

## **Contenido**

### I.- Artículos y/o libros propuestos.

Guadalupe Acle Tomasini: Vínculo Investigación-Práctica en la Residencia en Educación Especial de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

María Marcela Castañeda Mota, Delia de Jesús Domínguez Morales y Enrique Zepeta García: Análisis funcional con estrategia FODA para la Inclusión Educativa en Discapacidad en pandemia SARS-CoV-2.

María Luisa Morales Bautista: Experiencia sobre el diseño de un caso de enseñanza en formato electrónico e-caso para estudiantes de educación media superior.

Fabiola Zacatelco Ramírez: Atención al Sobresaliente: investigación realizada en la FES Zaragoza.

Thamir Durán Fonseca: Acompañamiento parental en alumnos de primaria con perfil de baja motivación.

Pedro Sánchez Escobedo y Gloria Calderón Loeza: Uso y abuso del celular en estudiantes universitarios.

María Luisa Avalos Latorre: Disponibilidad tecnológica, proceso de enseñanza e impacto psicológico en universitarios durante el confinamiento COVID-19.

Actividad física y efectos psicológicos del confinamiento por COVID-19.

La tecnología en el ámbito educativo ante el COVID: una apuesta por los MOOC como estrategia formativa en el contexto universitario.

La Psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial.

### II.- Materiales Académicos.

Oportunidad o Crisis Educativa: Reflexiones desde la Psicología para Enfrentar los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en Tiempos de Covid-19.

La psicología como ciencia en el afrontamiento a la COVID-19: apuntes generales.

Buenas prácticas en la atención psicológica infanto-juvenil ante el COVID-19.

La Psicología como Ciencia y Profesión en el Afrontamiento del COVID-19.

### **III.- Noticias de eventos académicos.**

En la reunión académica del 11 de septiembre del 2020, como parte de las actividades de la 8° Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, los miembros reunidos de la RMIPE acordaron realizar un libro electrónico con la investigación relacionada a la Psicología Educativa. A partir del 9 de octubre del 2020 se dio inicio al libro, la propuesta lleva el nombre de “La psicología y el proceso educativo: Análisis, reflexiones y experiencias en México”. El requisito de participación es ser miembros de la red, se reciben trabajos empíricos y reflexivos sobre la Investigación en Psicología Educativa. Por este medio, invitamos a los miembros que deseen unirse al equipo de trabajo para la conformación del libro de la RMIPE (<https://www.uv.mx/rmipe/> ), de acuerdo con los acuerdos emanados de la Octava Reunión Nacional del SMIP. Toda comunicación y envío de temas y manuscritos deberá hacerse al correo del Dr. Pedro Sánchez Escobedo: [psanchez@correo.uday.mx](mailto:psanchez@correo.uday.mx)

#### **Características**

- Libro electrónico
- Incluye cualquier trabajo empírico, cuantitativo o cualitativo, con el eje organizador psicología en la educación.
- Máximo 30 cuartillas (8 mil palabras)
- Estilo, APA.
- Arbitraje ciego de pares
- Acceso abierto

#### **Fechas importantes**

Proponer tema/título tentativo de capítulo y autor para la correspondencia	20 de noviembre de 2020
Someter Manuscrito a revisión de Pares	21 de marzo 2021
Fecha límite para entregar retroalimentación	21 de abril 2021
Fecha límite para someter los trabajos	10 de mayo 2021
Fecha de Publicación	1 de Junio de 2021

El 14 de septiembre del 2020 inició actividades el Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva, el cual fue producto de varios esfuerzos de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, haciendo historia como la primera facultad que ofrece un doctorado, gracias también al esfuerzo de sus coordinadoras, la Dra. María Marcela Castañeda Mota y Dra. Guadalupe Acle Tomasini, así como de la Dra. Antonia Padilla Vargas QEPD, y la doctorante Delia de Jesús Domínguez Morales.

## **Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva**

### **Misión**

Formar investigadores con alto nivel de compromiso, ética y responsabilidad profesional. Competentes para generar conocimiento de vanguardia que contribuya al desarrollo y logro de la educación inclusiva, a partir de propuestas psicológicas que permitan diseñar proyectos de investigación, dirigidos a solucionar las demandas sociales en su contexto, respetando la diversidad para mejorar la calidad de vida. Así mismo, que sean capaces de incorporarse al sistema educativo en distintos niveles y a centros de investigación nacionales e internacionales.

### **Visión**

Sustentar un programa de posgrado de excelencia, consolidado y de competencia internacional, con fundamento en la investigación psicológica y perspectiva interdisciplinaria útiles para las distintas necesidades de aprendizaje de los individuos contemplados en la educación inclusiva.

### **Objetivo general**

Formar investigadores para identificar, resolver y evaluar problemas actuales que inciden en el campo de la Educación Inclusiva, con una perspectiva psicológica y a través de los ejes del conocimiento, de la metodología y de la tutoría de investigación, que permitan beneficiar las demandas de nuestra sociedad con fundamento en las líneas de generación y aplicación de conocimiento que se establecen en el presente programa.



Universidad Veracruzana

## Plan de Estudios del Programa INVESTIGACION PSICOLOGICA EN EDUCACION INCLUSIVA

### EJE DE CONOCIMIENTO

Cursos	T	P	O	CR	Antecedentes
SEMINARIO DE INVESTIGACION I	3	4	0	10	
SEMINARIO DE INVESTIGACION II	3	4	0	10	
SEMINARIO DE INVESTIGACION III	3	4	0	10	
SEMINARIO DE INVESTIGACION IV	3	4	0	10	
<b>Créditos</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	

### EJE METODOLOGICO

Cursos	T	P	O	CR	Antecedentes
METODOS DE INVESTIGACION I	2	4	0	8	
METODOS DE INVESTIGACION II	2	4	0	8	
METODOS DE INVESTIGACION III	2	4	0	8	
METODOS DE INVESTIGACION IV	2	4	0	8	
METODOS DE INVESTIGACION V	2	4	0	8	
<b>Créditos</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	

### EJE TUTORIAL

Cursos	T	P	O	CR	Antecedentes
PROYECTO DE INVESTIGACION I	2	5	0	9	
PROYECTO DE INVESTIGACION II	2	5	0	9	
PROYECTO DE INVESTIGACION III	2	5	0	9	
PROYECTO DE INVESTIGACION IV	2	5	0	9	
PROYECTO DE INVESTIGACION V	2	5	0	9	
PROYECTO DE INVESTIGACION VI	2	5	0	9	
PROYECTO DE INVESTIGACION VII	2	5	0	9	
PROYECTO DE INVESTIGACION VIII	2	5	0	9	
<b>Créditos</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	

### OPTATIVAS

Cursos	T	P	O	CR	Antecedentes
OPTATIVA I	2	3	0	7	
OPTATIVA II	2	3	0	7	
OPTATIVA III	2	3	0	7	
<b>Créditos</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	

### ACTIVIDADES ACADEMICAS

Cursos	T	P	O	CR	Antecedentes
DIFUSION DE LA INVESTIGACION I	0	0	0	10	
DIFUSION DE LA INVESTIGACION II	0	0	0	10	
ESTANCIA DE INVESTIGACION	0	0	0	12	

## Eventos académicos:

En el marco de la Cátedra Ludwig Wittgenstein, el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, tiene el placer de invitarles a la conferencia titulada "Percepción, lenguaje y conducta en el último Wittgenstein". Su transmisión se llevará a cabo el día 27 de noviembre a las 10:00hrs, en vivo desde la página de Facebook de Tele UV <https://www.facebook.com/TeleUV>

El cuerpo Académico "Salud mental, profesión y sociedad" de la Universidad Autónoma de Baja California tienen el honor de invitarlos al evento "Conversando con los grandes" Del 1 al 4 de diciembre. Registra tu asistencia en <https://forms.gle/2VdbScxX8eeGXbWs5>

Invitación al coloquio "Visibilizando a las Mujeres en la Ciencia". Evento auspiciado por la Universidad Autónoma de Baja California. Del 22 de octubre al 17 de diciembre. Inscripción gratuita en la siguiente liga <https://bit.ly/3labtLx>

## Congresos próximos:

<https://congresocice.es/> VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos, y de la Salud. Noviembre 25-27 del 2020. Madrid.

<http://ji.psi.uba.ar/xxvii/esp/> XII Congreso Internacional de Investigación y práctica Profesional en Psicología “Los Psicólogos en la Época de la Catástrofe Pandémica Mundial”, XXVII Jornadas de Investigación, y XVI Encuentro de Investigación en Psicología del Mercosur. Noviembre 25 - 27 del 2020. Buenos Aires, Argentina.

<https://www.ccapcancun2020.com/> Congreso Centenario de Psicología Aplicada. Diciembre 13-17 del 2020. Cancún, México.

<https://www.abainternational.org/events/autism/autism2021/conference-home.aspx> 15th Annual Autism Conference. Febrero 28 - marzo 2 del 2021. Virtual.

<https://ehbea2020.com/> 15th Conference of the European Evolution and Human Behaviour Association). Marzo 10-13 del 2021. Cracovia, Polonia.

<https://comepsi.mx/index.php/4-congreso> 4º Congreso Internacional del Consejo Mexicano de Psicología. Mayo 27-29 del 2021. Hotel Copacabana, Acapulco, México.

<https://www.abainternational.org/events/annual/annual2021/convention-home.aspx> 47th Annual Convention ABAI. Mayo 27-31 del 2021. Virtual.

<https://www.cipe2020.com/index.php/es/> X Congreso Internacional de Psicología y Educación – De La Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia – Junio 17-19 del 2021. Córdoba, España.

<https://www.elsevier.com/events/conferences/international-brain-stimulation-conference> 4th International Brain Stimulation Conference. Diciembre 7-10 del 2021. Kyoto International Convention Center, Kyoto, Japón.

#### IV.- Sitios de Interés en la Red propuestos por los miembros del SMIP.

<https://apastyle.apa.org/jars> Journal Article Reporting Standards (JARS)

<https://www.apa.org/ethics/code> Principios éticos de psicólogos y código de conducta.

<https://www.apa.org/monitor/2019/12/journal-articles> Los 10 mejores artículos de investigación del 2019.

<https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition> Publicación del Manual de la Asociación Americana de Psicología, Séptima Edición.

<https://apastyle.apa.org/instructional-aids> Ayudas didácticas referentes al estilo APA

<https://www.ets.org/es/toefl> Página oficial del examen TOEFL

#### V.- Otros (relacionados con RMIPE).

##### Comunicado de la RMIPE

En la Octava Reunión Nacional de Investigación en Psicología, organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de Baja California; celebrada de manera virtual por medio de Zoom, los días 10 y 11 de septiembre de 2020, se tuvieron las siguientes actividades por parte de la RMIPE:

1. Las coordinadoras presentaron un informe sobre los avances de la red, y la página web donde los miembros pueden difundir sus investigaciones y ser un medio de comunicación útil y accesible.
2. Los miembros de la RMIPE participaron en un Simposio virtual y en la exposición de infografías de manera virtual.

Trabajos del Simposio “Investigación en Psicología Educativa”:

- María Marcela Castañeda Mota, Delia de Jesús Domínguez Morales y Enrique Zepeta García: Análisis funcional con estrategia FODA para la Inclusión Educativa en Discapacidad en pandemia SARS-CoV-2.
- Guadalupe Acle Tomasini: Vínculo Investigación-Práctica en la Residencia en Educación Especial de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- María Luisa Morales Bautista: Experiencia sobre el diseño de un caso de enseñanza en formato electrónico e-caso para estudiantes de educación media superior.
- Fabiola Zacatelco Ramírez: Atención al Sobresaliente: investigación realizada en la FES Zaragoza.
- Thamir Durán Fonseca: Acompañamiento parental en alumnos de primaria con perfil de baja motivación.
- Pedro Sánchez Escobedo y Gloria Calderón Loeza: Uso y abuso del celular en estudiantes universitarios.
- María Luisa Avalos Latorre: Disponibilidad tecnológica, proceso de enseñanza e impacto psicológico en universitarios durante el confinamiento COVID-19.
- María Luisa Avalos Latorre: Presentación del libro “Prácticas y reflexiones sobre la educación contemporánea”. María Luisa Avalos Latorre, María Úrsula Palos Toscano y Rita Berenice Miranda Álvarez (Coordinadoras).

#### Trabajos en infografías:

- Bullying en alumnos de educación secundaria con y sin Aptitudes Sobresalientes  
Fabiola Zacatelco Ramírez & Aurora González Granados
- Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre el manejo de conductas agresivas en alumnos de primaria  
Gabriela Godoy Rodriguez, Esperanza Ferrant Jiménez & María Marcela Castañeda Mota.
- Formación de Investigadores en Inclusión Educativa: Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva, Universidad Veracruzana  
María Marcela Castañeda Mota, Guadalupe Acle Tomasini, Enrique Zepeta García & Delia de Jesús Domínguez Morales

- Materiales diversos para el desarrollo del trabajo de los estudiantes en Medicina Conductual  
Maetzin Itzel Ordaz Carrillo, Ana Leticia Becerra Gálvez, Ma. Cristina Bravo González, Roberto Miguel Corona, José Esteban Vaquero Cázares, Ma. Rosa Ávila Costa, Rocio Tron Álvarez & Leonardo Reynoso Erazo
- Perfiles diferentes cognitivos y académicos de alumnos con requerimientos de educación especial y su relación con factores de riesgo escolares y familiares  
Guadalupe Acle Tomasini

3. Se invitó a los miembros de la red a participar en la realización de un libro sobre Psicología Educativa, tarea en la que va a apoyar el Dr. Pedro Sánchez Escobedo.
4. Se hizo la invitación a enviar artículos para ser publicados en la página, o el link de las revistas donde se hubiera publicado el artículo.
5. Los miembros asistentes ratificaron a las coordinadoras de la RMIPE para el período 2020-2022.

Acuerdos tomados en la reunión de la RMIPE:

- Retomar la propuesta del Dr. Pedro Sánchez Escobedo, y realizar un libro en conjunto con los miembros de la RMIPE, con el tema “La psicología y el proceso educativo: Análisis, reflexiones y experiencias en México”.
- Planear reuniones virtuales para exponer líneas de investigación y hacer vínculos para la realización de libros y otros aspectos académicos.
- Actualizar miembros que deseen seguir en la red.
- Agendar dos reuniones virtuales, al año, entre los miembros de la RMIPE.