



XIII Reunión de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de ANUIES



9 al 10 de diciembre de 2010

San Francisco de Campeche, Campeche



AGRADECIMIENTOS

Las integrantes de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de México (REGEN) agradecemos a quienes colaboraron en el desarrollo de esta reunión, en especial a la Universidad Autónoma de Campeche y a El Colegio de la Frontera Sur, quienes patrocinaron gastos de este evento¹.

CRÉDITOS

ORGANIZADORAS DEL EVENTO

Dra. Dolores O. Molina Rosales
El Colegio de la Frontera Sur
dmolina@ecosur.mx

Dra. María Consuelo Sánchez González
Universidad Autónoma de Campeche
maconsaglz@yahoo.com.mx

CAPTURA DE INFORMACIÓN Y FOTOGRAFÍAS

Lourdes Karime Hernández Felix

EDICIÓN

Dolores O. Molina Rosales
Lourdes Karime Hernández Felix

¹ La Universidad Autónoma de Campeche, a través del Cuerpo Académico Sociedad, Política y Derecho (CASOPODE) y la Coordinación de Equidad y Género (COEGUAC) de la UAC patrocinó el hospedaje, parte de la alimentación de las asistentes a la reunión y parte de los gastos del brindis de honor para la presentación de los libros. ECOSUR cubrió parte de la alimentación de las asistentes a la reunión y parte de los gastos del brindis de honor para la presentación de los libros.

Primer día:

10:20 am. Palabras de bienvenida, puntos a tratar en la agenda

La reunión dio inicio con las palabras de bienvenida por parte de Dolores Molina e indicó las modificaciones en la agenda de la reunión y la logística general a seguir durante el día.



Palabras de bienvenida, a cargo de Dolores Molina

10:42 am. Ceremonia inaugural

La inauguración estuvo a cargo de la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, Lic. Adriana Ortiz Lanz, quien llegó acompañada de la Lic. Olga Angélica Tatúa Sánchez directora del Instituto Estatal de la Mujer del Estado de Campeche, e integrante del comité de vinculación de la universidad. Durante la inauguración la rectora enfatizó el orgullo de que las universidades de Campeche y Tabasco tuvieran mujeres ocupando la rectoría, lo que reflejaba el avance de las mujeres en este ámbito. Por su parte, la Lic. Olga Angélica Tatúa dijo sentirse muy honrada de estar en el evento y sentirse cada día más comprometida por el papel de mujeres como el de la rectora.



Ceremonia inaugural a cargo de la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche Lic. Adriana Ortiz Lanz

10:50. am. Ponencia: Retos para la transversalización de la perspectiva de género en las universidades e IES, la experiencia del Instituto Politécnico Nacional

La reunión de la REGÉN comenzó con la participación de la Dra. Martha Tronco, quien expuso la experiencia del Politécnico Nacional respecto a la creación de su Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, fundado el 8 de marzo de 2007.



Ponencia de la Dra. Martha Tronco

11:10. am. Ronda de preguntas

Al finalizar la ponencia se realizó una ronda de preguntas y comentarios referentes a la presentación.



Participación de algunas de las asistentes

Intervención 1:

Se le solicitó a la ponente que comentara sobre las dificultades que encontró en el camino para poder llevar la transversalización de género en su institución. Ante lo que Martha Tronco respondió que la parte jurídica fue la más complicada, es decir, la parte interna, así como las rutas para hacer llegar la información y lo que se quería lograr con esa información.

Intervención 2:

Se comentó que un problema importante para este tipo de acciones tiene que ver con la falta de capacitación de las “practicantes” que se solicitan para algún proyecto, por lo que se sugirió que a partir de ahí es donde se debería comenzar la transversalización de la perspectiva de género, es decir, con las y los estudiantes. Por su parte, la ponente comentó al respecto que lo importante es ir un paso a la vez. En el caso del Politécnico, “antes de llegar con los estudiantes le expuse mi idea al rector, canalicé a mi equipo, y ya después todo fue fluyendo hasta llegar a los estudiantes”.

Intervención 3:

Se comentó el caso de una estudiante que tuvo un problema de acoso sexual con un maestro y su mayor problema fue que no existe un sistema adecuado para denunciar este tipo de situaciones. “Lo que parecía beneficiar a las autoridades de esa escuela, al no tener que lidiar con eso, ya que luego la estudiante piensa que el instituto (de la mujer) no la apoya, a pesar de haberlo ventilado públicamente”. Expresó su deseo de que la campaña realizada en el Politécnico sobre acoso sexual, pudiera ser implementada en el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche o que pudieran capacitar al personal, pues con acciones de ese tipo “los beneficiados serían las víctimas quienes obtendrían justicia”. Un problema más que se identificó en esta participación fue la falta de seguimiento, pues “es uno de los mayores obstáculos para castigar a los culpables”, por lo que hizo la siguiente pregunta: “¿Cómo ustedes dan el seguimiento o cómo le hacen para no caer en el sistema que beneficia a las autoridades?”

Ante esto, la ponente señaló que en el Politécnico Nacional implementaron “un plan de acción en el cual, la persona pueda saber qué hacer en los diferentes grados de violencia o acoso sexual. El plan es similar a los planes de acción en caso de huracán, ya que se debe tener los documentos de la víctima y de los niños si existieran, a la mano y en orden. Saber defenderse, saber si deben correr o no, arrinconarse en una esquina para que no la golpeen del otro lado, actuar de manera cautelosa y pensar ¿Cómo se quieren ver de aquí a 10 años? Y para no caer en el sistema se debe tener aliados comprometidos, alzar la voz y concientizar a las autoridades superiores para que se puedan llevar a cabo las acciones pertinentes y con éxito”.

Intervención 4:

Se preguntó sobre la forma en que se han sobrellevado las dificultades iniciales en el proyecto de género del Politécnico. Martha Tronco destacó que para empezar la terminología es complicada, por lo que al hacerle la propuesta al director le comentó que el Politécnico no tenía un programa de género a

comparación de otras universidades como la UNAM y que eso no podía ser posible debido al prestigio de la institución. Una vez aceptada la formación del programa se realizó el modelo que acaba de presentar a la REGEN. La doctora aseguró que la labor no ha sido fácil, pero que mediante el seguimiento se ha podido consolidar.

12:31. pm. RECESO

Después de la ronda de preguntas y comentarios se invitó a las participantes a tomar un receso para luego retomar la sesión con los trabajos.

1:00 pm. Proyectos surgidos en la reunión anterior

Se comenzó con la presentación de avances de los proyectos surgidos de la reunión anterior.

DIPLOMADO

Dolores Molina comentó que María Eugenia Salinas Urquieta (UQROO) no había podido asistir, pero que había enviado un reporte detallado del diplomado, al cual dio lectura (anexo 1). Se abrió un espacio para discutir la experiencia de quienes se involucraron en el primer diplomado de la REGEN.



Comentarios sobre realización del diplomado

Principales observaciones realizadas al respecto:

- Los módulos fueron muy cortos, a los ponentes les faltó tiempo
- Faltó claridad en la especificación de los objetivos
- La evaluación no estuvo bien definida desde un principio
- Se requiere mayor sistematización de la información durante el diplomado
- Los asistentes manifestaron abordajes repetitivos en distintos temas
- Se sugirió mayor dinamismo y presentaciones más elaboradas
- El diplomado fue diseñado para funcionarios, pero se contó con la presencia de estudiantes, lo que modificó las expectativas del grupo
- No se contó con la participación de suficientes integrantes de la REGEN

- Algunas(os) ponentes tuvieron inconvenientes de último momento, por lo que se tuvieron que sustituir por otros de manera emergente
- Se solicitó que las especialistas en distintos temas desarrollen material para un módulo de su interés, plantearlo a la red y así ver si se pueden evitar repeticiones.
- Se planteó la necesidad de tener diseñados cursos específicos a ofertar, además del diplomado².
- Se propuso que el programa se re-elabore a partir de una evaluación de esta experiencia.
- En términos generales a las(os) docentes que impartieron algún módulo, les pareció un ejercicio útil.
- Se reconoció la labor “titánica” de María Eugenia Salinas Urquieta, pues tuvo que enfrentar muchos problemas de último momento, además de que aceptó ser la primera persona de la REGEN en hacerse cargo de un evento de este tipo y gracias al cual se cuenta con una experiencia al respecto.

La doctora Martha Tronco comentó que en el Politécnico los diplomados de género comenzaron con temas básicos y ya de ahí fueron aumentando modularmente. Algo que también les funcionó fue tener registrados los cursos para que cualquier persona sea docente o no, pudiera tener puntos por su participación. Otro aspecto que cuidaron al principio, fue que cada módulo se impartiera a manera de taller para hacerlo más dinámico. Con esa experiencia, ahora ya están ofertando un diplomado virtual de género, para los que no tienen el tiempo de viajar. También sugirió que de ser posible, en los diplomados no se mezcle a distintos tipos de asistentes y que para disminuir gastos se podría pensar en las videoconferencias.

Al final de la discusión, se acordó formar un grupo para realizar una evaluación del diplomado y así poder proponer uno nuevo más adelante. El grupo quedó conformado por María Consuelo Sánchez, Rebelín Echeverría y Elemí Hernández.

LIBRO DE DIAGNÓSTICOS INSTITUCIONALES

María Consuelo Sánchez comentó que se ha retardado la salida del libro debido a las observaciones realizadas por el editor. Las observaciones fueron retomadas por ella y Gina Villagomez, ambas editoras del libro, y esperan presentar el borrado en la siguiente reunión de la REGEN.

COLOQUIO

Las(os) colegas de la UADY sugirieron como fecha tentativa el 10 y 11 de noviembre de 2011, lo cual se aceptó, por lo que se procedió a revisar la propuesta inicial del coloquio enviada por Esperanza Tuñón y se modificó en función de los intereses manifestados por las y los asistentes a la reunión. Se agregaron mesas y se identificaron posibles responsables de cada una de

² Dolores Molina recordó que ANUIES cuenta con un centro de capacitación en donde se pueden ofertar cursos y es una oportunidad que se puede aprovechar a nivel individual y como red.

ellas, quienes serán contactados por los integrantes del comité encargado del evento para confirmar su disposición para colaborar.

PRIMER COLOQUIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO		
	Tema	Responsable
Mesa 1	Historias de las mujeres en México.	Landy E. Santana Rivas.
Mesa 2	Genero y pobreza y desarrollo	Rolando Tinoco.
Mesa 3	Violencia de género	J. Elemí Hernández S.
Mesa 4	Genero y medio ambiente en el sureste	Consuelo Sánchez /María Eugenia Guadarrama.
Mesa 5	Genero, salud y sexualidad.	Andrés Santana Carvajal.
Mesa 6	Institucionalización de la perspectiva de género	Flor Marina Bermúdez.
Mesa 7	Masculinidades	Carlos David Carrillo Trujillo.

El comité encargado del evento quedó conformado por:

- Carlos David carrillo Trujillo
- Ana María Canto Esquivel
- Rebelín Echeverría
- Leticia Paredes
- Landy Santana

2:49.pm. Comida

La comida se realizó en el restaurante Faro del Morro.

4:46.pm. Plenaria

Se continuó con la discusión sobre algunos detalles relativos al coloquio, entre los que se mencionaron:

- La reunión de la REGEN se realizará un día después del coloquio.
- Se nombraron a las siguientes personas como posibles invitadas para conferencias magistrales: Olga Bustos, Itza Castañeda, Teresa Inchaustegui, Ana Buquet (aunque se sugirió ser más pertinente para la reunión de marzo), Marcela Lagarde y Lourdes Pacheco.
- Es importante contar con una sesión de carteles, en donde se espera la participación prioritaria de estudiantes.
- Los costos de inscripción podrían ser \$500.00 al público en general y \$150.00 a estudiantes.

Fechas importantes:

- Publicación de convocatoria: 15 de febrero
- Fecha de cierre de convocatoria: 30 de junio

- Respuesta: 1 de septiembre 2011
- Ponencia completa para artículo arbitrado: un mes después
- Arbitraje en enero 2012
- Publicación 2012
- Nuevo coloquio 2013



Plenaria sobre coloquio REGON

TALLER DE INTEGRACIÓN: MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS

La discusión tuvo como base la propuesta realizada por Carlos David Trujillo y Rebelín Echeverría. Se discutió su propuesta detenidamente y sobre esa plataforma se hicieron modificaciones a la misión, visión y objetivos de la REGON.

Cuadro comparativo de las definiciones de Misión, visión y objetivos

ANTES	ACTUALIZADO EN REUNIÓN
<p>Misión Consolidar un cuerpo de conocimientos en materia de género, a través del trabajo colaborativo e interdisciplinario de un equipo de profesionales, que contribuyan a la construcción de relaciones interpersonales más saludables y equitativas en la región sur sureste del país.</p>	<p>Misión: Contribuir a la construcción de relaciones interpersonales igualitarias y equitativas a través de acciones, conocimientos, trabajo colaborativo e interdisciplinario, con la finalidad de lograr la institucionalización de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior (IES) y los centros públicos de investigación (CPI).</p>
<p>Visión La REGON se visualiza como un grupo líder en el diseño e implementación de estrategias para la sensibilización, capacitación, investigación y diseño curricular en materia de género que favorezca la equidad en las IES y la sociedad en general de la región sur sureste del país.</p>	<p>Visión: Ser un grupo líder en el diseño e implementación de estrategias para la sensibilización, formación, capacitación, investigación y diseño curricular en materia de género que favorezca la institucionalización de la perspectiva de género en las EIS y CPI en la región Sur-Sureste del país.</p>

Objetivos

- Sensibilizar y capacitar a las comunidades que conforman cada una de las IES participantes en la REGEN, así como a diferentes instituciones u organismos públicos y privados en materia de género.
- Impactar en los planes y/o programas curriculares de las IES integrantes de la REGEN
- Construir propuesta de investigación colectiva de la REGEN
- Generar mecanismos de difusión del trabajo realizado por las IES en materia de género.
- Generar mecanismos de difusión del trabajo colectivo desarrollado en la REGEN.
- Establecer mecanismos de vinculación con diferentes instituciones o centros de investigación y con organismos e instituciones públicas y privadas de la región para promover acciones a favor de la equidad de género.

Objetivos:

- Sensibilizar y capacitar a hombres y mujeres de las comunidades que conforman cada una de las IES y CPI participantes en la REGEN, así como a diferentes instituciones u organismos públicos y privados en perspectiva de género.

Los demás objetivos no se modificaron.

TALLER DE INTEGRACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Se discutió acerca de las modificaciones al plan de trabajo y de crear un programa general que se adapte a cada institución para lograr la transversalización de la perspectiva de género. En este caso, también se partió del ejercicio realizado por Rebelín Echeverría y Carlos David Trujillo, a partir de los insumos generados en el taller anterior. Las principales sugerencias fueron:

- Usar los medios electrónicos para poder comunicarse y pasarse datos, libros o cualquier material de interés común. Por ese medio se puede mantener comunicación constante y promover la colaboración.
- Elaborar un documento para la REGEN en donde guíe a las instituciones sobre la transversalización de la perspectiva de género
- Realizar talleres sobre el tema “para enriquecernos”



Modificaciones al plan de trabajo

6:48 pm. Cierre del primer día

Se finalizó la reunión, entregando reconocimientos a cada una(o) de las(os) participantes, así como una bolsa con obsequios enviados por la rectora de la UAC.



Entrega de constancias a los asistentes de la REGEN

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Por la noche se realizó la presentación de dos libros coordinados por colegas de la REGEN.

El primer libro presentado fue “**Voces entrelazadas**”, coordinado por Judith Ortega Canto y Mariana Rodríguez Sosa. Los comentarios del libro fueron realizados por la Lic. Olga Angélica Tatúa Sánchez directora del Instituto Estatal de la Mujer del Estado de Campeche.

El libro “**Género y Sexualidad**”, coordinado por Landy Santana Rivas y Georgina Rosado Rosado, tuvo como comentaristas al Dr. Antonio de la Peña (profesor-investigador de la UAC) y a la Lic. Guadalupe Reyes (profesora del Instituto Tecnológico de Campeche).



Presentación de los libros Voces entretejidas y Género y Sexualidad

Segundo día

9:18 am. Inicio de actividades

TALLER DE INTEGRACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Se continuó con la revisión del plan de trabajo. Enseguida se presentan los principales comentarios:

- Se sugiere modificar la redacción de varios objetivos.
- Se enfatizó en la importancia de elaborar los diagnósticos institucionales en las IES que no los realizaron³.
- Analizar la posibilidad de agregar capacitación en las currículas de las IES.
- Se solicita que la REGEN establezca interacción con otras redes similares.
- Promover el intercambio de estudiantes entre las IES de la REGEN para aprovechar los cursos que ya existen sobre género.
- Elaborar un listado de las materias que actualmente se ofertan sobre género en las IES de la REGEN y subirlas a la web para que se puedan difundir y aprovechar más los cursos.
- Rebelín Echeverría, Carlos David carrillo y Ana María Canto, quedaron como encargados de crear un formato formato, para enlistar los cursos sobre género impartidos por las integrantes de la REGEN.
- Fomentar la colaboración entre integrantes de la REGEN para las asesorías de tesis.
- Se sugirió hacer una lista de temas en los que las integrantes de la REGEN pueden colaborar para la asesoría de tesis. Concepción Reyes se autoproponió para la sistematización de esta información.
- Marina Bermúdez se ofreció para imprimir trípticos para difundir el quehacer de la REGEN.
- Se sugiere imprimir el violentómetro realizado por las colegas del Politécnico y difundirlo en el coloquio, dando el crédito al Politécnico. Una

³ Se sugiere invitar colegas de la UNAM para que den un taller sobre la elaboración de indicadores para este tipo de diagnósticos y aprovechar para sistematizar la misma información en las IES en donde se hará el ejercicio.

tarea pendiente sería identificar quien podría aportar dinero para esta acción.

- María Eugenia Guadarrama sugirió la creación de una revista electrónica de la REGEN y se autopropono para organizarla y coordinarla. Se comprometió a revisar los lineamientos de CONACYT e informar a la red sobre sus avances en la siguiente reunión. Ana María Canto se autopropono para apoyar a María Eugenia en este proyecto.
- María Eugenia Guadarrama se autopropono también para la revisión final del documento que contiene el plan de trabajo para que tenga una mejor redacción.



Modificaciones al cuadro de objetivos

TALLER DE INTEGRACIÓN: REGLAMENTO INTERNO

Dolores Molina presentó los lineamientos para trabajar en las redes emitidos por ANUIES. Comento que en la REGEN no existen lineamientos propios, lo cual hasta el momento no ha sido un problema, pero que se torna ya importante para tener claros los mecanismos de participación al interior de la red, así como para la elección de la coordinación general. Comentó que una de las razones, por las que creía importante discutir sobre este tema tenía que ver con la solicitud de constancias de participación que algunos colegas le habían realizado el año anterior. Estas solicitudes son particulares y por tanto, solo se han entregado constancias en esos casos, pero considera que sería importante que esas constancias se entregaran con base en la participación activa y no solamente como un reconocimiento por haber participado algunas veces en las reuniones de la REGEN. Manifestó que este tipo de acciones podría desvirtuar la participación activa, por lo que invitó a las integrantes de la red a identificar el tipo de participación que se pretende para la REGEN.

Como parte de la discusión se revisaron los lineamientos de ANUIES y se discutió de manea general sobre los puntos relevantes para la red. Enseguida se enlistas los principales comentarios:

- El reconocimiento (constancia) es importante para las(os) colaboradores constantes.
- Se deben de contar las asistencias y participaciones.
- Es importante saber quien esta participando y quienes no.

- Se enfatizó en la importancia de seguir contando con representante institucional y suplente, pero que también es importante seguir permitiendo la participación de integrantes de la red sin ese nombramiento oficial.
- Se insiste en la importancia de que todas (representantes oficiales o no) tengan voz y voto en la red.
- Se sugiere que la constancia se entregue a quienes asistan a las reuniones o participen de manera activa en alguna de las acciones de la red.
- Se le solicita a Dolores Molina que vuelva a enviar la lista de representantes institucionales de la REGEN.
- Se solicita que se plasme por escrito que todos los integrantes de la red tienen la misma importancia, independientemente de si tienen el nombramiento oficial o no de sus rectores.
- Se sugiere que la coordinación tenga como parte de sus funciones informar a los rectores sobre el tipo de participación de las personas que nombraron como representantes institucionales y de las demás personas que colaboran en la red.
- En los lineamientos de la REGEN se solicita la entrega de un acta de la reunión, pero se está en espera del formato para esto. En cuanto se tenga se procederá a realizar, de momento se seguirá enviando al CRSS la relatoria de cada reunión.
- Solicitan retomar la actividad de enviar artículos o boletines sobre el trabajo de la red a la revista de ANUIES.
- Piden tener conocimiento del informe anual de la REGEN.
- Se pregunta quien es finalmente la secretaria de la REGEN. Dolores Molina aclara que el nombramiento oficial por parte de la UABJO lo tiene Guadalupe Pérez Aguilar, por tanto en ella recae personalmente el cargo.
- Se pide definir bien las funciones de la secretaria.
- Se recomienda que de eventos como el diplomado que se realizó en Quintana Roo se pueda contar con un fondo para la REGEN. Si no puede ser en efectivo, habría que considerar la posibilidad de hacerlo en especie. Se podría apoyar con papelería para las reuniones o impresión de material de difusión. Eso también habría que considerarlo en el reglamento.
- Se preguntó sobre la forma en que se han hecho las convocatorias a lo largo de la historia de la REGEN, pues según los lineamientos de ANUIES lo deben hacer la coordinación con el apoyo de la secretaria y en nuestro caso eso no siempre ha sucedido así, pues suele ser la sede de la reunión quien convoca junto con la coordinación. Se sugirió seguir siendo flexibles en este aspecto, pero tratar de tener mayor coordinación con la secretaria para que realmente cumpla con sus funciones.

ACUERDOS ENLISTADOS EN LA REUNIÓN

ACUERDOS XIII REUNION DE LA REGEN		
Acuerdos	Responsables	Fecha de informe
Evaluación: presentación de avances del diplomado	Ma. Consuelo Sánchez Rebelín Echeverría, Elemí Hernández	Siguiente reunión de la REGEN
Entrega a la imprenta del libro de diagnósticos institucionales	Ma. Consuelo Sánchez Gina Villagomez	Enero

Sede de la XIV reunión de la REGEN: Xalapa Veracruz. Universidad Veracruzana	María Eugenia Guadarrama	
Web de la REGEN actualizada	Dolores Molina.	Siguiente reunión de la REGEN.
Publicación de la convocatoria del coloquio	Landy Santana Leticia Paredes Ana María Canto Carlos David Trujillo Rebelín Echeverría	14 de febrero del 2011
Cierre de la convocatoria coloquio	Landy Santana Leticia Paredes Ana María Canto Carlos David Trujillo Rebelín Echeverría	30 de junio del 2011
Realizar una presentación ante el consejo regional	Ma. Consuelo Sánchez Gina Villagomez	Dependerá del tiempo que indique el CRSS
Revisión de las necesidades de capacitación en las IES	Cada autora del diagnostico institucional será la responsable de la realización de sugerencias	Finales de febrero
Contactar a los colegas de la UNAM para el taller de elaboración de indicadores de género. (Instituto Tecnológico de Campeche, UNICACH, UADY, UV, UJAT, Instituto Tecnológico de Mérida)	María Eugenia Guadarrama	Entre enero y febrero
Invitar a la próxima reunión a Ana Bouquet	María Eugenia Guadarrama	
Formatos para llenar las asignaturas de perspectiva de genero	Carlos David Trujillo Rebelín Echeverría Ana María Canto	Finales de enero
Formato para contar con una relación de tesis elaboradas en las instituciones participantes. Terminadas y en proceso.	Concepción Reyes	Última semana de enero
Tríptico de la REGEN	Dolores Molina entregará insumos a Marina Bermúdez para la realización de los trípticos.	Envió de insumos el 15 de febrero. Entrega de trípticos, en la siguiente reunión el 24 y 25 de marzo.
Elaborar propuesta revista REGEN	María Eugenia Guadarrama y Ana María Canto	Próxima reunión REGEN
Ver la posibilidad de imprimir material de la REGEN por medio del CRSS	Dolores Molina	Deberá informar en la siguiente reunión el 24 y 25 de marzo
Revisión del plan de trabajo	María Eugenia Guadarrama	Dolores entrega el 15 de enero y María Eugenia

		devuelve la información el 30.
Elaboración de propuesta de reglamento interno de la REGEN	Dolores Molina y Guadalupe Pérez	Envía el 28 de febrero.
Envío de los lineamientos del consejo regional	Dolores Molina	Envía el 13 de diciembre
Entregar informe anual	Dolores Molina	Enero 2011

2.00pm: Finalización de la reunión

Para finalizar se agradeció a María Consuelo Sánchez de la Universidad Autónoma de Campeche por las atenciones recibidas y se tomó la foto del recuerdo.

LISTA DE ASISTENCIA

NOMBRE	INSTITUCION	CORRERO ELECTRONICO	FIRMA
Martha Tronco Rosas	I.P.N.	mtronco@ipn.mx	X
María Eugenia Guadarrama	U.V	mguadarrama@uv.mx	X
Natalia Armijo	UQROO	nat_armijo@yahoo.com.mx	X
Julita Elemi Hernández	UJAT	j.elemi@hotmail.com	X
Flor marina Bermúdez	UNICACH	fmarinabermudez@hotmail.com	X
Dolores Molina	ECOSUR	dmolina@ecosur.mx	X
Alejandro Sahui	CIJ	alejahui@uacam.mx	X
Judith Ortega Canto	UADY	ocanto@uady.mx	X
Yolanda Oliva	UADY-CIR	opena@uady.mx	X
Andrés Santana Peña Carvajal	UADY-CIR	asantana@uady.mx	X
María Guadalupe Reyes Zetina	INST. TEC. DE CAM.	marreyes89@hotmail.com	X
Rocío Quintal López	UADY-CIR	rocioql4@hotmail.com	X
Pedro Carrillo Flores	I.T.C.	Pcflowers3@hotmail.com	X
Landy Santana Rivas	UADY	srivas@uady.mx	X
Leticia Paredes Guerrero	UADY	guerrero@uady.mx	X
Carlos David Carrillo Trujillo	UADY	cartruji@uady.mx	X
Rebelin Echeverria Echeverria	UADY-FAC. PSICOLOGIA	rechever@uady.mx rebelin76@hotmail.com	X
Ana María Canto Esquivel	I.T. MERIDA	ana.canto@itmerida.mx amc.esquivel@gmail.com	X
Concepción Canto de la Cruz	UJAT	crc0330@hotmail.com	X
María Dolores Velveta	IMEC	mvelveta_dorantes@hotmail.com	X
Martha Lorena Rdz. Fuentes	IMEC	lorenfuentes@hotmail.com	X
Lourdes Muños E.	UUIV. CRISTOBAL COLON	lourdesm@aix.ver.ucc.mx	X
Lourdes Karime Hernández Félix	ECOSUR	Kari_aqua@hotmail.com	X
Elia Margarita del S. Chable Can	UAC	eli_chable@hotmail.com	X