

CURRÍCULUM VITAE

DATOS GENERALES

Nombre: Mauricio Ortega González.

Correo electrónico: mauricio.ortega40@uabc.edu.mx

1. FORMACIÓN

1.1 Escolaridad

1.1.1 **Licenciatura** en Psicología. UNAM. Fecha de examen profesional: 29 de octubre de 2009.

1.1.2 **Maestría y Doctorado** en Psicología. UNAM. Fecha de examen profesional: 12 de octubre de 2015.

2. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

2.1 Docencia

Universidad Tecnológica de México (UNITEC)

Periodo lectivo 2014-1(2013)

- Bases Metodológicas de la Investigación, 3 horas semana/mes, grupo 03L
- Diseño de Instrumentación de Medición, 4 horas semana/mes, grupo 01L.
- Métodos Descriptivos en Psicología, 3 horas semana/mes, grupo 03L.

Periodo lectivo 2014-2 (2014)

- Métodos Inferenciales en Psicología, 3 horas semana/mes, grupo L503.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Periodo lectivo 2015-2

- Psicología Experimental Teórica II, 8 horas semana/mes, grupo 2253.

Periodo lectivo 2015-2 (la institución no genera constancias de tutorías de manera independiente).

- Tutorías Psicología Experimental Teórica II, 8 horas semana/mes, grupo 2252.
- Tutorías Psicología Experimental Teórica II, 8 horas semana/mes, grupo 2210.

Universidad Del Valle de México (UVM)

Periodo lectivo LX 2015-2

- Informática Avanzada en Psicología, 6 horas semana/mes, grupo 02L.

Periodo lectivo LX 2016-1

- Integración de Estudios Psicológicos en la Infancia, 3 horas semana/mes, grupo 01L.
- Informática Aplicada a la Psicología, 6 horas semana/mes, grupo 01L
- Informática Avanzada en Psicología, 6 horas semana/mes, grupo 02L.

Universidad Autónoma de Baja California

Periodo lectivo 2016-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 107-0.
- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 123-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 107-0.
- Evaluación Infantil, 4 horas semana/mes, grupo 113-0.

Periodo lectivo 2017-1

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 107-0.
- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, grupo 121-0.

Periodo lectivo 2017-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 101-0.
- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, grupo 121-0.

Periodo lectivo 2018-1

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, grupo 121-0.

Periodo lectivo 2018-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, 121-0

3. PUBLICACIONES ACADÉMICAS Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

3.1 Publicaciones

3.1.1 Artículo en revista nacional indexada

1.- **Ortega, M.** (2010). Comportamiento mentiroso: Un análisis conceptual desde una perspectiva interconductual. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 1, 13, 80-96. ISSN: 1870-8420.

2.- **Ortega, M.**, Pacheco, V., Sánchez, E. y Rivera, D. (2012). Efecto de diferentes modalidades de retroalimentación en el comportamiento inteligente en estudiantes de primaria. *Revista de Enseñanza e Investigación en Psicología*, 17, (1) 137-149. ISSN: 0185-1594.

3.- **Ortega, M.**, Pacheco, V. y Carpio, C. (2014). Efectos de consecuencias diferenciales en la elaboración de textos por universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 17, 3, 1254-1281. ISSN: 1870-8420.

4.- Pacheco, V. y **Ortega, M.** (2014). Modalidad de la retroalimentación y comportamiento inteligente en estudiantes universitarios. *Revista de Enseñanza e Investigación en Psicología*. ISSN: 0185-1594.

3.1.2 Artículo en revista internacional indexada

- 1.- Pacheco, V., **Ortega, M.** y Carpio, C. (2011). Composición escrita en universitarios: papel del contacto visual en la revisión de textos. *Suma Psicológica*, 18 (2), 29-40. ISSN: 0121-4381.
- 2.- Pacheco, V., **Ortega, M.** y Carpio, C. (2013). Efectos de la respuesta del lector y el uso de ejemplos sobre la composición de textos. *Revista Colombiana de Psicología*. ISSN: 0121-5469.
- 3.- Pacheco, V., Cruz, N. y **Ortega, M.** (2013). Formular preguntas y aprendizaje de la ciencia. *Conductual, Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de Conducta*, 1, 1, 93-102. ISSN: 2340-0242.

3.1.3 Capítulo en libro especializado

- 1.- Pacheco, V., **Ortega, M.** y Carpio, C. (2010). Evaluación de una propuesta didáctica para el aprendizaje de habilidades escritoras en estudiantes de psicología. En: Carpio, C. (coord.) *Comportamiento Creativo en estudiantes universitarios. Lectura, escritura y su promoción*. (pp.49-75) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-1042-6.
2. Pacheco, V. y **Ortega, M.** (2010). Elaboración de textos: ¿los estudiantes universitarios leen lo que escriben? En: V., Pacheco. *¿Enseñamos a leer y escribir a los universitarios? Análisis y propuestas desde la teoría de la conducta*. (pp.93-113) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-1971-9.
- 3.- Pacheco, V. y **Ortega, M.** (2011). El papel del contacto visual en la elaboración de textos con niños de educación básica. En: J. Irigoyen, M. Jiménez y K. Acuña (coord.). *Evaluación de desempeños académicos*. (pp. 27-39) México: UNISON. ISBN: 978-607-7782-96-4.
4. Pacheco, V., **Ortega, M.** y Carpio, C. (2011) Apuntes en busca de una métrica psicológica: el caso de la elaboración de texto. En: Pacheco, V. y Carpio, C. (coord.). *Análisis del comportamiento humano: Observación y métricas*. (pp. 105-127) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-2684-7.
- 5.- Pacheco, V., **Ortega, M.**, Morales, G. y Carpio, C. (2013). Escribo, luego existo: reflexiones acerca de la autorreferencia. En: V., Pacheco, C., Carpio, G. Morales y M. Ortega. *La Autorreferencia. Promoción de comportamiento complejo desde diferentes perspectivas conceptuales*. (pp. 55-76) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-3879-6.
- 6.- Pacheco, V., **Ortega, M.**, Cruz, N. y Carpio, C. (2013). Formación de escritores y aprendizaje de la ciencia. En: J. J. Irigoyen, F. Cabrera, M. Yerith, H. Martínez y K. Fabiola Acuña (coord.). *Estudios sobre Comportamiento y Aplicaciones. Volumen III*. (pp. 275-294) México: Qartuppi. ISBN: 978-607-518-055-7.
- 7.- Cruz, N., **Ortega, M.** y Pacheco, V. (2016). La pregunta de investigación. En: V., Pacheco. *Aprendizaje de la ciencia. La formación del psicólogo*. (pp. 63-81) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-8162-4.
- 8.- Hernández, M., Cruz, N., **Ortega, M.** y Pacheco, C. (2016). El método y su enseñanza: Reflexiones desde la psicología interconductual. En: C., Carpio y G. Morales. *Enseñanza de la ciencia. Reflexiones y propuestas*. (pp. 63-81) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-8526-4.

Coordinación de libros

- 1.- Pacheco, V., Carpio, C., Morales, G. y Ortega, M. (2013). *La Autorreferencia. Promoción de comportamiento complejo desde diferentes perspectivas conceptuales*. México: UNAM. ISBN: 978-607-02-3879-6.

Libros

1.- **Ortega, M.** (2018). *Comportamiento suicida. Reflexiones críticas para su estudio desde un sistema psicológico*. México: Qartuppi. ISBN: 978-607-97784-8-4. DOI 10.29410/QTP.18.05

Ponencias nacionales

1.- “Aprendizaje de la práctica científica”. Trabajo presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Jalisco, México, junio de 2008.

2.- “Análisis de las interacciones didácticas en la elaboración de un proyecto de investigación”. Trabajo presentado en el 6° Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 9 al 11 de abril de 2008.

3.- “Análisis de productos escritos en la elaboración de proyectos de investigación”. Trabajo presentado en el 6° Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 9 al 11 de abril de 2008.

4.- “Sistema de simulación para la evaluación de habilidades metodológicas en estudiantes de psicología”. VI Exposición de carteles en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Mayo de 2008.

5.- “Análisis de la mediación de contingencias intrasituacionales: el papel del referido”. 1as Jornadas de Investigación estudiantil. Universidad del Valle de México, Coacalco, Edo. De Méx. 11 de marzo del 2011.

6.- “Análisis de la modalidad de estímulo en la formación de clases de equivalencia”. Trabajo presentado en el 3er Coloquio Estudiantil sobre Análisis de la Conducta, FES Iztacala, UNAM. 26 y 27 de septiembre de 2012.

7.- “Análisis de la elaboración de textos en universitarios”. VI Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología. Juriquilla, Qro., UNAM. 9 de octubre de 2012.

8.- “Laboratorio para la Investigación del Comportamiento”. Trabajo presentado en la Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Jalisco, México, septiembre de 2018.

9.- “La autorregulación del comportamiento complejo: una propuesta de aproximación empírica en estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en la Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Jalisco, México, septiembre de 2018.

Ponencias internacionales

1.- “Ver lo que se escribe y composición de textos en estudiantes de secundaria”. Trabajo presentado en XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz. 22 al 24 de noviembre de 2007.

- 2.- “Sistema de simulación didáctica”. Trabajo presentado en el 1er. Seminario Internacional sobre el Comportamiento y Aplicaciones. Guadalajara, Jalisco. 23 al 25 de abril de 2008.
- 3.- “Modalidad sensorial de la retroalimentación y comportamiento inteligente”. Trabajo presentado en el IV Coloquio Internacional de Psicología Interconductual, Lima, Perú, octubre 2008.
- 4.- “Efectos de la modalidad sensorial de la retroalimentación sobre el desempeño efectivo”. Trabajo presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Ags., Méx., del 23 al 25 de marzo de 2009.
- 5.- “Evaluación de habilidades escritoras”. Trabajo presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología, Gro. México, del 14 al 16 de octubre de 2009.
- 6.- “Análisis de la modalidad de la retroalimentación en el comportamiento inteligente”. Trabajo presentado en el 7° Coloquio Nacional y 1° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. 11 al 13 de noviembre de 2009.
- 7.- “Restricción visual en la elaboración de textos en estudiantes de primaria”. Trabajo presentado en el 7° Coloquio Nacional y 1° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. 11 al 13 de noviembre de 2009.
- 8.- “Evaluación de la afectación entre el desarrollo de habilidades de investigación científica y planeación didáctica”. Trabajo presentado en el 2° Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 23 al 27 de noviembre de 2009, en la Universidad de Guadalajara, Jal., Méx.
- 9.- “Análisis de la modalidad de la retroalimentación en el comportamiento inteligente”. Trabajo presentado en el 2° Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 23 al 27 de noviembre de 2009, en la Universidad de Guadalajara, Jal., Méx.
- 10.- “Efectos de la respuesta del lector en la elaboración de textos”. Trabajo presentado por invitación en el XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. 25 al 27 de agosto de 2010.
- 11.- “Efectos de la respuesta del lector y del entrenamiento explícito sobre la precisión de textos elaborados por universitarios”. Trabajo presentado en el V Coloquio Internacional de Psicología Interconductual. Bogotá, Colombia. 3 al 5 de noviembre de 2010.
- 12.- 1er. Coloquio de Investigación Estudiantil en Psicología Conductual “Mitos y Realidades acerca del conductismo”. UEAM, Edo. De Méx. Junio de 2011.
- 13.- “Elaboración de descripciones escritas y exposición del referente en estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en el 8° Coloquio Nacional y 2° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 4 al 6 de mayo de 2011.
- 14.- “Efectos de la exposición del referente en estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en el 8° Coloquio Nacional y 2° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 4 al 6 de mayo de 2011.
- 15.- “Evolución de las interacciones referenciales”. Trabajo presentado en el 3er. Seminario Internacional sobre el Comportamiento y Aplicaciones. Ocotlán, Jalisco. 1 al 5 de noviembre de 2011.

- 16.- Conferencista en el “Simposio Internacional de Psicología Interconductual”, que se realizó del 5 al 8 de Julio de 2011, en la Universidad Jules Verne de Picardie, Amiens, Francia.
- 17.- “Efectos de consecuencias diferenciales en la elaboración de textos sobre pruebas de autosuplementación con universitarios” Trabajo presentado en el XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guanajuato, Gto., 7 al 9 noviembre de 2012.
- 18.- “Efecto de entrenar a identificar preguntas de investigación implícitas y explícitas sobre la elaboración de preguntas de investigación científica” Trabajo presentado en el XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guanajuato, Gato., 7 al 9 de noviembre de 2012.
- 19.- “Hacia las interacciones autorreferenciales en la elaboración de textos con estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en el 9º Coloquio Nacional y 3º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.
- 20.- “Análisis de la función sustitutiva referencial en tareas escritas con estudiantes de educación básica”. Trabajo presentado en el 9º Coloquio Nacional y 3º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.
- 21.- “Algunas reflexiones en torno al estudio del suicidio”. Trabajo presentado en el 9º Coloquio Nacional y 3º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.
- 22.- Ponente en el “2º Simposio Internacional de Psicología Interconductual”, que se realizó del 18 al 20 de Abril de 2013, INEFC - Universitat de Barcelona, España.
- 23.- “Las interacciones autorreferenciales en la composición de textos con universitarios”. Trabajo presentado en el 4º Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 6 al 8 de noviembre de 2013, en la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México.
- 24.- “Efecto del entrenamiento en interacciones sustitutivas sobre la elaboración de preguntas de investigación fundamentadas”. Trabajo presentado en el 4º Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 6 al 8 de noviembre de 2013, en la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México.
- 25.- “Efecto de las consecuencias en la composición de textos en universitarios “Trabajo presentado en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos., 20 al 22 de noviembre de 2013.
- 26.- “Relación de la modalidad de la retroalimentación en el comportamiento inteligente en estudiantes de educación básica” Trabajo presentado en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos., 20 al 22 de noviembre de 2013.
- 27.- “Desvanecimiento de las consecuencias en la composición de textos con universitarios” Trabajo presentado en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos., 20 al 22 de noviembre de 2013.

28.- “Autorregulación del comportamiento: Efectos de desvanecer la exposición a consecuencias sobre la elaboración de textos” Trabajo presentado en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco., 10 al 14 de noviembre de 2014.

29.- “¿Cuál es el método para enseñar el método?: Delineamiento de una estrategia didáctica” Trabajo presentado en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco., 10 al 14 de noviembre de 2014.

30.- “Efectos de la participación en interacciones sustitutivas y la retroalimentación sobre la elaboración de preguntas de investigación fundamentadas” Trabajo presentado en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco., 10 al 14 de noviembre de 2014.

31. Conferencia “Ensayo conductual: una aproximación desde el análisis contingencial”, que se realizó el 24 de octubre de 2017, en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC.

4. DIFUSIÓN

4.1 Organización de eventos y comité evaluador de congresos

Miembro de Comité Organizador del 2º Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 23 al 27 de noviembre de 2009, en la Universidad de Guadalajara, Jal., Méx.

Miembro de Comité Organizador del Segundo Simposio sobre Análisis del Comportamiento Humano (edición internacional). FES Iztacala UNAM. 19 de marzo de 2010.

Miembro de Comité Organizador del IV Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología UNAM. 29 de septiembre de 2010.

Miembro de Comité Organizador del 8º Coloquio Nacional y 2º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES-Iztacala, UNAM. Del 4 al 6 de mayo de 2011.

Miembro de Comité Organizador del Tercer Simposio sobre Análisis del Comportamiento Humano. Cocoyoc, Morelos, 14 de octubre de 2011.

Miembro de Comité Organizador del 3er Coloquio Estudiantil sobre Análisis de la Conducta, FES Iztacala, UNAM. 26 y 27 de septiembre de 2012.

Miembro de Comité Organizador del XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guanajuato, Gto., 7 al 9 noviembre de 2012.

Miembro de Comité Organizador del 9º Coloquio Nacional y 3º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.

Miembro de Comité Organizador del XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos. 20 al 22 de noviembre de 2013.

Presidente de la mesa de trabajo: Interacciones sustitutivas. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos. 20 al 22 de noviembre de 2013.

Miembro de Comité Organizador del Cuarto Simposio sobre Análisis del Comportamiento Humano. Centro Histórico, Ciudad de México. 29 y 30 de septiembre de 2014.

Miembro del Comité Evaluador en la “XI Feria de la Salud” organizado por el Programa Universidad Saludable: Educación para la Salud (USES). Mayo de 2017.

5. COLABORACIÓN EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y PARTICIPACIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL

5.1 Obtención de recursos

1.- Participante del proyecto PAPCA periodo 2009-2010 “Evaluación experimental de la transferencia entre habilidades científicas y didácticas en estudiantes universitarios”. (Duración 1 año).

2.- Participante del proyecto PAPCA periodo 2010-2011 “Efectos de la Interacción verbal y las consecuencias sobre la cooperación entre estudiantes universitarios”. (Duración 1 año).

3.- Participante del proyecto PAPCA periodo 2011-2012 “Efectos de las consecuencias y del nivel de desarrollo lingüístico sobre el desarrollo de la conducta socialmente negativa”. (Duración 1 año).

4.- Participante del proyecto “Análisis experimental de condiciones promotoras de pensamiento crítico en estudiantes universitarios”, Financiado por la DGAPA-UNAM, PAPIIT clave IN304810, 2010-2011. (Duración 1 año).

5.- Participante del proyecto “Composición de textos científicos y desarrollo de autorreferencia en estudiantes universitarios” Financiado por la DGAPA-UNAM PAPIIT clave IN307110, 2010-2012. (Duración 2 años).

6.- Participante del proyecto “Formulación de preguntas de investigación: análisis funcional e impacto en la enseñanza de la ciencia”, Financiado por la DGAPA-UNAM, PAPIIT clave IN308213, 2012-2014. (Duración 2 años).

7.- Responsable del proyecto “Efectos del contacto directo con el referente en la composición de escritos con universitarios”, Financiado por el Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo de PRODEP, 2017-2018. (Duración 1 año)

5.2 Distinciones y premios

5.2.1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel candidatura en el periodo 2018-2020.

5.2.2. Perfil deseable PRODEP en el periodo 2018-2021.