

OTROS TÍTULOS DE INTERÉS

LA ESCUELA INTELIGENTE
DAVID, PERKINS

ENSEÑAR Y APRENDER CON NUEVOS
MÉTODOS
GAÓERY, DELACÓTE

EL FRACASO Y EL DESINTERÉS ESCOLAR EN LA
ESCUELA PRIMARIA
LILIANE, LUCAT

ALUMNOS CURIOSOS
WALTER, BATEMAN

EL ARTE DE LA INDAGACIÓN EN EL AULA
RUTH, SHAGOURY; BRENDA, MILLER

LAS FORMAS ELEMENTALES DE LA DIALÉCTICA
JEAN, PIAGET

LA EDUCACIÓN MORAL SEGÚN LAWRENCE
KOHLBERG
CARL, POWER; ANN, HIGGINS Y LAWRENCE
KOHLBERG

REDES DE APRENDIZAJE
LINDA, HARASIM

TEORÍA SOCIOEPISTEMOLÓGICA DE LA
MATEMÁTICA EDUCATIVE
RICARDO, CANTORAL

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO
ROSA MARÍA, FARRÁN

FABIOLA ZACATELCO RAMÍREZ
(COORDINADORA)

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS DE PRIMARIA CON APTITUDES SOBRESALIENTES

EN AÑOS RECIENTES, EL CONCEPTO DE ALUMNOS CON APTITUDES SOBRESALIENTES HA ADQUIRIDO ESPECIAL RELEVANCIA, AUNQUE TAMBIÉN HA SIDO MOTIVO DE PREOCUPACIÓN DENTRO DE LOS MEDIOS ESCOLARES Y FAMILIARES DE DIVERSOS CONTEXTOS GEOGRÁFICOS.

PARA EL CASO DE MÉXICO, LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS OFICIALES RECIENTES HAN DADO LUGAR A UN MAYOR INTERÉS POR EL DISEÑO Y APLICACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS TENDIENTES A CUBRIR LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS SOBRESALIENTES. SIN EMBARGO, EL IMPACTO DE ESTOS SE HA VISTO LIMITADO POR LA FALTA DE ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN SUFICIENTEMENTE CLARAS Y ESPECIFICAS PARA GARANTIZAR EL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS DESEADOS.

LA INTENCIÓN DE LOS AUTORES DEL LIBRO QUE TIENE USTED EN SUS MANOS, ES PRESENTAR UN TEXTO ACCESIBLE PARA EL ABORDAJE DE ARGUMENTOS, PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS PRACTICAS VINCULADAS CON LA ATENCIÓN DEL SOBRESALIENTE, QUE REPRESENTA UN RECURSO ÚTIL PARA AYUDAR AL MAESTRO REGULAR Y AL ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN, EN LA REALIZACIÓN DE SU TRABAJO COTIDIANO CON ALUMNOS QUE PRESENTAN APTITUDES SOBRESALIENTES.

PARA TAL EFECTO, SE INCLUYEN DIVERSOS PROGRAMAS QUE SE HAN PLANTEADO COMO RESULTADO DEL TRABAJO DESARROLLADO DENTRO DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA, RESIDENCIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, CON EL PROPÓSITO DE PONER A CONSIDERACIÓN DE LOS INTERESADOS, ALGUNAS ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN PARA ENRIQUECER LAS APTITUDES DE NIÑOS SOBRESALIENTES. ESTOY CONVENCIDA DE QUE SU ANÁLISIS Y APLICACIÓN, CONJUNTAMENTE CON LA EXPERIENCIA APORTADA POR USTED, AMABLE LECTOR, CONTRIBUIRÁ DE FORMA IMPORTANTE A AVANZAR EN LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE NUESTROS NIÑOS.



gedisa
editorial



311030

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS DE PRIMARIA
CON APTITUDES SOBRESALIENTES

FABIOLA ZACATELCO RAMÍREZ
(COORDINADORA)

09

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS DE PRIMARIA CON APTITUDES SOBRESALIENTES

FABIOLA ZACATELCO RAMÍREZ
(COORDINADORA)



FABIOLA ZACATELCO RAMIREZ

La Dra. Zacatelco es Maestra en Psicología con orientación en Educación Especial por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Doctora en Psicología en el Área de Educación y Desarrollo Humano, también de la UNAM. Es Responsable Académica de la Residencia en Educación Especial del Programa de Maestría en Psicología de la UNAM desde el año 2006. Es docente y tutora acreditada de este programa, desarrolla su labor tanto de docencia como de investigación en el área de educación especial, ha participado como responsable y corresponsable de proyectos de investigación financiados, y forma parte de la Unidad de Investigación en Educación Especial de la FES Zaragoza.

En 2005 como resultado de su tesis doctoral valida un Modelo de Identificación del alumno sobresaliente con base en la teoría de los tres anillos de Renzulli. En 2009 fue responsable del proyecto *Identificación y diseño de programas de enriquecimiento para alumnos con capacidad sobresaliente* y, en 2013 del proyecto *Atención de necesidades educativas en alumnos con aptitudes sobresalientes: inteligencia, creatividad y valores*. Es autora de diversos artículos y capítulos en libros con carácter científico, participó en el curso Educación del Sobresaliente y Desarrollo del Talento, auspiciado por el Belin-Blank International Center, en la Universidad de Iowa, EUA.



gedisa
editorial