



Universidad Veracruzana
SEA

INFORME DE LABORES

DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA.



Universidad Veracruzana
SEA

Contenido.

	Pag.
<i>Introducción</i>	3
<i>Docencia</i>	
Profesores de tiempo completo.....	4
Revisión de planes de estudios.....	6
Diversificación de la oferta educativa. AFEL.....	7
Comportamiento del ingreso y egreso de estudiantes.....	8
Tutorías.....	9
Eficiencia terminal.....	10
Profesores incorporados al Proyecto Aula, y E.E. bajo este enfoque.....	11
E.E. que pueden ser incorporadas al proceso multimodal.....	13
Recursos del PIFI y su destino para el desarrollo docente y estudiantil....	14
<i>Investigación</i>	
Cuerpos Académicos, clasificación actual.....	16
LGAC. Líneas de investigación.....	16
Proyectos financiados.....	17
Publicaciones en revistas indexadas en los últimos tres años.....	17
Situación de acreditación ante los organismos (COPAES o CIESS).....	19
Desarrollo del posgrado en las Facultades. Propuestas de los núcleos académicos y posibilidades de ingresar a PNPC.....	19
<i>Vinculación</i>	
Problemáticas regionales detectadas y formas como se han vinculado los profesores.....	21
Estudiantes y profesores participantes en intercambios y/o estancias.....	21
Participación en eventos académicos.....	22
<i>Gestión y apoyo institucional</i>	
Limitantes y perspectivas de la descentralización.....	24
Informe financiero e informe detallado del Fideicomiso.....	25
Participación de los estudiantes y profesores en el proceso de planeación de cada entidad académica.....	27
Difusión hacia la sociedad de resultados de cada facultad a través de los diferentes órganos de la universidad.....	28
Infraestructura y necesidades de crecimiento.....	29
Actualización de los equipos de cómputo.....	29
Acciones realizadas en el último año.....	30
Anexos.....	33



Introducción.

El siguiente informe representa el trabajo y el esfuerzo de todas las personas que integran el Sistema de Enseñanza Abierta, desde académicos, alumnos, administrativos y directivos; todo esto en el periodo de 16 de agosto 2011 al 16 de agosto de 2012.

En él se contemplan los factores académicos, administrativos y de innovación. Actualmente el sistema de enseñanza abierta se encuentra en un proceso evolutivo que al cumplir 30 años, marca la pauta para fortalecer y sustentar la importancia de esta dependencia en la Universidad y en la formación de los seres humanos.

Existen todavía muchos retos que van desde la falta de recursos, hasta el rompimiento de inercias que afectan la calidad y la vida académica. Sin embargo, se cuenta con personas con capacidades y cualidades humanas que lo han formado y forjado hasta hacerlo un parteaguas en la historia de nuestra Universidad. Es por esto que en el SEA orgullosamente pensamos que somos experiencia, que está innovando.



Universidad Veracruzana
SEA

Profesores de tiempo completo con los que se cuenta, nivel de estudios, promedio de edad y de años en la institución, posibles medidas para renovar la planta académica.

Una educación de calidad significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, en los ámbitos intelectual, afectivo, artístico y deportivo, al tiempo que se fomentan los valores que aseguren una convivencia social solidaria y se prepara para la competitividad y exigencias del mundo del trabajo; la aspiración de toda institución es elevar permanentemente su calidad académica, por lo que debe encaminar sus esfuerzos hacia el mejoramiento continuo de la labor de los docentes, quienes respaldarán en última instancia dicha calidad; por ello, debe asegurarse una planta académica de calidad, responsable y consciente de sus deberes y funciones.

En ese sentido, la Universidad Veracruzana impulsa la cultura de trabajo académico en la que se integran equilibradamente las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutorías y gestión académica, así como la participación en cuerpos colegiados.

Actualmente el SEA cuenta con 72 profesores de tiempo completo, de los cuales: 25 cuentan con doctorado, 30 con maestría y 17 con licenciatura, con un promedio de edad de 55 años y un promedio de antigüedad de 23 años y medio.

A partir de esto, la renovación de la planta académica, se ha presentando en dos sentidos: el académico y el administrativo.

En el sentido académico los docentes del SEA se encuentran participando en distintos proyectos de innovación de la universidad que al estar relacionados con el campo laboral, les permite actualizarse constantemente sobre las necesidades que surgen en la sociedad.

Una de las dificultades que se puede observar es la cantidad de docentes de tiempo completo en los programas, el cuál aunque ha ido en aumento en los últimos años sigue siendo insuficiente, esto se refleja en que la gran mayoría de la planta académica del SEA siguen siendo docentes por horas.



La siguiente tabla muestra el número de nuevos PTC que se han adscrito al SEA en los últimos tres años:

2010		2011		2012	
Carrera	No.	Carrera	No.	Carrera	No.
Pedagogía	1	Derecho Veracruz	1	Pedagogía	1
Administración Xalapa	2	Administración Veracruz	1	Derecho Orizaba	2
Derecho Veracruz	3	Contaduría Veracruz	1	Sociología	2
Derecho Orizaba	1	Administración Orizaba	2	Administración Orizaba	1
Sociología	2	Derecho Poza Rica	1	Contaduría Poza Rica	1
Contaduría Poza Rica	1			Administración Veracruz	1
Total	10	Total	6	Total	8

En los últimos años, los docentes del sistema se han comprometido en programas y proyectos de académicos institucionales que van modificando su actuar en beneficio de sus estudiantes.

Por la parte administrativa, se han llevado a cabo jubilaciones que han permitido dar continuidad al trabajo que se venía haciendo en los programas educativos.

Así tenemos:

2010		2011		2012	
Carrera	No.	Carrera	No.	Carrera	No.
Contaduría Xalapa	1	Contaduría Orizaba	1	Administración Xalapa	1
Derecho Xalapa	1			Contaduría y Administración Orizaba	1
				Derecho Coatzacoalcos	1

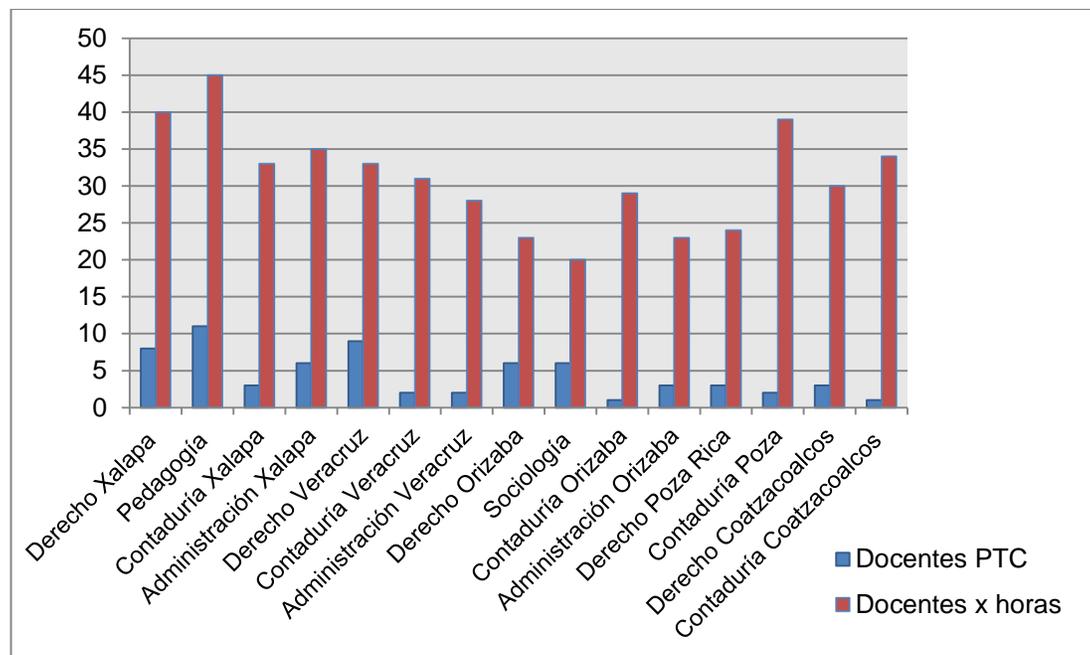
Se requiere de un crecimiento que permita la equidad y la igualdad en cuanto a TC asignados a cada programa y región; pues hasta el momento



Universidad Veracruzana
SEA

se puede observar en la siguiente tabla la relación desigual entre regiones y carreras:

Carrera	Docentes PTC	Docentes x horas
Derecho Xalapa	8	40
Pedagogía	11	45
Contaduría Xalapa	3	33
Administración Xalapa	6	35
Derecho Veracruz	9	33
Contaduría Veracruz	2	31
Administración Veracruz	2	28
Derecho Orizaba	6	23
Sociología	6	20
Contaduría Orizaba	1	29
Administración Orizaba	3	23
Derecho Poza Rica	3	24
Contaduría Poza	2	39
Derecho Coatzacoalcos	3	30
Contaduría Coatzacoalcos	1	34





Revisión de planes de estudios.

Este relevante programa de la Universidad Veracruzana está encaminado a mantener actualizados los planes y programas de estudio y a contribuir con pertinencia a los requerimientos de la sociedad, dentro del marco normativo que rige a la propia Institución.

Su objetivo primordial fortalecer los planes y programas de estudio, de tal manera que las actividades académicas sean significativas para la adquisición de habilidades, destrezas y actitudes, además de establecer las articulaciones pertinentes entre los conocimientos y la práctica social.

En cuanto a cada una de las carreras que se ofertan en el SEA tenemos:

Contaduría y Administración

En el periodo 2011 -2012 el SEA participó en el rediseño y actualización de los Planes de estudios de los PE de Contaduría y Administración, estos 2 nuevos planes iniciaron su operación en Agosto 2011, por lo que este periodo cursan estudiantes del Plan 2003 y estudiantes del nuevo Plan.

Sociología

Actualmente el Plan de estudios de Sociología se encuentra siendo rediseñado (en fase de conclusión) por una comisión de maestros del SEA y el escolarizado.

Pedagogía

En el periodo Agosto 2011- Agosto 2012 una comisión integrada por académicos del SEA, participó en tres reuniones con la comisión estatal integrada por las facultades de Pedagogía para concluir el rediseño del Plan de estudios de este Programa educativo; además de la elaboración de los documentos que integrarán el nuevo Plan de estudios.

Derecho

Respecto al programa de Derecho ha finalizado durante este periodo la primera generación que egresa del Plan de estudios rediseñado en el año 2008. También, se han integrado las academias por área de conocimiento para la evaluación del Plan.



Diversificación de la oferta educativa.

En los programas educativos que atiende el SEA se ha diversificado la oferta a través de la racionalización de los bancos de horas y la atención a la demanda que los estudiantes manifiestan en la preinscripción.

Se trata de que todos los programas de estudio sean impartidos en atención presencial en un número determinado de sesiones sabatinas, este número que era estándar para todos los programas de estudio ahora se ha reestructurado para que sea el valor crediticio lo que determine el número de sesiones.

Por lo anterior en este periodo se reestructuraron los programas educativos, especialmente el programa de Sociología y de acuerdo al valor crediticio algunas experiencias educativas de alto valor en créditos ahora se imparten en 12 sesiones sabatinas de 5 horas cada sesión.

Se realizó además, la programación académica para los 15 programas educativos del SEA para los periodos Agosto 2011 - Enero 2012, Enero - Julio 2012 y Agosto 2012 - Enero 2013, partiendo de un análisis de la oferta educativa del semestre paralelo anterior contra la matrícula actual de alumnos del Sistema, con lo que se realizó la oferta de experiencias educativas para la preinscripción de dichos semestres, posteriormente se realizó la negociación con docentes de los diferentes programas educativos para el cierre y apertura de las EE que tenían baja y alta demanda estudiantil respectivamente, teniéndose así las ofertas educativas para la Inscripción en línea.

El SEA, participó en todas sus preinscripciones e inscripciones totalmente en línea, en sus 15 PE, hecho sin precedente en el Sistema, lo que entre otros beneficios, permitió a la dependencia conocer trayectoria, necesidades y oportunidades para la matrícula estudiantil y al mismo tiempo tener un mayor provecho de las competencias de los docentes adscritos.

Además de la oferta semi-presencial, en el SEA se realizó la oferta AFEL virtual siguiente:

Aplicaciones Web para el Aprendizaje
Ética Contemporánea
Análisis de la Opinión Pública
Fundamentos de Contabilidad y Finanzas.
Historia del son Jarocho
Interacciones Planta-Animal: Ecología Y Conservación



Introducción al Conocimiento del Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable
Principios Básicos del Derecho
Matemáticas para su aprendizaje efectivo
Pensamiento estratégico
Psicología política: liderazgo
Genética para todos

Se ofreció también por primera ocasión, los siguientes cursos AFEL virtuales.

Competencias e Información Tecnológica para el Aprendizaje
Introducción al Diseño Gráfico
Introducción a la Multimodalidad Educativa
Defensa Personal en Línea

Comportamiento del ingreso y egreso de estudiantes al menos en los últimos cinco años.

En correspondencia a las prioridades institucionales se ha impulsado el crecimiento de las oportunidades de acceso a la educación, mediante las modalidades presencial y semipresencial, brindando opciones que permitan a los jóvenes realizar sus estudios bajo diferentes esquemas.

El Sistema de Enseñanza Abierta, presenta la siguiente estadística de ingreso y egreso en los últimos 5 años:

Año	Ingreso	Egreso
2007	1597	599
2008	1904	541
2009	2069	588
2010	1809	386
2011	1798	624

Para más información véase Anexo 1.



Tutorías.

El SEA ha implementado el Programa de Tutoría Académica con un Coordinador por cada programa.

Debido a las características particulares de los estudiantes del SEA, ha sido necesario adecuar las estrategias para la labor tutorial, por lo que un gran número de tutorías se ofrecen mediante correos electrónicos u otras herramientas de comunicación, con todo esto en el periodo 2011-2012 se han logrado avances significativos como:

- ✓ Aproximadamente un 90% de la población total de estudiantes del SEA cuentan con un tutor académico.
- ✓ Por vez primera se hicieron adecuaciones, en trabajo conjunto con el SIT, para elaborar la Guía del Estudiante del SEA. (<http://www.uv.mx/sea/zonaacad/documents/guiaseatodos.pdf>)
- ✓ Se formalizó el nombramiento de Coordinadora General de Tutorías.
- ✓ Con apoyo de la Dirección General de SEA, fue posible realizar cambios de coordinadores de tutorías en dos programas educativos que necesitaban impulsar el trabajo tutorial.
- ✓ Por vez primera en SEA, se dio la bienvenida a todos los estudiantes de nuevo ingreso a través de un enlace por videoconferencia de los estudiantes de todos los PE de las cinco regiones. Es esta ocasión, y en el marco del Programa Conoce a tu Universidad, se les dio información sobre tutorías, lineamientos de escolaridad y características del SEA. (<http://youtu.be/LJMoRLcRmvA>)
- ✓ Existe una estrecha colaboración entre el SEA y el Sistema Institucional de Tutorías, ya que la Coordinadora General de Tutorías-SEA pertenece al Comité de Evaluación del SIT, funge como dictaminadora de ponencias y ha participado como presentadora de un libro en el último congreso de tutorías.

Para más información véase Anexo 2.

Eficiencia terminal.

La eficiencia terminal es un indicador educativo de uso corriente en los diagnósticos, evaluaciones y procesos de planeación de los sistemas escolares. En educación superior representa la relación entre el número



de alumnos que se inscriben por primera vez a una carrera profesional, conformando a partir de este momento una determinada generación, y los que logran egresar, de la misma generación, después de acreditar todas las asignaturas correspondientes a los currículos de cada carrera, en los tiempos estipulados por los diferentes planes de estudio, conocido como Cohorte Generacional.

La eficiencia terminal en los últimos años por carrera y región en los últimos dos periodos se muestra de la siguiente forma:

Carrera	Región	2007		
		Ingreso en 2007	Egreso en 2011	%
Administración	Xalapa	121	1	0.83
Administración	Veracruz	58	9	15.52
Administración	Orizaba	58	14	24.14
Contaduría	Coatzacoalcos	118	1	0.85
Contaduría	Poza Rica	115	21	18.26
Contaduría	Xalapa	123	4	3.25
Contaduría	Veracruz	62	18	29.03
Derecho	Xalapa	115	45	39.13
Derecho	Veracruz	112	35	31.25
Derecho	Orizaba	116	60	51.72
Derecho	Coatzacoalcos	115	58	50.43
Derecho	Poza Rica	116	57	49.14
Sociología	Orizaba	55	14	25.45
Pedagogía	Xalapa	114	18	15.79

Carrera	Región	2008		
		Ingreso en 2008	Egreso en 2012	%
Administración	Xalapa	196	14	7.14
Administración	Veracruz	71	11	15.49
Administración	Orizaba	58	9	15.52
Contaduría	Coatzacoalcos	115	3	2.61
Contaduría	Poza Rica	120	10	8.33
Contaduría	Xalapa	133	6	4.51
Contaduría	Veracruz	70	8	11.42
Derecho	Xalapa	139	27	19.42
Derecho	Veracruz	121	9	7.44
Derecho	Orizaba	134	72	53.73



Derecho	Coatzacoalcos	127	32	25.19
Derecho	Poza Rica	119	62	52.10
Sociología	Orizaba	50	12	24
Pedagogía	Xalapa	132	22	16.67

Profesores incorporados al Proyecto Aula, así como número de experiencias educativas registradas bajo este enfoque.

El propósito del Proyecto Aula es promover una cultura institucional de innovación continua en la práctica docente como una estrategia para consolidar el Modelo Educativo Integral y Flexible y del diseño curricular por competencias.

Los avances en este rubro dentro del SEA en cada una de las regiones, se presentan de la siguiente forma:

Xalapa.

No. Académicos SEA:	De los cuales:
32	31.25% participan 68.75% no participan
No. de experiencias educativas desarrolladas en el Proyecto Aula por académicos del SEA:	
<ul style="list-style-type: none"> • Contaduría y Administración: 7 • Derecho: 1 • Pedagogía: 1 	
Total	9

Veracruz.

No. Académicos SEA:	De los cuales:
140	17.02% participan 82.97% no participan
No. de experiencias educativas desarrolladas en el Proyecto Aula por académicos del SEA:	
<ul style="list-style-type: none"> • Administración: 8 • Contaduría: 9 • Derecho: 10 	
Total	27



Poza Rica.

No. Académicos SEA:	De los cuales:
Lista SEA: 49	33.78% participan
Lista Región: 74	66.21% no participan
No. de experiencias educativas desarrolladas en el Proyecto Aula por académicos del SEA:	
• Contaduría:	15
• Derecho:	9
Total	24

Orizaba.

No. Académicos SEA:	De los cuales:
117	23.93% participan
	76.06% no participan
No. de experiencias educativas desarrolladas en el Proyecto Aula por académicos del SEA:	
• Derecho:	6
• Sociología:	1
• Contaduría:	15
• Administración:	5
Total	27

Coatzacoalcos.

No. Académicos SEA:	De los cuales:
34	14.70% participan
	85.30% no participan
No. de experiencias educativas desarrolladas en el Proyecto Aula por académicos del SEA:	
• Contaduría:	0
• Derecho:	6
Total	6

Para más información véase Anexo 3.



Experiencias educativas que pueden ser incorporadas al proceso multimodal.

El Sistema de Educación Multimodal (SEM) es una modalidad educativa orientada a brindar servicios basados en una metodología de aprendizaje independiente. En coherencia con el MEIF el modelo académico del sistema multimodal se define como una propuesta educativa integral y de calidad fundada en las necesidades y características del aprendiente, procurando el respeto a los estilos y preferencias hacia el aprendizaje, así como a la diversidad cultural de su comunidad académica.

La implementación del Sistema de Educación Multimodal (SEM), radica inicialmente en el Sistema de Enseñanza Abierta, el SEM permite el uso de las tecnologías de información y comunicación de vanguardia en el proceso enseñanza-aprendizaje, con el fin de establecer modalidades de aprendizajes no convencionales que vendrán a sustituir el modelo tradicional de allegar el conocimiento al alumno.

En el caso del SEA, en una primera etapa se han incorporado un número significativo de E.E. al proceso multimodal a través de la participación de distintos docentes en cada una de las regiones. De manera resumida se muestran en la siguiente tabla:

Región	No. Experiencias Educativas
Xalapa	9
Veracruz	27
Poza Rica	24
Orizaba	27
Coatzacoalcos	6
Total	93

En una segunda etapa del proceso se pretende que el 60% de materias en las carreras del Sistema de Enseñanza Abierta, sean incorporadas a este sistema.



Cuerpos Académicos, clasificación actual.

Los CA son grupos de académicos universitarios que, dependiendo de su forma de contratación participan como miembros o colaboradores, compartiendo una o varias líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas. Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) son las directrices que encauzan la investigación científica en cada uno de los CA de una dependencia de una universidad. Para considerarse LGAC ésta debe agrupar proyectos de investigación que aborden temáticas afines, y que a su vez generen conocimiento nuevo sobre determinada problemática de la sociedad.

Dentro de los programas educativos del SEA se cuenta con tres Cuerpos Académicos con la siguiente clasificación:

1. Estudios Educativos de Sistema Abierto y a Distancia. En consolidación. Pedagogía SEA
2. Estudios Jurídicos. En consolidación. Derecho SEA
3. Riesgos socio-ambientales, vulnerabilidad y derechos humanos. En consolidación. Sociología SEA

LGAC. Líneas de investigación.

Los CA mencionados desarrollan las siguientes líneas de Investigación:

- ✓ Procesos curriculares en los Sistemas Abierto y a Distancia
- ✓ Instituciones Clásicas del Derecho Civil: Impacto y transformaciones que le impone la Época Contemporánea.
- ✓ Aprendizaje del Derecho en Nuevos Modelos educativos
- ✓ Riesgos Socio-ambientales y vulnerabilidad

Además se desarrollan líneas de investigación asociadas a programas de posgrado vinculados al SEA y a otros núcleos de trabajo de los programas educativos del SEA.

De estas líneas se han realizado en este periodo dos eventos Internacionales organizados por los académicos del SEA, el coloquio Internacional Ciencia Tecnología y Cultura: Impacto en la Educación; y el V Seminario Internacional de Estudios Jurídicos. En estos eventos se



presentaron ponencias resultado de las líneas de Investigación señaladas anteriormente.

Académicos del SEA tienen establecida una red con la Universidad de Salamanca y otra con la Universidad de Valencia, ambas de España. En estas redes se ha desarrollado el trabajo que permite por un lado, la Operación del Doctorado en “Principios y Bases de modernización del Derecho Patrimonial” que se imparte en el SEA en conjunto con la Universidad de Salamanca. Y en otro sentido la red establecida con la Universidad de Valencia trabajó en la emergencia de una nueva línea de investigación sobre la atención a estudiantes con Discapacidad. Como producto de esta línea se han presentado ponencias en Valencia, Zacatecas, Guadalajara y Campeche, durante el año que se reporta.

Otro de los productos de las Líneas de Investigación es la apertura de la Maestría en Derecho Constitucional que ha trabajado Académicos del SEA en la Zona Veracruz.

Proyectos financiados.

Los proyectos financiados que se desarrollan en el SEA asociados a las Líneas de investigación de los CA. Son los siguientes:

- Riesgos Socio-ambientales, vulnerabilidad y desarrollo sustentable. Financiado por PROMEP. Responsable Dr. Cruz Agüero
- La Gestión Local del Agua. Vulnerabilidad y sustentabilidad en la Sierra Gallego, municipio de Córdoba Veracruz. México Financiamiento por PROMEP. Responsable Dr. Jose Cruz aguero
- Ecología Política (inversiones de capital hidroeléctrico y su impacto en los equilibrios territoriales de la sierra de Zongolica) Financiamiento por PROMEP. Responsable Francesco Panico
- El Proyecto Aula en el Sistema abierto región Veracruz. Financiamiento por PROMEP. Responsable Elena Aguilar Canseco.
- Sistema Multimodal en educación superior: Aprendizaje y desarrollo de inteligencias y capacidades múltiples en educación Superior. Financiado para la Red temática de colaboración PROMEP. Responsable Nydia Irene Pérez Chávez.

Para más información véase Anexo 4.



Publicaciones en revistas indexadas en los últimos tres años.

Algunos de los Artículos publicados

- ✓ Aníbal Guzmán Avalos y Carmen Valdez Martínez: *Del matrimonio indisoluble Al divorcio exprés*. En la Revista: Tendencias del Derecho civil y familiar en Hispanoamérica. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla, México. Enero-Junio 2012 ISSN 1870-2147
- ✓ Gutiérrez Hernández Luz María y Elsa Aida Salazar: Actitudes en la Docencia. Nombre de la revista: Recomendaciones para orientar el Mejoramiento del desempeño Docente de la Universidad Veracruzana .Editorial: U.V. CONACyT, SIGOLFO
- ✓ Marisol Luna Leal *El municipio veracruzano a diez años de la reforma integral a la constitución local, en la reforma integral a la constitución política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, UNAM-Gobierno del Estado de Veracruz. Coordinadores: David Cienfuegos Salgado, Manlio F. Casarín León, autora*
- ✓ Myriam Estrada Morales: *Paradigmas en psicología de la educación, Violencia escolar, en el recuerdo de estudiantes universitarios.*

Capítulos de libro en editoriales de prestigio.

- ✓ *Perez Ch. Nydia y Jorge Quiroz Barradas: Un sistema universitario incluyente. En el libro Políticas públicas, educación superior y atención a la discapacidad (2011). ed. Colección educación y sociedad siglo XXI. ISBN 978-99924-20-44-7.*
- ✓ *Perez Chavez Nydia, Quiroz Barradas J. DE Gasperín Sampieri Roberto : La equidad en el aprendizaje de personas con discapacidad a través del sistema multimodal en educación superior. En Políticas públicas, educación superior y atención a la discapacidad (2011). ed. Colección educación y sociedad siglo XXI. ISBN 978-99924-20-44-7.*
- ✓ *DE Gasperin Sampieri Roberto: Autoestima y personalidad (sana).En Políticas públicas, educación superior y atención a la discapacidad (2011). ed. Colección educación y sociedad siglo XXI. ISBN 978-99924-20-44-7.*

Libros.

- ✓ *CA estudios educativos: La voz de los investigadores en Psicología educativa. Dos cuerpos académicos en red (2008) ed. Cultura de Veracruz. ISBN 970-9042-00-50.*



- ✓ Guzman Avalos Anibal y Valdez M. Ma del Carmen: *La enseñanza del derecho de las obligaciones civiles basadas en competencia.* ed. Cuerpo académico estudios jurídicos. Facultad de Derecho, Universidad Veracruzana. ISBN 978-607-00-3323-0.
- ✓ Guzman Avalos Anibal y Valdez M. Ma del Carmen *Prontuario para la investigación jurídica.* ed. Cuerpo académico estudios jurídicos. Facultad de Derecho, Universidad Veracruzana. ISBN 978-607-00-3324-7.
- ✓ CAEC Estudios educativos en los Sistemas Abierto y a Distancia: *Una mirada a la interacción de los sucesos en el sistema abierto de la universidad veracruzana. (2009).* Estudios Educativos de sistema abierto y a distancia, cuerpo académico. Arana editores. ISBN 978-968-5487-32-0.
- ✓ DE Gasperin Sampieri Roberto *“Intentar es mentir” psicología de lo cotidiano.* Universidad Veracruzana, dirección general editorial. (2012). ISBN 987-60750-214-92.
- ✓ Marisol Luna Leal *Metodología de la Investigación Jurídica, 2ª Edición,* facultad de Derecho – Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Autora. ISBN 978-607-00-1752-0.

Situación de acreditación ante los organismos respectivos (COPAES o CIEES).

El Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana ha avanzado en la búsqueda de la acreditación de sus programas educativos al someter a evaluación diagnóstica a la mayoría de ellos.

Actualmente el SEA tiene un total de 15 programas educativos de licenciatura, evaluables. De estos programas han sido evaluados 10, en periodos previos y han obtenido el nivel 1 otorgado por los CIEES.

En el periodo 2011-12 se presentó a evaluación el programa de Administración de la Zona Xalapa, obteniendo el nivel 1.

Además, se programaron para la autoevaluación a finales del 2012 los cuatro programas faltantes es decir, Derecho Xalapa, Contaduría Xalapa, Derecho Poza Rica y Derecho Orizaba.



Universidad Veracruzana
SEA

Desarrollo del posgrado en las Facultades. Propuestas de los núcleos académicos y posibilidades de ingresar a PNPC.

El Programa de Trabajo 2009-2013 de la Universidad Veracruzana enfatiza la necesidad de generar la investigación y el posgrado, incrementando la matrícula a través de la diversificación de la oferta de programas de acuerdo con las necesidades y oportunidades del desarrollo regional y local. Refiere que es preponderante que sean las diferentes regiones de la Institución y sus comunidades de académicos y directivos, los que construyan su destino educativo en la investigación-posgrado con calidad y pertinencia social.

Derivado de lo anterior, el Programa Educativo de Contaduría del SEA de la Región Poza Rica-Tuxpan participa dentro de la oferta de estudios de posgrado de la Universidad, con la Maestría en Gestión de la Calidad teniendo como sede el programa citado. En agosto de 2011 se abrió la segunda generación de la misma Maestría.

Paralelamente, en el mismo mes y año, se apertura la Especialización en Administración Fiscal dentro del mismo programa de Contaduría, bajo el auspicio del Instituto de Contaduría Pública de la propia Universidad.

Otro de los productos de las Líneas de Investigación es la próxima apertura de la Maestría en Derecho Constitucional que ha trabajado el núcleo de Académicos del SEA en la Zona Veracruz.



Problemáticas regionales detectadas y formas como se han vinculado los profesores.

El SEA cuenta con un programa de vinculación a través del cual se han desarrollado acciones que permiten la vinculación de los profesores con los sectores sociales, lo que impacta la formación de los estudiantes.

La carrera de Pedagogía SEA ha desarrollado un Directorio de instituciones del Sector educativo y productivo, donde se enlistan las instituciones donde el estudiante del SEA puede desarrollar prácticas curriculares y profesionales, además del Servicio Social. Actualmente se establecen oficialmente los convenios de colaboración con las instituciones enlistadas en el Directorio Maestro de Vinculación.

Estudiantes y profesores participantes en intercambios y/o estancias.

Ambos temas ocupan un lugar en la academia y son relevantes para el desarrollo de programas educativos, de investigación y extensión. De igual manera, se hace hincapié en que a futuro es imprescindible articular programas institucionales que orienten las acciones asociadas a la internacionalización, que resuelva obstáculos y resistencias para incorporar la visión internacional en la gestión institucional. Asimismo, se propiciará la reforma de funciones y procesos que propicien la cultura de la internacionalización.

En cuanto a lo anterior el SEA presenta los siguientes datos:

Estancias de estudiantes

- ✓ Vicente Antonio Mirón Mérida, Pedagogía Xalapa, realizó una estancia de movilidad internacional en Nueva Zelanda, período agosto 2011- enero 2012.
- ✓ María Celia González Déctor, Sociología Orizaba, realizó una estancia de movilidad nacional en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, período enero 2012- julio 2012.
- ✓ Dulce Karenina Téllez Duval, Pedagogía Xalapa, realizó una estancia de investigación en la UNAM, período junio 2012- septiembre 2012.
- ✓ Lluvia Ladrón de Guevara Carrillo, Contaduría Xalapa, realiza una movilidad internacional en China, período agosto 2012 - enero 2013.



Estancias de maestros

- ✓ Dr. Anibal Guzmán Avalos, Derecho SEA, realizó una estancia Académica en Salamanca España Enero 2012
- ✓ Mónica Ruíz Balcazar, Derecho SEA. Realizó una estancia académica en Salamanca Mayo 2012
- ✓ Julio Arango chontal, Derecho SEA. Realizó una estancia académica en Ca Foscari Italia, mayo 2012.
- ✓ Julia Tepetla Montes, Sociología SEA. Realizó una estancia académica en el Colegio de México, Julio 2012.

Profesores visitantes en estancias.

La Profesora María Eugenia Grau Pires, cursa una estancia de investigación en el Sistema Abierto región Xalapa de la Universidad Veracruzana, dicha estancia comprende del 15 de Mayo al 15 de Septiembre de 2012. Lo anterior de acuerdo a los términos de beca que concede la Secretaría de Educación de Cuba, A través del Rector de la Universidad de Camaguey Cuba

Participación en eventos académicos.

La participación de alumnos y docentes en eventos académicos constituye un momento de articulación y condensación de múltiples contenidos y producción de significantes, relacionados con otros espacios y otros momentos que juegan como condición de posibilidad material y simbólica de la investigación académica.

Enseguida se citan algunas de las actividades que en este rubro, se han realizado en el SEA:

- Participación de profesores y estudiantes en el Seminario Internacional de estudios Jurídicos Organizado por el CA estudios Jurídicos.
- Participación con ponencias de profesores en el Foro Universitario UV 2011 y 2012 Elena Aguilar Canseco, Innovación en el SEA, Universidad Veracruzana, región Veracruz.

Algunos otros eventos académicos.

- ✓ La Dra. Elena Aguilar Canseco, participa en el Análisis del comportamiento del cultivo del arroz en el Estado de Veracruz, período 1990-2009.



- ✓ La Mtra. María Luisa Gutiérrez Mortera, participa en La sociedad en el estado constitucional: Derechos Humanos, Veracruz, Veracruz.
- ✓ La Dra. Marisol Luna Leal, participó en el coloquio La sociedad en el Estado Constitucional: Derechos Humanos, organizado por CA Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz, en coordinación con la comisión Estatal de Derechos Humanos de Veracruz, la casa de la cultura jurídica, de Veracruz.
- ✓ La Dra. Marisol Luna Leal, participó en la ponencia “El cumplimiento de las sentencias de la corte Interamericana de DDHH, como mecanismo de fortalecimiento al Estado Constitucional y de Derecho en México, Octubre en Veracruz, Ver.
- ✓ La Dra. Marisol Luna Leal, participó en la ponencia “El carácter dinámico de los derechos humanos en México”, Octubre 2011, Xalapa, Ver.
- ✓ Dra. Marisol Luna Leal, participó en el congreso nacional “Reforma al Juicio de Amparo en el siglo XXI”, organizado por la Universidad de Xalapa.
- ✓ El Mtro. Filiberto E. Mendoza Domínguez, participó en las siguientes ponencias: Resultados de la aplicación del diseño instruccional, proyecto aula; La importancia de la inteligencia emocional en el desarrollo humano; Educación incluyente propuesta para una sociedad democrática, así como también en los congresos celebrados como lo fueron, Congreso internacional de la Educación en Tlaxcala; VIII encuentro participación de la mujer en la ciencia, en León, Gto.; III Coloquio internacional en la red de enlaces de género RCO de la ANUIES, Jiquilpan Michoacán; entre otros.
- ✓ El Dr. Jaime Méndez Jiménez, participó con la ponencia “La constitución de Bayona y el constitucionalismo español y otros”, en Xalapa, Ver.
- ✓ La Mtra. América Andrade Orduña, participó con la ponencia “Calidad e innovación académica vs insuficiente financiamiento, en Boca del Río, Ver.
- ✓ El cambio de metodología hacia la formación profesional por competencias: Dos procesos paralelos en la Universidad Veracruzana presentada por Nydia I. Pérez Chávez, Roberto De Gasperín Sampieri, Ariadna Tercero Pérez, celebrado en la ciudad de Campeche.
- ✓ Sistema Multimodal en la universidad Veracruzana: Aprendizaje, Equidad y Desarrollo. Dra. Nydia Irene Pérez Chávez, Mtro. Jorge Quiroz, celebrado en Guadalajara
- ✓ Entre otros.



Limitantes y perspectivas de la descentralización a partir de cada facultad.

El Programa de Trabajo 2009-2013, expresa que la Universidad Veracruzana tiene entre sus prioridades disminuir las brechas originadas por la centralización, adecuando la oferta educativa a las necesidades y oportunidades regionales, y transferir jurídica, financiera y académicamente la gestión institucional a las Vicerrectorías, lo que fortalecerá e estimulará las capacidades académicas, creativas, artísticas y culturales de los diferentes campus.

En este tenor, el Sistema de Enseñanza Abierta desde sus inicios había centralizado las actividades académicas y administrativas en sus oficinas centrales de la ciudad de Xalapa. Por lo tanto, cualquier trámite de escolaridad de los estudiantes (constancias, boletas, certificados, títulos y cédulas profesionales, etc.) se gestionaba ante la Dirección General.

Actualmente, el proceso de descentralización en el último año se ha venido desarrollando en dos sentidos: el administrativo y el académico. En el sentido administrativo se han implementado medidas que permiten favorecer los procedimientos y procesos en un menor tiempo. También se han establecido políticas de atención y seguimiento que han permitido reducir este tiempo de entrega de documentos en un 75% del tiempo.

Anteriormente se presentaban limitaciones legislativas que no permitían dotar a las coordinaciones regionales la posibilidad de realizar los trámites de forma local. Para resolver esto, a partir del mes de diciembre del año en curso, se pondrá a disposición de los alumnos una *ventanilla electrónica* que les permita solicitar, dar seguimiento y recibir sus trámites de forma más expedita y sin la necesidad de tener que trasladarse a las oficinas del SEA.

En la parte académica, se han favorecido los CA actuales y se ha apoyado sus actividades teniendo resultados relevantes en publicaciones, eventos e investigaciones. Sin embargo no ha habido un incremento de CA en el SEA el último año. Ésta es una situación que requiere un cambio de estrategia en donde los docentes puedan formar estos grupos académicos para tener líneas de investigación que impacten en la región. Una de las variables que se asociaba a la falta de CA en SEA era la habilitación académica para lograr los requisitos necesarios. Actualmente los grados de los docentes se presentan de la siguiente manera:



Carrera	Grado	Xalapa	Veracruz	Poza Rica	Orizaba	Coatzacoalcos
Derecho	Docentes	48	39	27	23	28
	Doctorado	11	5	7	3	2
	Maestría	23	10	11	10	2
	Licenciatura	14	24	9	10	24
Pedagogía	Docentes	56				
	Doctorado	12				
	Maestría	30				
	Licenciatura	14				
Contaduría	Docentes	43	49	35	29	31
	Doctorado	3	5	3	2	3
	Maestría	34	11	16	10	9
	Licenciatura	6	23	16	17	19
Administración	Docentes	44	54		25	
	Doctorado	2	9		2	
	Maestría	35	12		9	
	Licenciatura	7	33		14	
Sociología	Docentes				20	
	Doctorado				8	
	Maestría				12	
	Licenciatura				-	

Para lo cual se deben de favorecer las estrategias y procedimientos que le permitan al sistema tener más grupos que impacten en la calidad de los PE.

Por otro lado, en el último año se han llevado acabo reuniones para tratar el tema de la descentralización académica, en las cuales se concuerda con la injerencia de las Vicerrectorías en estos procesos; logrando actualmente una vinculación y trabajo coordinado de estas entidades con el SEA.

Informe financiero e informe detallado del Fideicomiso.

El SEA, para su operatividad cuenta con tres tipos de Financiamiento:

- 1.- Techo financiero
- 2.- Aportaciones de Patronato
- 3.- Cursos Intersemestrales en línea



La Universidad Veracruzana asigno al SEA hasta el mes de agosto de 2012, un presupuesto de \$2,553,650.00 los cuales se ha ejercido 1,297,103.06 en pagos de arrendamiento de casa SEA, personal de apoyo, viáticos de personal académico y gastos de operación.

Se logró un ampliación del presupuesto por la cantidad de 609,110.00, para la contratación de personal especializado en Diseño instruccional para cursos en línea, diseño de materiales educativos, digitalización de materiales, facilitación de cursos y experiencias educativas en línea, con la finalidad de fortalecer el Sistema de Enseñanza Multimodal y los Centros de Aprendizaje Multimodal.

Así mismo, se gestionó la ampliación de presupuesto para equipamiento del nuevo edificio del Arco Sur, por la cantidad de \$2,035,555.00, el cual beneficiará a una mejor atención a la comunidad universitaria.

A través del uso de las tecnologías de información y comunicación, así como de las tecnologías educativas en el proceso formativo, se ha buscado propiciar un aprendizaje de calidad de manera flexible; de esta forma se ofertan cursos intersemestrales en línea, y que para su operatividad se manejan como un evento autofinanciable a través de cuotas de recuperación.

Remanente ejercicio anterior	Ingresos al mes de agosto	Gastos al mes de agosto
\$128,173.00	\$173,460.00	191,612.00

En cuanto a infraestructura se cuenta con las oficinas ubicadas en la calle de Murillo Vidal en la ciudad de Xalapa, Veracruz; el Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM) ubicado en la zona universitaria, las Oficinas para la Universidad virtual en la USBI, la Casa SEA ubicada en calle Córdoba No.13, del fraccionamiento Veracruz y el Nuevo edificio de la Dirección General del SEA en el Arco Sur, un avance de obra de un 90% en la parte que corresponde a la Dirección General del SEA, Facultad de Pedagogía (Oficinas) e Instituto de Investigaciones en Educación.



Universidad Veracruzana
SEA

Las aportaciones al Patronato del fideicomiso que realizan los estudiantes en la región de Xalapa se muestran de la siguiente forma:

Patronato del Sistema de Enseñanza Abierta. Resumen Financiero. Periodo Enero al 31 de Julio 2012	
Facultad de Contaduría	\$ 789,995.97
Carrera de Administración	1,070,627.07
Carrera de Derecho	667,832.12
Carrera de Pedagogía	965,496.63
	<hr/>
	3,493,951.79

Para más información véase Anexo 5.

Cabe destacar que el rubro de Aportaciones de Fideicomiso tiene como mecanismo de control la integración de un Comité de Fideicomiso integrado por quien ocupa la Coordinación Académica Regional del SEA. Los recursos se encuentran depositados en las cuentas bancarias de la propia Universidad Veracruzana y no se puede ejercer ninguna cantidad si no se autoriza por el propio Comité, previa reunión de trabajo y levantamiento del Acta de rigor.

Participación de los estudiantes y profesores en el proceso de planeación de cada entidad académica.

Creación de las Coordinaciones por Región.

Ante la necesidad de establecer una comunicación permanente con los estudiantes del Sistema de Enseñanza Abierta que permita tener una visión de cada programa educativo y de las funciones administrativas, se creó una Coordinación encargada de dar seguimiento a los asuntos estudiantiles. Este programa considera una red estudiantil con los representantes de generación, representantes ante junta académica y consejero alumno de los 15 programas educativos para conocer las necesidades, inquietudes y sugerencias que existen entre los estudiantes de cada región, y con la información realizar propuestas de mejora para cada programa educativo, también la Coordinación realiza difusión de



diversos programas y apoyos institucionales que ofrece la Universidad Veracruzana, para favorecer la formación académica.

Esta coordinación fortalece el eje de la “docencia” enfocado en la atención integral al estudiante y está vinculada directamente con la Secretaria Académica, Secretaria Técnica, Coordinación Académica y la Coordinación de Tutorías.

El objetivo de la Coordinación de Asuntos estudiantiles, es mantener una comunicación permanente con los estudiantes, la principal herramienta es a través de los medios electrónicos. La red de estudiantes permite asegurar la distribución de la información del programa de movilidad, becas estudiantiles y de otros programas educativos que motiven al estudiante de este Sistema a ser partícipe en estas actividades y enriquecer su formación profesional.

A partir del periodo Enero – Julio 2012, se inició con el funcionamiento de la Coordinación de Asuntos estudiantiles, dentro de sus primeras actividades se encuentra la realización de ceremonias para la entrega de **164** notas laudatorias en la zona Xalapa del periodo Agosto 2011 – Enero 2012, así como el programa de regularización de **63** notas para la carrera de derecho generación 2008. En las regiones algunos estudiantes solicitaron la entrega de **52** de estos reconocimientos.

Por último las acciones para consolidar la Coordinación de Asuntos estudiantiles, están enfocadas a los siguientes objetivos y actividades:

Objetivos

- Establecer en el Sistema de Enseñanza Abierta una red estudiantil de representantes y consejeros alumnos, que permita conocer necesidades, sugerencias e inquietudes que surgen entre los estudiantes de los 15 programas educativos.
- Motivar a los estudiantes de las diferentes carreras de la entidad, cursar experiencias educativas a través de la movilidad estudiantil.
- Promover los apoyos institucionales en todas las regiones para que los estudiantes participen.
- Proporcionar a los estudiantes de nuevo ingreso información necesaria de su carrera a través de bienvenidas y la actualización de la página del SEA.
- Seguimiento a los estímulos y reconocimientos para estudiantes de alto rendimiento.



Actividades

- Seguimiento al proceso de elección de representantes de generación y consejeros alumnos, contactar con cada uno de ellos y actualizar el proceso anualmente.
- Mantener vinculación con Relaciones Internacionales para obtener información y requisitos de las Movilidades internacionales, Movilidades nacionales, Movilidades locales, Estancias académicas y Eventos artísticos de cada entidad, (agilizar los trámites de documentación).
- Elaboración de notas laudatorias de cada periodo escolar para todas las regiones y establecer fechas para las ceremonias.
- Difusión de apoyos institucionales en todas las regiones.
- Organización de bienvenidas para estudiantes de nuevo ingreso con apoyo de Coordinadores administrativos y regionales.
- Seguimiento y resolución a peticiones estudiantiles.

Para más información véase Anexo 6.

Difusión hacia la sociedad de resultados de cada facultad a través de los diferentes órganos de la universidad.

Los resultados de los programas educativos en el último año se presentan a través de los informes regionales que se mostraron ante las comunidades académicas. También se presentaron en las páginas web de las regiones y en la del SEA. De igual forma los logros, eventos y noticias se dan a conocer a través de la página web la cual fue rediseñada hacia las necesidades de los usuarios.

En cuanto a las redes sociales, se implementó el sitio de la dirección del SEA el cual a la fecha maneja los siguientes indicadores:

- Total de "Me gusta": 1 249
- Amigos de los fans: 349 095
- Personas que están hablando de esto: 69
- Alcance total de la semana: 3 114
- Total de suscripciones: 6

En cuanto al twitter:

- 74 twets
- 198 seguidores



Infraestructura y necesidades de crecimiento.

En cuanto a infraestructura, en el último año se han gestionado usos más eficientes de las áreas en las que opera el sistema, modificando la concepción del SEA como un área ajena a la universidad. Esto se ve reflejado en la construcción de espacios propios y la relación actualizada entre el sistema abierto y el escolarizado.

Se finalizaron la construcción y habilitación de los CAM Xalapa y Coatzacoalcos, mismos que operarán a partir del siguiente periodo escolar. También se espera el cambio de las oficinas administrativas del SEA al edificio del arco sur en el mes de Octubre.

Actualización de los equipos de cómputo.

En cuanto a infraestructura tecnológica, se actualizaron equipos para el desarrollo y diseño de EE en el área de AFEL. De igual forma se repartieron 16 video proyectores repartidos en la Dirección General del SEA, la Coordinación del SEA Orizaba, la Facultad de Derecho, la Coordinación del SEA Poza Rica, la Coordinación del SEA Veracruz y la Coordinación del SEA Coatzacoalcos.

En los CAM de Xalapa, Coatzacoalcos y Córdoba- Orizaba se instalaron los equipos de infraestructura tecnológica y conectividad para su funcionamiento. Así mismo, comenzarán su funcionamiento en toda su capacidad en Enero del 2013; ya que actualmente se siguen llevando a cabo distintas actividades que van desde la capacitación hasta videoconferencias.



Acciones realizadas en el último año.

- ✓ Se capturaron 5624 actas de examen, actualizando así 12 periodos, a partir del ciclo escolar 2006-2007.
- ✓ Se actualizaron 923 historiales académicos de estudiantes egresados que requerían certificado de estudios completo.
- ✓ Se respondieron 24,000 correos electrónicos y se reciben aproximadamente, 25 estudiantes diariamente, en las oficinas centrales del SEA , para atender lo relativo a: actualización de calificaciones, inscripciones extemporáneas, altas y bajas de experiencias educativas, reposición de credencial, reposición de monedero PRONABES, traslados, equivalencias, elaboración de certificados de estudios, constancias y boletas, asesoría y orientación de trámites escolares.
- ✓ Se realizaron las siguientes visitas a las regiones:

Zona	No. de visitas
Veracruz	13
Poza Rica	5
Coatzacoalcos	5
Orizaba	7

- ✓ Avances en el archivo:
 - Se archivaron las inscripciones a sus respectivos expedientes, de los años 2003 al 2009.
 - Se abrieron acervos nuevos con inscripciones del periodo 2010 y se desmetlizaron.
 - Se recuperó un 30% de documentos originales que no estaban archivados y se anexaron a sus acervos correspondientes.
 - Se unificaron las cajas y los archiveros por matrícula, zona y carrera, ya que se encontraban totalmente desordenadas y separadas.
 - Se realizó una depuración al acervo que corresponde a iniciación universitaria, se guardaron en cajas numeradas y se fue haciendo un enlistado manual en libretas con el contenido de cada caja.



Actividades pendientes:

- Depurar todas las zonas, carreras, desde que inician; ya que por 30 años no se han depurado, así mismo se están desmetalizando, ya que esto daña los documentos originales.
- Realizar un recorrimiento con los expedientes depurados.

✓ **Sistema Educativo Multimodal.**

En éste año se realizaron avances significativos al incrementar la oferta de experiencias educativas en el área de elección libre virtual y se apoyaron programas de posgrado y diversas estrategias en el área de formación básica general en línea.

Asimismo se terminaron de construir los CAMs, tres de los cuales están listos para operar en el siguiente periodo; y se inició la creación del portal del sistema educativo multimodal. Finalmente se realizaron pláticas y talleres de capacitación principalmente a docentes.

En éste último año se han realizado diversas tareas de reestructuración e innovación que han permitido incluir las TICs de manera eficiente en procesos administrativos y académicos con acciones que van desde páginas web, redes sociales y la ventanilla electrónica. También se han llevado acabo desarrollos prontos a concluir donde se contempla el desarrollo de materiales y recursos vinculados a los procesos de innovación educativa.



Conclusiones.

Actualmente el Sistema de Enseñanza Abierta cuenta con fortalezas que permitirán el crecimiento y la implementación del sistema educativo multimodal en la Universidad Veracruzana.

En el último año se inició un proceso de adecuación y mejora de los procedimientos administrativos que generaban problemas y atrasos en la escolaridad de nuestros estudiantes, de tal forma que ahora se puede tener un historial académico cada vez más actualizado y con una participación estudiantil activa.

De igual forma la oferta educativa se ha venido planificando y adecuando cada vez más en relación a las necesidades de los estudiantes de cada programa y región, logrando ofrecer diferentes alternativas como son cursos en línea e intersemestrales que facilitan su avance y apoyan su egreso. Además, a través de la innovación y los medios digitales se ha iniciado una descentralización administrativa y académica que fortalece la comunicación de los diferentes programas en todas las regiones.

Los procesos académicos como academias y tutorías han comenzado a reforzarse, y en algunos casos a implementar o retomar. La estructura organizacional de los representantes estudiantiles ha permitido establecer una comunicación directa, segura y efectiva que propicia la participación de nuestros estudiantes en la toma de decisiones y en la vida académica de nuestro sistema.

Con todo lo anterior, en un año toda la comunidad del SEA ha podido participar, modificar y crear soluciones que resuelven problemáticas, antiguas propuestas y proyectos que generan y fomentan un cambio que no sólo nos impacta a nosotros, sino al resto de la universidad.

La identidad del SEA empieza a cambiar para ser parte de una identidad universitaria. Se reconstruye y se reforma con una visión de futuro, de ser parte de lo que es y lo que será en nuestra universidad. En sus más de 30 años de existencia el Sistema de Enseñanza Abierta sigue cumpliendo las funciones para las cuales fue creado, y empieza a evolucionar para satisfacer las nuevas demandas que le solicita la sociedad y la universidad.



Universidad Veracruzana
SEA

ANEXOS



ANEXOS.

Anexo 1.

Comportamiento de ingreso y egreso de los estudiantes en los últimos 5 años.

Carrera	Región	2007	
		Ingreso	Egreso
Administración	Xalapa	119	7
	Veracruz	60	8
	Orizaba	59	19
Contaduría	Xalapa	120	12
	Veracruz	60	7
	Orizaba	120	49
	Poza Rica	120	0
	Coatzacoalcos	120	72
Ciencias de la comunicación	Veracruz	40	29
Derecho	Xalapa	119	59
	Veracruz	120	28
	Orizaba	120	92
	Poza Rica	120	54
	Coatzacoalcos	120	78
Pedagogía	Xalapa	121	69
Sociología	Orizaba	59	16
TOTAL		1597	599



Universidad Veracruzana
SEA

Carrera	Región	2008	
		Ingreso	Egreso
Administración	Xalapa	157	7
	Veracruz	74	13
	Orizaba	72	0
Contaduría	Xalapa	151	14
	Veracruz	75	9
	Orizaba	135	28
	Poza Rica	136	51
	Coatzacoalcos	138	5
Ciencias de la comunicación	Veracruz	49	27
Derecho	Xalapa	154	81
	Veracruz	137	37
	Orizaba	148	63
	Poza Rica	136	66
	Coatzacoalcos	140	57
Pedagogía	Xalapa	142	65
Sociología	Orizaba	60	18
TOTAL		1904	541



Carrera	Región	2009	
		Ingreso	Egreso
Administración	Xalapa	163	42
	Veracruz	75	20
	Orizaba	81	44
Contaduría	Xalapa	159	7
	Veracruz	77	9
	Orizaba	143	103
	Poza Rica	147	36
	Coatzacoalcos	150	10
Ciencias de la comunicación	Veracruz	100	5
Derecho	Xalapa	155	50
	Veracruz	151	45
	Orizaba	151	37
	Poza Rica	154	69
	Coatzacoalcos	154	70
Pedagogía	Xalapa	152	26
Sociología	Orizaba	57	15
TOTAL		2069	588



Universidad Veracruzana
SEA

Carrera	Región	2010	
		Ingreso	Egreso
Administración	Xalapa	121	16
	Veracruz	60	6
	Orizaba	63	4
Contaduría	Xalapa	119	3
	Veracruz	61	9
	Orizaba	119	30
	Poza Rica	119	7
	Coatzacoalcos	120	17
Ciencias de la comunicación	Veracruz	57	9
Derecho	Xalapa	151	34
	Veracruz	154	55
	Orizaba	152	35
	Poza Rica	151	35
	Coatzacoalcos	151	52
Pedagogía	Xalapa	151	52
Sociología	Orizaba	60	22
TOTAL		1809	386



Universidad Veracruzana
SEA

Carrera	Región	2011	
		Ingreso	Egreso
Administración	Xalapa	119	25
	Veracruz	60	5
	Orizaba	60	42
Contaduría	Xalapa	122	31
	Veracruz	60	12
	Orizaba	118	25
	Poza Rica	120	54
	Coatzacoalcos	120	14
Ciencias de la comunicación	Veracruz	50	11
Derecho	Xalapa	152	69
	Veracruz	153	58
	Orizaba	151	90
	Poza Rica	151	55
	Coatzacoalcos	151	73
Pedagogía	Xalapa	151	38
Sociología	Orizaba	51	22
TOTAL		1798	624



Anexo 2.

Estadísticas, fortalezas y debilidades de Tutorías.

Estadísticas

<i>Programa Educativo: Pedagogía</i>					
	Xalapa	Veracruz	Orizaba	Poza Rica	Coatzacoalcos
Tutores	30				
Tutorados	634				
<i>Programa Educativo: Derecho</i>					
Tutores	22	25	8	20	14
Tutorados	577	523	569	497	549
<i>Programa Educativo: Sociología</i>					
Tutores			14		
Tutorados			196		
<i>Programa Educativo: Contaduría</i>					
Tutores	20	23	12	29	25
Tutorados	561	233	532	405	531
<i>Programa Educativo: Administración</i>					
Tutores	48	16	6	7	
Tutorados	555	241	267		

Fortalezas:

- ✓ Existen avances significativos en el programa de Tutorías del SEA .
- ✓ Ha existido la apertura, flexibilidad y el compromiso en los actores involucrados en esta actividad, de tal manera que se han construido nuevas estrategias para impulsar a la tutoría en SEA, sin separarse de los lineamientos a los que estas acciones deben apegarse.
- ✓ SEA cuenta con académicos-tutores comprometidos con esta función.
- ✓ Se cuenta con un fuerte apoyo por parte del cuerpo directivo, lo que posibilita e impulsa el trabajo tutorial.
- ✓ Existe una relación de amplia comunicación y colaboración con el SIT.



- ✓ Un número considerable de Profesores por Asignatura se desempeña como tutores.
- ✓ El nombramiento de la Secretaria Técnica del SEA ha abonado a la capacitación de los tutores en cuanto a lineamientos de escolaridad y a su vez en una mejora en la orientación en este rubro, a sus tutorados.

Debilidades:

- ✓ No se ha logrado cubrir que el 100% de los estudiantes cuenten con un tutor.
- ✓ Es necesario incrementar la motivación y compromiso hacia la Tutoría en algunos docentes del SEA.

Anexo 3.

Profesores incorporados al Proyecto Aula, así como el número de experiencias educativas registradas bajo este enfoque.

Región Xalapa.

- ✓ No. de académicos del SEA Xalapa: 32
- ✓ % de académicos que participan en el proyecto AULA-SEA Xalapa:
Participan 31.25
No participan 68.75
- ✓ No. de experiencias educativas desarrolladas en el proyecto aula por académicos del SEA Xalapa:

		Contaduría y Administración	Derecho	Pedagogía	Total por región
Código de color utilizado en las listas por carrera	EE terminada	1	1	1	3
	Falta reporte	6	0	0	6
	En proceso de DI	0	0	0	0
	Total por carrera	7	1	1	9



De las cuales:

Contaduría y Administración	
Profesor	Asignatura
✓ María Esther Estrada	Análisis e interpretación de estados financieros
✓ José Luis Blanco Rosas	Teoría Social del Siglo XIX
✓ Policarpio Flores Rosendo	Auditoría
✓ Myriam González Guerrero	Contabilidad administrativa
✓ Sara Olvera Carrascosa	Tecnología de la información y la comunicación
✓ Francisco Velázquez Ángel	Organización contable
✓ Grissette Villanueva Ross	Administración de recursos humanos
Derecho	
Profesor	Asignatura
✓ Dionisio Gutiérrez Lira	Derecho Romano
Pedagogía	
Profesor	Asignatura
✓ Jorge Quiróz Barradas	Informática aplicada a la educación

Región Veracruz.

- ✓ No. de académicos del SEA Xalapa: 140/141
- ✓ % de académicos que participan en el proyecto AULA-SEA Xalapa:
Participan 17.02
No participan 82.97
- ✓ No. de experiencias educativas desarrolladas en el proyecto aula por académicos del SEA Xalapa:

		Carreras			Total por región
		Administración	Contaduría	Derecho	
Código de color utilizado en las listas por carrera	EE terminada	4	4	4	12
	Falta reporte	0	1	2	3
	En proceso de DI	5	3	2	10
	Total por	9	8	8	25

41



Universidad Veracruzana
SEA

carrera

--	--	--	--

De las cuales:

Administración	
Profesor	Asignatura
✓ Bibiana Hernández Ramírez	Sistemas de Información
✓ Carlos Antonio Serrano	Contabilidad de Costos (2)
✓ J. Francisco Figueroa Duarte	Economía Internacional
✓ Marina Elizabeth Salazar	Análisis e Interpretación de Estados Financieros
✓ Noel Aurelio Avila Cruz	Administración de las Operaciones (2)
✓ Tania Beatriz Quintero	Evaluación del pensamiento administrativo
✓ Juan Monjaraz Baquero	Marco legal de las relaciones laborales
✓ Evaristo González de la O	Medicina Forense
Contaduría	
Profesor	Asignatura
✓ Adda María Ayeche Assad	Dirección (1)
✓ Arturo Zepeda Pineda	Auditoría II(2)
✓ Blanca Estela Grajales	Elementos de defensa y recursos fiscales
✓ Camilo Alberto Ferreira	Desarrollo de emprendedores (1)
✓ Jorge Allende Vera	Mercadotecnia
✓ Jorge del Rivero Medina	Derecho laboral (2)
✓ Juan Monjaras Baquero	Fundamentos de derecho (2)
✓ María Alejandra Luna	Introducción a la administración
✓ Ma Angélica Quiroz Sánchez	Estadística (1)
Derecho	
Profesor	Asignatura
✓ Adela Rebolledo Libreros	Actos de comercio y sociedades mercantiles (1)
✓ Adrián Simón Valenzuela	Derecho Procesal (2)
✓ Ana Jiménez Suazo	Instituciones de derecho privado romano (2)
✓ Ángel Augusto Aguirre	Medicina Forense (1)
✓ Gloria Dulce Saavedra López	Derecho Fiscal
✓ Guadalupe Madero Valencia	Derecho de las obligaciones civiles
✓ Juan Monjaras Baquero	Marco legal de las relaciones laborales
✓ María Luisa Gutiérrez	Derecho Administrativo (2)
✓ Marisol Luna Leal	Derecho Procesal Penal (2)
✓ Ramar Mendoza Díaz	Derecho de personas y familia (2)

42



Región Poza Rica.

- ✓ No. de académicos del SEA Xalapa: 49/74
- ✓ % de académicos que participan en el proyecto AULA-SEA Xalapa:
Participan 33.78
No participan 66.21
- ✓ No. de experiencias educativas desarrolladas en el proyecto aula por académicos del SEA Xalapa:

	Contaduría	Derecho	Total por región
Código de color utilizado en las listas por carrera	EE terminada	0	0
	Falta reporte	4	3
	En proceso de DI	11	6
	Total por carrera	15	9

De las cuales:

Contaduría	
Profesor	Asignatura
✓ Castillo Herrera Lucio	Marco Jurídico Fiscal
✓ Cruz García José Heriberto	Soluciones tecnológicas
✓ Domínguez Armando	Dirección
✓ Hernández González Isabel	Desarrollo de Emprendedores
✓ Mendoza Filiberto	ISR personas morales
✓ Pérez Simbrón Octavia	Contabilidad administrativa
✓ Rosas Idalia Lucero	Sistemas de información
	Dirección
✓ Suárez Cordero Ma. Luisa	Fundamentos de Administración financiera
✓ Arenas Arenas Erika	Fundamentos de administración financiera
✓ García Montelongo Nelly	Presupuestos
✓ García Cortés Francisco	Presupuestos
✓ Salas Ramírez Alejandra	Administración de recursos humanos
✓ Suárez Cordero Rafael	



✓ Espinoza Francisco	Mercadotecnia Mercadotecnia
Derecho	
Profesor	Asignatura
✓ Gallardo Alejandro Verónica	Sociología Jurídica
✓ García Gómez Luis	Derecho procesal civil
✓ Gómez Anel Ma. Isabel	Título de operaciones de crédito
✓ Infante Rivera Graciela	Derecho de los contratos civiles
✓ Madero Valencia Guadalupe	Derecho de las obligaciones civiles
✓ Martínez Huerta Sofía	Derecho de bienes y sucesiones
✓ Méndez Jiménez Jaime	Teoría del Estado
✓ Partido Calva Olga Isabel	Derecho laboral
	Derecho de los contratos civiles

Región Orizaba.

- ✓ No. de académicos del SEA Xalapa: 117
- ✓ % de académicos que participan en el proyecto AULA-SEA Xalapa:
Participan 23.93
No participan 76.06
- ✓ No. de experiencias educativas desarrolladas en el proyecto aula por académicos del SEA Xalapa:

Carreras

	Admin	Contaduría	Derecho	Sociología	Total por región
EE terminada	2	10	3	0	15
Falta reporte	0	0	0	0	0
En proceso de DI	3	4	4	1	12
Total por carrera	5	14	7	1	27

Código de color utilizado en las listas por carrera



De las cuales:

Derecho	
Profesor	Asignatura
✓ Chávez Mayo Ana	Derecho Procesal
✓ Márquez González José	Derecho, personas y familia
✓ Jiménez Mora Francisco	Derecho civil
✓ Huerta Cortés Laura Cecilia	Sistemas jurídicos contemporáneos
✓ Castro López Josefina	Argumentación jurídica
✓ Mortero Hazz Xóchitl	Derecho romano
Sociología	
Profesor	Asignatura
✓ Panico Francesco	Ecología política
Contaduría	
Profesor	Asignatura
✓ Guemes Medina Humberto	Contabilidad empresarial por expansión
✓ Cachón Pat Víctor Andrés	Dirección
✓ Chávez Altamirano Antonio	Contabilidad administrativa
✓ Enríquez Corona Rocío	Mercados financieros
✓ Galán García Juan	Fundamentos de administración/Introducción administración
✓ Gutiérrez Córdoba Lourdes	Impuestos indirectos y contribuciones estatales
✓ Jácome Sánchez Irma	Contabilidad de costos por procesos y predeterminados
✓ Jiménez Ferrer Fernando	Contabilidad empresarial por expansión
✓ Mendoza Pimentel Ana	Marco jurídico fiscal
✓ Portilla García Dionisio	Matemáticas básicas
✓ Ramírez Valtierra Teresa	Sistemas de información
✓ Rangel Pérez Francisco	Auditoría II
✓ Terrazas Soteno José Luis	Finanzas corporativas
✓ Vázquez Puya Jorge Alberto	Contabilidad administrativa
	Microeconomía
Administración	
Profesor	Asignatura
✓ Fernández Hdez Nuria	Metodología de la investigación
✓ Patraca Ochoa Javier	Matemáticas básicas
✓ Reich Pérez Alejandro	Organización y reingeniería de procesos
✓ Sosa Valencia Gustavo	Administración de recursos humanos
✓	



✓ Vázquez Márquez José Fco.	Estadística Inferencial
-----------------------------	-------------------------

Región Coahuila de Zaragoza.

- ✓ No. de académicos del SEA Coahuila de Zaragoza: 34
- ✓ % de académicos que participan en el proyecto AULA-SEA Coahuila de Zaragoza:
Participan 14.70
No participan 85.29
- ✓ No. de experiencias educativas desarrolladas en el proyecto aula por académicos del SEA Coahuila de Zaragoza:

		Carreras		
		Contaduría	Derecho	Total por región
Código de color utilizado en las listas por carrera	EE terminada	0	3	3
	Falta reporte	0	1	1
	En proceso de DI	0	2	2
	Total por carrera	0	6	6

De las cuales:

Derecho	
Profesor	Asignatura
✓ Angélica M. Fabian Torres	Amparo III
✓ Jesica E. Martínez Tenorio	Derecho penal general
✓ Pedro Dozal Mendoza	Derecho Mercantil
✓ Esmeralda Tenorio Martínez	Derecho penal general
✓ Monica Ruiz Balcazar	Teoría política
✓ Roberto Rivero Vargas	Problemas socioeconómicos de México



Anexo 4.

Especificaciones de los proyectos financiados.

- 1) Nombre del Proyecto:
Riesgos socio-ambientales, vulnerabilidad y desarrollo sustentable.
- 2) Responsable:
Dr. José Cruz Agüero Rodríguez
Profesor-Investigador PTC
Carrera de sociología SEA-UV
- 3) Profesores participantes:
Mtra. Julia Tepetla Montes
Dra. Beatriz Torres Berinstáin
- 4) Problemática regional:
La sociedad industrial basada en el consumo de combustibles fósiles, el incremento constante de la ganancia y el uso intensivo de los bienes naturales ha pasado de una espiral positiva a una negativa incrementando constantemente los riesgos de su intervención en el ambiente y la economía. Particularmente en la región Córdoba-Orizaba, la complejidad de los sistemas urbanos y rurales son hoy día más vulnerables a los cambios climáticos, los ciclos económicos y los ecosistemas locales, por lo que se hace necesario una mayor prevención y medidas locales que contengan, en la medida de lo posible, los efectos inciertos de los cambios ambientales y los ciclos económicos que destruyen las bases económicas y las redes sociales establecidas.

Competencias académicas:

El proyecto ha fortalecido la permanencia de estos profesores con perfil Promep; dos profesores tienen reconocimiento dentro del padrón de investigadores CONACYT.

Se incorporaron un promedio de 40 alumnos a los procesos de gestión e investigación de los proyectos aquí derivados se desarrollaron 3 tesis de investigación. Se ha beneficiado una organización de 10 comunidades y 30 líderes comunitarios.

- 1) Nombre del Proyecto:
La gestión local del agua. Vulnerabilidad y sustentabilidad en la Sierra del Gallego, municipio de Córdoba, Veracruz, México.



2) Responsable:
Dr. José Cruz Agüero Rodríguez
Profesor-Investigador PTC
Carrera de sociología SEA-UV

3) Profesores participantes:
Mtra. Julia Tepetla Montes
Dra. Beatriz Torres Berinstáin

4) Problemática regional:

La propuesta de investigación atiende a una demanda regional relacionada con la escasez física del agua, una gestión social inequitativa en la distribución del líquido y el deterioro de las condiciones ambientales para la producción sustentable del agua en la Sierra del Gallego, Municipio de Córdoba, Veracruz. El municipio de Córdoba es el centro de la zona conurbada del mismo nombre. Región rica y abundante en manantiales, está rodeada por dos importantes cuencas hidrológicas: La Jamapa-Atoyac y la Cuenca del Río Blanco; asimismo, la abrazan múltiples manantiales que hicieron posible el florecimiento de la agricultura comercial, como la cafecultura y la caña de azúcar, además de diversos subproductos que de allí se derivan. La agroindustria fue una consecuencia natural de este desarrollo agrícola. Dio pie a la principal zona cañera del país y a una de las zonas cafetaleras del mejor café de altura en México. Desafortunadamente, este desarrollo no ha estado producto del uso intensivo del agua y su masiva contaminación; junto con el Río Blanco, la cuenca Jamapa es de las más contaminadas del país. Paradójicamente, aunque es una zona productora de agua, localizada en la Sierra Madre Oriental, existen áreas que carecen del vital líquido para ubicarse en las zonas altas donde se produce el agua pero no se estanca y las corrientes superficiales son ínfimas porque se filtran al subsuelo, son micro cuencas que por su altura alcanzan los 1700 msnm, generan corrientes subterráneas que alimentan ríos y arroyuelos en otras latitudes aguas abajo.

Competencias académicas:

Fortalecimiento del CA 345; riesgos socio-ambientales y vulnerabilidad social.

Permanencia perfil Promep profesores-investigadores participantes.

Permanencia padrón de investigadores CONACYT: Dr. José Agüero Rodríguez; Dr. José Antonio Márquez; Dra. Beatriz Torres Berinstáin; Mtra. Julia Tepetla Montes.

Incorporación de 40 alumnos en la investigación y gestión del proyecto diversas fases.



Capacitación de 20 gestores comunitarios en torno al agua.

- 1) Nombre del Proyecto:
Ecología Política (inversiones de capital hidroeléctrico y su impacto en los equilibrios territoriales de la sierra de Zongolica)
- 2) Responsable:
Mtro. Francesco Panico.
- 3) Profesores participantes:
Sólo el profesor responsable.
- 4) Problemática regional a la que se vincula:
Ecología política (inversiones de capital hidroeléctrico y su impacto en los equilibrios territoriales de la Sierra de Zongolica).
- 5) Impacto en el desarrollo de competencias:
Los alumnos participantes aprenden tareas vinculadas al trabajo de campo y a las relaciones tanto con comunidades locales como con organizaciones empresariales. Además aprenden la difícil tarea de leer e interpretar el territorio.

- 1) Nombre del Proyecto:
El Proyecto Aula en el Sistema de Enseñanza Abierta, Región Veracruz.
- 2) Responsable:
Mtra. Elena Aguilar Canseco
Sistema de Enseñanza Abierta
Región Veracruz.
- 3) Profesores participantes:
Colaboración de la Mtra. Ma. del Pilar Enríquez Gómez.
- 4) Problemática regional a la que se vincula:
Impacta en la calidad e innovación educativa.
- 5) Impacto en el desarrollo de competencias:
Desarrollo de competencias ya que persigue evaluar los niveles y alcances de la aplicación del Proyecto Aula al interior del SEA en la Región Veracruz, resaltando las áreas de oportunidad que permitan establecer estrategias futuras para el fortalecimiento del uso de las



TICS, el Pensamiento Complejo y la Investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y por ende en el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de la dependencia.

Anexo 5.

Informe de Acciones del patronato comprendido del periodo Agosto-Diciembre.

- ❖ Apoyo de viáticos con un importe de \$ 3,057.00 para la Dra. Miriam Estrada Morales para asistir como Ponente al V Congreso Internacional de Psicología Social en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla de Puebla del 27 al 29 de octubre de 2011.
- ❖ Apoyo de viáticos con un importe de \$ 4,338.99 para el Dr. José Roberto de Gasperin Sampieri para asistir como ponente al 6º Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y la Investigación para la educación celebrado del 12 al 14 de octubre de 2011 en la ciudad de Campeche.
- ❖ Apoyo de viáticos con un importe de \$ 676.00 Dra. Miriam Estrada Morales para asistir como Ponente al primer Encuentro Internacional de Pedagogía: Discursos y Prácticas de Intervención, en la facultad de Estudios Superiores de Aragón UNAM, del 26 al 30 de septiembre de 2011.
- ❖ Práctica de Campo: Traslado alumnos de la Carrera de Pedagogía Xalapa a la sierra de los Tuxtlas Catemáco Ver. 4 de noviembre 2011, con la finalidad de visitar diversas escuelas y conocer su metodología de aprendizaje importe \$10,500.00.
- ❖ Folletos de información entregada a los estudiantes de nuevo ingreso \$ 900.00.
- ❖ Apoyo para la instalación de un tanque de almacenamiento de agua en la azotea de la Facultad de contaduría escolarizado, para dotar de agua a los servicios sanitarios, de los estudiantes con un costo de \$ 16,796.72.
- ❖ Servicio de Monitoreo y Vigilancia del inmueble Casa SEA en donde se localiza mobiliario y equipo, con una costo de \$ 353.03 mensual.



- ❖ Apoyo a estudiantes de la carrera de Derecho para la organización del Ciclo de conferencias “Juicios Orales una transición en proceso” Celebrado el 2 de abril de 2012, importe \$ 2,004.00 pesos.
- ❖ Adquisición de 4 switch de 24 puertos para la conectividad del equipo de computo para los estudiantes del sea con un importe de 8,398.40.

Anexo 6.

Participación de los estudiantes y profesores en el proceso de planeación de cada entidad académica.

A continuación en las tablas se observa el total de reconocimientos entregados en la zona Xalapa y en los demás campus del SEA.
Agosto 2011 – Enero 2012

Carrera	Notas laudatorias
Administración	14
Contaduría	13
Derecho	35
Pedagogía	102
Total	164

Programa de regularización de notas laudatorias derecho Xalapa-Generación 2008

Periodo	Notas laudatorias
200901	23
200951	2
201001	6
201051	11
201151	7
201101	14
Total	63

Periodo 201201

Carrera	Notas laudatorias
Derecho- Poza Rica	3
Derecho – Orizaba	4

Contaduría – Coatzacoalcos	Notas laudatorias
----------------------------	-------------------



2009 – 2009	1
2009 – 2010	1
2010 – 2010	1
2011 – 2011	1
201201	41
Total	45

En el mes de abril del año en curso se apoyó en la gestión del ciclo de conferencia “Juicios Orales, una transición en proceso” a la que asistieron 127 estudiantes de la Carrera de Derecho, región Xalapa, el objetivo de este evento fue fortalecer la formación de la disciplina jurídica.

En las 15 carreras del SEA, se realizó un diagnóstico para conocer si en cada carrera se contaba con sus representantes de grupo y consejero alumno.

En el mes de abril por petición de los estudiantes de la Carrera de Sociología de la Región Orizaba, se programó una elección de representantes de generación y representante ante la junta académica, dicho proceso se canceló por falta de quórum y se estableció llevar a cabo el proceso para todas las carreras del SEA en el mes de agosto del año en curso.

Otra de las actividades, es mantener vinculación con los encargados de actualizar la página de SEA para agregar información relevante para el estudiante.

La Coordinación de asuntos estudiantiles atiende alrededor de 20 correos semanales relacionados a la trayectoria escolar del estudiante, la coordinación mantiene contacto directo con la Dirección General, Secretaria Técnica y Secretaria Académica para dar solución estas peticiones estudiantiles.

En agosto del año en curso la coordinación de asuntos estudiantiles en conjunto con la secretaria académica, secretaria técnica, dirección general y coordinación de tutorías, organizaron por primera vez en el SEA, la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso a través de una videoconferencia con todas las regiones, en esta plática se le informó a los estudiantes los lineamientos de escolaridad, apoyos institucionales entre otras situaciones que el estudiante debe de conocer para un tránsito de su carrera exitosa. En esta actividad participaron maestros de todas las zonas, estudiantes, coordinadores de carrera y regionales.

El siguiente análisis FODA tiene como objetivo, identificar y analizar las Fortalezas y Debilidades de la Coordinación, así como también las Oportunidades y Amenazas.



Fortalezas

Participación estudiantil para exponer sus dudas, sugerencias y necesidades.

Participación, apoyo y disposición de Directivos, coordinadores administrativos y regionales, para la solución a peticiones estudiantiles.

Participación de estudiantes en los programas que ofrece la UV como lo son movilidades nacionales, internacionales y estancias de investigación.

Oportunidades

Enlace de comunicación permanente entre los estudiantes y directivos para conocer necesidades, sugerencias, dudas de su carrera y trayectoria escolar, con la información obtenida realizar mejoras en los programas educativos y actividades administrativas.

Debilidades

Poca participación de estudiantes de las regiones en las redes sociales.

Amenazas

Falta de vinculación con los docentes para la solución de problemáticas educativas.