con la población. El estudio de la población requiere del conocimiento de las características de los datos con que cuenta, conocer la magnitud de los fenómenos demográficos, así como de indicadores de tipo socioeconómico que estén vinculados con los procesos de la natalidad, fecundidad, mortalidad, migración, fuerza de trabajo. Este curso pretende sentar las bases de los conocimientos necesarios para comprender e interpretar los indicadores demográficos. Esta experiencia educativa proporciona los conceptos básicos y el instrumental metodológico que permiten el conocimiento del origen y carácter de los índices demográficos más utilizados, para medir la magnitud de los patrones de mortalidad, natalidad, fuerza de trabajo y migración, así como para la construcción de algunos indicadores socioeconómicos.

### Objetivos Generales

1. El alumno identificará los fenómenos demográficos y sus conceptos más importantes.
2. Conocerá la relación que tiene la demografía como ciencia social y su metodología, con la Sociología y otras disciplinas sociales.
3. Identificará la importancia que tiene estudiar demografía y saber aplicar sus índices para los estudios sociológicos de las poblaciones.
4. El alumno describirá las principales teorías que explican el comportamiento demográfico en la actualidad.
5. Conocerá las fuentes de información demográficas, sus características y errores más comunes.
6. El alumno será capaz de elaborar e interpretar los principales indicadores demográficos.
7. El estudiante podrá identificar los diferentes tipos de estructuras de la población y sus indicadores. Elaborará pirámides de población y explicará la importancia que tiene el cambio en la estructura de la pirámide de edades.
8. El alumno conocerá los diferentes tipos de población que componen la fuerza de trabajo y elaborará los indicadores de población, actividad económica y migración.

### Relación con ejes

**Teórico:** Comprensión y aplicación de indicadores sociodemográficos en el proceso de conocimiento de una sociedad.

**Heurístico:** Incidir en el desarrollo de habilidades y capacidades para la aplicación y generación de conocimientos.

**Axiológico:** Estimular en el alumno el compromiso ético como creador de un conocimiento utilizando información estadística creada por él.

## **Contenidos Temáticos**

### **I.Unidad Introducción a la Demografía**

1. Demografía y su relación con otras ciencias.
2. Los factores demográficos: natalidad, mortalidad y migración.
3. Etapas en el estudio de los fenómenos demográficos.
4. Objeto del análisis demográfico.

### **Estrategias Metodológicas**

### **II. Unidad Evolución de la teoría demográfica**

1. Antecedentes: Graunt y Petty
2. Robert Malthus
3. Teoría de la Transición demográfica
4. Enfoque histórico-estructural

### **Estrategias Metodológicas**

### **III. Unidad Fuentes de Información**

1. Fuentes de información geográfica más importantes.
2. Características y fuentes de errores: cobertura y contenido

### **Estrategias Metodológicas**

### **IV. Algunos conceptos de base**

#### **a) Demografía sin distinción de edad:**

- a1) Noción de tasa en demografía
- a2) Crecimiento de la población
  - Crecimiento social y crecimiento natural
  - Tasa de crecimiento exponencial
  - Población media
  - Estimación de la población en un tiempo determinado.
- a3) Ecuación de balance demográfico.

#### **b) Demografía con distinción de edad**

- b1) Cohorte (generación, promoción, clase)
- b2) Edades cumplidas y exacta
- b3) Tipos de eventos demográficos

### **Estrategias Metodológicas**

## **V. Unidad Estructuras de la Población**

a) Formas características de las estructuras por edad y sexo.

a1) La pirámide de población

a2) Índice de masculinidad

b) Otras estructuras de población

b1) Dispersión de la población

b2) Densidad de la población

b3) Educación: analfabetismo – Grado de escolaridad

b4) Estado Civil

### **Estrategias Metodológicas**

## **VI. Unidad Análisis de la natalidad y fecundidad**

1. Tasa bruta de natalidad

2. Tasa general de fecundidad

3. Tasas específicas de fecundidad

4. Tasa global de fecundidad

5. Tasa bruta de reproducción

6. Relación niños- mujeres

7. Número medio de hijos por mujer

### **Estrategias Metodológicas**

## **VII. Unidad Análisis de la mortalidad**

1. Tasa bruta de mortalidad

2. Tasas específicas de mortalidad: edad y sexo

- Infantil

- Causa de muerte

- Por estructuras socioeconómicas

3. Esperanza de vida

### **Estrategias Metodológicas**

### **Sistema de evaluación**

<b>Técnicas</b>	<b>Criterios</b>	<b>%</b>
Exámenes	Conocimientos teóricos y prácticos	30
Ejercicios en clase	Conocimientos prácticos	25
Asistencia	Puntualidad y responsabilidad	15
Trabajo final		30
Total		100

## Recursos Educativos

Textos, pizarrón, acetatos, diapositivas en power point. Programa Excell. Centro de Cómputo.

## Bibliografía Básica

Corona, Rodolfo

1986 “Problemas en el uso de datos e indicadores demográficos en la investigación social”, en: *Problemas metodológicos en la investigación sociodemográfica*. PISPAL/El Colegio de México, México.

García, Brígida

1994 “La medición de la población económicamente activa en México al inicio de los años noventa”, en: *Estudios Demográficos y Urbanos*. No. 27 Vol. 9, Núm. 3, septiembre-diciembre 1994.

Keyfitz, Nathan

1982 “Population theory”, en: Ross, John (ed.) *International Encyclopedia of Population*. The Free Press. New York 1982, Vol. 1

Mora y Araujo, Manuel

1982 *Reflexiones teórico-metodológicas sobre investigaciones en población*. El Colegio de México, México.

Naciones Unidas

1978 *Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas*. ONU, Nueva York.

Patarra, Neide

1972 “Transición demográfica: ¿resumen histórico o teoría de población?”, en: *Demografía y Economía*. El Colegio de México. 1973, Vol. 1

Pressat, Roland

s/a *El análisis demográfico*. FCE. México

Spiegelman, Mortimer

s/f *Introducción a la demografía*. FCE, México.

Shirock, Henry and Jacob Siegel

s/f *The Methods and Materials of Demography*. Academic Press, New York.