



Trabajo presentado en el Simposio: Investigación en Psicología Educativa, en la Actividades Académicas Pre Reunión de la 8° Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, celebrado del 10 al 11 de septiembre del 2020 de manera virtual, auspiciado por la Universidad Autónoma de Baja California.

**Experiencia sobre la creación de un caso de enseñanza en formato electrónico *e*-caso para estudiantes de educación media superior**

María Luisa Morales Bautista

Facultad de Psicología UNAM

[marialuisamoralesbautista@hotmail.com](mailto:marialuisamoralesbautista@hotmail.com)

La creación de un caso de enseñanza es un acto creativo, implica la construcción de un diseño didáctico que invite al lector a involucrarse en él. En esta creación se pueden incorporar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), nombrando así a este dispositivo como *e*-caso. Los *e*-casos, contienen una historia en forma de narrativa que implica dilemas y preguntas guía que interpelan procesos de análisis y cuestionamientos de creencias y posturas. Asimismo, se acompaña de un diseño didáctico que concentra actividades que destacan la lectura crítica, análisis de videos, actividades de gamificación, entre otras.

En este trabajo se presenta la experiencia de diseño de un *e*-caso para estudiantes de educación media superior que aborda el tema de relaciones de pareja adolescente. Este *e*-caso está ubicado en una plataforma web HTML5 llamada wix.com y tiene las siguientes entradas: inicio, bienvenida, actividades, personajes, historia, evaluación, material complementario y contacto. Finalmente, este *e*-caso fue sometido a una validación por expertos que arrojó resultados favorables respecto al contenido y tratamiento didáctico del caso mediado por las TIC. Esta experiencia permite dar pautas de diseño a quien deseen involucrarse en esta estrategia.

**Palabras clave:** Caso de enseñanza, *e*-caso, TIC, relaciones de pareja,