

Síntesis curricular

Psic. Emanuel Meraz Meza

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana
Agustín Melgar y Juan Escutia S/N Col. Revolución, Xalapa, Ver. Tel. 228 8158619.
Correo electrónico: emeraz@uv.mx;

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciado en Psicología (Cédula: 4634394), con Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (Cédula: 8511992) y Doctorado en Ciencia del Comportamiento (Cédula: 9782331), todos por parte de la Universidad Veracruzana.

DISTINCIONES

Candidato en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de enero 2018 a diciembre de 2020.

EMPLEO ACTUAL

Investigador Tiempo Completo Titular “C” en el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana desde el 01 de Agosto de 2017 a la fecha. Docente en la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y docente en la Facultad de Pedagogía como complemento de carga.

EXPERIENCIA LABORAL

- Docente Tiempo completo en la Universidad Autónoma de Baja California de Agosto 2016 a Julio 2017.
- Catedrático en la Universidad Euro hispanoamericana de Febrero 2016 a Julio 2016.
- Catedrático en la Universidad Autónoma de Tlaxcala de Agosto 2015 a Diciembre 2015.
- Catedrático y Evaluador en la Universidad Hernán Cortés entre 2010 y 2013.

PUBLICACIONES

- **Meraz, E.** & de la Sancha, E. O. (2017). Lenguaje humano y comunicación animal: una distinción desde el ámbito psicológico. *Revista IPyE: Psicología y Educación, 9*.
 - **Meraz, E.**, & Pérez-Almonacid, R. (2017). Efecto de diferentes tipos de interacción lingüística sobre un ajuste selector. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*.
 - Camacho, J. A., **Meraz, E.**, Cortés, A. & Cabrera, F. (2015). Análisis de la Conducta y Educación Especial: una relación fracturada. *Estudios sobre comportamiento y aplicaciones, Volumen IV*.
 - **Meraz, E.**, Zepeta, E., Gómez-Fuentes, D. A., Serrano, M., & De la Sancha, E. O. (2011). Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. *Revista IPyE: Psicología y Educación*.
 - De la Sancha, E. O., Gómez-Fuentes, D. A., Molina, C. M., Serrano, M., & **Meraz, E.** (2011). Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos. *Revista IPyE: Psicología y educación*.
 - Serrano, M.; De la Sancha, E. O.; & **Meraz, E.** (2010). Retroalimentación parcial bajo tareas de igualación de la muestra de segundo orden con estímulos selectores discriminantes. *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo III*.
-

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos registrados en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) de la Universidad Veracruzana:

- Autorregulación lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación. Del 01/02/2018 al 31/12/2018.
- Desarrollo de una estrategia de análisis de textos para la promoción de interacciones lecto-escritoras complejas. Del 01/02/2018 al 31/12/2018.

REDES ACADÉMICAS

Miembro la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC).

Miembro del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP) como integrante de la Red Nacional en Psicología Experimental Humana (RENAPEH).

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Presentaciones de cartel y/o ponencias en los siguientes eventos académicos:

- 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual, (2017).
- XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, (2015).
- XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, (2014).
- 1er. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual, (2014).
- Seventh International Conference, (2013).
- XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, (2011).
- XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, (2010).
- 36th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, (2010).
- XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, (2009).
- V Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología, (2008).

ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

Asistencia a cursos:

- Blackboard para el trabajo en línea, (2016).
- Las secuencias didácticas y las estrategias de enseñanza-aprendizaje en la educación superior, (2016).
- Diseños de investigación: Una guía para organizar los trabajos recepcionales, (2015).
- Tratamiento Conductual del Autismo, (2014).
- Introducción a la Psicología como Ciencia, (2014).
- Complex Human Behavior, (2014).
- Introducción al Análisis Contingencial, (2010).
- Investigación en Psicología, (2009).
- Noción, Docencia y Evaluación, (2009).
- Investigación Científica desde la Perspectiva de la Psicología Interconductual y sus Aplicaciones a la Educación, (2008).
- La Práctica de la Investigación Científica en Psicología y la Formación de Investigadores con Base en Competencias, (2007).