

CURRICULUM VITAE



► **Enoc Obed De la Sancha Villa**

Correo electrónico: enocobed@hotmail.com

Distinciones:

1. **Miembro del Sistema Nacional de Investigadores** para el periodo Enero 2018-Diciembre 2020.
2. **Tesis Doctoral reconocida** con “Mención Especial” en el Concurso Nacional de Psicología Educativa “Silvia Macotela 2017” de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Formación académica:

1. **Licenciado en Pedagogía** por la Universidad Veracruzana. Generación 2000-2006. (Título y cédula)
2. **Licenciado en Educación Especial** por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen. (Título).
3. **Maestro en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación** Otorgado por la Universidad Veracruzana y respaldado por el PNP (CONACYT). (Título y cédula de maestría).
4. **Doctor en Ciencia del Comportamiento** con énfasis en aprendizaje y desarrollo de competencias. Otorgado por la Universidad Veracruzana y respaldado por el PNP (CONACYT). Tesis titulada “Análisis experimental del desarrollo de competencias intrasituacionales: un ejemplo con el teorema de Pitágoras”). **Título y cédula.**

Publicaciones académicas

5. Meraz, E. & de la Sancha, E. O. (2018). Lenguaje humano y comunicación animal: una distinción desde el ámbito psicológico. Revista IPyE: Psicología y Educación, 9.

6. **De la Sancha, E. O.** & Pérez-Almonacid, R. (2017). Competencias y habilidades: implicaciones de su naturaleza disposicional. En J. J. Irigoyen, K. Acuña, y M. Yerith (Eds.), *Aportaciones conceptuales y derivaciones tecnológicas en psicología y educación*. México.
7. **De la Sancha, E. O.** (2016). Análisis experimental del desarrollo de competencias intrasituacionales: un ejemplo con el teorema de Pitágoras. Tesis Doctoral. Universidad Veracruzana. Disponible en Academia.edu.
8. Serrano, M., **De la Sancha, E. O.**, & Guzmán, G. (2016). Efectos de variar la funcionalidad de los estímulos de segundo orden en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos. En M. L. Cepeda, D. Moreno, H. Hickman, P. Plancarte, O. Tena & R. Arrollo (Eds.), *Avances teórico-metodológicos en estudios del comportamiento humano complejo*. México: UNAM-CONACYT.
9. **De la Sancha, E. O.**, Guzmán, G., & Serrano, M. (2015). Efectos de variar la posición espacial de los estímulos en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales en humanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 18, 47-54.
10. Ibáñez, C., & **De La Sancha, E. O.** (2013). La evolución del concepto de competencia en la Teoría de la Conducta. *Acta Comportamentalia*, 21, 377-389.
11. Serrano, M., Castellanos, B., Cortés-Zúñiga, A., **De la Sancha-Villa, E.** & Guzmán-Díaz, G. (2011). Ajuste del comportamiento bajo programas definidos temporalmente de diferente complejidad concurrentemente disponibles. *Acta Comportamentalia*, 19, 137-147.
12. Meraz Meza, E., Zepeta García, E., Gómez-Fuentes, D. A., Serrano, M., & **De la Sancha Villa, E.** (2011). Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 5, 26-37.
13. **De la Sancha Villa, E.**, Gómez-Fuentes, D. A., Molina López, C. M., Serrano, M., & Meraz Meza, E. (2011). Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos. *Revista IPyE: Psicología y educación*. 5, 16-21.
14. Serrano, M.; **de la Sancha, E.**; y Meraz, E. (2010). Retroalimentación parcial bajo tareas de igualación de la muestra de segundo orden con estímulos selectores discriminantes. En: D.Gómez, G. Reyes, W. Salas y E. Zepeta (coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación Tomo III*. Xalapa: Universidad Veracruzana.

Experiencia Profesional

15. Docente por asignación en la Universidad Veracruzana en asignaturas como psicología evolutiva y psicología del aprendizaje.

16. Docente de la Universidad EuroHispanoamericana en los programas de **Maestría en Psicología Clínica y Psicología Educativa**. (Ciclo 2017-2018)
17. Docente de la Universidad EuroHispanoamericana en el programa de **Doctorado en Educación**. (Ciclo 2017-2018)
18. Docente de asignatura de la **licenciatura en Pedagogía** Universidad Veracruzana. Psicología Evolutiva. (Semestre 2017-2).
19. [2016] Docente de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali. **Asignaturas impartidas: Diseño curricular, Teoría curricular, Organización Académica, Estrategias Administrativas en Educación**.
20. [2012-2014] Docente de asignaturas de licenciatura en el Instituto Universitario Puebla. Educación superior particular.
21. [2006-2017] Maestro y asesor de Educación Especial en diferentes niveles educativos y modalidades. SEV. Xalapa Veracruz.

Próximas Publicaciones

22. **De la Sancha, E. O.** & Pérez-Almonacid, R. (en preparación). Consideraciones para el análisis experimental del desarrollo de competencias.
23. **De la Sancha, E. O.**, Ibáñez, C., Pérez-Almonacid, R., Meraz, E., & Cortés, A. (En revisión). Efectos del nivel funcional de entrenamiento en el desarrollo de competencias intrasituacionales vinculadas al teorema de Pitágoras.
24. **De la Sancha, E. O.**, Ibáñez, C., Pérez-Almonacid, R., Meraz, E., & Cortés, A. (En preparación). Efectos de diferentes tipos de material instruccional en el desarrollo de competencias vinculadas al teorema de Pitágoras.

Realización de cursos:

25. El docente y su identidad profesional. Curso en línea ofrecido por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, a través de la plataforma gubernamental MéxicoX. Junio de 2017.
26. Ciber-acoso: la otra cara del internet. Curso en línea ofrecido por la Fundación en Movimiento, a través de la plataforma gubernamental MéxicoX. Junio de 2017.
27. Inducción a los ambientes virtuales de aprendizaje. Curso en línea ofrecido por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, a través de la plataforma gubernamental MéxicoX. Mayo de 2017
28. Ponte a prueba con Pisa. Curso en línea ofrecido por el Instituto Nacional de la Evaluación Educativa, a través de la plataforma gubernamental MéxicoX. Mayo de 2017.

29. Asistencia al curso de actualización “Competencias para la tutoría”, ofrecido por la Universidad Autónoma de Baja California, con una totalidad de 25 horas. 5-9 de diciembre de 2016.
 30. Asistencia al curso de actualización “Blackboard para el Trabajo en Línea”, ofrecido por la Universidad Autónoma de Baja California, con una totalidad de 25 horas. 12-23 de diciembre de 2016.
 31. Asistencia al curso de actualización “Introducción a la psicología como ciencia”, ofrecido por el instituto de Psicología y Educación con una totalidad de 20 horas. 20, 21, 22, 23, 24 de octubre de 2014.
 32. Asistencia al seminario de actualización “Investigación en Psicología” ofrecido por el instituto de Psicología y Educación con una totalidad de 24 horas. 18, 19, 20, 21, 22, 23 de mayo de 2009.
 33. Asistencia al seminario de actualización “Noción, docencia y evaluación de competencias”, ofrecido por el instituto de Psicología y Educación con una totalidad de 24 horas. 18, 19, 20, 21, 22, 23 de mayo de 2009.
 34. Asistencia al curso de actualización “La práctica de la investigación científica en psicología y la formación de investigadores con base en competencias”, ofrecido por el instituto de Psicología y Educación con una totalidad de 20 horas. 19, 20, 21, 22, 23 de noviembre de 2007.
 35. Diplomado en “Integración social de personas con discapacidad visual” llevado en el Centro de Estudios Superiores en Educación, con un total de 90 horas. Del 28 de julio al 8 de agosto de 2003. Xalapa, Veracruz.
 36. Diplomado en “Atención de alumnos con altas capacidades y sobresalientes” llevado en el Centro de Estudios Superiores en Educación, con un total de 90 horas. Del 7 de julio al 25 de julio de 2003. Xalapa, Veracruz.
- Cursos extracurriculares del año 2001-2004 (en una constancia)
37. Audición y su patología. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2004-2005.
 38. Multigrado. 30 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2004-2005.
 39. Asistencia al V curso monográfico “Cuidados del niño y del adolescente” con una duración de 16 horas. Xalapa, Veracruz. 7 y 8 de noviembre de 2003.
 40. Taller de apoyos didácticos para la educación primaria segundo y tercer ciclo. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 41. Historia y civismo y su enseñanza. 40 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 42. Audición y su patología. 15 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 43. Etiología de la visión. 15 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana.

- Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
44. Gestión escolar I. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 45. Desarrollo y habilidades del pensamiento. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 46. Taller de apoyos didácticos. 20 horas, Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 47. Temas selectos de pedagogía I. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 48. Etiología de la visión. 15 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 49. Capacitación laboral. 20 Horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2003-2004.
 50. Educación física y recreación I. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2002-2003.
 51. Taller de apoyos didácticos para preescolar. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2002-2003.
 52. Taller de apoyos didácticos para la educación primaria primer ciclo. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2002-2003.
 53. Propósitos y contenidos de la educación especial. 30 Horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2001-2002.
 54. Educación y expresión artística I. 30 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2001-2002.
 55. Taller de apoyos computacionales. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2001-2002.
 56. Taller de apoyos didácticos. 20 horas. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz. 2001-2002.
 57. Asistencia al III curso monográfico “Cuidados del niño y del adolescente” con una duración de 16 horas. Xalapa, Veracruz. 8, 9 y 10 de noviembre de 2001.

Ponencias y presentación de carteles:

58. Ponente del trabajo “Contingencias suplementarias concurrentes y dimensión molar del comportamiento II: Razón fija”. En el simposio: Nuevos avances en el análisis experimental de la interconducta II: Dimensión Molar. En el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz. 9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
59. Coautor del trabajo “Efectos del contenido energético del agua sobre el ajuste conductual”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz. 9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
60. Coautor del trabajo “Señalización consistente versus inconsistente del

- reforzamiento en la adquisición de discriminaciones simples y condicionales”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz.9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
61. Coautor del trabajo “Efectos de la presentación constante Vs variable de los subciclos de un programa definido temporalmente sobre el control del estímulo”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz.9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
 62. Coautor del trabajo “Contingencias contextuales concurrentes y dimensión molar del comportamiento II: un análisis molecular”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz.9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
 63. Coautor del trabajo “Contingencias contextuales concurrentes y dimensión molar del comportamiento I”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz.9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
 64. Coautor del trabajo “Efectos de la similitud de las respuestas contingente y requerida sobre el ajuste conductual”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz.9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
 65. Coautor del trabajo “Efectos de los cambios intrasesión en los arreglos de contingencia sobre el ajuste conductual”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz.9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
 66. Coautor del trabajo “Efectos de la demora en la entrega del agua sobre el ajuste conductual”, presentado en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz.9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
 67. Ponente del trabajo “Efecto de interacciones contextuales Vs interacciones suplementarias en el desarrollo de una competencia contextual, suplementaria y selectora”. En el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco. 10, 11, 12, 13 de noviembre de 2014.
 68. Ponente del trabajo “Efecto de dos tipos de material instruccional en el desarrollo de una competencia contextual, suplementaria y selectora” en el Ier Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. Xalapa, Veracruz, 22, 23, 24 de octubre de 2014.
 69. Ponente del trabajo “Habilitation of an Active Linguistic Mode Under Different Reactive Linguistic Modes” en la VII conferencia internacional de la Asociación Internacional de Análisis de la Conducta. Mérida, México. 6, 7 y 8 de Octubre de 2013.
 70. Presentación del poster “Habilitation of written matching responses: stimulus modality in the acquisition and transfer of conditional discriminations by humans” en la XXXIV convención anual de la Asociación Internacional de

- Análisis de la Conducta. Minneapolis, MN. 25, 26 y 27 de mayo de 2013.
71. Presentación del poster “Changes in contextual stimuli by sample and comparison stimuli in the acquisition and transfer of conditional discrimination by humans” en la XXXIV convención anual de la Asociación Internacional de Análisis de la Conducta. Minneapolis, MN. 25, 26 y 27 de mayo de 2013.
 72. Ponente en el XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Acapulco, México. 1, 2, 3, de septiembre de 2011.
 73. Presentación del poster “Differential Feedback on the acquisition and transfer of conditional discriminations by humans” en la XXXVII convención anual de la Asociación Internacional de Análisis de la Conducta. Denver, CO. 27, 28, 29, 30, 31 de mayo de 2011.
 74. Presentación del poster “Spatiotemporal variables as contextual stimuli on the acquisition and transfer of conditional discrimination by humans” en la XXXVII convención anual de la Asociación Internacional de Análisis de la Conducta. Denver, CO. 27, 28, 29, 30, 31 de mayo de 2011.
 75. Expositor en la 3er EXPO POSGRADO UV. 10 de marzo de 2011.
 76. Presentación del cartel “Dimensiones molar y de logro del comportamiento: algunas tareas pendientes en el análisis experimental de las funciones intrasituacionales. En la tercera reunión nacional de investigación en psicología. 17 y 18 de junio de 2010.
 77. Ponente del trabajo “Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos en alumnos preescolares”. En el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes. 23, 24, 25 de marzo de 2009.
 78. Presentación del cartel “Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos en alumnos preescolares: secuenciación y competencias. En el V coloquio de investigación de la red multiregional de programas de posgrado de calidad en psicología. 18 de septiembre de 2008.
 79. Ponente del trabajo “Manejo integral del niño con NEE”. En la reunión de la Sociedad de Pediatría de Xalapa. 28 de agosto de 2008.
 80. Ponente del trabajo “Las adecuaciones curriculares y la importancia de su conocimiento para los pedagogos” en el 1er congreso internacional de Pedagogía. Xalapa, México. 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2005.

Asistencias a congresos, talleres y organización de eventos académicos:

81. Asistente del XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz. 9, 10, y 11 de septiembre de 2015.
82. Organización del 1er Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual (comité de logística). Xalapa, Veracruz, 22, 23, 24 de octubre de 2014.

83. Organizador del curso “introducción a la psicología como ciencia” impartido en el Instituto de Psicología y Educación en Xalapa, Ver., con duración de 20 horas, del 20 al 24 de octubre de 2014, avalado por el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana.
84. Asistente al taller “Tratamiento Conductual del Autismo”. En el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco. 10, 11, 12, 13 de noviembre de 2014.
85. Asistente al XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco. 10, 11, 12, 13 de noviembre de 2014.
86. Asistente al VII conferencia internacional de la Asociación Internacional de Análisis de la Conducta. Mérida, México. 6, 7 y 8 de Octubre de 2013.
87. Asistente al XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Acapulco, México. 1, 2, 3, de septiembre de 2011.
88. Asistente al Ier congreso internacional de Pedagogía. Xalapa, México. 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2005.
89. Asistente al XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes, Mexico. 23, 24, 25, de marzo de 2009.
90. Asistente Al Ier Congreso Nacional Estudiantil De Educación Especial. Monterrey, Nuevo León. Junio 2004.
91. Asistente al taller de producción de Braille por computadora. Fundacion FORCE. Del 25-28 de agosto del 2003.
92. Participación en el VI encuentro de maestros y padres de alumnos con necesidades educativas especiales. Xalapa, Veracruz. 26 y 27 de febrero de 2003.
93. Asistencia al taller “Atención de los niños con NEE en la intervención temprana”. Xalapa, Veracruz. 18 de marzo de 2002.

Idiomas:

94. Certificado de Ingles nivel B3 el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

Proyectos de investigación, docencia y de conocimiento aplicado a implementar a mediano y largo plazo:

95. Impartir clases a nivel licenciatura o posgrado sobre procesos del aprendizaje, planificación de la enseñanza, evaluación psicopedagógica, adaptaciones curriculares y personas con aptitudes sobresalientes.
96. Favorecer competencias en los alumnos para impulsar la investigación en pedagogía, psicología y sus aplicaciones; así como fomentar la intervención y evaluación basada en la evidencia.