



Trabajo presentado en el Simposio: Investigación en Psicología Educativa, en la Actividades Académicas Pre Reunión de la 8° Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, celebrado del 10 al 11 de septiembre del 2020 de manera virtual, auspiciado por la Universidad Autónoma de Baja California.

Atención al Sobresaliente: Investigación realizada en la FES Zaragoza

Fabiola Zacatelco Ramírez

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

fabyzacatelco@yahoo.com.mx

En el año 1987 se inició el estudio de los alumnos con Aptitudes sobresalientes, dentro del programa de Maestría en Psicología con Orientación en Educación Especial. A partir del 2003, con el nuevo Programa de Maestría en Psicología, Residencia en Educación Especial, de la FES Zaragoza, se ha continuado la investigación en esta categoría.

Se trabaja con el Modelo de Identificación del alumno sobresaliente con base en la teoría de los tres anillos de Renzulli, mismo que constituye el fundamento de diversas investigaciones financiadas y se utiliza la Escala de Compromiso con la Tarea, validada psicométricamente en esta población.

Dentro de los hallazgos más importantes está el haber identificado entre 5 a 8% de alumnos sobresalientes en escuelas públicas de la Alcaldía de Iztapalapa, dato que es acorde con la investigación internacional, que registra una prevalencia del 5 al 7% o hasta el 15 y 25% (Renzulli, 2014).

A lo largo de 30 años, se han formado estudiantes, en la identificación de alumnos sobresalientes y en el diseño e instrumentación de programas de atención. Se han desarrollado trabajos de alta calidad, los cuales han sido merecedores de reconocimientos.

Se han publicado artículos y capítulos en libros con carácter científico. En 2015, se publicó la obra Atención Educativa para Alumnos de Primaria con Aptitudes Sobresalientes. Ed. GEDISA-PAPIIT-UNAM.

Palabras clave: Educación Especial, identificación, atención, prevalencia.