

## INFORME GENERAL DE LA COORDINACIÓN 2009-2013 DE LA RED DE ESTUDIOS DE GÉNERO DE LA REGIÓN SUR-SURESTE (REGEN)

Coordinación 2009-2013 ECOSUR  
Responsable: Dra. Dolores Molina Rosales  
Suplente: Dra. Georgina Sánchez González

### ANTECEDENTES

La Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de ANUIES (REGEN), es un grupo de colaboración interinstitucional que funciona desde 2002 y congrega a 70 académicas de 16 instituciones de la región: ECOSUR, UAC, UNACAR, Instituto Tecnológico de Campeche, UNACH, UNICACH, UABJO, UQROO, UJAT, Instituto Tecnológico de Villahermosa, UADY, Instituto Tecnológico de Mérida, CIESAS, UV, Universidad Colón, Instituto Tecnológico de Orizaba.

Hasta el momento la red ha tenido dos coordinaciones. La primera estuvo a cargo de la Dra. Judith Canto Ortega (en representación de la UADY), quien es una de las impulsoras y fundadoras de la red. Esa primera coordinación terminó en agosto de 2009, cuando la Presidencia del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (CRSS de la ANUIES) decidió transferir la coordinación a la secretaria de la REGEN, en ese momento a cargo de la Dra. Esperanza Tuñón en representación de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

La fase inicial de nuestra historia como red se concentra en la primera coordinación, que fue la que impulsó nuestra existencia y promovió el proceso de consolidación. Durante ese periodo se inició con la participación de 17 académicas de la UADY, ECOSUR, UAC Y UNACH, instituciones ubicadas en tres de los siete estados que conforman la región sur-sureste de la ANUIES. La estrategia inicial para convocar integrantes a la REGEN fue mediante invitaciones personales a colegas que sabíamos podían estar interesadas en formar parte de este esfuerzo. Así se sumaron poco a poco más colaboradoras y para 2009 ya se habían integrado a la REGEN cuatro instituciones más: UNICACH, UABJO, UJAT y UQROO. Durante esos primeros años el proceso implicó el conocimiento mutuo, por lo que en cada una de nuestras reuniones algunas colegas hacían presentaciones sobre sus proyectos institucionales. En noviembre de 2004 realizamos el primer diagnóstico participativo en donde ubicamos diversas formas para organizarse y avanzar en un proyecto conjunto, creando ahí nuestro primer plan de trabajo.

## COORDINACIÓN POR PARTE DE ECOSUR

En noviembre de 2009, la nueva coordinación de la red convocó a una reunión en donde se solicitó a las integrantes de la REGEN su aprobación para que ECOSUR continuará con la coordinación de la red, haciendo un cambio de responsable, puesto que la Dra. Tuñón, en ese entonces se desempeñaba también como directora general de ECOSUR. El pleno de las asistentes aceptó y a partir de ese momento se hizo la confirmación oficial a la presidencia del CRSS de la ANUIES, de que su servidora continuaría con esta responsabilidad. En lo personal acepté el nombramiento puesto que estuve involucrada en la creación de la REGEN y lo consideraba un proyecto digno de avanzar y consolidarse.

Así pues, cuando ECOSUR tomó a su cargo la coordinación de la REGEN se contaba ya con un camino andado y con la experiencia de lo que sí había funcionado y de lo que era necesario mejorar. Se elaboró un plan de trabajo contemplando aspectos a corto, mediano y largo plazo. Las comisiones con las que se estaba trabajando dejaron de funcionar y se comenzó a colaborar a partir de grupos conformados para la realización de tareas concretas, surgidas de los objetivos a corto plazo.

A partir de 2010, los proyectos considerados como prioritarios, y que se impulsaron durante esta coordinación, fueron:

- Conclusión del proyecto sobre diagnósticos institucionales.
- Elaboración de un diplomado conjunto sobre género.
- Elaboración del logo de la REGEN.
- Diseño y activación de una nueva página web.
- Institucionalización de la participación en la REGEN.
- Fomento a la participación en proyectos conjuntos.
- Realización de un primer coloquio interno.

Cada uno de estos proyectos se discutió en el seno de nuestras reuniones semestrales y se conformaron equipos de trabajo para el avance de los mismos. El trabajo y éxito de cada uno de ellos es responsabilidad total de quienes se involucraron en ellos, pues la coordinación solo se encargaba de mediar a nivel institucional en caso de que surgiera algún inconveniente a ese nivel o bien de fomentar una mejor colaboración en caso de que surgiera un mal entendido. Esto considerando que la red es un espacio de colaboración abierta y en donde cada una de nosotras está comprometida con su crecimiento, sin necesidad de que contar con una autoridad que decida qué hacer y cómo hacer cada una de las acciones propuestas.

## DIAGNÓSTICOS INSTITUCIONALES

En este proyecto estuvo encabezado por las doctoras Gina Villagómez (UADY) y María Consuelo Sánchez González (UAC). Se contó con la participación de colegas de CIESAS, ECOSUR, UABJO, UNICAHC y UNACH. En cada una de esas instituciones se realizó un diagnóstico institucional de género, con el que se esperaba obtener información sobre qué aspectos modificar o fortalecer al interior de nuestras instituciones, para hacer transversal la perspectiva de género. En algunos casos, este ejercicio dio pie a una gestión más eficaz de recursos sobre el tema o a la creación de centros que promuevan la perspectiva de género en las instituciones de educación superior (IES). Los resultados de este ejercicio se plasman en un libro titulado “Géneros, universidades y ciencia. Perspectivas de género en Instituciones de Educación Superior en la Región Sur-Sureste de México”, editado por la UADY, UAC y REGEN. El libro se presentó en noviembre de 2011 en el marco de nuestro primer coloquio en la ciudad de Mérida. Este proyecto fue importante en tanto fue el primer ejercicio de colaboración real que se tuvo al interior de la REGEN, buscando un objetivo concreto común. El reto está ahora en superarlo. Eso se ha discutido en varias reuniones, sin embargo, no se ha podido llegar a un consenso para contar con una metodología homogénea, que permita replicar el ejercicio de una manera más exitosa y provechosa para la REGEN. Sin duda, este será un ejercicio que se continuará, puesto que varias IES de reciente incorporación a la red están interesadas en su realización.

## DIPLOMADO SOBRE GÉNERO

El proyecto se había discutido al interior de la red en varias ocasiones, pero se pudo concretar hasta que la coordinación de la REGEN recibió una llamada de la directora del Instituto de la Mujer de Quintana Roo solicitando nuestra colaboración. Una vez iniciada la negociación, el proyecto estuvo a cargo de la Dra. María Eugenia Salinas Urquieta (UQROO), quien sacó adelante el proyecto a pesar de algunos inconvenientes logísticos surgidos al interior de su institución y de que ese año un huracán se presentó en la zona e hizo que algunas fechas del evento se vieran alteradas. El “Diplomado de equidad de género en las políticas públicas”, se realizó entre el 24 de septiembre y el 20 de noviembre de 2010. En él se involucraron colegas de UQROO, UAC, UADY, CIESAS, UABJO Y UNICACH. Posterior a la realización del ejercicio se intentó hacer una evaluación del mismo, sin embargo, no se pudo llegar a la realización de una nueva propuesta. Esto se debió en gran medida, en que al interior de la red no se ha establecido el nivel en el que se considera más idóneo ofertar el evento y por tanto, los temas susceptibles de promoción durante el evento. En este caso, también será importante que alguna institución retome el liderazgo y convoque para el diseño de otro evento similar. Como parte de esta discusión, colegas de la UABJO, encabezados por la Dra. Leticia Briseño, ha insistido en la importancia de contar con un inventario de recursos con los que contamos al interior de nuestras IES para poder ofertarlos. Este último proyecto está en marcha y podría, en efecto, proporcionar insumos y dar un impulso para un nuevo diplomado de la REGEN.

## LOGO DE LA REGEN

Como parte de la fase de consolidación en la que nos encontramos durante este último periodo, se consideró importante contar con un logo que nos permitiera promover mayor integración y fomentar la identidad de grupo. En este caso, la Dra. Gloria Zafra (UABJO), nos apoyó con el patrocinio económico y con la búsqueda de una diseñadora, quien nos proporcionó cuatro propuestas. Las propuestas circularon vía correo electrónico, se realizó una votación y así se seleccionó nuestro actual logo. Posterior a esto, la coordinación, junto con las dos secretarías que la acompañaron (UABJO Y UJAT) diseñaron una hoja membretada que incorpora los logos de cada una de las instituciones de la REGEN y del CRSS de ANUIES. Así mismo, se cuenta ahora con el diseño de una plantilla de power point para presentaciones, formato de registro de asistencia y constancia para eventos (incluidas en la carpeta de Dropbox).

## PAGINA WEB

Por diversas razones este fue un proyecto no exitoso durante esta coordinación, puesto que no se pudo tener actualizada y en el ciberespacio la página que ya se tenía anteriormente. Por lo tanto, la comunicación se siguió estableciendo, al interior de la REGEN, vía correo electrónico. Con el cambio de coordinación este proyecto se retomará y lo sacará adelante la Universidad Veracruzana.

## INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA REGEN

La REGEN, a diferencia de otras redes de ANUIES, surge por el interés personal e institucional de sus fundadoras y no necesariamente por mandato institucional. Sus primeras integrantes se involucraron en la red por ser expertas en género, contando con el apoyo de sus instituciones, pero sin solicitar un documento que avalara su inserción en la red. Con el cambio de presidencia del CRSS, en 2009 se nos solicitó contar con mayores elementos que avalaran nuestro trabajo y pertenencia institucional a la red y al CRSS de ANUIES. Por lo que se solicitó que cada IES y CPI involucrado en la REGEN realizara el nombramiento de una representante institucional y una suplente. En algunos casos, los nombramientos recayeron en las personas que ya participaban con nosotros de manera tradicional, pero en otros no. Ante esto, se tomó la decisión de elaborar los “Lineamientos generales para la operación de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de ANUIES (REGEN)”. De esta manera, pudimos dejar establecida la participación en la red, no solo de las representantes institucionales (aquellas que cuentan con nombramiento directo de quien dirige su institución), sino también, de integrantes asociadas (compañeras que no tienen nombramiento oficial, pero participan tradicionalmente en la red) y en ambos casos, dentro de nuestras reuniones internas cuentan con voz y voto. Esto permitió también que contáramos con mejores mecanismos para la elección de la nueva secretaria y coordinación.

## PROYECTOS CONJUNTOS

Los proyectos conjuntos van surgiendo de las capacidades institucionales y de la necesidad de colaboración de las integrantes de la REGEN. El ejercicio más grande al respecto fue el de la elaboración de la investigación sobre “Género y Cultura Institucional”, encabezado por las doctoras. Esperanza Tuñón, Angélica Evangelista y el maestro Rolando Tinoco. En este proyecto participaron colegas de ECOSUR, CIESAS, UABJO, UADY y UJAT. El esfuerzo final de este ejercicio se concretó en la publicación “Género y cultura institucional” editado por ECOSUR y la REGEN, en 2011. Otro proyecto conjunto es el de la elaboración de un inventario de recursos encabezado por la Dra. Briseño y que se espera concretar para 2014. La edición de libros por parte de varias colegas, en donde han invitado a participar a diversas integrantes de la red son otro ejemplo de la colaboración que se gesta por participar en la REGEN. Algunos de estos libros se presentaron durante nuestras reuniones internas o durante los dos coloquios que se realizaron durante este periodo.

## COLOQUIO DE LA REGEN

Este sin duda fue el proyecto más grande de estos últimos años. El “Primer Coloquio Regional de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de la ANUIES”, se realizó entre el 16 y 17 de noviembre de 2011, en Mérida, Yucatán. La organización del evento estuvo a cargo de la UADY y del Instituto Tecnológico de Mérida. Se contó con la participación de 223 participantes, 139 ponentes, 61 ponencias y 14 carteles. Asistieron personas de 44 instituciones. En la organización se involucraron 39 personas. Fue una reunión exitosa y que nos proporcionó la experiencia y motivación para continuar con este ejercicio. Entre el 25 y 27 de septiembre de 2013 se realizó el “Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional género y fronteras: límites, frentes y espacios”. Esta segunda experiencia se realizó en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas y estuvo a cargo de UNICACH, CIESAS, ECOSUR Y UNACH. Se contó con 170 ponencias distribuidas en 6 ejes de trabajo, lo cual refleja que se pudo superar con las metas del coloquio anterior, además de que la REGEN tomó el reto de convocar en esta ocasión a un congreso internacional. En ambos coloquios el respaldo de cada una de las instituciones a través de las cuales se realizó la convocatoria fue clave. Seguro que dentro de la organización de ambos eventos hay anécdotas que contar tanto positivas como negativas, pero ambas son susceptibles de mejorar. De momento, se espera que la convocatoria para el siguiente coloquio-congreso salga en septiembre de 2014 para que el congreso se pueda realizar en septiembre de 2015. La idea es que este espacio que ya se consolidó se convierta en el evento que nos congregue bianualmente, nos permita intercambiar experiencias de trabajo, posturas teóricas y sea una de nuestras ventanas al mundo. Esperamos que este tipo de eventos, nos permita ser visibilizadas como REGEN tanto para las académicas interesadas en transversalizar la perspectiva de género en las IES de nuestro país, como ponernos en contacto con colegas extranjeras que nos compartan su experiencia y opinión sobre lo que aquí estamos haciendo.

## COLOFÓN

En este documento se esbozan las acciones más importantes de la REGEN entre 2009 y 2013, así como parte de la historia que está detrás de nosotras, como grupo. La participación de cada una, aunque diversa y variable ha sido muy importante. La REGEN ya no es un grupo de 16 personas, todas conocidas entre sí, lo cual es un mérito, pero también un reto. Durante estos últimos años, la REGEN pasó de ser una red conformada por ocho instituciones a contar con la participación de 16 IES. Las reglas de participación y colaboración tienen que ser cada día más eficientes. El primer paso ya se dio con la creación de los lineamientos internos, pero ese documento se debe actualizar para consolidar las nuevas características que nos matizan ahora. El diagnóstico regional de lo que tenemos como red será clave, así como el manejo de nuevas tecnologías para fomentar la participación y una mayor colaboración entre nosotras. El camino es largo, y aún nos falta un camino por recorrer...

## AGRADECIMIENTOS

No quiero dejar pasar la oportunidad para plasmar un agradecimiento escrito para cada una de las integrantes de la REGEN, quienes confiaron en mí durante este periodo de coordinación. En particular quiero agradecer a la Dra. Esperanza Tuñón, quien conocía mi apreciación por la red y me invitó a tomar la coordinación a nombre de ECOSUR. A las colegas de la UADY les debo un gran reconocimiento, pues sin cada una de ellas esta red no estaría hoy en la posición que se encuentra, sin duda son las fundadoras de este grupo. Su experiencia, acompañamiento y apoyo han sido invaluable. El apoyo de las dos presidencias del CRSS de la ANUIES con las que me tocó colaborar también fue muy importante, en particular el acompañamiento proporcionado por el doctor Andrés Aluja y la maestra Carolina Casanova (UADY), demandaron mucho, pero también ofrecieron mucho. Finalmente, gracias también al reconocimiento extendido a ECOSUR a través de su servidora, por parte de la maestra Adriana Ortiz Lanz, actual presidenta del CRSS.

**Dolores Molina-Rosales**

El Colegio de la Frontera Sur (Unidad Campeche)  
San Francisco de Campeche, Campeche  
21 de noviembre de 2013