

Curriculum

Sección	Número de registros
Área y disciplina a la que se dedica	1
Beneficios Promep	2
Cuerpo académico al que pertenece	1
Datos laborales	1
Dirección individualizada	21
Docencia	23
Estudios realizados	2
Gestión académica	7
Identificación del profesor	1
Líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento	2
Participación en la Actualización de PE de Licenciatura	0
Premios o distinciones	6
Producción académica	60
Proyectos de investigación	4
Tutoría	25

Estudios realizados			
----------------------------	--	--	--

Nivel de estudios	Maestría MIPAE		
Estudios en	Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación		
Área---- > Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Psicología Experimental, Comparada, Fisiológica y Conductista		
Institución otorgante	Universidad Veracruzana		
Institución otorgante no considerada en el catálogo			
País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO	15/11/1991	30/11/1993	14/12/1996

Nivel de estudios	Licenciatura L.Psic.		
Estudios en	Psicología y Educación		
Área---- > Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas---- > Psicología		
Institución otorgante	Universidad Veracruzana		
Institución otorgante no considerada en el catálogo			
País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO	15/02/1975	15/10/1978	04/07/1980

Datos laborales	
Nombramiento	Académico de Carrera Titular
Tipo de nombramiento	Investigador
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad Veracruzana
Dependencia de Educación Superior	ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA
Unidad Académica	INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Inicio del contrato	01/10/1980
Fin del contrato	
Cronología	Primer nombramiento Nombramiento actual

Área y disciplina a la que se dedica

Área	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina	Psicología

Premios y distinciones	
Nombre	Premio Estímulo Personal Académico
Motivo	Producción académica
Fecha	29/04/2017
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Premio Estímulo Personal Académico
Motivo	Producción académica
Fecha	29/05/2015
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Premio Estímulo Personal Académico
Motivo	Producción académica
Fecha	30/06/2013
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Premio Estímulo Personal Académico
Motivo	Producción académica
Fecha	30/06/2011

Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Premio Estímulo Personal Académico
Motivo	Producción académica
Fecha	30/06/2008
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Los Mejores Estudiantes de México - Nivel Licenciatura 1978
Motivo	Mérito por obtención de promedio de excelencia en la licenciatura en psicología - Universidad Veracruzana
Fecha	02/11/1978
Institución otorgante	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Comite Nacional Permanente

Producción	
Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	Editora Dra. Magdalena Escamilla Quintal
Título del Libro	Aportes e Investigación en Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología
Estado actual	2
País*	MÉXICO

Editorial	Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán							
Edición	0							
Tiraje	500							
ISBN	978-607-8527-34-2							
Año	2017							
Propósito	Generación de conocimiento del Capítulo del Libro	Nombre	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
	09. Transición de preescolar a primaria: una oportunidad de desempeño favorable		96	105	0	SI	2	2
Propósito	32. La conducta disruptiva en preescolar valorada socialmente		377	388	0	SI	2	2
	Tipo	Capítulo de libro						
Autor(es)	Editora Dra. Magdalena Escamilla Quintal							
Título del Libro	La Investigación Psicológica. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología							
Estado actual	2							
País*	MÉXICO							
Editorial	Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán							
Edición	0							
Tiraje	500							
ISBN	978-607-8527-33-5							
Año	2017							
Propósito	Generación de conocimiento del Capítulo del Libro	Nombre	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
	11. Efecto diferencial del discurso didáctico en la transferencia funcional de una tarea intrasituacional		124	134	0	SI	3	2
Propósito	13. Alternativa para el entrenamiento deportivo sustentado		135	155	0	SI	2	2

	en los principios de la tecnología de la enseñanza
--	--

Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	María Isabel Hernández Marcelo, Cecilia M. Molina López & Enrique Zepeta García
Título	Análisis praxiológico de los valores a partir del intercambio funcional: en el contexto del juego en niños en edad escolar
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Rev. del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	PROAGRAF, S.A. de C.V.
Volumen	9(18)
ISSN	2007-1787
Año	2015
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo en revista indexada
Autor(es)	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., García Pérez, Z.J., & Molina López, C.M.
Título	Habilitación de los modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar
Descripción	2015, enero-junio
Estado actual	2
País	COLOMBIA
Nombre de la Revista	Acta Colombiana de Psicología
Editorial	Universidad Católica de Colombia
De la página	13
A la página	24
Volumen	Volumen 18, número 1
Índice de registro de	PsycINFO, SCOPUS; Latindex, entre otros

la revista	
ISSN	0123-9155 (Impreso); 1909-9711 (ISSN electrónico)
Año	2015
Dirección electrónica del artículo	http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2015,18.1.2
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Memorias
Autor(es)	Ortíz, C., Molina, C., & Peralta, E. M. C.
Título de la presentación	ANÁLISIS FUNCIONAL DE LAS INTERACCIONES EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS DE SUMA Y MULTIPLICACIÓN
Nombre del congreso donde se presentó	XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
País	MÉXICO
Estado	VERACRUZ
Ciudad	XALAPA
Año	2015
De la página	163
A la página	163
Estado actual	2
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Memorias
Autor(es)	Saldaña, A., Molina, C., & Zepeta, E.
Título de la presentación	ESTILOS INTERACTIVOS COMO CONSISTENCIA EN SITUACIÓN, SU

	CORRESPONDENCIA CON ESTILOS DE CRIANZA
Nombre del congreso donde se presentó	XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
País	MÉXICO
Estado	VERACRUZ
Ciudad	XALAPA
Año	2015
De la página	190
A la página	190
Estado actual	2
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Memorias
Autor(es)	Hernández, M. I., Molina, C., & Zepeta, E.
Título de la presentación	ESTUDIO DEL ANÁLISIS PRAXIOLÓGICO DE LOS VALORES A PARTIR DEL INTERCAMBIO FUNCIONAL
Nombre del congreso donde se presentó	XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
País	MÉXICO
Estado	VERACRUZ
Ciudad	XALAPA
Año	2015
De la página	176
A la página	176
Estado actual	2
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado

Autor(es)	Cruz, G.J.A.; Molina, L.C.M.; Ibañez, B.C. & Zepeta, G.E.
Título	Estrategias de enseñanza intrasituacional y su efecto en el desarrollo de competencias intra y extrasituacionales
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación
Editorial	PROAGRAF, S.A. de C.V.
Volumen	8 (15)
ISSN	2007-1787
Año	2014
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
<hr/>	
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	María del Rosario Garrido González., Marco W. Salas Martínez, Esperanza Ferrant Jiménez., Cecilia M. Molina López, & María Marcela Castañeda L.
Título	Evaluación de la alfabetización Tecnológica del Programa Vasconcelos en adultos veracruzanos
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Rev. Instituto Psicología y Educación
Editorial	PROAGRAF, S.A. de C.V.
Volumen	8(15)
ISSN	2007-1787
Año	2014
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo	Si

académico	
Miembros	2
LGACs	2
<hr/>	
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Farid Kaleb Hernández Gámez, Cecilia Magdalena Molina López, Enrique Zepeta García y A. Daniel Gómez Fuentes
Título	COMPRENSIÓN, LENGUAJE COMO COMPORTAMIENTO
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación, U.V
Editorial	Universidad Veracruzana, Impresos Vacha, S.A. de C.V.
Volumen	7
ISSN	2007-1787
Año	2013
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
<hr/>	
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Anahís Sánchez Pantoja, Enrique Zepeta García, A. Daniel Gómez Fuentes y Cecilia Magdalena Molina López
Título	ESTILOS INTERACTIVOS Y SU CORRESPONDENCIA CON LOS ESTADOS DEL CAMPO PSICOLÓGICO
Estado actual	1
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación, U.V

Editorial	Universidad Veracruzana, Impresos Vacha, S.A. de C.V.
Volumen	7
ISSN	2007-1787
Año	2013
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	José A., Cruz Gómez; Carlos, Ibañez Bernal; Cecilia M., Molina López y Enrique, Zepeta García,
Título	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA INTRASITUACIONALES PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS DE DISTINTO NIVEL DE APTITUD
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación, U.V
Editorial	Impresos Vacha, S.A. de C.V.
Volumen	6
ISSN	2007-1787
Año	2012
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	A. Daniel Gómez Fuentes; Gerónimo Reyes Hernández; M.

	Wilfredo Salas Martínez y Enrique Zepeta García						
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo IV						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	IETEC-Arana Editores						
Edición	1						
Tiraje	300						
ISBN	978-607-9091-37-8						
Año	2012						
Propósito	Difusión del Libro	Nombre del Capítulo	De la página	A la página	Citas CA	Para Miembros LGACs	
	FORTALECIENDO LA CALIDAD DE LA MAESTRÍA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA		8	21	0	SI	5 2

Tipo	Capítulo de libro						
Autor(es)	A. Daniel Gómez Fuentes; Gerónimo Reyes Hernández; M. Wilfredo Salas Martínez y Enrique Zepeta García						
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo IV						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	IETEC-Arana Editores						
Edición	1						
Tiraje	300						
ISBN	978-607-9091-37-8						
Año	2012						
Propósito	Difusión del Capítulo del Libro	Nombre del Capítulo	De la página	A la página	Citas CA	Para Miembros LGACs	
	CUERPO		22	33	0	SI	4 2

	ACADÉMICO COMPORTAMIENTO HUMAN: LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	Ruperto, L., Molina, C., Cid, J. A. , & Zepeta, E.
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo IV
Estado actual	2
País*	MÉXICO
Editorial	IETEC-Arana Editores
Edición	1
Tiraje	300
ISBN	978-607-9091-37-8
Año	2012
Propósito	<p>Generación de conocimiento del Capítulo del Libro UN SISTEMA DE AUTO REGISTRO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE BACHILLERES REPETIDORES</p> <p>Nombre De la A la Citas Para MiembrosLGACs página página CA</p> <p>65 81 0 SI 2 2</p>
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	De la Sancha Villa, E.O.; Gómez Fuentes, A.D.; Molina López, C.M.; Serrano Vargas, M.A. y Meraz meza, E.
Título	Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	Siena Editores
Volumen	5 (10)

ISSN	2007 - 1787
Año	2011
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Perea López, S.F.; Reyes Hernández, G.; Gómez Fuentes, A.D.; Zepeta García, E.; Molina López, C.M. y Serrano Vargas, M.A.
Título	Desarrollo de competencias: expresión y representación corporal en preescolares
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	Siena Editores
Volumen	5 (10)
ISSN	2007 - 1787
Año	2011
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Sánchez Hernández, M.E.; Molina López, C.M.; Gómez Fuentes, A.D. y Zepeta García, E.
Título	Efectos de los textos definicionales y constativos sobre la comprensión lectora
Estado actual	2

País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	Siena Editores
Volumen	5 (10)
ISSN	2007 - 1787
Año	2011
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Figueroa Rodríguez, S.; Molina López, C.M.; Pérez Juárez, M.; Luna Domínguez, T.J. y Peralta Guerra, E.M.C.
Título	Enseñanza del Análisis Conductual Aplicado mediante la utilización de tecnología derivada del mismo
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	Siena Editores
Volumen	5 (9)
ISSN	2007 - 1787
Año	2011
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado

Autor(es)	González garcía, C.; Zepeta García, E.; Gómez Fuentes, A.D.; Molina López, C.M. y Serrano Vargas, M.A.	
Título	Mediación de dos sistemas de contingencias: poder-sanción e intercambio-sanción en la adquisición de competencias	
Estado actual	2	
País	MÉXICO	
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación	
Editorial	Siena Editores	
Volumen	5 (10)	
ISSN	2007 - 1787	
Año	2011	
Propósito	Generación de conocimiento	
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si	
Miembros	3	
LGACs	2	
Tipo	Capítulo de libro	
Autor(es)	Salas, M.W., Durán, L.I., Ferrant, E., Gómez, A.D., Ibañez, C., Molina, C.M., Reyes, G., Pérez, R., Ribes, E., Serrano, M., & Zepeta, E.	
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo III	
Estado actual	2	
País*	MÉXICO	
Editorial	Siena Editores	
Edición	1	
Tiraje	500	
ISBN	978-968-5952-73-6	
Año	2011	
Propósito	Difusión Nombre del Capítulo del Libro De la página A la página Citas Para CA Miembros LGACs	

	Maestría en Investigación en psicología Aplicada a la Educación: una nueva etapa	8	20	0	SI	5	4
Tipo	Capítulo de libro						
Autor(es)	PÉREZ JUÁREZ, MINERVA; MOLINA LÓPEZ, CECILIA M. y GÓMEZ FUENTES, A. DANIEL						
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo III						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	Siena Editores						
Edición	1						
Tiraje	500						
ISBN	978-968-5952-73-6						
Año	2011						
Propósito	Investigación aplicada del Capítulo del Libro Factores que contribuyen a la formación de investigadores	Nombre De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
		51	66	0	SI	3	3
Tipo	Capítulo de libro						
Autor(es)	GALVÁN NOGUEIRA, RODOLFO; MOLINA LÓPEZ, CECILIA M.; CID, JOSÉ ALFREDO y ZEPETA GARCÍA, ENRIQUE						
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo III						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA - SIENA EDITORES						
Edición	1						

Tiraje	500
ISBN	978-968-5952-73-6
Año	2010
Propósito	Investigación aplicada Nombre De la A la Citas Para MiembrosLGACs del Capítulo del página página CA Libro Técnica conductual: rendimiento escolar en estudiantes de secundaria 21 37 0 SI 3 2

Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	DELGADO CASTILLO; MARÍA ANA; MOLINA LÓPEZ, CECILIA M.; SALAS MARTÍNEZ, MARCO W. y ZEPETA GARCIA, ENRIQUE
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo II
Estado actual	2
País*	MÉXICO
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA - SIENA EDITORES
Edición	1
Tiraje	500
ISBN	978-968-5952-60-6
Año	2009
Propósito	Generación de conocimiento Nombre De la A la Citas Para MiembrosLGACs del Capítulo del Libro página página CA Enseñanza, transmisión y autorregulación de valores: estudiantes de telesecundaria 15 28 0 SI 2 2
Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	AVILA ROJAS, PABLO. S. ; MOLINA LÓPEZ, CECILIA M. y GÓMEZ FUENTES, A. DANIEL

Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo II						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA - SIENA EDITORES						
Edición	1						
Tiraje	500						
ISBN	978-968-5952-60-6						
Año	2009						
Propósito	Generación de conocimiento del Capítulo del Libro	Nombre	De la página	A la página	Citas CA	Para	Miembros LGACs
	Efecto Diferencial de criterios de ajuste efectivo en una tarea de ciencias naturales		29	40	0	SI	3 2
Tipo	Capítulo de libro						
Autor(es)	RODRIGUEZ MELO, ADRIANA E.; MOLINA LÓPEZ, CECILIA M. y GÓMEZ FUENTES, A- DANIEL						
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo II						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA - SIENA EDITORES						
Edición	1						
Tiraje	500						
ISBN	978-968-5952-60-6						
Año	2009						
Propósito	Generación de conocimiento del Capítulo del Libro	Nombre	De la página	A la página	Citas CA	Para	Miembros LGACs
	Efectos de secuenciación de los modos del lenguaje en la adquisición de la		41	56	0	SI	3 2

	escritura	
Tipo	Capítulo de libro	
Autor(es)	VOVIDES TEJEDA, DENÍ M.; SALAS MARTÍNEZ, MARCO.W.; FERRANT JIMÉNEZ, ESPERANZA y MOLINA LÓPEZ, CECILIA M.	
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Tomo II	
Estado actual	2	
País*	MÉXICO	
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA - SIENA EDITORES	
Edición	1	
Tiraje	500	
ISBN	978-968-5952-60-6	
Año	2009	
Propósito	<p>Investigación aplicada Nombre De la A la Citas Para del Capítulo del página página CA MiembrosLGACs Libro</p> <p>El entrenamiento de maestros para decrementar los comportamientos 100 113 0 SI 3 1 problemas de alumnos de escuela primaria</p>	
Tipo	Artículo arbitrado	
Autor(es)	Osorio Portillo, M. T. ; Molina López, C. M. y Cid, J. A.	
Título	Efecto de una técnica conductual sobre el rendimiento y conductas escolares	
Estado actual	2	
País	MÉXICO	
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación	
Editorial	Universidad Veracruzana	
Volumen	2, Núm 4	
ISSN	En trámite	

Año	2008
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Delgado Castillo; M. A. y Molina López, C. M.
Título	Una visión psicológica de los valores
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	Universidad Veracruzana
Volumen	2, Núm. 4
ISSN	En trámite
Año	2008
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	GÓMEZ FUENTES, A. DANIEL; ZEPETA GARCIA, ENRIQUE y MOLINA LÓPEZ, CECILIA M.
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación
Estado actual	2
País*	MÉXICO
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA -SIENA EDITORES

Edición	1						
Tiraje	500						
ISBN	978-968-5952-53-8						
Año	2008						
Propósito	Difusión del Libro	Nombre del Capítulo	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros LGACs
	Cuerpo Académico	Comportamiento Humano.					
	Programa de Investigación: Líneas y Proyectos de Investigación		17	40	0	SI	5 3
Tipo	Capítulo de libro						
Autor(es)	GÓMEZ FUENTES, A. D.; SALAS MARTÍNEZ, M.W.; REYES HERNÁNDEZ, G.; ZEPETA GARCIA, E.; DURÁN GONZÁLES, L.I.; FERRANT JIMÉNEZ, E. y MOLINA LÓPEZ, CECILIA M.						
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA -SIENA EDITORES						
Edición	1						
Tiraje	500						
ISBN	978-968-5952-53-8						
Año	2008						
Propósito	Difusión del Libro	Nombre del Capítulo	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros LGACs
	La formación de investigadores en el Instituto de Psicología y		17	30	0	SI	5 3

	Educación																					
Tipo	Capítulo de libro																					
Autor(es)	SEGOVIA HERNÁNDEZ, JOSE OCTAVIO y MOLINA LÓPEZ, CECILIA M.																					
Título del Libro	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación																					
Estado actual	2																					
País*	MÉXICO																					
Editorial	XALAPA, VERACRUZ: UNIVERSIDAD VERACRUZANA - SIENA EDITORES																					
Edición	1																					
Tiraje	500																					
ISBN	978-968-5952-53-8																					
Año	2008																					
Propósito	<p>Generación de conocimiento del Capítulo del Libro Efecto Diferencial de criterios de ajuste efectivo sobre la adquisición de conceptos</p> <table border="1"> <tr> <td>Nombre</td> <td>De la</td> <td>A la</td> <td>Citas</td> <td>Para</td> <td>Miembros</td> <td>LGACs</td> </tr> <tr> <td></td> <td>página</td> <td>página</td> <td>CA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>57</td> <td>68</td> <td>0</td> <td>SI</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	Nombre	De la	A la	Citas	Para	Miembros	LGACs		página	página	CA					57	68	0	SI	3	2
Nombre	De la	A la	Citas	Para	Miembros	LGACs																
	página	página	CA																			
	57	68	0	SI	3	2																

Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Avila Rojas, P. S. y Molina López, C. M.
Título	Evaluación del efecto diferencial de criterios de ajuste efectivo en una tarea escolar de ciencias naturales
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	IPyE: Psicología y Educación, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	Universidad Veracruzana
Volumen	1, N.ºm. 1
ISSN	En trámite
Año	2006
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el	Si

currículum de cuerpo académico	
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo en revista indexada
Autor(es)	Molina López, C. M. ;Melgarejo Nassar, C. y López Rodríguez, F.
Título	Interacciones madre - hijo: Una comparación de niños con y sin problemas de lenguaje
Descripción	Artículo derivado producción de investigación
Estado actual	1
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Enseñanza e Investigación en Psicología, Nueva Epoca
Editorial	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
De la página	21
A la página	38
Volumen	10, Núm. 1
Índice de registro de la revista	753-75, Libro 11
ISSN	0185-1594
Año	2005
Dirección electrónica del artículo	
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C. M. ; Ortíz Bueno, L. M. y Reyes, A. F.

Título	Efectos de los modos observar-señalar en la adquisición de formas elementales de escritura en niños preescolares
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	INTEGRACIÓN: EDUCACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO - IPyE
Editorial	Universidad Veracruzana
Volumen	22
ISSN	En trámite
Año	2004
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C. M.
Título	El comportamiento social: Una visión sociocultural, cognoscitiva, conductual e interconductual
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	INTEGRACIÓN: EDUCACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO - IPyE
Editorial	Universidad Veracruzana
Volumen	22
ISSN	En trámite
Año	2004
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2

Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Cid, J. A. y Molina López, C. M.
Título	El registro del comportamiento y el autocontrol. Un estudio exploratorio en estudiantes de telesecundaria
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	INTEGRACIÓN: EDUCACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO - IPyE
Editorial	Universidad Veracruzana
Volumen	20
ISSN	En trámite
Año	2003
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C. M. y Martínez Sánchez, H.
Título	Estudio de Competencias Infantiles a través de instrucciones encadenadas y de desplazamiento
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	INTEGRACIÓN: EDUCACIÓN Y DESARROLLO PSICOLÓGICO - IPyE
Editorial	Universidad Veracruzana
Volumen	18
ISSN	En trámite
Año	2002
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo	Si

académico	
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	Perspectivas sobre el Nuevo Modelo Educativo Flexible: El caso de la Universidad Veracruzana
Estado actual	1
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Educación y Desarrollo Psicológico, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	Universidad Veracruzana
Volumen	17
ISSN	En trámite
Año	2002
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	5
LGACs	3
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M. y Martínez Sánchez, E.
Título	Funcionalidad del seguimiento de instrucciones: Nivel suplementario
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Educación y Desarrollo Psicológico, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	15 - 16
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705

Año	2001
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo en revista indexada
Autor(es)	Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D. y Molina López, C.M.
Título	Factores que intervienen en los procesos de formación de los investigadores
Descripción	Artículo Académico
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Enseñanza e Investigación en Psicología: Nueva Epoca, Revista del CNEIP
Editorial	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
De la página	243
A la página	256
Volumen	6
Índice de registro de la revista	753-75
ISSN	0185 - 1594
Año	2001
Dirección electrónica del artículo	
Propósito	Asimilación de tecnología
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	1
Tipo	Artículo arbitrado

Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	Los autoclíticos: Un modelo de construcción del lenguaje complejo para Skinner
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Educación y Desarrollo Psicológico, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	14
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	2000
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M. y Ojeda Osorio, E.
Título	Una intervención en las interacciones madre - hijo retardado: efectos de un curso
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Educación y Desarrollo Psicológico, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	13
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	2000
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2

LGACs	1
Tipo	Artículo en revista indexada
Autor(es)	Molina López, C.M. y Martínez Sánchez, E.
Título	Control instruccional desde una perspectiva interconductual
Descripción	Artículo Académico - Divulgación
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Enseñanza e Investigación en Psicología: Nueva Epoca, Revista del CNEIP
Editorial	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
De la página	343
A la página	357
Volumen	5
Índice de registro de la revista	753-75
ISSN	0185 - 1594
Año	2000
Dirección electrónica del artículo	
Propósito	Asimilación de tecnología
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M. y Ojeda Osorio, E.
Título	Análisis de las interacciones madre - hijo en contextos naturales
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Educación y Desarrollo Psicológico, Revista del Instituto de

	Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	12
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1999
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	Objetividad, Juicios de valor y elección de teoría
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Educación y Desarrollo Psicológico
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	11
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1999
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	Diferencias entre el conductismo radical de Skinner y el interconductismo de Kantor
Estado actual	2
País	MÉXICO

Nombre de la Revista	Integración: Educación y Desarrollo Psicológico, Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	10
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1998
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	La Práctica Científica: Contribuciones de Ludwik Fleck
Estado actual	1
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	9
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1997
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	Las perspectivas de madres cuyos niños están en clases especiales para trastornos

	de aprendizaje
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	8
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1997
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Ojeda Osorio, E. y Guevara Benítez, Y.C.
Título	Análisis experimental de las interacciones lingüísticas en diadas madre-hijo retardado
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	8
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1996
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado

Autor(es)	Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D. y Zavala Gutierrez, M° I.
Título	Conocimiento y manejo de formas de evaluación sobre aspectos psicomotores del preescolar
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Instituto de Psicología y Educación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	5 y 6
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1994
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Gómez Fuentes, A.D. y Molina López, C.M.
Título	Modificación de conducta: Análisis de la investigación del Instituto de Psicología y Educación
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Instituto de Psicología y Educación, U.V.
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	5 y 6
ISSN	EN TRÁ• MITE FOLIO 705
Año	1994
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si

Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Gómez Fuentes, A.D., Vásquez Morales, M.A., Molina López, C.M. y Solís Temis, Y.
Título	Educación y cuidado infantil: un proyecto alternativo
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Depto de Psicología y Medicina de Rehabilitación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	3 y 4
ISSN	EN TRAMITE
Año	1990
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	El padre como coterapeuta en un programa de educación temprana para niños con retardo en su desarrollo
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Depto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	3 Y 4
ISSN	EN TRAMITE
Año	1990
Propósito	Investigación aplicada

Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M., Cid, J.A. y Colorado Hernández, J.L.
Título	Estandarización de la escala: Exámen Psicomotor de la Primera Infancia de Picq y Vayer en niños preescolares, zona Xalapa
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Depto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	3 y 4
ISSN	EN TRAMITE
Año	1990
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D. y Sandoval Pérez, H.P.
Título	Participación de madres de familia como asistentes educativas a través de un curso de desarrollo infantil
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Depto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación

Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	3 y 4
ISSN	EN RAMITE
Año	1990
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Peralta Guerra, E.M.C. y Molina López, C.M.
Título	Programa de expresión psicorítmica: una experiencia con niños que requieren de educación especial
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Depto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	3 y 4
ISSN	EN TRAMITE
Año	1990
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M., Cid, J.A. y Pérez Juárez, M.
Título	El movimiento y sus perspectivas: habilidad psicomotora y psicomotricidad
Estado actual	2

País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Depto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	2
ISSN	EN TRAMITE
Año	1988
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	Establecimiento de conducta motora fina en sujetos con retardo en el desarrollo
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la U.V.
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	2
ISSN	EN TRAMITE
Año	1988
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Molina López, C.M.
Título	Establecimiento de conducta motora gruesa

	a través del manejo simultaneo de estimulación suplementaria, reforzamiento social y ejercicios terapéuticos en sujetos con retardo en el desarrollo
Estado actual	1
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Integración: Revista del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la U.V.
Editorial	EDITORIAL UV
Volumen	1
ISSN	EN TRAMITE
Año	1987
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2

Docencia				
Nombre del curso	Problemas Conceptuales de la Psicología Aplicada a la Educación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Veracruzana			
Dependencia de Educación Superior (IES)	ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA			
Programa educativo	INVESTIGACIÓN 1/2N EN PSICOLOGÍA 1/2A APLICADA A LA EDUCACIÓN 1/2N			
Nivel	Maestría			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/08/2017	18	22	8	30

Nombre del curso		Formación Científica IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÓN 1/2N EN PSICOLOGÍA 1/2A APLICADA A LA EDUCACIÓN 1/2N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
07/02/2017	23	45	22	75

Nombre del curso		Problemas Conceptuales Psicología Aplicada a la Educación III		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÓN 1/2N EN PSICOLOGÍA 1/2A APLICADA A LA EDUCACIÓN 1/2N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
08/08/2016	23	22	20	30

Nombre del curso		Problemas Conceptuales Psic. Aplicada a la Educación II		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÓN 1/2N EN PSICOLOGÍA 1/2A APLICADA A LA EDUCACIÓN 1/2N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
08/02/2016	23	22	20	30

Nombre del curso		Problemas conceptuales Psic. aplicada a la Educación I		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
03/08/2015	23	22	20	30

Nombre del curso		FORMACIÖ½N CIENTÍFICA IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/02/2015	20	45	25	75

Nombre del curso		Problemas Conceptuales de la Psic. Aplicada a Educación III		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		

Programa educativo		INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N		
Nivel		Maestr3a		
Fecha de inicio	N3mero de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesor3a al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/08/2014	20	22	20	30

Nombre del curso		Problemas Conceptuales de Psicología Aplicada a la Educación II		
Instituci3n de Educaci3n Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educaci3n Superior (IES)		3REA ACAD3MICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N		
Nivel		Maestr3a		
Fecha de inicio	N3mero de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesor3a al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
15/02/2014	20	22	20	30

Nombre del curso		Problemas Conceptuales de la Psicología Aplicada a la Educación I		
Instituci3n de Educaci3n Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educaci3n Superior (IES)		3REA ACAD3MICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N		
Nivel		Maestr3a		
Fecha de inicio	N3mero de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesor3a al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
15/08/2013	20	22	20	30

Nombre del curso		FORMACION CIENTIFICA IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
15/02/2013	20	45	30	75

Nombre del curso		Problemas Conceptuales de Psicología Aplicada a la Educación III		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
15/08/2012	20	18	20	30

Nombre del curso		Problemas Conceptuales de Psicología Aplicada a la Educación II		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
15/02/2012	22	20	20	30

Nombre del curso		Problemas Conceptuales en Psicología Aplicada a la Educación I		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
15/08/2011	22	20	24	30

Nombre del curso		Investigación en Psicología II		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/02/2011	23	20	30	48

Nombre del curso		Investigación en Psicología I		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		

Programa educativo		INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N		
Nivel		Maestr3a		
Fecha de inicio	N3mero de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesor3a al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
06/08/2010	23	20	30	48

Nombre del curso		Teor3a del Comportamiento II		
Instituci3n de Educaci3n Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educaci3n Superior (IES)		3REA ACAD3MICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N		
Nivel		Maestr3a		
Fecha de inicio	N3mero de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesor3a al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/02/2010	23	20	30	48

Nombre del curso		Teor3a del Comportamiento I		
Instituci3n de Educaci3n Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educaci3n Superior (IES)		3REA ACAD3MICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N		
Nivel		Maestr3a		
Fecha de inicio	N3mero de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesor3a al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
07/08/2009	23	20	30	48

Nombre del curso		Filosofía de la Ciencia -Curso Propedéutico		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
06/07/2009	25	4	6	20

Nombre del curso		Investigación en Psicología II		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
27/02/2009	25	20	30	68

Nombre del curso		Investigación en Psicología I		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2008	25	20	30	48

Nombre del curso		Teoría del Comportamiento II		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
16/02/2008	25	20	30	48

Nombre del curso		Filosofía de la Ciencia		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		
Programa educativo		INVESTIGACIÖ½N EN PSICOLOGIÖ½A APLICADA A LA EDUCACIÖ½N		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
24/08/2007	25	20	30	48

Nombre del curso		Filosofía de la Ciencia -Curso Propedéutico		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Veracruzana		
Dependencia de Educación Superior (IES)		ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA		

Programa educativo	INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N			
Nivel	Maestr3a			
Fecha de inicio	N3mero de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesor3a al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
23/03/2007	25	4	6	20

Tutor3a	
Tutor3a	Tutor3a Individual - R3os Rocher Luz Yadira
Nivel	Maestr3a
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N
Fecha de inicio	15/08/2014
Fecha de t3rmino	31/07/2015
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol3gico en su disciplina, especialidad o 3rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutor3a	Tutor3a Individual - Astrid Corinna Salda3a Lozano
Nivel	Maestr3a
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N
Fecha de inicio	15/08/2013
Fecha de t3rmino	31/07/2015
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol3gico en su disciplina, especialidad o 3rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutor3a	Tutor3a Individual - Carlos Ortiz Rosas
Nivel	Maestr3a
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACI3N EN PSICOLOG3A APLICADA A LA EDUCACI3N
Fecha de inicio	15/08/2013
Fecha de t3rmino	31/07/2015
Tipo de tutelaje	Apoyo metodol3gico en su disciplina, especialidad o 3rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - María Isabel Hernández Marcelo
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	15/08/2013
Fecha de término	31/07/2015
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Hernández Gámez, Farid Kaleb
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	15/08/2011
Fecha de término	15/12/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Sánchez Pantoja Anahís
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	15/08/2011
Fecha de término	15/12/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Castellanos, Brenda J.
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/10/2009
Fecha de término	12/11/2011
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Cruz Gómez, José Antonio
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2009
Fecha de término	12/11/2011
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - De la Sancha Villa Enoc Obed
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2008
Fecha de término	12/02/2010
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Pantoja García, Diana Isabel
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2008
Fecha de término	12/02/2010
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Sánchez Hernández María Enriqueta
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2008
Fecha de término	12/02/2010
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Adriana Elva Rodríguez Melo
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2006
Fecha de término	12/10/2008
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - José Octavio Segovia Hernández
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2006
Fecha de término	12/10/2008
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Lucia Ruperto Santiago
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2006
Fecha de término	12/10/2008
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Rodolfo Galván Nogueira
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2006
Fecha de término	12/10/2008
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - María Ana DelgadoCastillo
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2004
Fecha de término	12/10/2006
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Martha Osorio Portilla
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2004
Fecha de término	12/10/2006
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Pablo Sinuhe Avila Rojas
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	12/02/2004
Fecha de término	12/10/2006
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Edgar Avilez Morgado
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIi½N EN PSICOLOGi½A APLICADA A LA EDUCACIi½N
Fecha de inicio	10/08/2015
Fecha de término	28/07/2017
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Laura Patricia Reyes Juárez
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIÓI½N EN PSICOLOGÍ½A APLICADA A LA EDUCACIÓI½N
Fecha de inicio	10/08/2015
Fecha de término	28/07/2017
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Luis Olvera Lagunes
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIÓI½N EN PSICOLOGÍ½A APLICADA A LA EDUCACIÓI½N
Fecha de inicio	10/08/2015
Fecha de término	28/07/2017
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - María Liliana Del Rio Galván
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIÓI½N EN PSICOLOGÍ½A APLICADA A LA EDUCACIÓI½N
Fecha de inicio	10/08/2015
Fecha de término	28/07/2017
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Cervantes Alarcón Ana Laura
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	Pedagogía de las Artes
Fecha de inicio	04/08/2017
Fecha de término	05/07/2019
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Tutoría	Tutoría Individual - Ugalde Aguirre Alma Pamela
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio	04/08/2017
Fecha de término	05/07/2019
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Tutoría	Tutoría Individual - Barranco Julio Sandra Yohenny
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio	02/08/2017
Fecha de término	05/07/2019
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Dirección individualizada						
Título de la tesis o proyecto individual			Transición de preescolar a primaria: una oportunidad de desempeño favorable			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
10/08/2015	17/11/2017	1	En proceso	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Efecto diferencial del Discurso Didáctico en la transferencia funcional de una tarea intrasituacional			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
11/08/2015	17/11/2017	1	En proceso	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Instrumentos de Medida para la Valoración social e interdisciplinar de la conducta disruptiva en el preescolar			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
10/08/2015	17/11/2017	1	En proceso	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Estudio del análisis praxiológico de los valores a partir del intercambio funcional			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/08/2013	29/01/2016	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Estilos interactivos como consistencia en situación, su correspondencia con estilos de crianza			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/08/2013	29/01/2016	1	Concluida	Si	3	2

Título de la tesis o proyecto individual			Estilos Interactivos, su Correspondencia con los Estados del Campo Psicológico			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/02/2011	16/12/2013	1	Concluida	Si	3	2

Título de la tesis o proyecto individual			Habilitación de Comportamiento no Lingüístico: Un tipo de Comportamiento			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/02/2011	13/11/2013	1	Concluida	Si	3	2

Título de la tesis o proyecto individual			Efectos de la variación paremiológica y la presencia/ausencia de rasgos suprasedgmentales en la satisfacción de criterios de ajuste de diferente complejidad			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/02/2009	29/08/2012	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Estrategias de enseñanza intrasituacionales para el aprendizaje de competencias de distinto nivel de aptitud			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/08/2009	15/10/2011	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/02/2008	09/02/2011	1	Concluida	Si	3	2

Título de la tesis o proyecto individual			Comprensión lectora: adquisición y transferencia en distintos niveles funcionales			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/02/2008	13/12/2010	1	Concluida	Si	0	0

Título de la tesis o proyecto individual			Un sistema de autoregistro para mejorar el rendimiento escolar de bachilleres repetidores			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs

inicio	término	Alumnos	dirección individualizada	el currículum de cuerpo académico		
15/02/2008	09/02/2011	1	Concluida	Si	3	3

Título de la tesis o proyecto individual			Efecto diferencial de los criterios de ajuste efectivo sobre la adquisición de conceptos			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/02/2006	15/03/2008	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Técnica conductual-cognitiva: Participación paterna y rendimiento escolar en estudiantes de secundaria			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/02/2006	18/03/2008	1	Concluida	Si	3	3

Título de la tesis o proyecto individual			Interacciones madre - hijo en niños con y sin problemas de lenguaje			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
26/01/2004	26/01/2006	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Evaluación del efecto diferencial de dos criterios de ajuste en una tarea escolar con criterio de ajuste efectivo			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
19/01/2003	30/11/2005	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			El efecto de una técnica conductual - cognitiva sobre el rendimiento y conductas escolares en estudiantes de nivel bachillerato			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
27/08/2003	27/08/2005	1	Concluida	Si	0	0

Título de la tesis o proyecto individual			Identificación y descripción de valores personales y factores asociados en jóvenes de telesecundaria			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
31/08/2003	31/08/2005	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Factores que intervienen en el proceso de formación para la investigación del personal académico del Instituto de Psicología y Educación			
Grado			Maestría			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
16/02/1998	16/02/2000	1	Concluida	Si	2	2

Título de la tesis o proyecto individual			Efectos del programa integrado del preescolar y su dominio por parte del docente sobre la conducta motora			
Grado			Licenciatura			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/01/1992	10/12/1993	1	Concluida	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual			Participación de madres de familia como asistentes educativas a través de un curso de desarrollo infantil			
Grado			Licenciatura			
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs

11/01/1989	11/01/1990	1	Concluida	No	0	0
------------	------------	---	-----------	----	---	---

Gestión académica			
Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Docente , Investigación en Psicología Aplicada a la Educación para el avance del PLADEA	
Función encomendada		Modicación Curricular	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo Técnico del Instituto de Psicología y EDucación	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Modificación Curricular - MIPAE, avance del PLADEA - IPyEUV	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
06/01/2015	08/07/2016	08/07/2016	8

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de jurado en examen de grado de Maestría Investigación Psicología Aplicada a la Educación MIPAE,	
Función encomendada		Dictaminador para obtención de grado de maestría en IES	
Órgano colegiado al que fué presentado		Coordinación MIPAE - IPyEUV	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Otorgamiento del grado por Unanimidad	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/07/2003	13/12/2013	16/12/2011	6

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de Jurado para obtención de grado de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación MIPAE	
Función encomendada		Dictaminador para obtención de grado de Maestría en IES	
Órgano colegiado al que fué presentado		Coordinación de la MIPAE - IPyEUV	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		14 otorgamientos de grado de Maestría por Unanimidad	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/08/2015	14/12/2017	27/01/2017	8

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Lector - trabajos recepcionales Mtría Investigación Psic. aplicada a la Educación	
Función encomendada		Dictaminador de viabilidad para examen de grado de Maestría en IES	
Órgano colegiado al que fué presentado		Coordinación de la MIPAE - IPyEUV	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		14 otorgamientos de viabilidad para examen de grado	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/08/2015	14/12/2017	28/01/2017	8

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Docente , Investigación en Psicología Aplicada a la Educación para el avance del PLADEA	
Función encomendada		Modificación Curricular	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo Técnico del Instituto de Psicología y Educación	

Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Modificación Curricular - MIPAE, avance del PLADEA - IPyEUV	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
15/01/2009	15/08/2013	15/09/2012	6

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de jurado en examen de grado de Maestría Investigación Psicología Aplicada a la Educación MIPAE	
Función encomendada		Dictaminador para obtención de grado de Mtría. en IES	
Órgano colegiado al que fué presentado		Coordinación de Investigación de la MIPAE del IPyEUV	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		12 Otorgamientos de grado de Mtría. por Unanimidad	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
18/05/2012	21/01/2015	10/11/2014	6

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Lector - trabajos recepcionales Mtría Investigación Psic. aplicada a la Educación	
Función encomendada		Dictaminador de Viabilidad para exámen de grado Mtría. IES	
Órgano colegiado al que fué presentado		Coordinación del Posgrado MIPAE - IPyE	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		7 Otorgamientos de Viabilidad exámen de grado IES-	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión

inicio	término	presentado	esta gestión
03/05/2012	29/11/2015	10/11/2014	6

Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)	
Línea	El lenguaje como comportamiento
Actividades que realiza	Desarrollo de investigación, docencia, tutorías académicas y dirección de tesis
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	10
Línea	Procesos Psicológicos y Educativos
Actividades que realiza	Análisis conceptual, planeación y desarrollo de proyectos de investigación en psicología aplicada a la educación.
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	10

Beneficios externos a PROMEP				
Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto

Proyectos de investigación	
Título del proyecto	Aprendizaje Humano y Modos del lenguaje
Nombre del patrocinador	UNIVERSIDAD VERARUZANA
Fecha de inicio	08/06/2011
Fecha de fin del proyecto	30/05/2014
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	A.Daniel Gómez Fuentes; Enrique Zepeta García; Cecilia M. Molina López y Gerónimo Reyes Hernández
Alumnos	Sarai Arias Pérez

participantes	
Actividades realizadas	Aplicación y supervisión de las actividades de investigación relacionadas con el proyecto
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	0
Título del proyecto	Modos Lenguaje y Nuevas Tecnologías en el ámbito educativo
Nombre del patrocinador	UNIVERSIDAD VERARUZANA
Fecha de inicio	12/12/2007
Fecha de fin del proyecto	30/06/2010
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Gómez Fuentes, A. Daniel; Zepeta García, Enrique; Molina López, Cecilia M. y Serrano Vargas, Mario A.
Alumnos participantes	Meraz Meza, E.; De la Sancha Villa, E.; Cruz Gómez, J.A.; Castellanos, B.J.; Arias, S.; Guzmán, G., Rosas, J. y Hernández, H.
Actividades realizadas	Docente del programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, tutorías y direcciónn de tesis.
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	0
Título del proyecto	Efecto de identificar y aplicar criterios intrasituacionales en la solución de tareas entrenadas y no entrenadas
Nombre del patrocinador	UNIVERSIDAD VERARUZANA
Fecha de inicio	15/06/2011
Fecha de fin del	15/12/2012

proyecto	
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Carlos Ibañez Bernal; Cecilia M. Molina López
Alumnos participantes	Cruz Gómez, José Antonio
Actividades realizadas	Dirección y supervisión del trabajo de investigación
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	0
Título del proyecto	Análisis del conocimiento a partir de las interacciones funcionales de los modos del lenguaje
Nombre del patrocinador	Universidad Vearcruzana
Fecha de inicio	17/01/2014
Fecha de fin del proyecto	15/12/2017
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Gómez-Fuentes, A.D.; Zepeta-García, E.; Molina-López, C.M. & Pérez-Juárez, M.
Alumnos participantes	Treu, K.E.; García-Pérez, F.A.; Muñoz-Matías, M.; Pinto-Portugal, M.L.; Domínguez-Morales, D.deJ.; Arenas-Bustos, M.G.; Hernández-Marcelo, M.I.; Gallardo-Romagnoli, F.M., Saldaña-Lozano, A.C., Ortiz-Rosas, C. y García-Pérez, Z.J. (egresada)
Actividades realizadas	Revisión de bibliografía, asesoría metodológica en la aplicación proyecto, análisis datos
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	4
LGACs	2

Beneficios PROMEP			
IES de la solicitud	Solicitud	Vigencia	Estado
Universidad Veracruzana	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	01/06/2012-31/05/2015	Vencida
Universidad Veracruzana	Reconocimiento a Perfil Deseable	21/07/2015-20/07/2018	Vigente

Cuerpo Académico		
Nombre del cuerpo académico	Clave	Grado de consolidación
COMPORTAMIENTO HUMANO	UV-CA-343	EN CONSOLIDACIÓN
Línea(s) que cultiva el cuerpo académico		
APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DESDE LA TEORÍA DE COMPORTAMIENTO HUMANO CON LÓGICA DE CAMPO.		
Procesos psicológicos y educativos		

Programas Educativos Actualizados		
Programa educativo	Fecha	Tipo de actualización
