



Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudio



1.-Área académica

Económico-Administrativa

2.-Programa educativo

Contaduría, Administración, Sistemas computacionales administrativos y Administración turística

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Contaduría y Administración(Xalapa, Ixtaczoquitlán, Coatzacoalcos), Contaduría (Veracruz, Tuxpam) y Administración (Veracruz)

4.- Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.- Área de formación

		principal	secundaria
		Iniciación a la disciplina	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	3	1	60	Fundamentos de Contabilidad y Contabilidad Básica

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	Todas
--------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos) 13.-Proyecto integrador

Area de Contabilidad y Academia de Contabilidad	
---	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25 de abril de 2011		3 de mayo de 2011

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Representantes de las regiones: Valentina Pérez Sequera, Martha Elena Lajud Neme, Silvia Georgina Flores Aguilar, María Paula Cruz Valdés, José Luis Nava García, Enrique Ramírez Nazariaga, Antonio de Jesús Moreno Torres, Raymundo de Jesús López Cabrera

Colaboradores: Amador Guillermo Mendoza Sánchez, Brenda Marina Martínez Herrera, Natalia Murrieta Martínez, Sandra Luz Domínguez López, Jerónimo Domingo Ricárdez Jiménez, Arturo Mora Matus, Marina Salazar Herrera, Leidy Margarita López Castro, María Leonora Leal Cisneros, María del Carmen Gutiérrez Alonso, María Olivia Castro Solano, Silvia Rendón González, Jorge Juárez Romero, Alejandra Ramírez Zavaleta, Sonia López Mijangos, José Andrés Ruiz Blanco, Lidia Aurora Salazar Herrera, María Eugenia Senties Santos

16.-Perfil del docente

Licenciado en Contaduría, Contador Público, Contador Público y Auditor , preferentemente con estudios de posgrado relacionados con la experiencia educativa; con cursos de formación docente; experiencia mínima de 3 años en educación superior y con 3 años mínimo de experiencia profesional.

17.-Espacio

Intraprograma educativo-Interfacultades

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el área básica de iniciación a la disciplina (7 créditos, 3 horas teóricas, 1 hora práctica) y tiene como objetivo que el estudiante conozca, aplique e interprete las Normas de Información Financiera Nacionales e Internacionales; debidamente apoyados en las Normas de Valuación, presentación y revelación; así como la teoría contable y los conceptos básicos desde el registro y control hasta la formulación de los Estados Financieros. Esto se logra mediante la vinculación de la teoría con la práctica, utilizando software contables aplicables a empresas comerciales y de servicios; de la investigación de temas de los saberes teóricos en diferentes fuentes de información y a través del trabajo colaborativo, con lo cual el estudiante construirá sus conocimientos en torno al área.

20.-Justificación

La contabilidad es una disciplina cuyo objetivo es proporcionar información financiera correcta, veraz y oportuna, la que a su vez servirá de base para llevar a cabo el proceso de toma de decisiones; en ese sentido, es importante la formación de un profesional que sea capaz de diseñar, integrar, implementar y controlar los sistemas de información contable que requieren las entidades; que responda a las

perspectivas de desarrollo social, económico y político de su entorno.

21.-Unidad de competencia

El estudiante diseña, implementa, registra, controla, obtiene y evalúa la información de los fundamentos del proceso contable de una entidad económica e identifica el impacto del correcto registro de las operaciones de la misma para generar información financiera útil y oportuna para la toma de decisiones de las entidades de todo tipo.

22.-Articulación de los ejes

El estudiante reflexiona en forma individual y en grupo sobre el diseño, registro, implementación, obtención, control y evaluación de los fundamentos del proceso contable derivado de la aplicación de la Teoría Contable y de la Normatividad Legal (eje teórico) que se aplica para la generación de la información financiera útil y oportuna para la toma de decisiones en cualquier Entidad Económica y será capaz de identificar el impacto del correcto registro contable de las operaciones de las entidades en sus Estados Financieros (eje heurístico) con responsabilidad, honestidad y compromiso (eje axiológico) hacia el entorno social.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Estructura básica de la contabilidad Normas de Información Financiera NIF Normas Internacionales de Información Financiera NIIF Normas de valuación Normas Generales de presentación y revelación Interpretación a las normas de información • Teoría y proceso contable Concepto, clasificación y características de la estructura financiera Teoría de la partida doble Ciclo contable Elaboración de Estados Financieros Básicos • Prácticas contables de empresas comerciales y de servicios • Software Contable (nociones generales)	• Comprender los elementos que forman la teoría contable. • Aplicar las normas de información financiera conceptuales. • Aplicar las reglas de la teoría de la partida doble. • Desarrollar el proceso contable de una entidad económica a través de una práctica contable. • Aplicar el sistema contable con apoyo tecnológico. • Elaborar los Estados Financieros	• Ética • Honestidad • Participación • Colaboración • Creatividad • Responsabilidad social • Respeto • Concertación • Compromiso • Tolerancia • Confianza • Perseverancia • Flexibilidad • Apertura • Autocrítica • Disciplina • Lealtad

	Básicos	
--	---------	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
- Investigación, análisis, síntesis e interpretación. - Elaboración de mapas conceptuales - Consulta en fuentes de información - Elaboración de resúmenes - Análisis y discusión de casos - Resolución de casos prácticos - Realización de prácticas contables	- Evaluación diagnóstica - Organización de grupos colaborativos. - Discusión dirigida. - Exposición de casos. - Fomentar la utilización de las tics para la búsqueda, organización, procesamiento y presentación de la información. - exposición con apoyo tecnológico

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
- Programa de estudios - Libros - internet - software contable - Antologías - Revistas - otros	- Pintarrón - Práctica Contable - Biblioteca virtual - Equipo para presentaciones electrónicas y aplicación de los software

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Práctica contable	Coherencia metodológica con el desarrollo en el aula de los conocimientos adquiridos.	Aula Biblioteca	40%
Trabajos escritos y participación	Entrega oportuna de los casos prácticos y revisión de acuerdo con los criterios establecidos. Coherencia verbal	Aula Biblioteca Centro de computo	20%

Examen integral práctico y teórico	y escrita en relación con las discusiones realizadas. Relación de las respuestas de exámenes con el contenido tratado en el aula. Demostración de los conocimientos adquiridos y aplicación de las habilidades generadas	Aula	40%
------------------------------------	--	------	-----

27.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa se requiere cubrir las asistencias establecidas en la reglamentación escolar y cumplir con las actividades desarrolladas en el aula y extraclase, en los porcentajes mínimos del 60% relacionados con las evidencias. Es posible acreditarla mediante EXAMEN POR COMPETENCIAS.

28.-Fuentes de información

Básicas
• CINIF, Normas de Información Financiera, Editorial IMCP, Última Edición • Centro de Investigaciones de la Contaduría Pública, International Accounting Standard Committee; Normas Internacionales de Información Financiera, México, Editorial IMCP, última Edición • Guajardo Cantú Gerardo. <i>Contabilidad financiera</i>. Editorial Mc Graw Hill; Última Edición • Moreno Fernández Joaquín; <i>Contabilidad Básica</i>; Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C., Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas(IMCP-CECSA) Última Edición • Nava García José Luis, Contabilidad Básica, Editorial SURGE, México(Fca. Xalapa) última edición • Romero López, Javier. <i>Principios de Contabilidad</i>. Editorial Mc Graw Hill; Última Edición
Complementarias
• Anzures Maximino; Contabilidad General; Editorial Porrúa; Última Edición • Calleja Bernal Francisco Javier, Contabilidad 1, Pearson, última edición • Celaya Figueroa Roberto, Contabilidad Financiera, Editorial Pearson, Última Edición • Charles T. Horngren (Stanford University) , Linda Smith Bamber (University of Georgia) , Luis Felipe Juárez Valdés (Universidad de las Américas, Puebla) , Walter T. Harrison Jr. (Baylor University), Contabilidad, un enfoque aplicado a México, Editorial Pearson, Última Edición • Horngren Charles T. Contabilidad Financiera. Introducción. Editorial

Prentice Hall; Última Edición

- Lara Flores Elías; *Primer curso de contabilidad*; Editorial Trillas; Última Edición
- Muy y Mendoza, Raúl. Contabilidad. Editorial Interamericana; Última Edición
- Pyle White Larson. Principios fundamentales de contabilidad. Editorial CECSA; Última Edición
- Sánchez Oscar R., *Introducción a la Contaduría*, Editorial Pearson, Última Edición
- Tracy John A. Fundamentos de contabilidad. Editorial LIMUSA. Última Edición
- Business Source Premier. <http://www.uv.mx/dgbuv>; <http://www.uv.mx/bvirtual>
- Regional Business News. <http://www.uv.mx/dgbuv>. <http://www.uv.mx/bvirtual>