

UNIVERSIDAD VERACRUZANA



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Plan de Estudios 2011

Datos Generales

Institución que lo propone	Universidad Veracruzana
Institución que otorga el Título	Universidad Veracruzana
Modalidad	Escolarizado
	Abierto
Título que se otorga	Licenciado en Contaduría
	Licenciada en Contaduría
Créditos	324

TABLA DE CONTENIDOS

FUNDAMENTACIÓN.

ANÁLISIS DE LOS FUNDAMENTOS DISCIPLINARES.

ANÁLISIS DE CAMPO PROFESIONAL.

ANÁLISIS DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2003.

GRADO Y TÍTULO QUE SE OTORGA.

CAMPO PROFESIONAL DEL EGRESADO Y OPCIONES DE OCUPACIÓN.

PERFIL Y REQUISITOS MÍNIMOS PARA ASPIRANTES DE LA CARRERA Y PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO.

TOTAL DE LOS CRÉDITOS QUE IMPORTA LA CARRERA, CURSOS Y SALIDAS LATERALES PROPUESTOS, DE EXISTIR ÉSTOS.

MAPA CURRICULAR.

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS.

PERFIL DEL EGRESADO.

FORMAS DE ACREDITACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL.

REQUISITOS Y MODALIDADES PARA OBTENER EL GRADO Y TÍTULO QUE SE OFREZCAN.

FUNDAMENTACIÓN

1. Análisis de necesidades sociales

Para justificar la existencia del Plan de Estudios del Licenciado en Contaduría ha sido necesario identificar las necesidades sociales que atenderá el egresado de esta disciplina. Asimismo, se consideró que esta profesión debe cumplir con el criterio de pertinencia social, toda vez que se requiere que la formación ofrecida esté orientada hacia la atención y/o solución de las problemáticas sociales prioritarias que se relacionan con su ejercicio. Para ubicarlas, fue fundamental partir del reconocimiento de las necesidades personales y proyectarlas hacia las necesidades sociales generales; de esa manera, se identificaron aquéllas que los egresados atenderán al culminar su formación en la universidad.

Como antecedente de este apartado se encuentra el desarrollo histórico del hombre en sociedad, donde se advierten dos fases muy interesantes; el trueque y el comercio; con impacto en el funcionamiento de la sociedad, permitiéndole llegar hasta su estado actual, en el que de se observan relaciones complejas y diversas en todos los órdenes¹.

Cuando se realiza el intercambio de cosas y objetos con la determinación de obtener provecho y ventajas y se deja de lado únicamente el propósito del *cambio*, tiene lugar un importante suceso: *el surgimiento del comercio*, del cual se derivan consecuencias trascendentales para la humanidad; dos de las más importantes son: la aparición del dinero como medio para efectuar tratos o negociaciones y la profesión del comerciante, que es ejercida por personas dedicadas plenamente a esa actividad; actuando como mediadores entre quienes producen los bienes y quienes los adquieren para su consumo o aplicación.

El *cambio* es un fenómeno de incalculable importancia en la vida moderna; la mayoría de la riqueza actual no se genera para que el productor directamente la consuma, sino para cambiarla por otras riquezas; los productos se estiman sólo como *mercancías*, esto es, como cosas destinadas al cambio: nuestra industria, nuestras aptitudes, y hasta nuestra inteligencia, se dedican casi siempre a satisfacer necesidades ajenas; y es por ello que se valoran las cosas, no conforme a la mayor o menor utilidad que pueden tener para uno mismo, sino únicamente por la relación con su valor en cambio, es decir, conforme a su utilidad para los demás².

Es a partir de la insuficiencia de conocimientos sobre las aplicaciones y ventajas de aspectos desconocidos por el comerciante que surge la necesidad de obtener información cuantitativa relacionada con las operaciones que afectan a una

¹ Sepúlveda, Sandoval Carlos; La empresa y sus actividades. Concepto jurídico; primera edición; Editorial Mac Graw Hill; México, D.F.; 1997.

² Tena, Felipe de Jesús; Derecho Mercantil Mexicano; Editorial Porrúa; México, D.F.; 1995.

entidad económica, con la finalidad de que los interesados cuenten con los elementos suficientes y oportunos para la toma de decisiones.

Por lo anterior, se puede concluir que la Contaduría conlleva un profundo interés público en la medida en que satisface necesidades sociales de información financiera.

A continuación se realiza un análisis de las necesidades sociales que tiene la profesión contable en los distintos ámbitos de aplicación:

1.1 Contexto Internacional

En estos últimos tiempos, han surgido una serie de transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales, cuya complejidad y aceleración no aceptan indolencia en ningún sentido. En esta celeridad se derriban presurosamente todo tipo de barreras entre las naciones, al mismo tiempo que se amplía la brecha en el nivel de desarrollo humano al que acceden los distintos pueblos.

La globalización implica la expansión de las distintas relaciones económicas, políticas y sociales, así como la creciente interdependencia de todas las sociedades entre sí, promovida por el aumento de los flujos económicos, financieros y de comunicaciones que facilita que estos puedan ser realizados en tiempo real, destacando el desarrollo de empresas multinacionales y la integración de mercados de capital.

En este proceso de creciente internacionalización del capital financiero, industrial y comercial, los inversionistas no son ajenos, toda vez que buscan colocar sus recursos en países que cuenten con economías sólidas y con expectativas favorables.

Para que los inversionistas encuentren concordancia en la información que se genera como resultado de sus aportaciones en diversas compañías, y puedan tomar decisiones económicas respecto a nuevas inversiones o prescindir de las que han realizado, surge la necesidad de contar con información financiera que tenga un propio lenguaje, un idioma que trascienda fronteras y facilite la comprensión mutua para el logro de objetivos comunes, con elementos de medición y presentación que guarden armonía entre ellos, sin importar el país en que se emitan. Es así que emerge la importancia que tiene el ejercicio profesional del Licenciado en Contaduría dentro del contexto internacional.

El profesional de la Contaduría cubrirá las necesidades de información financiera que tienen los propietarios o directores de entidades transnacionales y los participantes en los mercados de capitales mundiales, toda vez que este profesional cuenta con las competencias necesarias para proporcionar información de alta calidad, confiable, transparente y comparable.

México no se ha mantenido estático ante estas necesidades y ha propiciado la convergencia de la normatividad contable local hacia la tendencia mundial. La comunidad contable en México, ha mostrado su interés en ser competitiva con los mercados internacionales, por lo que, ha armonizado su normatividad contable a través del Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de las Normas de Información Financiera (CINIF).

1.2 Contexto Nacional

La disciplina contable es indispensable para el desarrollo socio-económico de cualquier país, ya que en estos se promueve la creación de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MiPyMEs) y de los grandes capitales internacionales, dando confianza para que sea sostenible el funcionamiento de las instituciones económicas, incentivando los mercados por medio de una economía confiable y estimulando la generación de empleos en el mismo.

La aportación de la disciplina se basa en el hecho de que a través de ésta se lleva a cabo el registro de las operaciones que afectan económicamente a una entidad produciendo sistemática y estructuradamente información financiera que permite a los diversos interesados tomar de decisiones.

Los inversionistas de los mercados nacionales requieren los servicios de los Licenciados en Contaduría para que los provean de la información que es fundamental para tomar decisiones responsables y su trabajo permita preservar la estructura de los mercados financieros internacionales.

Las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MiPyMEs) son un elemento fundamental para el desarrollo económico de los países, tanto por su contribución al empleo, como por su aportación al Producto Interno Bruto. En el caso de México, las MiPyMEs generan el 52 por ciento del Producto Interno Bruto y contribuyen con el 72 por ciento de los empleos formales³. Se estima que en 2006 existían en México 4'007,100 empresas, de las cuales el 99.8 por ciento son MiPyMEs⁴. Por tanto, los Licenciados en Contaduría en el país buscan reducir la mortandad de las MiPyMEs; toda vez que en México las estadísticas indican que, en promedio, el 80% de las mismas fracasa antes de los cinco años y el 90% de ellas no llega a los 10 años⁵. La necesidad que tienen las organizaciones de contar con información para la toma de decisiones ha propiciado cambios en la nueva paquetería contable, esta representa un avance significativo en la capacidad y posibilidades de los productos, operando con distintos módulos de toma de decisiones y de reportes analíticos donde se pueden confirmar estrategias o adecuarlas para que éstas sigan creciendo de manera más competitiva, rentable y productiva.

³ Datos proporcionados por la Secretaría de Economía.

⁴ Información proporcionada por la Secretaría de Economía.

⁵ Soriano, Soriano Claudio L; "El 80% de las PYMES fracasa antes de los cinco años y el 90% no llega a los diez años. ¿Por qué?; RG Pymes; 26 de noviembre de 2005.

En la mayoría de las MiPyMEs, la actividad de registrar la historia contable y fiscal representa más del 80 por ciento del trabajo de los contadores. Es cierto que los procesos internos no ayudan en tiempo ni espacio para hacer algo más que eso, pero este punto en particular va de la mano con la productividad y las buenas prácticas de los negocios, y sigue siendo una asignatura pendiente para el contador; hacer eficientes los procesos generará productividad para el área y para la empresa en general.⁶

Otra necesidad social que se cubre con el ejercicio de la Contaduría, es el apoyo al cumplimiento de la obligación para los mexicanos que aparece consignada en el artículo 31 fracción IV Constitucional: *Contribuir para los gastos públicos, así de la Federación, o del Estado y Municipio en que residan, de la manera proporcional y equitativa que dispongan las Leyes*⁷.

En este sentido, la labor del profesional de la Contaduría resulta primordial, toda vez que su ejercicio proporciona información que sirve de insumo para la determinación de los impuestos causados, así como de las aportaciones de seguridad social, contribuciones de mejoras y derechos a cargo de los contribuyentes.

Dentro del Gobierno, en especial con las autoridades recaudadoras, el Licenciado en Contaduría constituye en elemento fundamental pues colabora de modo especial con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el terreno de la práctica de auditorías fiscales; directas y de gabinete; y en la revisión de dictámenes presentados por Contadores Públicos Registrados, labores que permiten comprobar que los contribuyentes han cumplido adecuadamente con sus obligaciones fiscales.

Los trabajadores dentro de las organizaciones son sumamente importantes para alcanzar los objetivos de las mismas, su labor diaria y comprometida se refleja en la participación de utilidades que reciben anualmente; en este sentido, el Licenciado en Contaduría cubre otra necesidad social, pues sus conocimientos permiten determinar el monto de esa participación de utilidades a la que tienen derecho los trabajadores.

1.3 Contexto Regional

Poco a poco en el pensamiento empresarial se ha formado la idea de mejorar el entorno social, generando proyectos que ataquen con fuerza la composición social, esperando recibir frutos por los mismos, esto es prueba del alcance y contribución del profesional de la Contaduría para el crecimiento de la sociedad.

⁶ León Rojas, Félix, Desafíos y competencias de un contador ante las Pymes, *El Financiero*, P21A-Mercados, 21 de diciembre de 2009.

⁷ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Ediciones ALF, S.A. de C.V.

De esta manera la sociedad ha reconocido la importancia del Licenciado en Contaduría en el normal desarrollo de sus procesos, abarcando no sólo la parte estructural encaminada por un sentido técnico contable, sino también por la visión de ayuda y mejoramiento oportuno de la calidad de vida del hombre integrante de la comunidad.

El Licenciado en Contaduría a nivel regional tiene un papel similar al considerado en los otros ámbitos: proporcionar información financiera para la toma de decisiones.

Sin embargo, el profesional debe procurar en un amplio sentido ético, realizar un papel de apoyo a la comunidad, para propiciar el desarrollo regional, través de un mejor trato y buen entendimiento con los empresarios y gobiernos estatales y municipales.

El Licenciado en Contaduría representa para la sociedad, un elemento de vital importancia dentro de la lucha contra la corrupción, el fraude y el deterioro de las instituciones tanto públicas como privadas dentro del marco estructural de las organizaciones.

El profesional contable influye en el desarrollo de la sociedad y la información financiera hace que la sociedad cambie a la Contaduría Pública, haciéndola más competitiva. Así, la información financiera es agente de cambio de esta profesión. El cambio se da por la dinámica propia de las teorías y técnicas que influyen en la profesión y por la innovación tecnológica, la cultura y las reformas al sistema legal, cuya interrelación determina la calidad de la información financiera. Así se hace eficiente la lucha contra el fraude y la corrupción, que por lesionar al patrimonio de entidades físicas y/o morales afecte a la información financiera, objeto profesional del Licenciado en Contaduría.

El Licenciado en Contaduría participa en el proceso de sistematización, creación, mantenimiento, análisis e interpretación de la información financiera y en su control.

Se puede observar también la importancia de la profesión en el ámbito académico, que consiste en formar, transmitir conocimientos, métodos y técnicas particulares de la profesión, aunque también es de suma importancia la enseñanza de valores éticos y principios.

Con respecto al desempeño del rol del auditor, en la actualidad va más allá del enfoque tradicional, para pasar a ampliar su ámbito de control a otros aspectos, que se configuran en la Auditoría Integral.

Se debe tener en cuenta la problemática del aspecto ecológico puesto que es parte de la tarea del auditor en tanto comprometa la evaluación del riesgo en los Estados Financieros, por ello constituye una ventaja tanto interna dentro de las entidades como externa dirigida hacia la sociedad y entorno.

1.4 Necesidades sociales y su congruencia con los tres contextos

El ámbito de ejercicio profesional del Licenciado en Contaduría se basa en el registro de las operaciones que afectan económicamente a una entidad y que produce sistemática y estructuradamente información financiera, lo que implica que las necesidades sociales que cubre abarcan los contextos internacional, nacional y regional: contexto internacional al proporcionar información para la toma de decisiones a empresas transnacionales que propicien las transacciones entre inversionistas; contexto nacional al proporcionar información para toma de decisiones que permitan mejorar la gestión administrativa de las empresas, primordialmente en las MiPyMEs, que representan el 99.8% del total de empresas en México, así como para la determinación de las contribuciones a cargo de los contribuyentes, que permitan sufragar el gasto público federal y para la determinación de los trabajadores en las utilidades de las empresas; en este mismo sentido, el contexto regional, para que la información financiera que proporcionen los Licenciados en Contaduría apoye a las empresas en la toma de decisiones que promuevan el desarrollo regional y la determinación de contribuciones causadas a nivel estatal y municipal; todo lo anterior con un amplio sentido de responsabilidad social, basado en valores y en el código de ética de la profesión.

1.5 Necesidades sociales

La meta de la educación contable, así como de la experiencia práctica, debe ser formar a Licenciados en Contaduría competentes que sean capaces de hacer una contribución positiva en la profesión y en la sociedad. Ante los cambios constantes es de vital importancia que éstos desarrollen y mantengan una actitud de aprender a aprender para garantizar su competencia profesional. Aprender a aprender involucra el desarrollo de habilidades y estrategias que ayudan a los individuos a aprender más efectivamente, constituyendo un proceso para mejorar la habilidad de retener y aplicar el conocimiento a lo largo de toda la vida.

Estas capacidades les ayudarán a identificar problemas, saber qué conocimiento se requiere para resolver dichos problemas, saber en dónde encontrar este conocimiento, y saber cómo aplicarlo de una manera ética para alcanzar soluciones apropiadas.

Para ello, es importante conocer como se encuentran conformados los diferentes sectores económicos y su dinámica. Para el caso de las regiones Xalapa y Córdoba, las necesidades sociales se concentran en el sector relacionado con las actividades comerciales, mientras que en la región de Coatzacoalcos destacan las áreas de petroquímica privada (desligada de la industria paraestatal), de entretenimiento, turísticas y el sector inmobiliario.

1.6 Formas de atención de necesidades sociales

La sociedad, representada por los usuarios de la información financiera en sus diversas manifestaciones, necesita de una respuesta de la Contaduría Pública a sus necesidades planteadas sobre el concepto de información financiera; es por ello que el Licenciado en Contaduría se rige a través de la preparación universitaria y la experiencia otorgada por la praxis, en la respuesta esperada por la sociedad.

Si se entiende a la Contabilidad como un sistema de información y como una disciplina actual, social y económica, cuyo objeto de estudio formal es el conocimiento cualitativo y cuantitativo de la realidad socio-económica, y cuyo fin es ofrecer información rigurosa, comprensible, relevante e imparcial sobre esa realidad, de acuerdo a las necesidades específicas de todos aquellos que poseen un derecho razonable a la misma.

Según el IMCP, la contabilidad, las finanzas y conocimientos relacionados proporcionan la base técnica fundamental para el éxito del Licenciado en Contaduría. La mezcla de temas puede variar según los sectores o lugares en que los individuos ejercen la profesión.

Un amplio conocimiento de negocios, de entidades gubernamentales y de las organizaciones no gubernamentales es esencial para el Licenciado en Contaduría.

El conocimiento de las organizaciones y de los negocios incluye entender cómo los éstos están organizados, financiados, y administrados, y el contexto mundial en que operan.

La tecnología de la información ha transformado el papel del Licenciado en Contaduría, pues no sólo utiliza los sistemas de información y sus habilidades en los controles de dicha tecnología, sino también desempeña un papel importante como parte de un equipo en la evaluación, el diseño y la gestión de tales sistemas.

Las Normas de Formación para Profesionales en Contaduría (NFPC) del IMCP marcan los conocimientos básicos que se deben tener en los siguientes temas:

- a) Contabilidad financiera y presentación de informes.
- b) Contabilidad administrativa y control de gestión.
- c) Tributación.
- d) Derecho mercantil y de sociedades.
- e) Auditoría y aseguramiento.
- f) Finanzas y administración financiera.
- g) Valores y ética profesionales.

La Contaduría Pública como ejercicio profesional ha recibido el reconocimiento del Estado al ser contemplada en leyes y códigos fiscales; que por su complejidad requieren de un profesional de la Contaduría, estudioso de los cambios en las misceláneas fiscales, las que recogen disposiciones técnicas de difícil interpretación, manejo y ejecución para el ciudadano común.

Entre las necesidades sociales que contribuye a satisfacer el profesional de la Contaduría, destaca el apoyar la vinculación entre sectores productivos; el desarrollo de las empresas; el control de precios; la justicia fiscal y administrativa; la optimización de los recursos; y la relación tributaria entre el fisco y los contribuyentes.⁸ Este profesional presta servicios a personas físicas y morales, participa en operaciones mercantiles, económicas y financieras, asesorando negocios pequeños, medianos, hasta organizaciones o sociedades complejas. En el ámbito gubernamental, participa en el control de la cuenta pública, buscando la transparencia en la obtención y aplicación de los ingresos fiscales obtenidos y de los egresos erogados, colabora en los procesos de fiscalización permanente a través de los contribuyentes; brindando además información financiera de las actividades realizadas en las diferentes entidades públicas.

En el nivel empresarial, parecería evidente el hecho de que es útil y necesario que las organizaciones, voluntaria u obligadamente, apliquen sistemas de medición, registro, información y comunicación de su papel en la mejora o degradación del impacto social y ambiental generado durante el proceso productivo.

1.7 Problemas vinculados con la profesión

En el ámbito mundial se ha notado una disminución de aspirantes a la profesión, este problema ha sido abordado desde finales del siglo pasado por los organismos profesionales como son los institutos que agrupan a los contadores en Estados Unidos, Gales, Australia, Japón, Alemania y a inicio de esta época por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos en nuestro país.

En la Universidad Veracruzana se hace evidente el fenómeno por la tendencia a la baja de aspirantes a cursar la carrera. Los problemas relacionados con este fenómeno y que se han detectado son, la reducción del prestigio social de la carrera, la baja retribución al trabajo contable, el exceso de regulaciones a su desempeño profesional y el creciente número de otros profesionistas que desplazan al contador de su ámbito natural de trabajo. En respuesta, el IMCP lanzó por primera vez una campaña promocional para tratar de reforzar la imagen de la profesión, denominada, el poder de los números.

Por otra parte, el profesional de la Contaduría, ya sea como miembro de una organización o como trabajador independiente, no debe ser visto sólo como un mero experto en sistemas de información financiera, o en cuestiones fiscales, o en cualquiera de las áreas de su actuación, sino también como un ente interesado en

⁸ <http://www2.uaem.mx/fca/contador/sitcion.html>

la agenda ambiental. Existen retos importantes en el campo profesional pues es necesario reforzar áreas como la contabilidad social y ambiental orientada hacia la sostenibilidad, que no se ha desarrollado a nivel de las organizaciones.

1.8 Relación entre sectores sociales con perfil de egreso

La profesión contable tiene un reto importante en el desarrollo de estrategias para atender a las MiPyMEs que constituyen un sector muy importante en la economía del país.

En el ámbito gubernamental, se requiere participar en el control de la cuenta pública, buscando la transparencia en la obtención y aplicación de los ingresos fiscales obtenidos y de los egresos erogados; participar en la fiscalización permanente a los contribuyentes y brindar información financiera de las actividades realizadas en las diferentes entidades públicas.

La Contaduría debe considerar la información financiera requerida por las empresas multinacionales y sus inversionistas unificando su normatividad a nivel internacional, contribuir a la operación sana de las MiPyMEs apoyando su cultura financiera y de control así como la realización de proyecciones financieras que les permitan el acceso a las fuentes de financiamiento. En las organizaciones no gubernamentales debe fortalecer su operación así como en el desarrollo de normas de registro de las operaciones que tienen que ver con el medio ambiente y la sustentabilidad. También en el ámbito gubernamental deben contribuir con profesionales capacitados para el registro y control de los recursos públicos así como en el diseño de un sistema fiscal más justo.

2. Análisis de los fundamentos disciplinares

2.1 Origen de la disciplina

Desde sus orígenes hasta el Renacimiento se puede afirmar que el inicio de la contabilidad lo detonaron: la división del trabajo, la invención de la escritura y la utilización de una medida de valor.

Federico Gertz Manero señala en su obra "Origen y evolución de la contabilidad, Ensayo histórico", que para poder tener una visión histórica de la contabilidad, es pertinente hacerlo a la luz de los elementos que constituyen el objetivo de la actividad contable. "Si partimos de que el objetivo de la contabilidad es conservar un testimonio de naturaleza perenne de los hechos económicos ocurridos en el pasado."

Para el año 6000 A.C., se contaba ya con los elementos necesarios o indispensables para conceptuar la existencia de una actividad contable, ya que el

hombre había formado grupos, se había dado inicio a la escritura y a los números; elementos necesarios para la actividad contable.

Se tiene como el antecedente más remoto una tabilla de barro de origen sumerio en Mesopotamia, datada cerca del 6000 A.C.; En Egipto, es común ver en los jeroglíficos a los escribas, los que representaba a los contadores de aquella época, realzando su labor contable.

Durante la *Edad Media* se inició el feudalismo, en el cual no cesó totalmente el comercio, por lo que las prácticas contables debieron de ser usuales, aun cuando esta actividad era casi exclusiva del señor feudal y de los monasterios europeos.

En el siglo VIII tres ciudades italianas dieron gran impulso a la actividad contable: Génova, Florencia y Venecia, lugares donde se usaba y se alentaba la contabilidad por partida doble. También puede citarse el célebre juego de libros empleados por la Comuna Genovesa, en los que la contabilidad se llevaba a la usanza de la época, empleando los términos de "debe" y "haber", utilizando asientos cruzados y manejando la cuenta de Pérdidas y Ganancias.

En *El Renacimiento* la contabilidad tuvo indudablemente fabulosos cambios, uno que transformó a nuestra profesión radicalmente: la partida doble, misma que seguimos utilizando en nuestros días.

Se tienen noticias de que Benedetto Cotugli, originario de Dalmacia, fue un pionero del estudio y registro de las operaciones mercantiles por partida doble, como se aprecia en su obra *Della mercatura et del mercante perfetto*, terminada en 1458 impresa en 1573.

La revolución industrial fue un aspecto que influyó en la evolución de la contabilidad, pues al cambiar del sistema de producción manual, a la producción mecanizada y en masa se hizo necesario la determinación histórica del costo de la producción; basado en la materia prima, la mano de obra y los gastos indirectos de producción, desembocando en sistemas de costos que sirven de base de control y eficiencia.

Las necesidades de información financiera de las entidades económicas, tuvieron como influencia; entre otras, la regularización por parte del gobierno en aspectos fiscales, la organización y desarrollo de agrupaciones de profesionales de Contadores Públicos, la necesidad de información para casas de bolsas y valores, etc.

Hoy en día y como en otros tiempos la contabilidad juega un papel importante dentro de la sociedad debido a los constantes cambios y a la inminente globalización. La contabilidad ha evolucionado notablemente dando origen a nuevas estrategias contables.

En México se tiene conocimiento de que los aztecas llevaban un adecuado control de sus transacciones mercantiles, demostrado en la ordenada cuenta y razón que llevaban los tributos que recibían de los pueblos a los que sojuzgaban, según lo refiere el Códice Mendosita. Mediante sus mayordomos, recibían los tributos y se encargaban de distribuirlos adecuadamente entre los guerreros, los sacerdotes de culto y demás personajes importantes.

Cronológicamente esto es lo que ha sucedido en nuestro país:

1519. Se elige a Don Alfonso Ávila, contador del Ayuntamiento de Veracruz, siendo el primer contador oficial que existió en México.

1522. El 15 de octubre, Carlos V expide en nombramiento a favor de Don Rodrigo de Albornoz como Contador Real de la Nueva España, quien se encarga de la guarda y recaudo de la Hacienda de la Corona.

1845. El tribunal de Comercio de la Ciudad de México, establece la Escuela Mercantil.

1854. Se funda la Escuela de Comercio en la Ciudad de México, por decreto de Santa Ana.

1868. El 15 de julio, siendo presidente Don Benito Juárez, se inaugura la Escuela Superior de Comercio y Administración.

1869. Se restablece la enseñanza de idiomas extranjeros en la Escuela de Comercio y continuó en suspenso la del castellano.

1870. Se nombra director de la Escuela de Comercio a Don Bernardino del Raso.

1871. Se crean en dicha escuela las carreras de "Empleado de Contador" y "Corredor Titular".

1890. Se establece en la Escuela Superior de Comercio y Administración, las clases de operaciones financieras, bancarias y de bolsa.

1899. Se establecen las clases de taquigrafía en la Escuela Superior de Comercio y Administración.

1905. Se crea en México la firma de contadores Price Waterhouse y Compañía

1906. Inaugura sus oficinas en México la firma de contadores Deloitte Plender, Griffith, Haskins and Sells.

1907. El 25 de marzo, Don Fernando Díaz Barroso sustenta el primer examen de contador celebrado en México.

1917. Se fundó en México la Asociación de Contadores Públicos Titulados,

1923. El 6 de Octubre, se firmó el acta constitutiva del Instituto de Contadores públicos Titulados de México.

1924. Don Fernando Díaz Barroso publica el primer texto profesional: Sistemas Modernos de Contabilidad.

1929. La Escuela Nacional de Comercio y Administración se incorpora a la UNAM.

1934. Se funda Mancera Hermanos y Compañía, S.A. primera firma mexicana de Contadores Públicos.

1938. El 3 de mayo, el C.P Ramón Cárdenas lleva la profesión a la ciudad de Monterrey, descentralizándose así de la capital del país.

1959. El 21 de abril, se establece el decreto que crea la Dirección de Auditoría Fiscal Federal, que brinda al Licenciado en Contaduría la oportunidad de que su opinión profesional sea considerada por las autoridades hacendarias.

1965. La Escuela de Comercio y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México adquiere el rango de Facultad, al incorporar estudios de Maestría y Doctorado.

1973. El Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. celebra su cincuentenario

1973. La Facultad de Comercio y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México, cambia su denominación por la de Contaduría y Administración, dejándose atrás un término conceptualmente limitado.

28 de Junio de 1977. La Dirección General de Profesiones otorgó el registro, según reconocimiento en el Diario Oficial de la Federación, a la primera federación de profesionistas de México, que recibió el nombre: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C., Federación de Colegios de Profesionistas.

1979. El IMCP A. C, constituyó lo Comisión de Educación Profesional Continua, cuyo único propósito es servicio de calidad a la sociedad.

1980. El IMCP A. C, reglamenta la Re expresión de los Estados Financieros por motivos de inflación.

1984. El IMCP A. C, aplica su programa de Educación Continua en forma obligatoria.

1990. El IMCP A. C, crea el centro de Investigación de Contaduría Pública.

1998. El IMCP A. C, establece la certificación profesional que es el medio mediante el cual se avalan los conocimientos, habilidades y destrezas requeridos

para el ejercicio de la profesión que posee un Licenciado en Contaduría o un licenciado en Contaduría.

2002: La Asociación Nacional de Consejos Estatales (NASBA, por sus siglas en inglés), y los organismos profesionales de Contadores Públicos de Canadá (CICA, por sus siglas en inglés), Estados Unidos (AICPA, por sus siglas en inglés) y México (IMCP), por haber reconocido mutuamente los elementos de educación, examen (En México mediante el examen Uniforme de certificación del IMCP) y experiencia, firmaron en Washington, D.C., EEUU, El Acuerdo de Reconocimiento mutuo de la Profesión entre los tres países".⁹

En mayo de 2004 se firmó un protocolo de transferencia al Consejo Internacional de Normas de Información Financiera (CINIF) de los derechos para analizar, revisar y en su caso, modificar, auscultar y emitir los PCGA, previamente emitidos por el IMCP.¹⁰

2.2. Evolución de la disciplina

Durante más de 30 años, la Comisión de Principios de Contabilidad (CPC) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. (IMCP) fue la encargada de emitir la normatividad contable en nuestro país, en boletines y circulares de Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados. En este conjunto de boletines se establecieron los fundamentos de la contabilidad financiera en los que se basó no sólo el desarrollo de normas particulares, sino también la respuesta a controversias o problemáticas derivadas de la emisión de estados financieros de las entidades económicas.

A partir del 1º de junio de 2004, es el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A. C. (CINIF) el organismo independiente que, en congruencia con la tendencia mundial, asume la función y la responsabilidad de la emisión de la normatividad contable en México. El CINIF es el encargado directo de desarrollar dicha normatividad; para lograrlo, lleva a cabo procesos de investigación y auscultación entre la comunidad financiera y de negocios, y otros sectores interesados; dando como resultado, la emisión de documentos llamados "Normas de Información Financiera (NIF)", Mejoras a las mismas o, en su caso, "Interpretaciones a las Normas de Información Financiera (INIF)" y "Orientaciones a las Normas de Información Financiera (ONIF)", siendo las Mejoras un documento que incluye propuestas de cambios puntuales a las NIF; y las INIF y ONIF, que son aclaraciones y guías de implementación de las NIF. La filosofía de las NIF es lograr, por una parte, la armonización de las normas locales utilizadas por los diversos sectores de nuestra economía; y, por otro lado, converger en el mayor grado posible, con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad.

⁹ Elizondo López, Arturo. El Proceso Contable, Contabilidad primer nivel, editorial ECASA, México, 2004.

¹⁰ Sabate Palazuelos, Javier G., Normatividad Contable Actual, México, mayo 2006.

Cuando se haga referencia genérica a las NIF, deberá entenderse que éstas comprenden tanto a las normas emitidas por el CINIF como a los boletines emitidos por la CPC que le fueron transferidos al CINIF el 31 de mayo de 2004.

Derivado de lo anterior, la estructura de las NIF es la siguiente:

- a) Las NIF, y sus Mejoras, las INIF y las ONIF emitidas por el CINIF;
- b) Los Boletines emitidos por la CPC, que no hayan sido modificados, sustituidos o derogados por las nuevas NIF; y
- c) Las NIIF aplicables de manera supletoria.

La profesión contable ha comenzado a sufrir grandes cambios de unos años a la fecha. Esto ha sido originado por la evolución de los mercados, producida por la globalización y los cambios tecnológicos, además de los escándalos financieros derivados por las Bancarrotas de Enron, Qwest, Xerox y, Parmalat. Lo anterior, orilló a que las entidades gubernamentales y corporativas implementaran acciones correctivas y de desempeño con la finalidad de incrementar la efectividad y la transparencia en la información contable y financiera.

2.3 Situación actual de la disciplina

El Licenciado en Contaduría, hoy debe involucrarse en todas las actividades que integran a la entidad, pues es de primordial importancia interactuar en la innovación y mejora continua así como buscar la eficiencia y eficacia en todos los procesos.

El Licenciado en Contaduría es quien debe llevar el equilibrio entre una y otra actividad logrando el balance adecuado, ya que si una actividad no se desempeña correctamente las otras mostrarán debilidades y falta de atención, por lo que todo el equipo de trabajo deberá demostrar un balance adecuado en su participación.

Hoy, el Licenciado en Contaduría debe ser el profesional que, por estar involucrado en todos los aspectos del funcionamiento de la empresa, proporciona información, experiencia y capacidad; además de desempeñar un liderazgo en la organización para el logro de los objetivos, incentivando la transparencia y ética profesional en la normatividad local y supletoria para los actos en los cuales se involucra la responsabilidad de ser Licenciado en Contaduría.

Desde 1997 la iniciativa privada, previniendo la necesidad de una factura electrónica, buscó de un esquema legal que permitiera su uso, para lo cual se instituyó un Comité de Factura Electrónica (formado por alrededor de 45 empresas asociadas a la Asociación Mexicana de Comercio Electrónico [AMECE]). Fue en mayo de 2004, cuando el Servicio de Administración Tributaria (SAT), aprobó la factura electrónica como un medio de comprobación fiscal.

Para esto es necesario estar preparados en la profesión para este cambio, y orientar a los contribuyentes como, arrendadores, profesionistas, pequeñas y medianas empresas para estar en condiciones de capitalizar al máximo su funcionalidad y contar con software competitivo y confiable.

Dentro del Gobierno se ha desarrollado mayor énfasis a la Fiscalización¹¹, que es, la acción de la inspección, de la vigilancia, del seguimiento de la auditoria, de la supervisión, del control y de la evaluación que procede con estricto apego de Ley.

La función de fiscalización de una manera sintetizada, consiste en conocer, revisar y evaluar el uso y aplicaciones de los recursos públicos, de conformidad con las disposiciones constitucionales, legales, reglamentarias y técnicas, por lo tanto, la revisión, inspección y evaluación de la gestión pública es su objetivo.

El objetivo de la fiscalización se centra en la función de revisión de las cuentas públicas y su vigilancia en torno al origen de los ingresos y a la asignación del gasto público. Una de las herramientas para realizar la fiscalización por parte de los órganos de control y vigilancia, es la auditoria gubernamental.

Esta tarea se ejerce de manera posterior a la gestión financiera, tiene carácter externo y se lleva a cabo de manera independiente y autónoma de cualquier otra forma de control o fiscalización interno de los Poderes del Estado, de los Ayuntamientos, de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal y Municipal y de los Organismos Autónomos, como sujetos de fiscalización

La auditoria gubernamental es un mecanismo disponible en la actualidad para los diversos órganos de control y vigilancia, así como, para las máximas autoridades de las diversas entidades que componen el sector público, ya que permite el ejercicio de funciones de revisión, control y fiscalización de manera independiente, profesional y confiable, sin interferir o demorar las funciones administrativas en ejecución.

2.4 Proyección de la disciplina

El mundo globalizado en el que hoy nos encontramos inmersos, nos obliga a un constante cambio para ser competitivos. Bajo esta misma idea, el Licenciado en Contaduría se ve en la necesidad imperiosa de reinventarse, y a la vez, seguir siendo una pieza clave en el ámbito de la contabilidad financiera y administrativa las finanzas, la administración, la auditoria y área fiscal. En una palabra, en el ámbito de los negocios.

11

www.ofsgto.gob.mx/manyguias/MANUAL%20DE%20AUDITORIA%20OFS%20GUANAJUATO%20cer.%20nov.%2020, OFS, Órgano de Fiscalización Superior, Poder Legislativo de Guanajuato. Págs. 5-28.
Santillana González, Juan Ramón. Contabilidad y Auditoria Gubernamental. Editorial Thomson Learning. 2da edición. México, 2002. Págs. 384-402.

Redefine a la profesión, haciendo de él un profesionalista que colabora de manera activa en cualquier tipo de organización, logrando una sinergia con otros colaboradores, tales como: administradores, economistas, abogados, psicólogos, ingenieros o tecnólogos entre otros, apoyando con sus análisis e interpretaciones en torno de la información financiera, para lograr una adecuada toma de decisiones que sea oportuna y certera, dentro de un mercado que cada día es más exigente, y en el cual, lo que importa es crear un elemento diferenciador que genere ventajas competitivas para la empresa, para sus empleados y para el producto o servicio que ofrece a sus clientes.

En la actualidad el Licenciado en Contaduría es un hombre de negocios, debe entonces procurar el desarrollo de competencias como son la capacidad de observación, la capacidad de comunicación, el ser visionario (no sólo para hacer proyecciones, sino también para prevenir situaciones desfavorables para una organización) y la capacidad de juicio.

Además de las ya conocidas habilidades matemáticas y estadísticas, conocimientos de economía, administración, derecho, informática y tecnologías de la información, así como el poder profundizar en las ramas de la Contabilidad, que por citar algunas se pueden mencionar los costos, la auditoría, el área fiscal, las finanzas y otras involucradas con la contabilidad administrativa.

Por esta razón, es importante resaltar que para el Licenciado en Contaduría de hoy, más que nunca, cobra especial relevancia el hecho de regir sus acciones y sus decisiones en apego a principios éticos y mostrando, además, una dispuesta actitud de servicio, demostrando a cada momento en su desempeño laboral, una irreproachable ética profesional.

La lucha contra la corrupción debe librarla la profesión institucionalizada, llevarse a todos los niveles de la sociedad. Esto requiere promover el compromiso del gobierno y la existencia de un marco jurídico, regulaciones, sistemas de control y medidas disciplinarias que proscriban actos corruptos y prescriban fuertes penas para aquéllos que sean encontrados culpables.

En la Junta de Consejo Directivo de la Federación Internacional de Contadores (IFAC) celebrada en Buenos Aires, Argentina, en mayo de 1999, se aprobó la emisión de un documento trascendente, denominado "La Profesión Contable y la Lucha contra la Corrupción".¹²

Este documento termina diciendo que cada Licenciado en Contaduría, en lo personal, debe llevar la responsabilidad de la campaña en contra de la corrupción. Tener un sentimiento renovado de desconfianza cuando se establezcan nuevas relaciones profesionales y se revisen transacciones que parecen tener un sentido cuestionable de negocios. Las entidades y personas corruptas deben darse cuenta

¹² Zamorano, Enrique, La educación del Contador Público en un entorno global, <http://www.imcp.org.mx/spip.php?article11>, 24 de mayo de 2007.

de que los Contadores Públicos constituyen una barrera contra la corrupción. Sobre todo, cada Licenciado en Contaduría debe asegurarse de que su propia conducta refleje un inquebrantable compromiso hacia la verdad y honestidad en la información financiera.

2.5. Enfoques teórico-metodológico

El enfoque teórico de la disciplina de la Contaduría, lo constituye un cuerpo organizado de conocimientos. La normatividad contable ha tratado de encontrar un adecuado soporte teórico para sustentar la práctica contable. El Consejo Mexicano para la investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF) ha establecido como objetivo el revisar los conceptos teóricos contenidos en el marco normativo contable mexicano, para adecuarlo al entorno globalizador que se vive.

La NIF A-1 establece la Estructura de las Normas de Información Financiera; constituye la primera fase en el establecimiento de dicho soporte teórico, el cual presenta un marco integral de conceptos básicos permitiendo un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y limitaciones de la información financiera que aplica el profesional de la materia.

El marco conceptual integra una serie de normas interrelacionadas y ordenadas en forma secuencial de lo general a lo particular; considera los postulados básicos, la identificación de las necesidades de los usuarios y objetivos de los estados financieros, características cualitativas de los mismos, la definición de sus elementos básicos, el establecimiento de los criterios generales de reconocimiento y valuación de las partidas de los Estados Financieros, de los criterios generales de presentación y revelación, y de las bases para la aplicación de Normas Supletorias.

En el ámbito de la Auditoría, las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), son las que rigen la actuación del Licenciado en Contaduría en la aplicación de las normas personales y el código de ética profesional.

El estudio de la Contaduría Pública se sustenta en conocimientos específicos básicos, de la contabilidad financiera, la auditoría, las finanzas, la contabilidad administrativa y el fiscal y se apoya en conocimientos que incorporan las disciplinas como la economía, matemáticas, informática, derecho y sociales, entre otras, lo que ha permitido un desarrollo integral en los estudiantes y que los egresados de la licenciatura en Contaduría, se desempeñen profesionalmente con calidad para resolver los retos que la sociedad le presenta.

2.6 Enfoque multidisciplinario

En la sociedad del conocimiento, la capacidad de aprender es tan importante como lo aprendido. Los procesos formativos deben estar orientados a las

necesidades sociales, al actuar con vocación de servicio y comportamiento ético, en un contexto de rigurosidad y excelencia académica.

El desarrollo y la calidad de la docencia es una creciente exigencia de los estudiantes y de la sociedad. Las nuevas tecnologías tienden a independizar al profesor de su posición de fuente de conocimiento en el salón de clases, para centrarlo en la tarea de dar sentido, orientación y coherencia al conocimiento libremente disponible para el alumno en el mundo global de la información.

La multidisciplinariedad, es una exigencia en el mundo de hoy; las disciplinas deben apoyarse unas de las otras; toda vez que el conocimiento debe manejarse de manera transversal, teniendo en cuenta todas las aristas en una determinada situación o caso.

Las nuevas formas de trabajo público y privado, ponen énfasis en la creatividad, innovación, trabajo en equipo y redes de colaboración; implican el desarrollo de nuevas actitudes, competencias y comportamientos para enfrentar los retos actuales de amplia competitividad.

2.7. Enfoque interdisciplinario

La interdisciplinariedad, la visión de futuro, la cultura, la ciencia y la tecnología informática son hoy en día, son aspectos requeridos por las empresas y la sociedad contemporánea. Por consiguiente, el diseño de un nuevo plan de estudios no sólo debe responder al desarrollo de la disciplina y a las necesidades sociales, sino también a las necesidades de formación integral del individuo, donde el aprendizaje de por vida es ya una exigencia.

La interdisciplinariedad requiere metodológicamente de la colaboración de diversas y diferentes disciplinas y, en general, la colaboración de especialistas procedentes de diversas áreas tradicionales; así pues la Contaduría Pública, como disciplina que apoya a las organizaciones con información financiera para la toma de decisiones, se allega de opiniones de expertos de otras especialidades, en el afán de proporcionar elementos de decisión certeros que conduzcan a acciones exitosas, y erradicar las *actividades que se producen en forma aislada, dispersa y fraccionada*.

Curiosamente en los últimos años, vemos como hay ingenieros que toman la Maestría en Finanzas; o bien Contadores con Maestría en Valuación Industrial, lo cual no los convierte precisamente en ingenieros, pero si les ayuda a ver también desde la óptica de la sistematización y asignación de valores.¹³

¹³ Idem.

2.8. Saberes extradisciplinarios

La globalización ha inducido una creciente cooperación y favorecido la movilidad académica y la constitución de nuevos programas de apoyo transdisciplinarios. Al mismo tiempo, ha incrementado la competencia transnacional entre universidades en la prestación de servicios académicos y profesionales.

El acelerado desarrollo del conocimiento y la especialización, el nuevo escenario creado por las tecnologías de comunicación interactivas, la creciente demanda de nuevos saberes con base en requerimientos personales, hacen que se expanda el tipo y número de actividades académicas que utilizarán principalmente medios electrónicos para su ejecución; así como las actividades culturales que son factores importantes para el desarrollo integral del profesionista.

3. Análisis de campo profesional

La metodología utilizada para el análisis del campo profesional consistió en la recopilación de datos a través de entrevistas dirigidas a especialistas y mediante la aplicación de cuestionarios que permitieron conocer la opinión de egresados y de empleadores.

3.1 Análisis de encuestas a egresados

Respecto a la opinión de egresados, dentro de los aspectos más sobresalientes que manifestaron con respecto al campo profesional destacan los siguientes:

- a) La principal dificultad para colocarse en un empleo es la saturación profesional, la falta de fuentes de empleo, la invasión del campo profesional y las preferencias por egresados de otros sistemas educativos.
- b) Se encuentran colocados en niveles organizacionales medios y operativos desempeñando actividades relacionadas con la administración de recursos financieros, tanto en el sector público como privado. Se colocan en un empleo en un lapso relativamente corto de tiempo y la movilidad es baja; algunos se desempeñan en trabajos de tiempo completo y el 70% en trabajos de tiempo limitado. Los ámbitos disciplinares que aplican mayormente son: contabilidad, fiscal, finanzas, derecho y auditoría;
- c) Opinan que su profesión demanda de mayor formación en el manejo de paquetes contables, seguridad social y cálculo de impuestos.

Actualmente, los egresados comentan que para colocarse requieren tener disponibilidad de tiempo, contar con el título profesional, presentar los exámenes de la institución, experiencia profesional y buena presentación.

3.2 Análisis de encuestas a empleadores

Los empleadores manifestaron tener en un concepto favorable a los egresados de la Universidad Veracruzana ya que los encuentran con un nivel aceptable en sus saberes teóricos, heurísticos y axiológicos. Sugieren atender a los siguientes aspectos: mayor práctica, mejorar los contenidos incluyendo contenidos actuales, modificar el esquema en el que se llevan a cabo los cursos; por otra parte, mencionaron reforzar las siguientes área: Fiscal, Auditoría, Costos, Software Administrativo e Inglés; mejorar sus habilidades en cuanto a liderazgo y promover la puntualidad.

3.3 Opiniones de especialistas

Respecto a la opinión de especialistas, la encuesta se aplicó a profesionales de la Contaduría que se encuentran en pleno ejercicio de su profesión; tanto en organizaciones públicas o privadas; y que laboran de manera dependiente o independiente. Se tuvo a bien bosquejar algunas

En términos generales, los especialistas consideran que en el campo profesional actual, el Licenciado en Contaduría tiene una gran demanda, ya que el contador es un profesionista necesario en las pequeñas, medianas y grandes empresas.

Los especialistas también consideran que el contador es parte fundamental en la organización de la empresa, dependiendo de él, en parte, el éxito o fracaso de la misma.

Sin embargo, algunos especialistas consideran que en muchas ocasiones la permanencia del contador en la empresa es corta debiéndose esto a la falta de perfil y responsabilidad profesional.

Algo que también preocupa a algunos especialistas es que la oferta de estos profesionistas ha disminuido, al haber bajado considerablemente la matrícula en las distintas universidades tanto públicas como privadas en esta licenciatura.

3.4 Ámbitos decadentes del campo profesional del egresado

Se entiende a "aquél cuya demanda de profesionistas tiende a desaparecer, en razón del desarrollo social y económico".

El proceso de transformación de las necesidades sociales es muy amplio es por eso que los planes de estudio y por consecuencia del mismo mercado va en decadencia por los requerimientos de actualización permanente. Esto se observa en el desfase de organización y reingeniería de procesos; administración de la producción; proyectos de inversión y la administración de las compensaciones. Por esto podemos decir que hay una necesidad de actualización del conocimiento permanente para que podamos mantener la competencia laboral.

Un porcentaje importante de los especialistas encuestados consideran que no hay ámbitos decadentes en esta profesión, sin embargo algunos de estos consideran como decadentes el área de finanzas, ya que el empresario no le da la importancia que esta área tiene, algunos otros consideran como ámbito decadente el área de costos, mercadotecnia y derecho ya que para estas áreas los empresarios contratan a especialistas de otras disciplinas.

Algunos especialistas consideran que los ámbitos de aplicación de la profesión contable estarán determinados por la zona económica y las industrias que haya en el entorno como aduanas, industrias maquiladoras, agrícola o ganadera.

En lo que todos los especialistas coinciden es que el principal ámbito decadente de la profesión contable es el registro manual de la contabilidad y el cálculo de impuestos, ya que en la actualidad esta función ha desaparecido por el uso de sistemas de cómputo; el avance de las tecnologías ha privilegiado el uso de las plataformas que han dejado en desuso ante el fisco, la presentación en papel de avisos de altas, bajas, modificaciones, declaraciones, dictámenes, entre otras; así como el manejo de las operaciones bancarias en ventanilla, ha disminuido considerablemente gracias al manejo de la banca electrónica.

3.5 Ámbitos dominantes del campo profesional del egresado

Se refiere a "aquél que al momento del análisis, ofrece mayores posibilidades de empleo para una profesión"

De acuerdo a la opinión de especialistas, los ámbitos dominantes del Licenciado en Contaduría se encuentran dentro de las pequeñas y medianas empresas, ya que estos son una parte importante en la organización para alcanzar el éxito de las empresas.

Los especialistas en el área de la Contaduría opinan que actualmente existe una gran demanda por las modificaciones a las normas de información financiera (NIF) y por profesionales que cuenten con conocimientos actualizados de las legislaciones vigentes.

Los ámbitos considerados dominantes por los especialistas son: desarrollo profesional en entidades, personas morales, tanto en el sector público como el privado, principalmente en las áreas de Fiscal, Auditoría, Finanzas Corporativas, Administración Financiera y Contabilidad. Tratándose de personas físicas, se orienta el desempeño profesional, fundamentalmente al área de Fiscal.

En virtud del ambiente tecnológico que domina las operaciones comerciales de las empresas, el uso de plataformas de e-gobierno para el cumplimiento de obligaciones tributarias y de información; el empleo de diverso software para el control y manejo de transacciones, es conveniente señalar la necesidad de

manejo de tecnologías de información; en especial el manejo de programas de contabilidad. Es importante resaltar que el licenciado en contaduría es parte primordial en la difusión en la conciencia social de la recaudación de los impuestos. Otro aspecto dominante lo constituye el comercio internacional, área que también ha requerido los servicios de los Licenciados en Contaduría.

Por otra parte, el dominio de otro idioma también constituye un complemento en la calidad del servicio, principalmente el inglés, en virtud de la amplia aceptación de este idioma en el mundo, con independencia de la cercanía de nuestro país con los Estados Unidos de Norteamérica.

3.6 Ámbitos emergentes del campo profesional del egresado

Se entiende como "aquel que, aunque al momento del análisis no ofrezca muchas posibilidades de empleo. Como tendencia, se vislumbra que aumentará fuertemente su demanda de profesionistas".

El campo profesional de los Licenciados en Contaduría es propicio para establecer una armonía entre los gobiernos Federal, Estatal, Municipal y la sociedad en general, buscando favorecer la buena marcha de la recaudación fiscal y el cumplimiento de sus objetivos, contribuyendo con el servicio de la administración tributaria para el beneficio de la sociedad.

Los cambios de principios de contabilidad generalmente aceptados a normas de información financiera ha generado la necesidad de este conocimiento que a la fecha se sigue actualizando.

Los ámbitos considerados emergentes por los especialistas son:

- La Defensa fiscal es un área de oportunidad a la que muchos contadores han incursionado, complementando sus conocimientos con la Licenciatura en Derecho para poder otorgar este servicio.
- El egresado puede participar como gestor en la dinámica económica, al ser coadyuvante en la administración de la empresa tanto pública como privada.
- Aportar asesoría para encontrar soluciones a los problemas económicos y financieros tanto para personas físicas como morales.
- Intervenir en programas de apoyo al medio ambiente.
- Consultoría empresarial.
- Relaciones públicas.
- Exportaciones e importaciones.
- Asesorías a agricultores y ganaderos.
- Apoyo en la obtención de financiamientos y en proyectos de inversión, dándole seguimiento.

Se requiere fortalecer el conocimiento en el área de administración de recursos humanos pues de acuerdo a las encuestas representa un nicho de oportunidad importante para el ejercicio y desarrollo profesional.

3.7 Necesidades laborales actuales

Dentro de las necesidades actuales a satisfacer por la Contaduría, destacan, el llevar un registro sistematizado de las operaciones de una empresa, para la toma oportuna de decisiones; el propiciar que la empresa mantenga una relación sana con el fisco, mediante el cumplimiento de sus obligaciones tributarias; elaborar presupuestos que permitan anticipar resultados y tomar decisiones, entre otras. Dado que en la actualidad, se conceptualiza al Licenciado en Contaduría como un asesor de negocios, debe procurarse en éste, el desarrollo las capacidades de: análisis, interpretación, comunicación, prevención, resolución de problemas y de buen juicio; todo esto dentro de un marco de ética profesional y estricto apego a la normatividad vigente.

A lo largo del tiempo se han conocido algunos escándalos financieros a nivel nacional e internacional, en los cuales se han visto involucrados algunos contadores, entre otros profesionales de los negocios, teniendo que enfrentar serias consecuencias, tales como la caída de grandes empresas exitosas y bien consolidadas, pero sobre todo un desafortunado desprestigio de la profesión. Por esta razón, es importante resaltar que para el Licenciado en Contaduría, hoy más que nunca, cobra especial relevancia el hecho de regir sus acciones y sus decisiones en apego a principios éticos y mostrando, además, una dispuesta actitud de servicio, demostrando a cada momento de su desempeño laboral, una irreprochable ética profesional.

Es de vital importancia que el contador público en la dimensión del desarrollo teórico-práctico de su profesión adquiera a gran escala principios, valores y reglas de conducta anexos a la actividad contable, mostrándose como un individuo capaz de aportar por medio de sus comportamientos, enseñanzas y albores de crecimiento a la par con la profesión. De esta manera se generara un claro respeto por la contaduría. "Respetar una profesión es reconocer la esfera de la individualidad en el aprender y conocer, punto de partida del discurso pedagógico". (Suarez, 2001, p. 153)

La sociedad ha reconocido la importancia del contador en el normal desarrollo de sus procesos, abarcando no solo la parte estructural encaminada por un camino técnico contable, sino que el ser social, se identifica con el contador, gracias a la visión de ayuda y mejoramiento oportuno de la calidad de vida del hombre integrante de la comunidad. "La contabilidad debe ser concebida como una disciplina al servicio de la humanidad". Poco a poco en el pensamiento empresarial se ha generado la idea de mejorar el entorno social, generando proyectos que impacten en la sociedad.

3.8 Necesidades laborales potenciales

El licenciado en contaduría se vuelve indispensable, ya que además de ser el responsable de proporcionar la información financiera confiable, transparente, oportuna, relevante, comprensible y comparable de una entidad económica en relación con el origen de los recursos monetarios y con la aplicación de los mismos, debe elaborar proyecciones financieras que señalen los objetivos que se quieran lograr en la entidad de tal manera que contribuyan al cumplimiento de estándares de gestión de negocios y fiel cumplimiento de los ordenamientos legales. A esto se debe la importancia de la obtención y comprobación de la información financiera que desarrolla para el mejoramiento integral de la organización.

Las oportunidades de desarrollo son infinitas, pues el campo laboral es muy amplio: como contador independiente, auditor, consultor, fiscalista, investigador y académico; o bien, en el sector público o privado. La proyección profesional dependerá de los intereses personales y la actualización profesional del interesado así como de las necesidades del entorno nacional e internacional.

Destacan en el rubro de necesidades laborales potenciales:

- Práctica profesional.
- Carencia de iniciativa y creatividad.
- Conocimientos actualizados de su propia disciplina.

3.9 Demanda laboral actual del profesionista

Los profesionistas de la Licenciatura en Contaduría han sido los más contratados por las empresas en los últimos tres años en comparación con las otras Licenciaturas del área: Administración, Sistemas Computacionales y Administración Turística.

Las áreas que emplean a los egresados de la Licenciatura en Contaduría son: Administración de recursos financieros, auditoría y fiscal, control de costos y administración de recursos humanos. Con independencia de la contratación para realizar el registro contable de las operaciones.

Debe destacarse que la demanda de laboral actual es muy amplia y diversa, toda vez que las posibilidades de desempeño profesional de los egresados de la Licenciatura en Contaduría son vastas e inagotables. Basta con recorrer la mirada hacia las entidades económicas existentes en la región, en nuestro país o el mundo entero, en donde se demanda el saber de los expertos de esta disciplina, para atender asuntos financieros de los negocios.

Así pues, se pueden desempeñar como contadores públicos independientes, encargados de administrar sus despachos, los que ofrecen servicios de

consultoría en diversos órdenes; manejo propiamente dicho de la contabilidad y emisión de estados financieros; manejo de obligaciones tributarias, asesoría fiscal y administrativa, desarrollo de proyectos, etc.

3.10 Demanda laboral potencial del profesionista

Se encontró que los elementos que las empresas o instituciones consideran para contratar profesionistas de la Licenciatura en Contaduría se encuentran los siguientes: estudios de licenciatura completos, experiencia en el área de trabajo, liderazgo y destrezas para el trabajo en equipo, habilidades para el manejo de software, manejo de otra lengua, conocimientos teóricos sobre temas específicos y buena presentación.

3.11 Demanda laboral a nivel regional

En términos generales, se encontró que en Xalapa el 59% del personal que se contrata es de la Licenciatura en Contaduría; en Tuxpan el 49%; y en Veracruz 73%.

Xalapa, capital del estado de Veracruz y sede de los poderes del estado; está a la vanguardia de la expresión artística y cultural del país y es una de las ciudades más atractivas de esta nación y referente obligado cuando de arte y cultura se trata. Ciudad eminentemente estudiantil donde la industria del conocimiento es otro renglón muy importante que refuerza la cultura xalapeña. Así, junto a una diversificación de carácter industrial, artesanal y de servicios, existe una intensa y eficiente actividad agropecuaria y forestal, que se realiza en tierras aledañas a la ciudad y por su exuberante riqueza natural y protegiendo el entorno ecológico, es de interés para la administración actual crear empresas sustentables como: la explotación del turismo, ecoturismo y turismo de aventura. Bajo esta descripción genérica de la actividad económica de Xalapa, se trasluce la demanda laboral en esta región de la capital del estado.

Veracruz municipio y ciudad, es la más grande del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Tiene el Puerto marítimo comercial más importante de México, por lo que se denomina la puerta de México al mundo; gracias a la gran actividad de comercio exterior que se vive. Sus ingresos principalmente provienen del comercio, puesto que es un puerto comercial; seguido del turismo que es también muy importante. Otras actividades comunes son la industria automotriz, la siderúrgica y la pesca. El 2.01% de la población municipal se dedica al sector primario, el 24% al sector secundario y el 67% al sector terciario.

3.12 Saberes que requieren los egresados en su desempeño profesional

Los saberes, teóricos, heurísticos y axiológicos que deben los egresados desarrollar a lo largo de su formación profesional les servirán de fundamento para llevar a cabo las tareas que la profesión misma demanda:

- a) Manejo de Sistemas de registro e información contable; que permitan la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la organización
- b) Recursos financieros y control presupuestal
- c) Sistemas de control de gestión y auditoría operativa
- d) Auditoría externa de la información contable
- e) Costos en que incurre la unidad económica
- f) Administración de los recursos humanos del área a su cargo
- g) Medición y registro de las operaciones de la unidad económica en sus aspectos financieros, económicos y sociales, tanto en el sector público como en el privado;
- h) Normatividad tributaria y laboral;
- i) Legislación vigente sobre concursos y quiebras;

Los empleadores manifiestan que los conocimientos necesarios para desempeñar la profesión contable, de acuerdo a la valoración realizada son:

- Manejo de Recursos Humanos.
- Teoría de la disciplina y ciencias sociales.
- Procesos administrativos.
- Gestoría, liderazgo y relaciones laborales.
- Manejo de auditoría.
- Costos y operaciones.

4 Análisis del programa educativo 2003

4.1 Origen del Programa Educativo

Marco Internacional

En la búsqueda de un nuevo orden internacional que fomentara el desarrollo del comercio exterior surge, como medio de comunicación financiera entre países, la Contaduría Internacional. El estudio e investigación de esta área del conocimiento contable se inició con la participación decidida de los profesionales en Contaduría. En el pasado, los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA) y la presentación de los informes constituyeron un estilo de comunicación, ya que podían ser interpretados en cualquier parte del mundo con la misma facilidad con que se comprenden las prácticas comerciales a nivel mundial. Sin embargo, lo relevante es que los procedimientos contables reflejan los diferentes ambientes económicos y sociales de cada país.

Por ello, la Contaduría se ha adaptado al medio ambiente en el se desarrolla; evolucionando, esencialmente en un sistema más complejo y sofisticado.

El desarrollo de la teneduría se presenta en el siglo XIX y principios XX en donde la principal fuerza de su avance lo constituyó la revolución industrial. Los rápidos y constantes cambios relacionados con la economía industrial requerían de cambios en la contabilidad, tales como: fusiones, expansión de grandes corporaciones multinacionales que antecedieron a nuevos sistemas de información tanto internos como externos, así como nuevos procedimientos de auditoría.

A consecuencia del dinámico incremento en inversiones extranjeras y el comercio exterior -que a través de los tratados de libre comercio- así como la integración económica de grupos regionales tales como Comunidad Económica Europea surgieron problemas relacionados con la actividad internacional de los negocios. Este fenómeno resulta complejo ya que involucra conciliar prácticas de diversas naciones en las que una empresa multinacional opera, así como tratar con problemas contables únicos en el área de negocios internacionales.

Por ese motivo surgen las Normas de información financiera (NIF) cuya filosofía es lograr, por una parte la armonización de las normas locales utilizadas por los diversos sectores de nuestra economía, y por otro, lado converger en el mayor grado posible con las normas internacionales de información financiera emitidas por el consejo de Normas Internacionales de Contabilidad.

Marco nacional

La **Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA)** es una escuela de nivel superior del Instituto Politécnico Nacional que es pionera en la formación de Contadores Públicos, no sólo de México sino de América Latina, desde 1845, lo que hace de ella, la escuela más antigua de México y América Latina en la disciplina, además de que fue la primera en el país que conformó una sección de estudios de posgrado e investigación para establecer el doctorado en ciencias administrativas. Las primeras escuelas de comercio se establecieron a comienzos del siglo XIX en Francia y Alemania. En México el 6 de Octubre de 1845 se fundó el Instituto Comercial (en la calle Del Ángel No. 5), nombrándose como su director a Benito León Acosta. Se impartían cuatro materias: Perfección de la Escritura y de la Ortografía y Principios Generales de la Geografía Comercial; Aritmética Comercial y Contabilidad en partida Simple y Doble; Inglés y Francés. Este Instituto fue cerrado en 1847 debido a la guerra con Estados Unidos.

El 28 de Enero de 1854 por decreto de Santa Ana, se fundó la Escuela de Comercio, siendo su director Don Eugenio Clairi, de origen francés. Esta escuela subsistió hasta el establecimiento del imperio Maximiliano, el 15 de julio de 1868 y durante el gobierno de don Benito Juárez fue inaugurado la escuela que hasta hace poco se llamaba Escuela Superior de Comercio y Administración. En 1894 se inscribió por primera vez una mujer: Florencia Manning; desde entonces, la matrícula de féminas ha ido creciendo hasta nuestros días.

Esta institución ha dependido de diversas autoridades; hasta 1915 del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en los primeros años del Gobierno Constitucionalista pasó a depender primero de la Dirección de Enseñanza Técnica, y más tarde de la Universidad Nacional, en Agosto de 1917 quedó a cargo de la Secretaría de Industria, Comercio y Trabajo. El 1º de Enero de 1922

pasó a la Secretaría de Educación Pública, hasta el año de 1929 que fue incorporada definitivamente a la Universidad Nacional con el nombre de Facultad de Comercio y Administración.

Al separarse la escuela de la Secretaría de Educación Pública esta conservó el edificio donde quedó establecida la Escuela Superior de Ciencias Económico Administrativas y Sociales, en la cual se impartían enseñanzas mercantiles y se cursaba entre otras, la carrera de Contador Público y Auditor, con un plan de estudios semejante al de la Facultad de Comercio y Administración, en la que se enseñaban las siguientes asignaturas: Aplicación de la Aritmética y de la Contabilidad al comercio, Correspondencia mercantil, Geografía y Estadísticas Mercantiles, Historia del Comercio, Economía Política, Teoría del Crédito, Derecho Mercantil y Marítimo. Siendo director Don Bernardino del Raso, en 1870 se agregaron las materias de Derecho Administrativo, el tercer año de Teneduría de Libros y conocimientos prácticos de efectos mercantiles, nacionales y extranjeros.

El 25 de mayo de 1907 se celebró el primer examen profesional de contador sustentado por el Sr. Don Fernando Diez Barroso. El instituto de Contadores Públicos acordó que esa fecha se considera como la iniciación del ejercicio profesional de la Contaduría Pública en México.

Marco regional

Ante las múltiples demandas de desarrollo social y económico del mundo contemporáneo, las instituciones de educación superior en nuestro Estado deben responder tanto local, regional y globalmente a estas demandas de una manera coordinada.

La Universidad Veracruzana el 9 de febrero de 1949 abre las puertas de la Facultad de Comercio, la cual alberga la carrera de Contaduría, teniendo su primera generación de egresados en el año de 1953, con un total de 12 pasantes. El crecimiento propio del Estado ha generado la necesidad de abrir facultades de Contaduría en otras regiones. Así se tiene que para 1976 se abre en Coatzacoalcos, para 1977 en Córdoba - Orizaba, en 1978 en el Puerto de Veracruz y finalmente en 1980 en la región Poza Rica-Tuxpan.

4.2 Planes de Estudio anteriores

La licenciatura en Contaduría de la Universidad Veracruzana ha desarrollado un total de 8 planes de estudio desde 1949 hasta 2003. El número de planes aplicados en cada región se determina a partir del año de su fundación. En el caso de la región Xalapa ha impartido ocho Planes de estudio, la región Coatzacoalcos cinco PE, en tanto que las demás regiones (Veracruz, Poza Rica Tuxpan y Nogales) cuatro PE.

Actualmente, todas las Facultades de Contaduría de la UV aplican el plan de estudios con fecha de aprobación 2003, otorgando el título de Licenciado en Contaduría.

En el programa educativo de la Universidad Veracruzana se han desarrollado un total de 8 planes de estudio desde 1949 hasta 2003. El número de planes aplicados en cada región se determina a partir del año de su fundación, así se tiene que la facultad que ha aplicado el mayor número de planes es la de Xalapa en primer lugar, en un segundo lugar Coatzacoalcos y en un tercero Córdoba – Orizaba Veracruz y Poza Rica-Tuxpan, con un total de 4 planes. Que se muestran en el cuadro siguiente:

PLAN DE ESTUDIOS	DURACIÓN	No. DE CRÉDITOS
1949 (anual)	5 años	
1963 (anual)	5 años	
1967 (semestral)	10 semestres	475
1973 (semestral)	8 semestres	440
1977 (semestral)	8 semestres	460
1990 (semestral)	9 semestres	441
1995 (semestral)	8 semestres	403
2003(semestral)	8 semestres	380

4.3 Elementos constitutivos de los Planes anteriores

Hasta el plan de 1995 todas las Facultades de Contaduría de la UV aplicaron el plan de estudios con una currícula rígida y con un tipo de organización académica – administrativa por escuelas y facultades.

En el mes de Julio del 2003 el programa educativo sufre un cambio significativo y pasa de una currícula rígida a una flexible, teniendo un total de 380 créditos distribuidos en cuatro áreas de formación: área Básica dividida en básica general y de iniciación a la disciplina y ambas contienen 117 créditos; el área disciplinar, que cuenta con 202 créditos; la terminal que incluye el servicio social y la experiencia recepcional con 42 créditos y un área especial que complementa la preparación integral de los estudiantes llamada electiva con 19 créditos. Al acreditar satisfactoriamente los 380 créditos el estudiante recibe su título profesional, pudiendo egresar de seis a doce semestres máximo.

Las áreas de formación de la Licenciatura en Contaduría en el plan 2003 son once, en las cuales se distribuyen en Experiencia Educativas de manera diferenciada:

Área de formación	Básica 28					De Apoyo 23					
Nombres de las áreas de conocimiento	Contab. Financ.	Auditoría	Fiscal	Contab. Admón.	Finanzas	Economi	Informático	Matemáticas	Derecho	Admón.	Social
Número de materias por área de conocimiento	7	3	5	4	4	2	3	4	5	7	1

*T (teóricas) p (prácticas)

Los objetivos curriculares aludían a capacitar a los alumnos de la Licenciatura de Contaduría para el ejercicio profesional con la finalidad de satisfacer las necesidades de información financiera, administración, control de recursos, así como el cumplimiento de las disposiciones legales, con conocimientos de técnicas de información y comunicación que permitían una adecuada toma de decisiones que demandaban los sectores público y privado que conformaban el mercado de trabajo.

La duración de la licenciatura tiene –con el plan 2003- como máximo 12 semestres y mínimo 7 semestres. El título que se otorga es de Licenciado en Contaduría y el servicio social se efectuaba después de cursar y aprobar el 70% de los créditos (266 créditos). Las opciones de titulación son: tesis, otros trabajos escritos, promedio, Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL). El campo profesional de intervención es público, privado y social.

4.4 Opinión de egresados sobre utilidad de EE del Plan vigente

En la región Xalapa eligieron el área de Administración de Recursos Financieros el 82.14%, Operaciones, el 7.14%, el 10.71% mencionaron otras; dos de los encuestados no refirieron a que otra área se referían y uno mencionó Relaciones Públicas. Lo que muestra que mayoritariamente los egresados del PE de Contaduría consideran que el área de estudio más adecuada para desempeñar su trabajo es la Administración de Recursos Financieros.

En la región de Coatzacoalcos los egresados consideraron las siguientes áreas: Administración de Recursos Financieros y Administración de Recursos Humanos principalmente.

En la región de Tuxpan se mencionó el área de Administración de recursos financieros (80%); coincidiendo con la opinión de la *región Veracruz* e Ixtac en donde se mencionó el que área de mayor utilidad es la de Administración de Recursos Financieros.

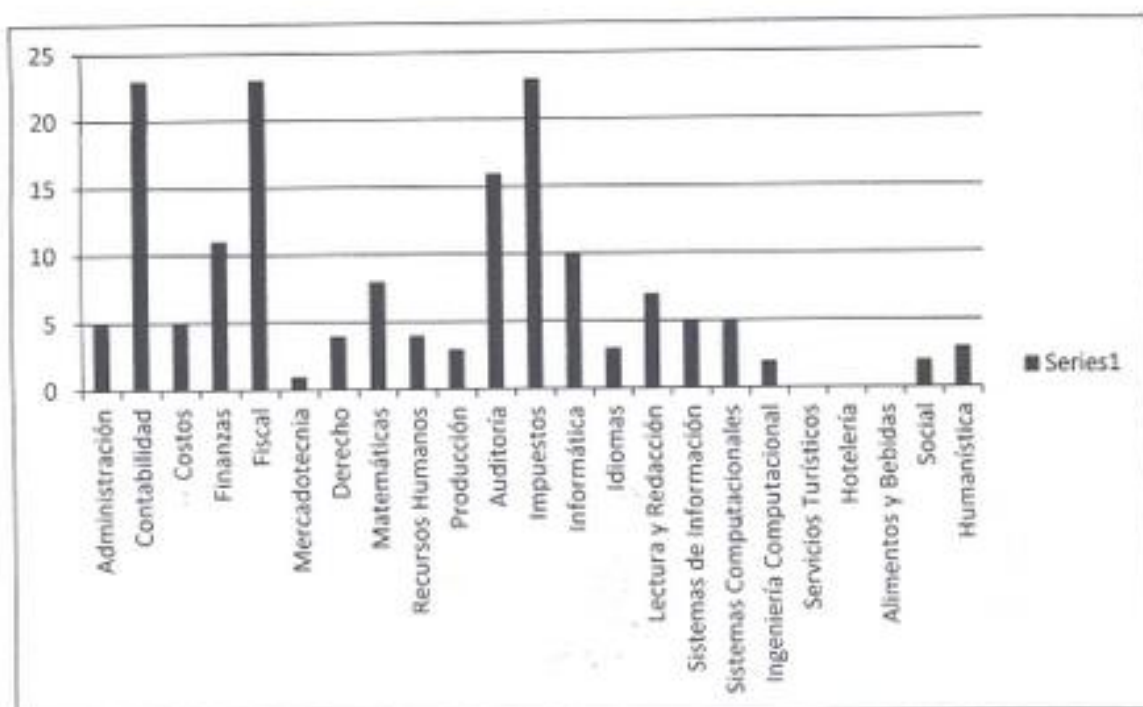
Se puede concluir que en todas las regiones se mencionó a la Administración de Recursos Financieros como la EE que es de mayor utilidad del Plan vigente.

4.5 Opinión de egresados sobre EE fundamentales para su desempeño profesional

De acuerdo a los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a los egresados del campus *Ixtac*, las experiencias educativas consideradas fundamentales por los egresados respecto al desempeño como profesionistas en esta área son : Contabilidad y Finanzas (principalmente), Administración, Recursos Humanos e Informática.

En Xalapa los egresados del PE de la Licenciatura en Contaduría, destacan en un primer lugar, como áreas del conocimiento indispensables, con mención de 10, de un 82.1% de los encuestados, la Contable, la Fiscal y los Impuestos. Consideraron con una escala de 10, al área de Auditoría un 57.1% de los encuestados y un 39.3% al área de Finanzas.

Áreas del conocimiento calificadas con 10 por los egresados



Otras áreas que fueron valoradas con la escala de 10, por un porcentaje mayor al 25% de los encuestados fueron: Matemáticas con un 28.6%, Informática con un 35.7%, Lectura y Redacción con un 25%.

En Coatzacoalcos reportaron con mayor calificación (10) las siguientes EE: Administración, Contaduría, Costos, Finanzas, Fiscal, Mercadotecnia, Matemáticas, Recursos Humanos, Impuestos, Informática, Idiomas, Lectura y redacción, Sistemas computacionales, Ingeniería computacional, Humanística.

En Tuxpan: Finanzas, Fiscal, Contabilidad, Administración, Auditoría, Sistemas de información y Costos.

En la región Veracruz, son: Contabilidad, Fiscal, Impuestos y Auditoría; en segundo término: Matemáticas, Ingeniería Computación, y finalmente Mercadotecnia, Producción y Costos.

Se puede concluir que en todas las regiones se mencionaron a: Contabilidad, Fiscal, Auditoría, Finanzas, Administración y Costos como las EE fundamentales para su desempeño profesional.

4.6 Opinión de egresados sobre saberes (Teóricos, heurísticos y axiológicos) adquiridos del Plan vigente

Se puede concluir que en todas las regiones se mencionaron los siguientes saberes teóricos adquiridos del Plan vigente coinciden en un 50% con su desempeño profesional. Entre los que destacan Saberes teóricos: Metodología de la investigación, Sistemas de Información, Derecho Laboral, Organización y reingeniería de procesos, Finanzas y Costos. Respecto de los saberes heurísticos: Capacidad creativa e innovadora, para administrar los procesos de cambio, habilidad para encontrar soluciones a los problemas, ejercer autoridad profesional que propicie la integración del equipo de trabajo en la toma de decisiones, capacidad de formular e implementar estrategias, para diseñar esquemas competitivos de organización; manejar tecnología apropiada en el área de su especialidad, poder para persuadir e influir en el comportamiento de grupos de trabajo, entre otros. En tanto que los saberes axiológicos referidos son: puntualidad y formalidad en el trabajo, responsabilidad y compromiso con su trabajo, compromiso y responsabilidad, honestidad, respeto y empatía, ética en el desempeño de las actividades.

4.7 Opinión de egresados y empleadores sobre saberes (Teóricos, heurísticos y axiológicos) para mejorar el desempeño profesional

Después de analizar los resultados de las encuestas, se puede concluir por región lo siguiente:

En Ixtac los egresados mencionaron que los saberes teóricos requeridos para mejorar el desempeño profesionista son: Contabilidad de costos, Derecho corporativo, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Psicología del trabajo, Administración y Finanzas. Deben ampliarse: Desarrollo de habilidades directivas, Administración de la Logística, Comercio electrónico, Estrategias tributarias, Finanzas y Relaciones Humanas. No se mencionaron heurísticos ni axiológicos.

En Xalapa se mencionó que los conocimientos que consideran necesarios incorporar en la formación profesional para un mejor desempeño en el ámbito laboral, se refieren la incorporación de prácticas profesionales, el manejo de

software contable y fiscal, aspectos relacionados con el sector público, tales como finanzas públicas, auditoría y contabilidad gubernamental. El control y el análisis presupuestal también fueron mencionados por los egresados. Y que los que se requiere reforzar son: manejo de software aplicado a la contabilidad y el utilizado para fines fiscales, (SAT e IMSS). También refieren conocimientos sobre trámites ante autoridades gubernamentales y el registro de transacciones apegado a la realidad. No se mencionaron heurísticos ni axiológicos.

En Coatzacoalcos por su parte, se observa que los egresados consideran necesaria para su formación profesional la planeación estratégica, seguida de las experiencias educativas Contabilidad, Fiscal e Impuestos, programas contables, Finanzas, Derecho, Calidad y Sistemas Computacionales e Idiomas.

En Tuxpan los egresados consideran que les hacen falta conocimientos en Software contable, Finanzas, Impuestos, Costos e inglés.

En Veracruz se comentó que haría falta el manejo de paquetes contables, Seguridad Social y cálculo de contribuciones.

Se puede concluir que en opinión de los egresados y empleadores sobre saberes para mejorar el desempeño profesional son los siguientes: teóricos (Software Contable, Fiscal, Finanzas, Contabilidad Gubernamental, Inglés, Seguridad Social); heurísticos (Prácticas profesionales y cálculo de contribuciones) y axiológicos (puntualidad).

4.8 Congruencia entre el Plan de estudios y el campo profesional

Los objetivos curriculares aluden a capacitar a los alumnos de la Licenciatura de Contaduría para el ejercicio profesional con la finalidad de satisfacer las necesidades de información financiera, administración, control de recursos, así como el cumplimiento de las disposiciones legales que permitan la adecuada toma de decisiones que demandan los sectores público y privado que conforman el mercado de trabajo.

En cuanto a la congruencia externa, los egresados consideran que los conocimientos adquiridos en el aula son de gran utilidad en las actividades que desempeña y que las áreas disciplinares más importantes son en primer lugar, contabilidad, fiscal, finanzas, derecho y auditoría; en segundo lugar: costos, producción, informática, sistemas de información, administración, derecho y matemáticas; en tercer lugar: mercadotecnia.

5 Grado y título que se otorga

Grado: Licenciatura

Título que se otorga: Licenciado en Contaduría
Licenciada en Contaduría

6 Campo profesional del egresado y opciones de ocupación

- En el sector público: organismos centralizados, descentralizados, paraestatales y en general, en entidades de cualquier índole.
- En el sector privado: empresas constituidas como persona física, sociedades mercantiles, sociedades y asociaciones civiles.
- Estos servicios profesionales pueden proporcionarse de manera dependiente o independiente.

7 Perfil y requisitos mínimos para aspirantes de la carrera y para alumnos de primer ingreso

Conocimientos

- Básicos de las ciencias económico – administrativas.

Habilidades

- Adaptación al cambio
- Analizar y sintetizar información
- Aprender a aprender
- Creatividad
- Investigar
- Liderazgo.
- Negociación.
- Planeación y Organización de trabajo.
- Promover cambios
- Razonamiento lógico.
- Razonamiento matemático.
- Trabajo en equipo.

Actitudes

- Apertura al cambio
- Compromiso
- Honestidad
- Iniciativa emprendedora
- Integridad
- Respeto
- Responsabilidad
- Seguridad
- Servicio a los demás
- Superación