



Trabajo presentado en el Simposio: Investigación en Psicología Educativa, en la Actividades Académicas Pre Reunión de la 8° Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, celebrado del 10 al 11 de septiembre del 2020 de manera virtual, auspiciado por la Universidad Autónoma de Baja California.

Acompañamiento parental en alumnos de primaria con perfil de baja motivación

Thamir Danir Danulkán Durán Fonseca y Guadalupe Acle Tomasini

Universidad Nacional Autónoma de México

dandu22@hotmail.com

La motivación escolar es una variable relevante en la psicología educativa porque orienta el comportamiento (Amrai et al., 2011) y el aprendizaje de los alumnos (Díaz & Hernández, 2002). Sus enfoques teóricos y la evidencia empírica indican que el ambiente es significativo, especialmente el papel de los padres. Por ello, el objetivo del estudio fue describir el acompañamiento parental en alumnos de 4° a 6° grado de primaria con perfil de baja motivación. A través de un estudio mixto secuencial, participaron 248 estudiantes de primarias públicas y dos tutoras del Valle de México. Los primeros respondieron diversas escalas y las últimas fueron entrevistadas. Los datos cuantitativos se analizaron con conglomerados y MANOVA, y la información cualitativa con análisis de contenido categorial. Los resultados mostraron tres perfiles; alto (25%), moderado (43.15%) y bajo (31.58%). Las entrevistas revelaron que los alumnos con baja motivación viven en familia extensa, sus madres trabajan y consideran que los niños no llegarán a la universidad. Asimismo, su participación en la educación del hijo es limitada y consiste principalmente en supervisar el cumplimiento de tareas. No obstante, realizan actividades importantes y adecuadas, pero insuficientes y superficiales para favorecer la motivación de los hijos.

Palabras clave: Motivación, estudiante, madres.