

III.- Artículos y/o libros propuestos.

[https://www.academia.edu/20358430/Irigoyen J.J. Acu%C3%B1a K.F. y Jim%C3%A9nez M. 2015 . Aprendizaje de contenidos científicos efecto de la modalidad del objeto referente. En F. Cabrera O. Zamora P. Covarrubias y V. Ordu%C3%B1a. Estudios sobre Comportamiento y Aplicaciones. Volumen IV 195-223 . Guadalajara Universidad de Guadalajara](https://www.academia.edu/20358430/Irigoyen_J.J._Acu%C3%B1a_K.F._y_Jim%C3%A9nez_M._2015_.Aprendizaje_de_contenidos_cient%C3%ADficos_efecto_de_la_modalidad_del_objeto_referente_.En_F.Cabrera_O._Zamora_P._Covarrubias_y_V.Ordu%C3%B1a.Estudios_sobre_Comportamiento_y_Aplicaciones.Volumen_IV_195-223_.Guadalajara_Universidad_de_Guadalajara)
Aprendizaje de contenidos científicos efecto de la modalidad del objeto referente

[https://www.academia.edu/31288904/Irigoyen J.J. Jim%C3%A9nez M. y Acu%C3%B1a K.F. 2016 . Criterios para la planeaci%C3%B3n de las Interacciones Did%C3%A1cticas. En C. Carpio y G. Morales. Ense%C3%B1anza de la Ciencia. Reflexiones y Propuestas 89-103 . M%C3%A9xico Universidad Nacional Autónoma de M%C3%A9xico](https://www.academia.edu/31288904/Irigoyen_J.J._Jim%C3%A9nez_M._y_Acu%C3%B1a_K.F._2016_.Criterios_para_la_planeaci%C3%B3n_de_las_Interacciones_Did%C3%A1cticas_.En_C.Carpio_y_G.Morales.Ense%C3%B1anza_de_la_Ciencia.Reflexiones_y_Propuestas_89-103_.M%C3%A9xico_Universidad_Nacional_Aut%C3%B3noma_de_M%C3%A9xico)
Criterios para la planeación de las interacciones didácticas

[https://www.academia.edu/20414823/Irigoyen J.J. Jim%C3%A9nez M. y Acu%C3%B1a K.F. 2016 . Discurso Did%C3%A1ctico e Interacciones Sustitutivas en la Ense%C3%B1anza de las Ciencias. Ense%C3%B1anza e Investigaci%C3%B3n en Psicolog%C3%ADa 21 1 68-77](https://www.academia.edu/20414823/Irigoyen_J.J._Jim%C3%A9nez_M._y_Acu%C3%B1a_K.F._2016_.Discurso_Did%C3%A1ctico_e_Interacciones_Sustitutivas_en_la_Ense%C3%B1anza_de_las_Ciencias_.Ense%C3%B1anza_e_Investigaci%C3%B3n_en_Psicolog%C3%ADa_21_1_68-77)
Discurso didáctico e interacciones sustitutivas en la enseñanza de las ciencias

[https://www.academia.edu/31450905/Irigoyen J.J. Noriega J.G. Acu%C3%B1a K.F. y Jim%C3%A9nez M. 2017 . Establecimiento de relaciones espacio temporales en ni%C3%B1os de nivel preescolar. Ense%C3%B1anza e Investigaci%C3%B3n en Psicolog%C3%ADa 22 1 42-57](https://www.academia.edu/31450905/Irigoyen_J.J._Noriega_J.G._Acu%C3%B1a_K.F._y_Jim%C3%A9nez_M._2017_.Establecimiento_de_relaciones_espacio_temporales_en_ni%C3%B1os_de_nivel_preescolar_.Ense%C3%B1anza_e_Investigaci%C3%B3n_en_Psicolog%C3%ADa_22_1_42-57)
Establecimiento de relaciones espaciotemporales en niños de nivel preescolar

[https://www.academia.edu/32534983/Irigoyen J.J. Jim%C3%A9nez M. y Acu%C3%B1a K.F. 2017 . Evaluaci%C3%B3n de las interacciones did%C3%A1cticas una propuesta competencial. En B. Valenzuela M. Guill%C3%A9n A. Medina P. Rodr%C3%ADguez. Educaci%C3%B3n y Universidad ante el Horizonte 2020 183-192 . M%C3%A9xico Qartuppi](https://www.academia.edu/32534983/Irigoyen_J.J._Jim%C3%A9nez_M._y_Acu%C3%B1a_K.F._2017_.Evaluaci%C3%B3n_de_las_interacciones_did%C3%A1cticas_una_propuesta_competencial_.En_B.Valenzuela_M._Guill%C3%A9n_A._Medina_P._Rodr%C3%ADguez_.Educaci%C3%B3n_y_Universidad_ante_el_Horizonte_2020_183-192_.M%C3%A9xico_Qartuppi)
Evaluación de las interacciones didácticas una propuesta competencial

[https://www.academia.edu/29896503/Acu%C3%B1a K.F. Irigoyen J.J. y Jim%C3%A9nez M. 2016 . La Modalidad del material de estudio y su efecto en el desempe%C3%B1o lector en estudiantes universitarios. Ense%C3%B1anza e Investigaci%C3%B3n en Psicolog%C3%ADa 21 3 213-225](https://www.academia.edu/29896503/Acu%C3%B1a_K.F._Irigoyen_J.J._y_Jim%C3%A9nez_M._2016_.La_Modalidad_del_material_de_estudio_y_su_efecto_en_el_desempe%C3%B1o_lector_en_estudiantes_universitarios_.Ense%C3%B1anza_e_Investigaci%C3%B3n_en_Psicolog%C3%ADa_21_3_213-225)
La modalidad del material de estudio y su efecto en el desempeño lector en estudiantes universitarios

[https://www.academia.edu/31126698/Moreno R.I. Irigoyen J.J. Acu%C3%B1a K.F. y Jim%C3%A9nez M. 2016 . Manual de planeaci%C3%B3n did%C3%A1ctica para educaci%C3%B3n secundaria. M%C3%A9xico Qartuppi](https://www.academia.edu/31126698/Moreno_R.I._Irigoyen_J.J._Acu%C3%B1a_K.F._y_Jim%C3%A9nez_M._2016_.Manual_de_planeaci%C3%B3n_did%C3%A1ctica_para_educaci%C3%B3n_secundaria_.M%C3%A9xico_Qartuppi)
Manual de planeación didáctica para educación secundaria

[https://www.academia.edu/31126688/Irigoyen J.J. y Vel%C3%A1zquez C. 2016 . Material de Apoyo Did%C3%A1ctico para la Autoexploraci%C3%B3n Mamaria. Hermosillo Universidad de Sonora](https://www.academia.edu/31126688/Irigoyen_J.J._y_Vel%C3%A1zquez_C._2016_.Material_de_Apoyo_Did%C3%A1ctico_para_la_Autoexploraci%C3%B3n_Mamaria_.Hermosillo_Universidad_de_Sonora)
Material de apoyo didáctico para la autoexploración mamaria

[https://www.academia.edu/31451093/Moreno R.I. Baz%C3%A1n A. Pacheco V. e Irigoyen J.J. 2017 . Planeaci%C3%B3n para la Ense%C3%B1anza Funcional del Espa%C3%B1ol en estudiantes normalistas del %C3%BAltimo semestre. Ense%C3%B1anza e Investigaci%C3%B3n en Psicolog%C3%ADa 22 1 1-14](https://www.academia.edu/31451093/Moreno_R.I._Baz%C3%A1n_A._Pacheco_V._e_Irigoyen_J.J._2017_.Planeaci%C3%B3n_para_la_Ense%C3%B1anza_Funcional_del_Espa%C3%B1ol_en_estudiantes_normalistas_del_%C3%BAltimo_semestre_.Ense%C3%B1anza_e_Investigaci%C3%B3n_en_Psicolog%C3%ADa_22_1_1-14)
Planeación para la enseñanza funcional del Español en estudiantes normalistas del último semestre

[https://www.academia.edu/30186508/Acu%C3%B1a K.F. Irigoyen J.J. y Jim%C3%A9nez M. 2016 . Psicolog%C3%ADa Cient%C3%ADfica su ense%C3%B1anza y aprendizaje. En V. Pacheco. Aprendizaje de la Ciencia. La formaci%C3%B3n del Psic%C3%B3logo 83-106 . M%C3%A9xico Universidad Nacional Aut%C3%B3noma de M%C3%A9xico](https://www.academia.edu/30186508/Acu%C3%B1a_K.F._Irigoyen_J.J._y_Jim%C3%A9nez_M._2016_.Psicolog%C3%ADa_Cient%C3%ADfica_su_ense%C3%B1anza_y_aprendizaje._En_V._Pacheco._Aprendizaje_de_la_Ciencia._La_formaci%C3%B3n_del_Psic%C3%B3logo_83-106_.M%C3%A9xico_Universidad_Nacional_Aut%C3%B3noma_de_M%C3%A9xico) Psicología científica su enseñanza y aprendizaje